

校舎No.	校舎名
受験番号	氏名
学校名	学年 中3

2019年

受験学年部門

5月26日実施

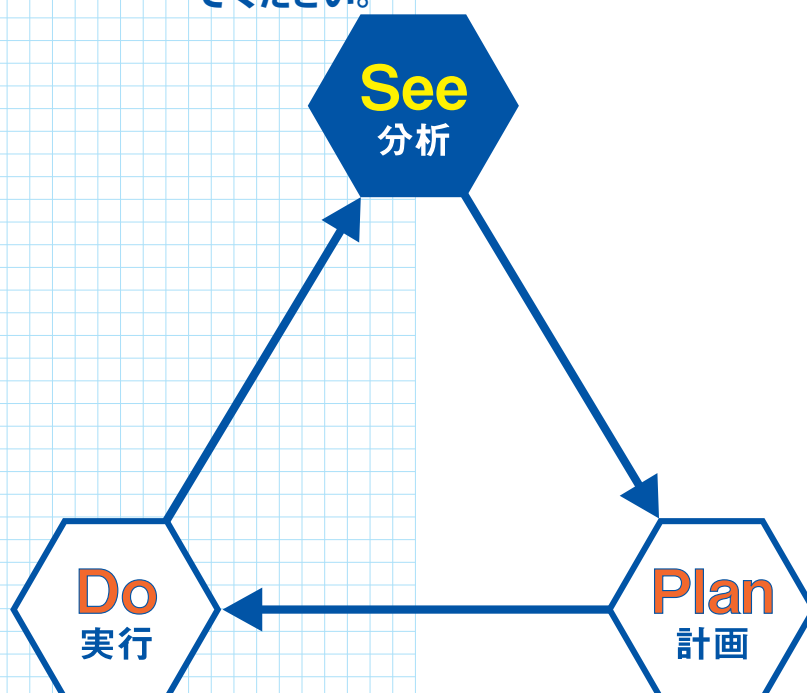
全国統一中学生テスト

全国統一中学生テスト詳細分析

君だけの診断レポート

東進模試を受験する意味

診断レポートの内容をよく読んで、
自分の現在の学力を把握すると
ともに、今後の学習の参考にし
てください。



自ら設定した学習計画を完全にやり切りましょう。スモールステップを積み上げることで、成功を手にすることができます。

自分の診断レポートの内容、到達度を確認し、志望校合格に向けて次回の模試までの学習計画を立てましょう。

志望校合格に向けて、See → Plan → Do を完全に実行しよう。

今回の成績

5月26日に実施された全国統一中学生テストの成績を一覧にしています。各教科の長所と短所を把握し、明日からの学習計画に組み込みましょう。

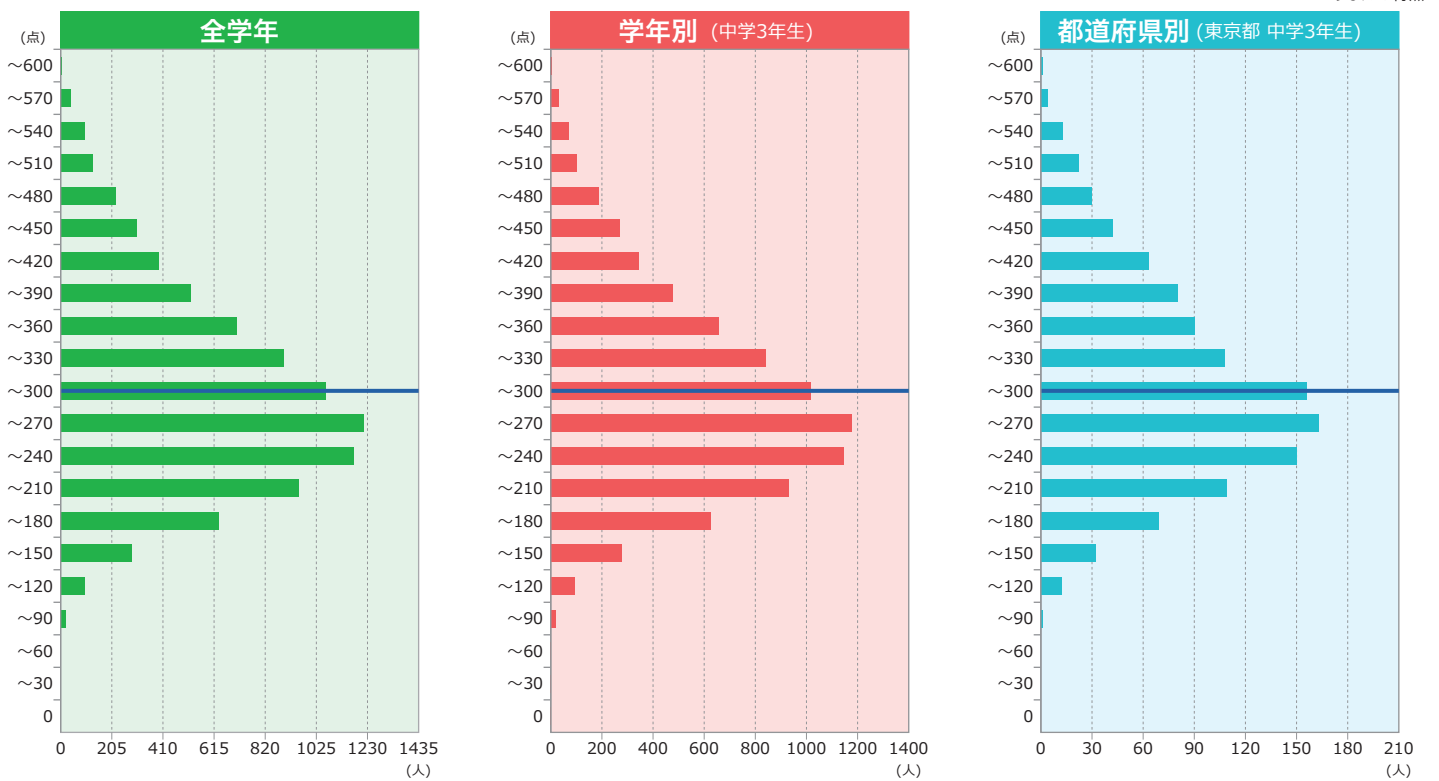
【1】教科別成績

教科別の成績詳細です。各教科の得点、偏差値、順位を確認しましょう。

教科	全学年						学年別 (中学3年生)				都道府県別 (東京都 中学3年生)			
	満点	得点	偏差値	平均点	順位	受験者数	偏差値	平均点	順位	受験者数	偏差値	平均点	順位	受験者数
英語	200	77	44.0	97.9	6,091	8,792	44.1	97.2	5,708	8,304	42.9	102.6	846	1,150
数学	200	85	46.3	100.2	5,240	8,803	46.7	98.0	4,820	8,309	45.7	102.4	709	1,150
国語	200	110	57.4	84.9	1,978	8,770	57.9	83.8	1,768	8,283	57.5	84.9	253	1,145
3教科	600	272	48.8	283.0	4,304	8,763	49.2	278.9	3,937	8,279	48.0	289.9	599	1,145

