講評 （全学年統一部門）

英　語

聞いて、言って、書いて、多く読む――Practice makes perfect！

Ⅰ. 学習アドバイス

英語力を向上させるためには、まず毎日英語に触れることです。それも漠然と英語に触れるのではなく、「聞く」「話す」「書く」「読む」の 4 つの力を意識して取り組んでください。そのための基本的な作業は、①正しい発音をよく聞き、②それをまねて何度も自分で発話し、③正しく書けるようにすることです。この 3 つを繰り返しながら、英語のルールを身につけていきましょう。そして、ある程度ルールが身についたら、もう一つ大切なこととして、④英語をたくさん読むということに取り組んでください。

また近年の傾向として、メール文や広告文など情報が多く含まれた文章の読解問題が増加しています。従来の物語文や説明文だけでなく、グラフや図表を含む英文を読むことに慣れていきましょう。様々なタイプの英文を読むことにより、どんな設問形式でも臨機応変に対応できる、総合力が身につきます。

◇リスニング

A が基礎、B が標準、C が難関という構成でした。A と B は英文が 2 回読み上げられましたが、C は 1 回読みでした。2回読みの場合は 1 回目は大まかに内容をつかみ、2 回目で設問になっている部分に焦点をあてて確認していくのがよいでしょう。C は設問文や選択肢を先読みしておいて、必要な情報を聞き逃さないようにすることが大切です。

◇基礎

1の文法・語法の問題は確実に正解できたでしょうか。わかっていなかった文法事項はしっかり理解し、その単元の基本例文を実際に使えるよう確実に身につけましょう。2は２種類の対話文の読み取りでした。商品の金額や訪れる場所の順序が問われていました。対話中の情報を理解したうえで整理して考える力を養いましょう。

◇標準

1の文法・語法の問題は整序英作文問題でした。ここでは「英文を書く」上で必要な文法の正しい理解が問われています。主語は何か、動詞は何か、文を修飾する形容詞や副詞はどこに置くのかといった、文型や品詞への理解を深めましょう。2は表を含む観光地の案内の読解問題でした。場所や時間、料金などを表から読み取り、それに欄外の追加情報を合わせて、答えを導く必要があります。どこにどんな情報が書かれているのかを速やかに探せるように練習を重ねていきましょう。

◇難関

1は文法・語法の正誤問題でした。これは文法や語法を正しく理解していないと解けません。ただし、よく出題されるパターンがあるので、数をこなすことで慣れていくことができます。2の読解問題は「記憶と脳」に関する、少しレベルが高い説明文でした。英語の説明文は、基本的に一つの段落に一つのテーマで書かれていますから、各段落のテーマは何であるのかを明確に意識しながら読むことで、全体の要旨を把握できるようにしてください。

Ⅱ. 高校受験・大学受験に向けて

■語彙力

語彙（単語・熟語）の習得に関して、学年に関係なく早くから貪欲に取り組んでいく意識が大切です。単語は、「忘れては覚える」の繰り返しですから、中学生だからここまででよいといった天井を設けずにどんどん覚えていきましょう。

■読む習慣

「英語をたくさん読む」ということに取り組みましょう。スポーツと同じで、語学も技術だけでなく基礎体力が足りないと力を発揮できません。高校受験をする場合は、様々な高校入試の問題を読み込んでいくとよいでしょう。

■論理力

中学から高校初期の学習では、一つひとつの文の理解と運用の学習が多くなりますが、その後はまとまりのある論理的な文章を話したり書いたりするスピーキングやライティングの力が求められるようになります。学習が進んでいる人は、こうした「文章の組み立て」を意識した学習に積極的に取り組んでいきましょう。

数　学

中学校３年間の数学を俯瞰することで弱点を見つけ、克服しよう

Ⅰ．学習アドバイス

◇基礎

教科書の例題や問といった基本レベルの小問10問を10分間で解く形で出題しました。解けない小問があった人や、時間が足りなかった人は、基本的な考え方や今後必要となる計算力がまだ身についていません。つまずいた箇所をしっかり復習することと合わせ、それぞれの分野の基本事項についてはしっかりと確認しておきましょう。また、計算力についても今のうちにしっかりと鍛えておきましょう。

◇標準

基礎よりも少し複雑な計算や、考察を必要とする小問5問と標準レベルの大問2問を25分間で解く形で出題しました。1の小問では、正確に早く計算する力を身につけるのと合わせ、式の形に着目した２次方程式の解き方、定義域に０を含む２次関数の変域、円周角の定理と三角形の内角の和を用いた角度の求め方、箱ひげ図から読み取れることと読み取れないこと（平均値や最頻値は読み取れない、など）、などの基本事項についても確認しておきましょう。2の連立方程式とその応用の問題では、道のりを未知数とする場合と時間を未知数とする場合のそれぞれについて、速さ・時間・道のりの関係から連立方程式を立てる方法を整理し、どちらの立式でも同じ答えが得られることを確認しておきましょう。3の平面図形の問題では、平行線と線分の比や、相似な三角形の面積比を用いて、線分の長さや面積を順に求めていく流れを確認しておきましょう。また、平行四辺形の面積を一部の三角形の面積を用いて表す方法についてもしっかりと復習を行いましょう。