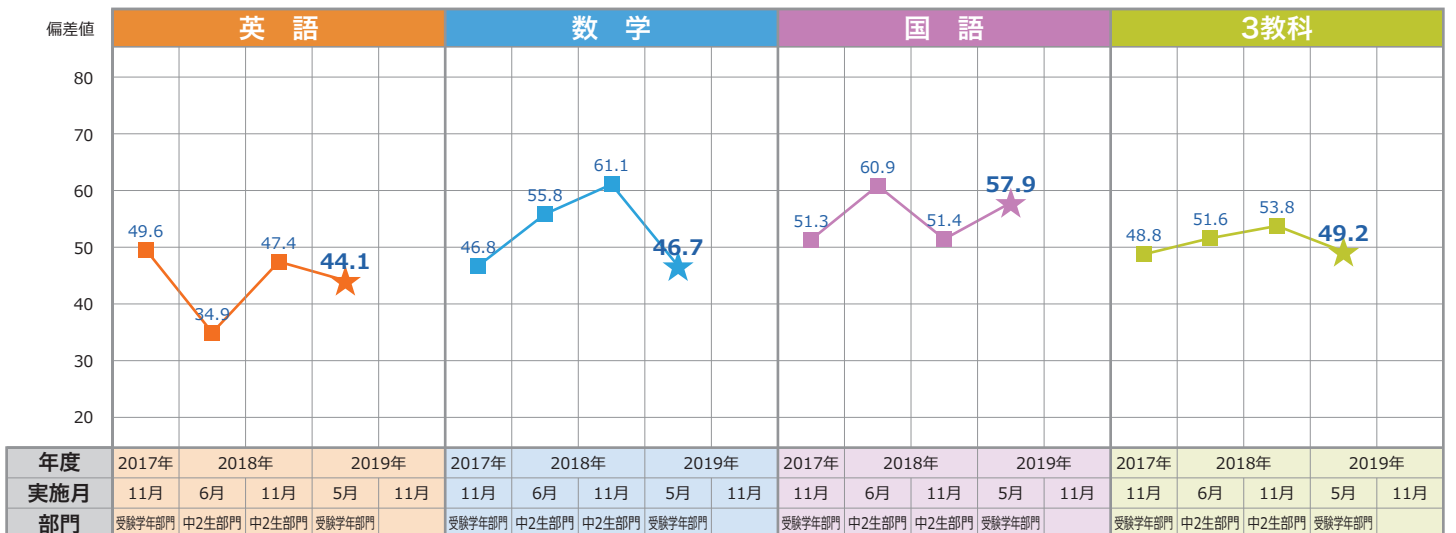
【2】3教科の得点分布

3教科の得点分布です。あなたの得点が、受験生全体から見てどの位置にあるかを確認しましょう。

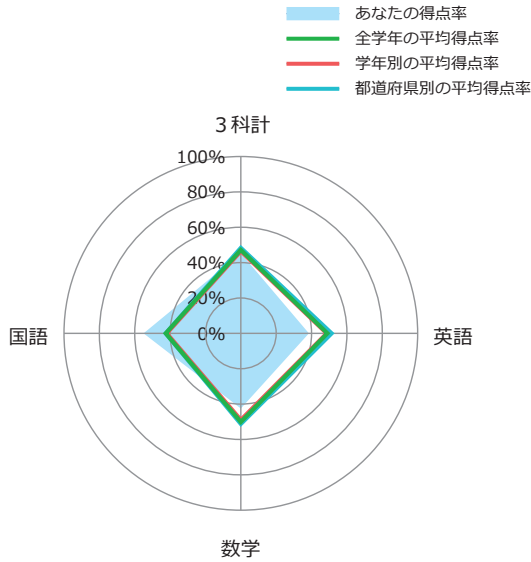


【3】偏差値の推移

過去に受験した全国統一中学生テストから今回までの、偏差値の推移です。受験生全体から見たあなたの学力の位置が、どのように変化してきたかを確認しましょう。



[4] 教科別得点率



[5] 高校入試を想定した合格可能性

今回の試験の結果から推定されるあなたの全国の中での偏差値と、全国トップレベル高校の合格可能性を示しています。高校入試を想定した場合に、あなたの現在の学力がどれぐらいの合格可能性を持っているのかを確認しましょう。

あなたの中3全国標準偏差値は

59

※ 目標ラインを超えている場合は☆印を表示します。
 ※ ☆印のついた教科がある場合、各教科の「あと何点」の合計は3教科の合計と一致しません。

全国トップレベル高校合格可能性			全国トップレベル高校合格有望圏まで 今回のテストならあと何点必要？			
			英語	数学	国語	3教科
最上位私立高校	灘 開成 渋谷教育学園幕張	C	あと59点	あと57点	あと12点	あと128点
難関私立高校	早慶附属 東海 四天王寺 岡山白陵 愛光	C	あと48点	あと45点	あと1点	あと94点
難関公立高校	西 日比谷 国立	C	あと44点	あと41点	あと☆点	あと82点

A: 合格有望圏 B: 合格可能圏 C: 合格努力圏

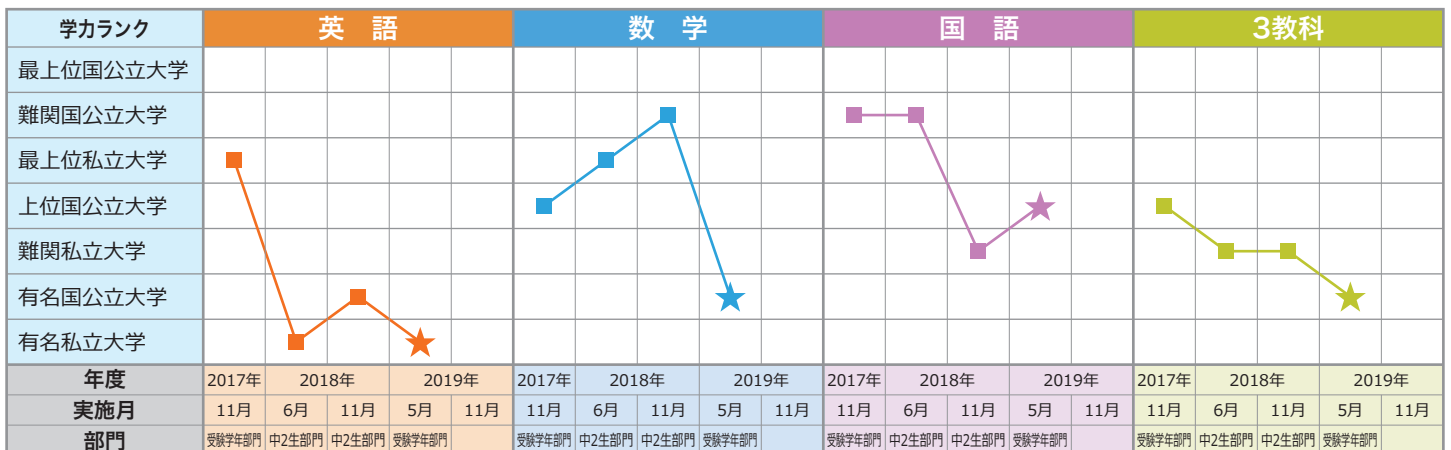
[6] 学カランク

学カランクは、過去の全国統一中学生テスト・全国統一高校生テスト受験者の成績と合格実績に基づいて決定した、あなたの現在の学力水準を表す指標です。東進に通って努力し続けた生徒が実際に合格した大学を基準として示しています。あなたの学力が現在どれぐらいの水準にあり、どのような伸び方をしているのかを確認し、今後の学習計画に活かしましょう。

学カランク基準	英語	数学	国語	3教科
最上位国公立大学 合格有望圏 (東京大学、京都大学、国公立大学医学部医学科)	161	170	145	444
難関国公立大学 合格有望圏 (東京工業大学、一橋大学、他)	143	150	128	399
最上位私立大学 合格有望圏 (早稲田大学、慶應義塾大学、上智大学、私立大学医学部医学科)	129	134	114	362
上位国公立大学 合格有望圏 (筑波大学、埼玉大学、千葉大学、首都大学東京、横浜国立大学、他)	112	114	98	317
難関私立大学 合格有望圏 (明治大学、青山学院大学、立教大学、法政大学、中央大学、他)	98	98	84	280
有名国公立大学 合格有望圏 (茨城大学、宇都宮大学、群馬大学、埼玉県立大学、他)	84	83	71	244
有名私立大学 合格有望圏 (日本大学、東洋大学、駒澤大学、専修大学、他)	84未満	83未満	71未満	244未満

[7] 学カランクの推移

過去に受験した全国統一中学生テストから今回までの、学カランクの推移です。あなたの学力水準が、どのように向上してきたかを確認しましょう。



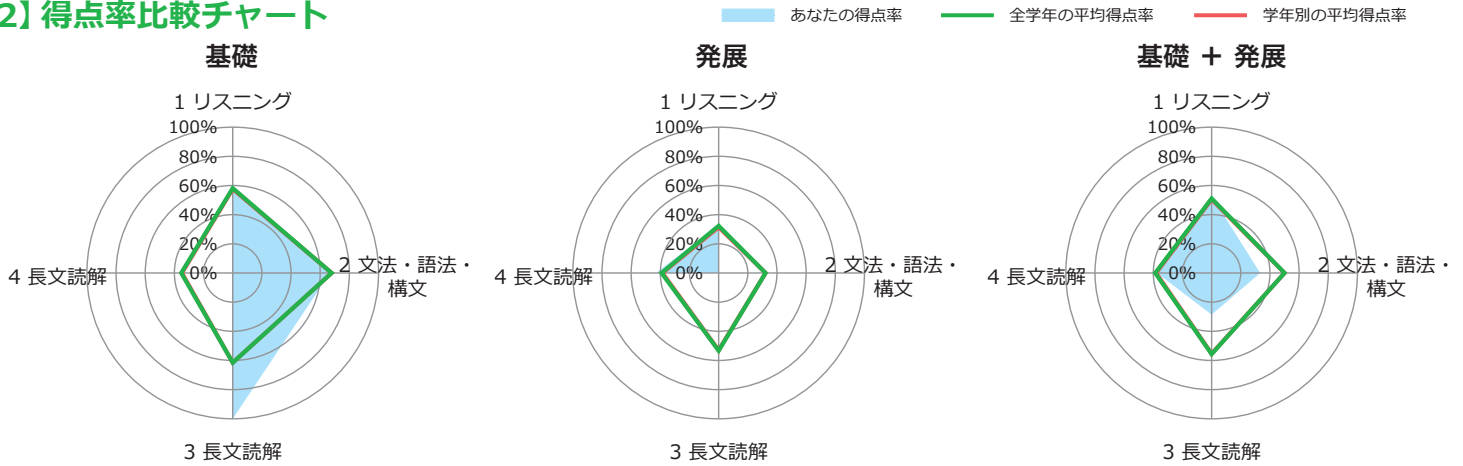
英語成績詳細

今回の成績を教科別に分析し、長所と短所を把握しましょう。

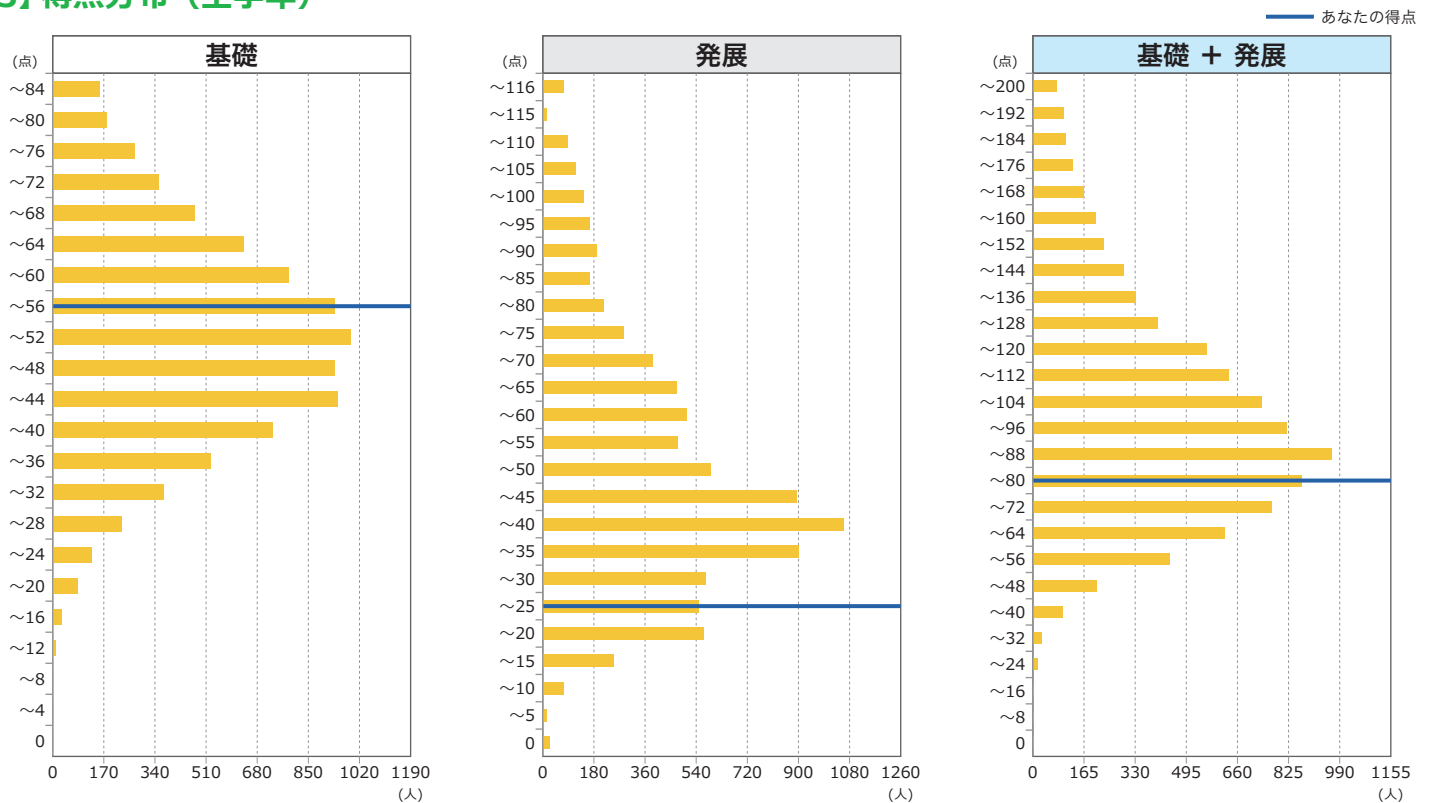
[1] 大問別詳細

大問	学習領域名	難易	得点	配点	得点率			全学年の 平均得点率	学年別の 平均得点率
					あなたの得点率	全学年の平均得点率	学年別の平均得点率		
1	リスニング	基礎	24	40	60%	58%	58%	60%	58%
		発展	5	15	33%	32%	31%	33%	32%
		大問計	29	55	53%	51%	50%	53%	51%
2	文法・語法・構文	基礎	16	24	67%	68%	68%	67%	68%
		発展	0	24	0%	32%	32%	0%	32%
		大問計	16	48	33%	50%	50%	33%	50%
3	長文読解	基礎	14	14	100%	61%	61%	100%	61%
		発展	0	35	0%	53%	53%	0%	53%
		大問計	14	49	29%	56%	55%	29%	56%
4	長文読解	基礎	0	6	0%	35%	35%	0%	35%
		発展	18	42	43%	39%	39%	43%	39%
		大問計	18	48	38%	39%	38%	38%	39%
英語合計		基礎	54	84	64%	60%	60%	64%	60%
		発展	23	116	20%	41%	41%	20%	41%
		合計	77	200	39%	49%	49%	39%	49%

[2] 得点率比較チャート



[3] 得点分布 (全学年)



[4] 設問別詳細

○…正解

×…不正解

△…部分点

N…マークなし

W…複数マーク

2つ上の学力ランクに上がるために全問正解するべきライン

2つ上の学力ランクに上がるために正解すべきだった問題

1つ上の学力ランクに上がるために全問正解するべきライン

1つ上の学力ランクに上がるために正解すべきだった問題

正答率が高い設問順に並び替えて表示しています。

大問	小問	解答番号	出題項目①	出題項目②	出題項目③	基礎	発展	あなたの解答	正解	得点	配点	正答率	正答率グラフ
2	A 1	15	文法・語法の知識	文法・語法	前置詞 by	●		2	2	○ 2	2	96%	
3	1	34	対話文の読解	日常生活の話題	内容把握力(前後の文脈レベル)	●		1	1	○ 7	7	93%	
2	A 2	16	文法・語法の知識	文法・語法	一般動詞の文の疑問文	●		4	4	○ 2	2	90%	
2	A 1	14	文法・語法の知識	文法・語法	疑問詞 how	●		1	1	○ 2	2	86%	
1	B 1	6	短い話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容と質問を理解する力	●		3	3	○ 4	4	79%	
3	5	38	対話文の読解	日常生活の話題	内容把握力(前後の文脈レベル)		●	4	2	× 0	7	76%	
1	A 5	5	短い対話の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容を理解する力	●		2	2	○ 4	4	72%	
2	A 5	22	文法・語法の知識	文法・語法	定型表現(say hello to ~)	●		1	1	○ 2	2	71%	
1	A 2	2	短い対話の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容を理解する力	●		2	2	○ 4	4	70%	
2	A 3	19	文法・語法の知識	文法・語法	定型表現(let me see)	●		1	4	× 0	2	70%	
1	A 1	1	短い対話の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容を理解する力	●		2	2	○ 4	4	69%	
1	B 3	8	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容と質問を理解する力	●		4	4	○ 4	4	69%	
2	A 2	17	文法・語法の知識	文法・語法	現在完了時制	●		2	2	○ 2	2	65%	
2	A 5	23	文法・語法の知識	文法・語法	助動詞 will	●		3	4	× 0	2	64%	
2	A 4	21	文法・語法の知識	文法・語法	動名詞(stop doing)	●		2	2	○ 2	2	63%	
3	3	36	対話文の読解	日常生活の話題	内容把握力(前後の文脈レベル)		●	1	4	× 0	7	63%	
2	A 6	25	文法・語法の知識	文法・語法	受動態(be interested in ~)	●		4	3	× 0	2	60%	
2	A 6	24	文法・語法の知識	文法・語法	形容詞用法の現在分詞	●		3	4	× 0	2	54%	
1	B 2	7	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容と質問を理解する力	●		3	4	× 0	4	53%	
2	A 3	18	文法・語法の知識	文法・語法	定型表現(Do you have the time?)	●		3	3	○ 2	2	51%	
4	4	44	説明的文章の読解	説明文	内容把握力(図表)		●	1	2	× 0	6	51%	
1	B 4	9	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容と質問を理解する力	●		4	2	× 0	4	48%	
1	A 4	4	短い対話の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容を理解する力	●		1	1	○ 4	4	46%	
3	4	37	対話文の読解	日常生活の話題	内容把握力(前後の文脈レベル)		●	3	1	× 0	7	45%	
4	5	45,46,47	説明的文章の読解	説明文	内容把握力(全体レベル)		●	2,7,8	4,7,8[順不同]	△ 12	18	45%	
2	A 4	20	文法・語法の知識	文法・語法	to不定詞の文(want+O+to do)	●		4	4	○ 2	2	44%	
2	B 1	26,27	文法・語法の知識	文構造	文型/as ~ as possible	●		4,1	2,1[完答]	× 0	6	44%	
2	B 2	28,29	文法・語法の知識	文構造	-thing+形容詞+to不定詞	●		1,5	1,6[完答]	× 0	6	44%	
1	C 1	11	短い話の聞き取り	説明文	話の内容を理解する力	●		2	2	○ 5	5	42%	
3	6	39,40	対話文の読解	日常生活の話題	内容把握力(全体レベル)		●	4,7	6,9[順不同]	× 0	14	40%	
1	B 5	10	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容と質問を理解する力	●		2	1	× 0	4	39%	
4	1	41	説明的文章の読解	説明文	内容把握力(前後の文脈レベル)	●		2	4	× 0	6	35%	
1	A 3	3	短い対話の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容を理解する力	●		1	4	× 0	4	31%	
2	B 3	30,31	文法・語法の知識	文構造	受動態の文の疑問文	●		4,2	4,6[完答]	× 0	6	31%	
1	C 2	12	短い話の聞き取り	説明文	話の内容を理解する力	●		3	4	× 0	5	30%	
3	2	35	対話文の読解	日常生活の話題	内容把握力(前後の文脈レベル)	●		1	1	○ 7	7	30%	
4	3	43	説明的文章の読解	説明文	内容把握力(段落レベル)	●		2	4	× 0	6	29%	
4	6	48	説明的文章の読解	説明文	内容把握力(全体レベル)	●		4	4	○ 6	6	28%	
4	2	42	説明的文章の読解	説明文	内容把握力(前後の文脈レベル)	●		3	2	× 0	6	26%	
1	C 3	13	短い話の聞き取り	説明文	話の内容を理解する力	●		4	2	× 0	5	22%	
2	B 4	32,33	文法・語法の知識	文構造	not to do/leave+O+doing	●		1,5	3,5[完答]	× 0	6	9%	

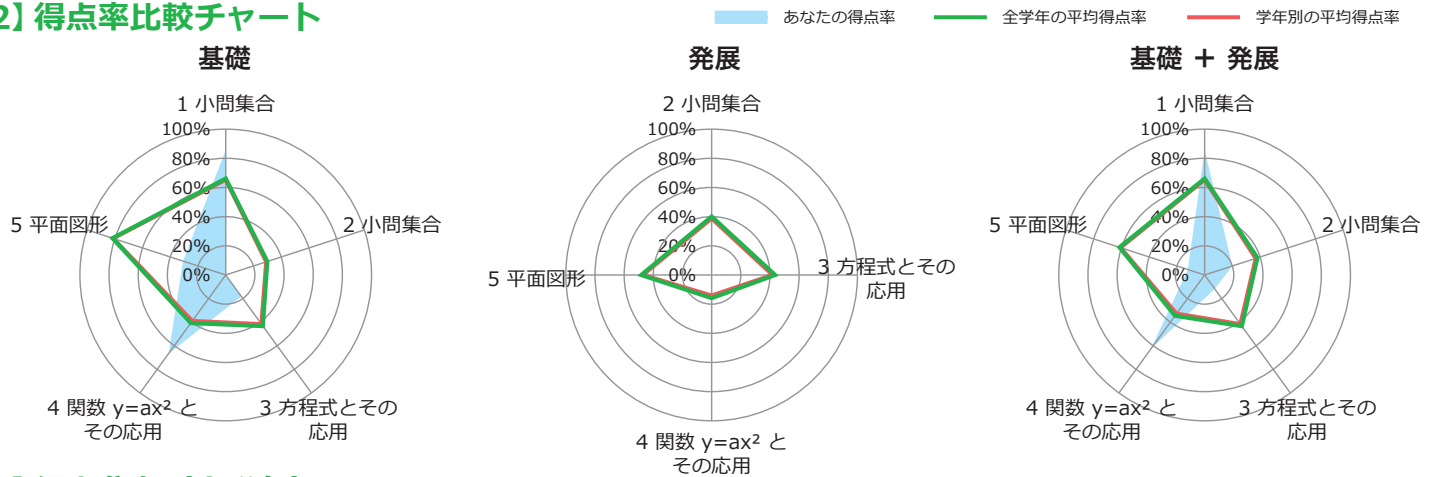
数学成績詳細

今回の成績を教科別に分析し、長所と短所を把握しましょう。

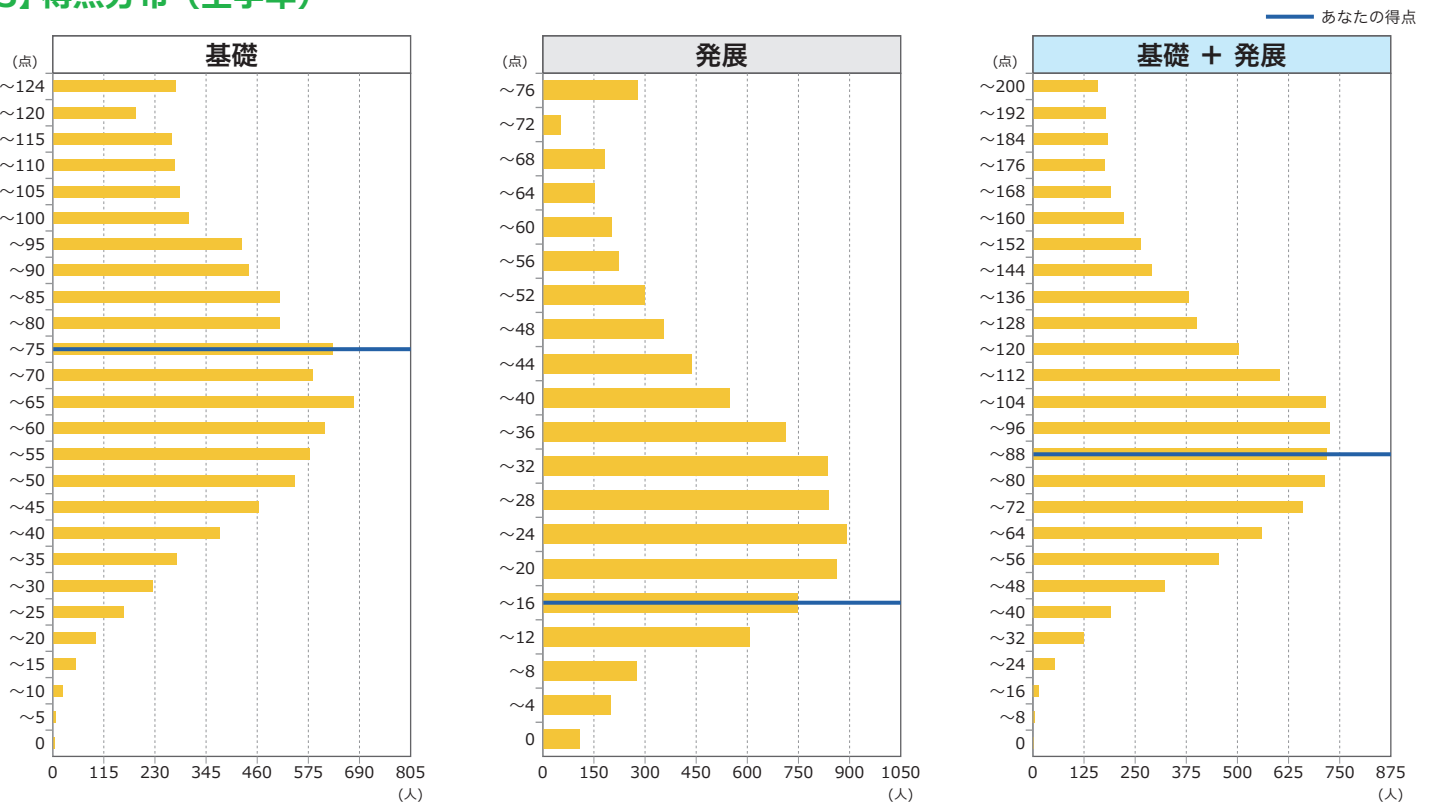
[1] 大問別詳細

大問	学習領域名	難易	得点	配点	得点率			全学年の平均得点率	学年別の平均得点率
					あなたの得点率	全学年の平均得点率	学年別の平均得点率		
1	小問集合	基礎	48	56	86%	66%	65%		
		発展	---	---	---	---	---		
		大問計	48	56	86%	66%	65%		
2	小問集合	基礎	0	9	0%	30%	29%		
		発展	9	36	25%	40%	39%		
		大問計	9	45	20%	38%	37%		
3	方程式とその応用	基礎	4	22	18%	43%	42%		
		発展	0	12	0%	43%	42%		
		大問計	4	34	12%	43%	42%		
4	関数 $y=ax^2$ とその応用	基礎	16	24	67%	41%	39%		
		発展	4	8	50%	16%	14%		
		大問計	20	32	63%	35%	33%		
5	平面図形	基礎	4	13	31%	82%	81%		
		発展	0	20	0%	48%	47%		
		大問計	4	33	12%	61%	61%		
数学合計		基礎	72	124	58%	56%	55%		
		発展	13	76	17%	40%	39%		
		合計	85	200	43%	50%	49%		

[2] 得点率比較チャート



[3] 得点分布 (全学年)



[4] 設問別詳細

○…正解

×…不正解

△…部分点

N…マークなし

W…複数マーク

2つ上の学力ランクに上がる
ために全問正解するべきライン

1つ上の学力ランクに上がる
ために全問正解するべきライン

2つ上の学力ランクに上がる
ために正解すべきだった問題

1つ上の学力ランクに上がる
ために正解すべきだった問題

正答率が高い設問順に並び替えて表示しています。

大問	小問	解答番号	出題項目①	出題項目②	出題項目③	基礎	発展	あなたの解答	正解	得点	配点	正答率	正答率グラフ
1	(2)	イ	文字と式	文字式の計算	分数を含む文字式の計算	●		5	⑤	○ 8	8	91%	
3		アイ	小学校算数	計算	魔方陣に入るすべての数の和	●		45	45	○ 2	2	89%	
5	(1)	ア	平行と合同	合同な図形	2つの三角形が合同であることの証明	●		3	③	○ 2	2	89%	
5	(1)	イ	平行と合同	合同な図形	2つの三角形が合同であることの証明	●		5	⑤	○ 2	2	89%	
3		ウエ	小学校算数	計算	魔方陣の1列の数の和	●		NN	15	× 0	2	83%	
1	(1)	ア	正負の数	乗法と除法	四則の混じった計算	●		2	②	○ 8	8	82%	
5	(1)	エ	平行と合同	合同な図形	2つの三角形が合同であることの証明	●		N	⑥	× 0	2	82%	
5	(1)	ウ	平行と合同	合同な図形	2つの三角形が合同であることの証明	●		N	⑨	× 0	2	80%	
5	(1)	カ	平行と合同	合同な図形	2つの三角形が合同であることの証明	●		N	②	× 0	2	78%	
1	(3)	ウ	連立方程式	連立方程式とその解き方	連立方程式の解	●		5	⑤	○ 8	8	77%	
5	(1)	オ	平行と合同	合同な図形	2つの三角形が合同であることの証明	●		N	④	× 0	3	73%	
3		キ	1次方程式	1次方程式	方程式の解		●	N	5	× 0	2	63%	
5	(2)	キ	平行と合同	合同な図形	2つの三角形が合同であることの証明		●	N	②	× 0	2	62%	
5	(2)	ク	平行と合同	合同な図形	2つの三角形が合同であることの証明		●	N	①	× 0	2	62%	
1	(5)	オ	平方根	根号をふくむ式の計算	平方根を含む式の計算	●		2	②	○ 8	8	61%	
1	(6)	カ	2次方程式	2次方程式の計算	2次方程式の解法の正誤判定	●		3	③	○ 8	8	60%	
4	(1)	ア	関数y=ax ²	放物線と図形	y=ax ² のグラフ上の点の座標	●		8	8	○ 4	4	59%	
4	(1)	イウ	関数y=ax ²	放物線と図形	y=ax ² のグラフ上の点の座標	●		18	18	○ 4	4	57%	
3		カ	1次方程式	1次方程式の文章題	方程式の立式		●	N	3	× 0	2	56%	
1	(7)	キ	資料の分析と活用	度数の分布	ヒストグラムから読み取れることの正誤判定	●		1	⑤	× 0	8	53%	
5	(3)	シ	平行と合同	合同な図形	等しい角の選択		●	N	③	× 0	3	52%	
5	(3)	ス	平行と合同	合同な図形	等しい角の選択		●	N	⑤	× 0	3	48%	
3		オ	小学校算数	計算	魔方陣の重複して数えられる回数	●		1	1	○ 2	2	45%	
5	(2)	コ	平行と合同	合同な図形	2つの三角形が合同であることの証明		●	N	⑤	× 0	2	45%	
3		ナ	確率	場合の数の数え上げ	魔方陣の特定の箇所に入る数の場合の数		●	N	2	× 0	3	44%	
2	(5)	オ	空間図形	面の動き	円錐台を滑らないように1周させた回転数		●	2	④	× 0	9	43%	
4	(2)	キク、ケ	関数y=ax ²	関数y=ax ² の値の変化	置き換えた文字の変域	●		-4,6	-4,6	○ 4	4	43%	
2	(4)	エ	確率	確率と求め方	五角形上を動く動点の確率		●	4	④	○ 9	9	42%	
3		シ、ス	式の計算	文字式の利用	魔方陣に入る数の偶奇の判定	●		N,N	①,②	× 0	2	42%	
5	(3)	サ	平行と合同	合同な図形	三角形の内角と外角の関係		●	N	④	× 0	2	42%	
2	(1)	ア	整数	約数と倍数	根号を含む数が自然数となる条件		●	5	③	× 0	9	40%	
3		ク、ケ	小学校算数	計算	魔方陣の重複して数えられる回数	●		N,N	3,1	× 0	2	40%	
4	(1)	エ、オカ	比例と反比例	関数と座標	2点を結ぶ線分の midpoint の座標	●		2,10	1,13	× 0	4	40%	
3		セ	小学校算数	整数	魔方陣の特定の箇所に入る最小の数	●		N	2	× 0	2	39%	
5	(3)	セソ	平行と合同	合同な図形	角の大きさ		●	NN	90	× 0	3	38%	
5	(2)	ケ	平行と合同	合同な図形	2つの三角形が合同であることの証明		●	N	③	× 0	3	37%	
1	(4)	エ	2次方程式	2次方程式の利用	2次方程式の残りの解	●		3	③	○ 8	8	33%	
2	(2)	イ	連立方程式	連立方程式とその解き方	連立方程式の係数の決定		●	3	④	× 0	9	30%	
2	(3)	ウ	関数y=ax ²	関数y=ax ² の値の変化	y=ax ² の変化の割合	●		4	⑤	× 0	9	29%	
3		ト	確率	場合の数の数え上げ	魔方陣の特定の箇所に入る数の場合の数	●		N	4	× 0	3	29%	
3		ニ	確率	場合の数の数え上げ	魔方陣に入る数の配置の場合の数		●	N	8	× 0	3	27%	
3		コ、サ	1次方程式	1次方程式の文章題	方程式の立式と式の整理		●	N,N	2,2	× 0	2	25%	
4	(2)	コ	関数y=ax ²	放物線と図形	平行四辺形の残りの1つの頂点の座標	●		2	2	○ 4	4	24%	
3		テ	小学校算数	整数	魔方陣の特定の箇所に入る数の決定	●		N	8	× 0	3	23%	
3		ソ、タ	小学校算数	整数	魔方陣の2か所に入る数の組合せ	●		N,N	1,3	× 0	2	22%	
3		チ、ツ	小学校算数	整数	魔方陣の2か所に入る数の組合せ	●		N,N	3,1	× 0	2	20%	
4	(3)	セ、ソ	関数y=ax ²	放物線と図形	平行四辺形の1つの頂点がy軸上にくる条件		●	2,2	2,2	○ 4	4	18%	
4	(2)	サシ、ス	関数y=ax ²	放物線と図形	平行四辺形の残りの1つの頂点の座標	●		20,2	26,2	× 0	4	13%	
4	(4)	タチ、ツ	関数y=ax ²	放物線と図形	平行四辺形の1つの頂点が直線上にくる条件	●		NN,N	-2,2	× 0	4	10%	

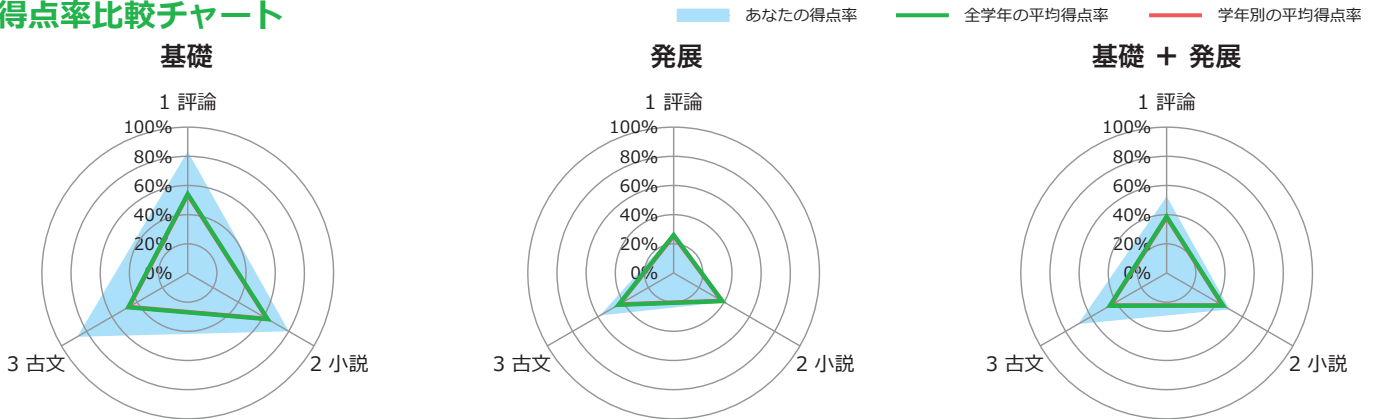
国語成績詳細

今回の成績を教科別に分析し、長所と短所を把握しましょう。

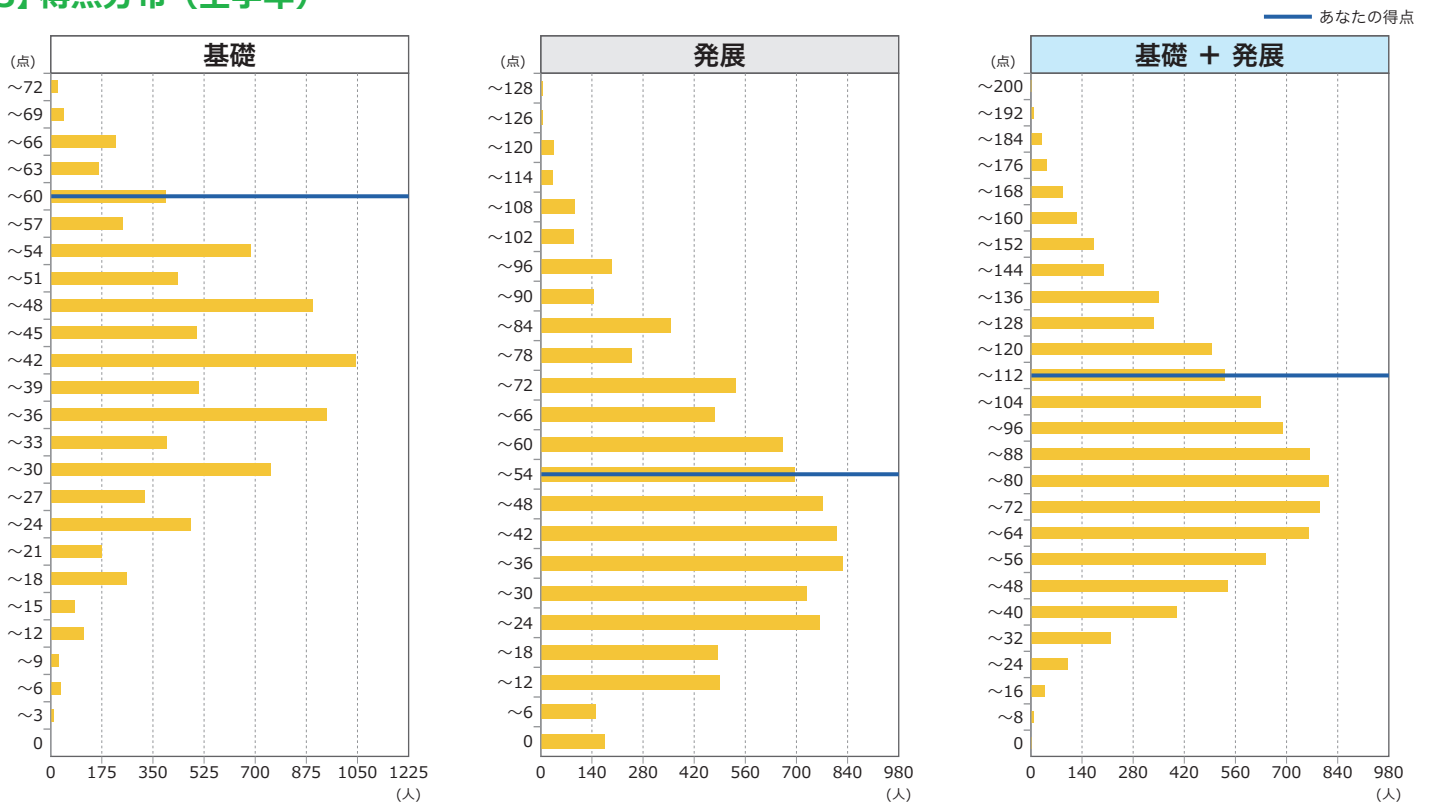
[1] 大問別詳細

大問	学習領域名	難易	得点	配点	得点率			全学年の 平均得点率	学年別の 平均得点率
					あなたの得点率	全学年の平均得点率	学年別の平均得点率		
1	評論	基礎	30	36	83%	54%	54%		
		発展	12	44	27%	26%	25%		
		大問計	42	80	53%	39%	38%		
2	小説	基礎	16	20	80%	63%	63%		
		発展	24	60	40%	39%	38%		
		大問計	40	80	50%	45%	44%		
3	古文	基礎	14	16	88%	47%	47%		
		発展	14	24	58%	44%	43%		
		大問計	28	40	70%	45%	44%		
国語合計		基礎	60	72	83%	55%	55%		
		発展	50	128	39%	35%	35%		
		合計	110	200	55%	42%	42%		

[2] 得点率比較チャート



[3] 得点分布 (全学年)



[4] 設問別詳細

○…正解

×…不正解

△…部分点

N…マークなし

W…複数マーク

2つ上の学力ランクに上がる
ために全問正解するべきライン

1つ上の学力ランクに上がる
ために全問正解するべきライン

2つ上の学力ランクに上がる
ために正解すべきだった問題

1つ上の学力ランクに上がる
ために正解すべきだった問題

正答率が高い設問順に並び替えて表示しています。

大問	小問	解答番号	出題項目①	出題項目②	出題項目③	基礎	発展	あなたの解答	正解	得点	配点	正答率	正答率グラフ
1	六	10	現代文-評論	知識	「ようだ」の語法	●		1	1	○ 8	8	94%	
1	一ウ	3	現代文-評論	漢字・語彙	「暴論」の「暴」を含む熟語	●		2	2	○ 2	2	75%	
2	一イ	13	現代文-小説	漢字・語彙	語句の意味(因果な)	●		5	5	○ 4	4	73%	
2	二	15	現代文-小説	知識	空欄に当てはまる慣用句	●		1	1	○ 8	8	71%	
1	三	7	現代文-評論	知識	接続語・副詞	●		4	4	○ 8	8	67%	
1	一エ	4	現代文-評論	漢字・語彙	「自負」の「負」を含む熟語	●		2	2	○ 2	2	63%	
3	三	24	古文-説話	理由説明	強盗の仲間になった理由		●	2	2	○ 6	6	62%	
3	二ア	22	古文-説話	現代語訳	現代語訳	●		1	1	○ 4	4	56%	
3	七	29	古文-説話	知識	文学史	●		2	2	○ 2	2	55%	
2	三	16	現代文-小説	理由説明	「舌がもつれた」理由		●	4	2	× 0	12	54%	
2	一ウ	14	現代文-小説	漢字・語彙	語句の意味(目をみはる)	●		5	3	× 0	4	52%	
2	四	17	現代文-小説	心情説明	妻の心情の説明		●	4	4	○ 12	12	51%	
3	一	21	古文-説話	内容問題	主体判定	●		4	4	○ 4	4	51%	
2	一ア	12	現代文-小説	漢字・語彙	語句の意味(躍起になる)	●		2	2	○ 4	4	48%	
3	二イ	23	古文-説話	現代語訳	現代語訳	●		3	3	○ 4	4	43%	
1	一オ	5	現代文-評論	漢字・語彙	「代替」の「替」と同じ漢字の語	●		1	4	× 0	2	40%	
1	四	8	現代文-評論	内容説明	「誤解」の読み取り		●	5	5	○ 12	12	38%	
2	五	18	現代文-小説	心情説明	吉之助の心情の説明		●	2	3	× 0	12	37%	
3	五	27	古文-説話	心情説明	僧(法師)が泣いた理由		●	3	5	× 0	8	37%	
3	六	28	古文-説話	内容一致	本文の内容に一致する選択肢		●	4	4	○ 8	8	37%	
3	四Ⅱ	26	古文-説話	語彙・知識	係り結び		●	2	3	× 0	2	34%	
2	六	19	現代文-小説	理由説明	「何事もなかった顔をした」理由		●	5	5	○ 12	12	27%	
1	二	6	現代文-評論	空欄補充	当てはまる語句の選択	●		1	1[完答]	○ 10	10	23%	
1	七	11	現代文-評論	内容一致	本文の内容に合う意見		●	W	2	× 0	20	22%	
2	七	20	現代文-小説	表現の特徴	本文の表現の特徴		●	W	1[完答]	× 0	12	22%	
3	四Ⅰ	25	古文-説話	語彙・知識	係り結び	●		3	4	× 0	2	19%	
1	五	9	現代文-評論	内容説明	「マイノリティ」の読み取り		●	4	1・3[完答]	× 0	12	18%	
1	一ア	1	現代文-評論	漢字・語彙	「資する」の「資」を含む熟語	●		3	4	× 0	2	17%	
1	一イ	2	現代文-評論	漢字・語彙	「喫緊」の「喫」を含む熟語	●		3	1	× 0	2	9%	

学力向上のための処方箋

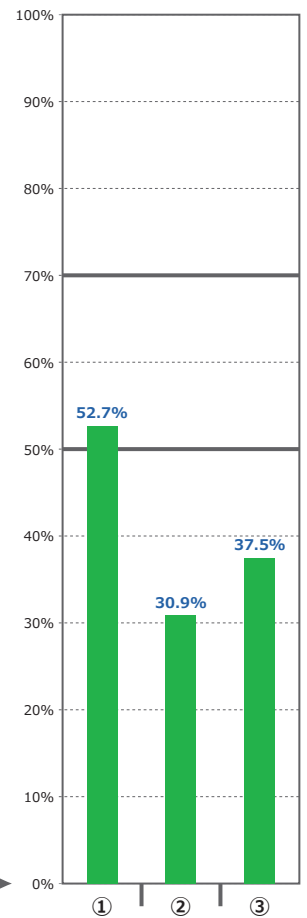
今回の成績を教科別に振り返り、長所を伸ばし、弱点を克服しましょう。

[1] 英語

あなたへの処方箋 → **診断結果**
処方箋

得点率 ↑	話の要点を聞き取る力があります。聞き取った内容をもとに考える力を伸ばしていきましょう。	基本的な文法は理解できています。複雑な文構造にも対応できるようにしていきましょう。	長文の内容を読み取る力があります。文章全体を俯瞰できる力を磨きましょう。
	試験タイプ別の対策を行い、解答のコツをつかむ練習をしましょう。	短い英文読解（構文）や英作文の演習で文法力を固めましょう。	段落構成を意識して論理的に文章を読む練習をしていきましょう。
	内容によって聞き取れるものと、聞き取れないものがあり、不安定な部分があります。	確実に使いこなせていない文法事項があるようです。苦手分野の文法項目の復習が必要です。	ある程度のスピードで文章の内容を理解し、最後まで読み切る力が不十分なようです。
英語を一定時間「集中して」聞く訓練を継続的に重ねることでリスニング力を磨きましょう。	苦手な文法分野についてまとまった量の問題を集中的に演習しましょう。	入試の長さの英文を集中して読み切る練習に取り組みましょう。	
対話や説明を聞いて、話の要点を正しく聞き取る力が不足しているようです。	品詞を区別したり、文構造を正しく捉えたりする力が十分ではないようです。	単語や文法の力が不十分で、文章の内容を正しく読み取れていないようです。	
教科書の英文をネイティブ音声聞いて繰り返し音読しましょう。	単語や熟語をマスターし、基本文法の学習を完成させましょう。	学習して理解した長文をその内容をイメージしながら音読練習しましょう。	
①リスニング	②文法・語法・構文	③長文読解	

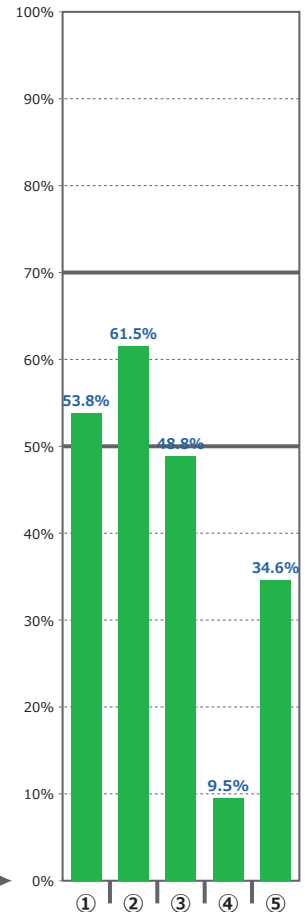
あなたの得点率



[2] 数学

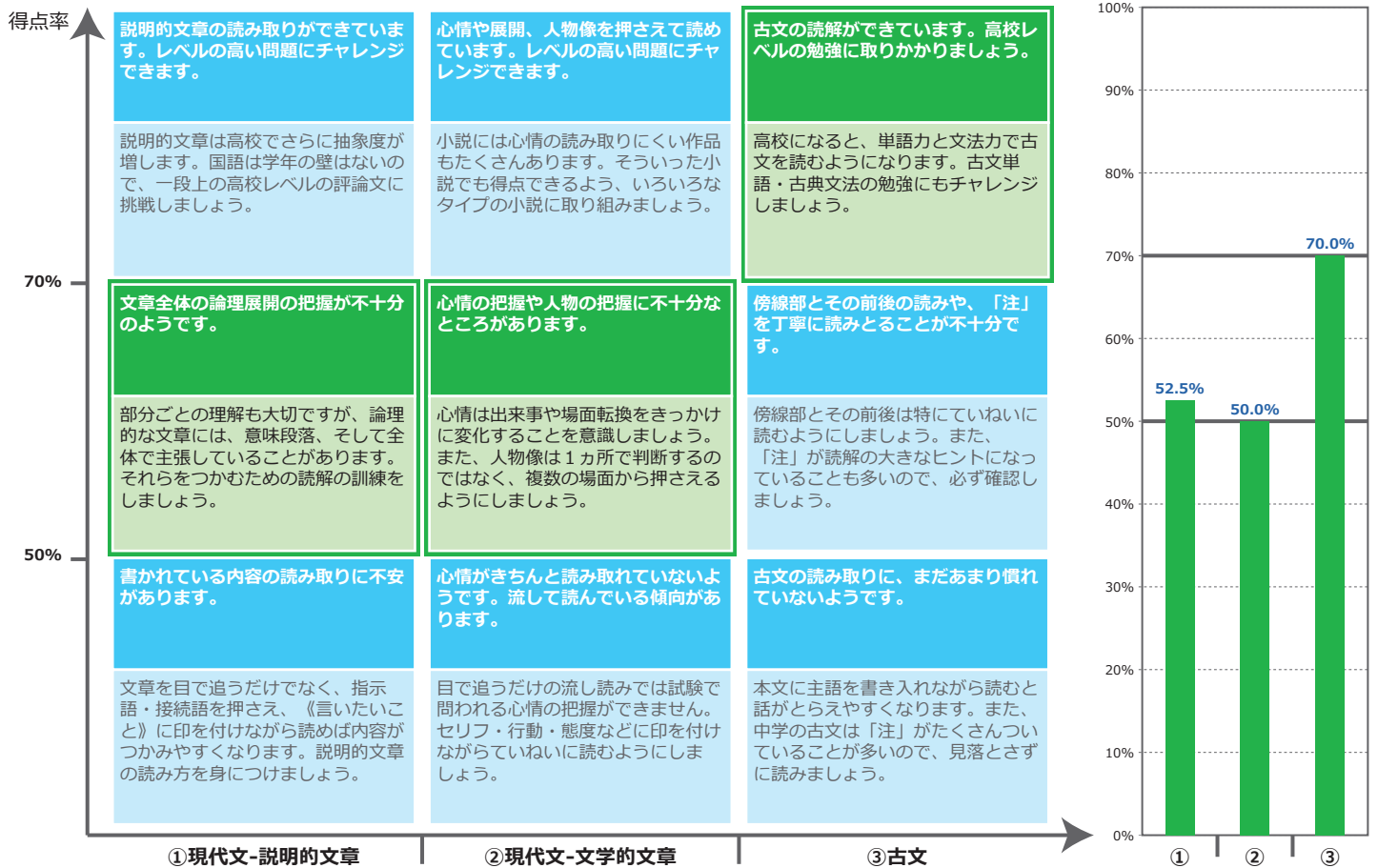
得点率 ↑	確実な計算力が身に付いています。能率的な計算を心がけ、スピードと正確さをより上げていきましょう。	方程式を正確に解く力が身に付いています。文章題を読み取る力、さらに記述する力も身に付けましょう。	基本的な関数の理解はしっかりとできています。さらに融合問題を解きこなす力を付けましょう。	図形の各分野での知識は身に付いています。さらに総合力を養いましょう。	表やヒストグラムを読み取り、数え上げる力が身に付いています。
	式の特徴を捉え、見通し良く計算できるよう、質の高い計算練習を行っていきましょう。	さまざまなタイプの文章題に取り組み、読み取る力を付けましょう。	難関校レベルのさまざまな入試問題に挑戦し、さらに実力を上げていきましょう。	難関校レベルの入試問題に挑戦し、さまざまな角度から図形を捉える力を養っていきましょう。	問題文の条件を読み取り、要領よく数え上げる力をさらに伸ばしていきましょう。
	基本的な計算はほぼ正解が出せています。計算のスピードを上げることが課題です。	複雑な形の方程式でつまづくことがあるようです。文章題に取り組みの力も付けましょう。	問題序盤の基本問題は解けていますが、最後まで解ききるにはあと一歩の力が必要です。	図形に関して、しっかり身に付いている部分もありますが、苦手分野もあるようです。	表やヒストグラムの読み取りで、あいまいな理解の箇所があります。
計算練習を時間を測って集中的に行いましょう。	分数を含む式や、かつこの扱いに注意して計算練習を行いましょう。また、文章題も避けずに取り組んでいきましょう。	高校入試の典型問題を繰り返し解くことで、自信を付けましょう。	図の中で等しい辺や角から合同な三角形の組を見つける練習を重点的に繰り返しましょう。	用語の意味を再確認し、教科書に書いている基本事項を確実に理解しましょう。	
正しく解ける問題と、解法が身に付いていない問題があります。	方程式の解法で身に付いていないものがあります。	関数のグラフの理解が不十分で、グラフを見て考えることがまだ難しいようです。	基本的な図形の性質や定義を覚えていないものがあるようです。	表やヒストグラムの読み取りに関する理解が不十分です。	
間違えた問題については、解法を確認し、その解法が身に付くまで繰り返し練習を行いましょう。	基本的な連立方程式の計算や、2次方程式の解の公式などを用いた計算が正確にできるように、計算練習をしっかりと行いましょう。	関数について教科書に書いてある基本事項を復習して、まずは身に付けましょう。	図を描いて、図とともに図形の性質を1つ1つ理解していきましょう。	資料の活用の分野では、用語の理解が第一です。教科書の基本事項を1つ1つ身に付けていきましょう。	
①数と式	②方程式	③比例と関数	④図形	⑤資料の活用	

あなたの得点率



[3] 国語

あなたへの処方箋 → **診断結果**
処方箋



[4] 1つ上の学カランク・2つ上の学カランクに上がるために正解すべきだった問題

英語

大問	解答番号	出題項目①	出題項目②	出題項目③
3	38	対話文の読解	日常生活の話題	内容把握力(前後の文脈レベル)
2	19	文法・語法の知識	文法・語法	定型表現(let me see)
2	23	文法・語法の知識	文法・語法	助動詞 will
3	36	対話文の読解	日常生活の話題	内容把握力(前後の文脈レベル)
2	25	文法・語法の知識	文法・語法	受動態(be interested in ~)

数学

大問	解答番号	出題項目①	出題項目②	出題項目③
3	ウエ	小学校算数	計算	魔方陣の1列の数の和
5	エ	平行と合同	合同な図形	2つの三角形が合同であることの証明
5	ウ	平行と合同	合同な図形	2つの三角形が合同であることの証明
5	カ	平行と合同	合同な図形	2つの三角形が合同であることの証明
5	オ	平行と合同	合同な図形	2つの三角形が合同であることの証明

国語

大問	解答番号	出題項目①	出題項目②	出題項目③
2	16	現代文-小説	理由説明	「舌がもつれた」理由
2	14	現代文-小説	漢字・語彙	語句の意味(目をみはる)
1	5	現代文-評論	漢字・語彙	「代替」の「替」と同じ漢字の語

◆解答解説・解説授業は、下記に掲載します。すぐに復習しよう！

受験学年部門、中2部門、中1部門共通

<https://www.toitsutest-chugaku.com/sp>



閲覧パスワード：3774