◇難関

考え方の正確な理解や図形の性質を見抜く力などが求められる小問３問とやや難しいレベルの大問２問を25分間で解く形で出題しました。1の小問では、２次方程式の解がみたす関係式を利用した累乗の大小比較、放物線上の点の座標を文字でおいて正方形の条件から方程式をつくること、円の２つの弦が垂直に交わるときの相似と三平方の定理の利用、などについて復習しておきましょう。2の２次方程式とその応用の問題では、水を入れる作業を１分あたりの量でとらえて式をつくること、求めた解が問題に適するかどうかを確かめることについて振り返っておきましょう。3の空間図形の問題では、立方体の容器を回転させたときの水面の形をとらえ、水にふれない部分の大きさが変わらないことを利用して長さや面積を求められたかがポイントです。間違えた箇所があれば、図形の応用問題としてじっくりと取り組んでみましょう。

中学校も高校も同じ３年間ですが、そこで学ぶ数学の最も大きな違いは、その量と抽象度の高さにあります。

中学校では、算数から数学への移り変わりで、個々の問題を系統的に学ぶということを少しずつ学んでいきますが、高校ではこのことがより本格化し、それに伴って次々と抽象概念が出てきます。したがって、中学校と同じペースで勉強していたのでは、追いつけなくなってしまう可能性が高いです。では、このことを防ぐために、最初に何をすべきでしょうか。

新しい概念を学ぶ際に必ず必要となるのは、基礎計算力（例えば、有理数・無理数の四則演算など）です。ここがおぼつかない状態では、理解が半減してしまいます。計算力は演習量に比例しますので、計算が苦手な生徒は高校数学の学習に入る前に、分数計算等も含め、少なくとも四則演算は完璧にできるように計算練習を行いましょう。

さらに、もし余裕があれば、高校３年間の教科書をパラパラとめくり、大まかで構わないので、３年間で学ぶことを把握するようにしておくとよいでしょう。何も知らない状況で新しいことを学ぶよりも、目的意識をもって取り組むことができ、身につき方も大きく変わってくるからです。

Ⅱ．高校受験・大学受験に向けて

高校受験・大学受験に向けて学習を進めていくうえで数学に関して最も重要なことは、「基礎」を疎かにしないということです。ここでいう基礎とは、易しい事柄ということではなく、「起点となる考え方」ということです。

受験が近づくと、気が焦って問題を解いてはその解き方を覚える、という学習に走りがちですが、その方法だと全く同じ形式の問題にしか通用しません。まずは「計算を最後までやり抜く」「図やグラフを描いて考える」といった基本姿勢を日頃の学習で地道に積み重ねることで身につけましょう。そのうえで、解法の考え方の根本を理解した学習を進めて行くことが重要です。どんな複雑な問題も、基礎の積み重ねであるということを肝に銘じて、学習を進めましょう。

国　語

漢字や文法などの知識を土台に、確かな読解力を身につけていこう

Ⅰ．学習アドバイス

◇基礎

現代文Ａの知識問題は漢字でした。漢字の知識は国語学習の土台です。知らない漢字に出会った時に調べて覚えるようにしましょう。Ｂの読解問題は小山俊樹の文章で、犬養毅が海軍青年将校たちに銃撃された、いわゆる「五・一五事件」を描いたものでした。

古文Ａは、歴史的仮名遣いの問題でした。Ｂは月の異名・時刻・方角について問う知識問題でした。本格的な古文の学習は高校から始まります。今のうちに中学の学習範囲を完璧にしておきましょう。

◇標準

現代文Ａの知識問題は文法・熟語の構成・敬語・慣用句の問題でした。文法に関する問題や熟語の構成は高校入試でも出題されます。間違えた人は復習しておきましょう。Ｂの読解問題は犬養道子によって書かれた随筆『ある歴史の娘』の一節でした。基礎Ｂで銃撃された犬養毅の孫によって書かれた文章です。犬養毅は孫の目から見てどのような人物だったのか、犬養毅の素顔が見える興味深い文章だったと思います。

語句の問題は、実際の文章の中でどのようにつかわれているかを知りながら学ぶと有効です。間違えた人は良く復習し、言葉の正確な意味を理解しましょう。問四は本文中の表現に関する問題でした。本文の文脈や筆者の意図と合致しているかを丁寧に吟味する問題です。設問は一言一句緻密に練られています。傍線部を分解しながら適切に説明している選択肢を選ぶようにしましょう。

古文Ａ、問二は、係り結びに関する問題でした。間違えた人はよく復習しておきましょう。Ｂの読解問題は『古今著聞集』からの出題でした。古文の読解において重要なことは、訳や（注）を頼りにしつつ、状況を正しく把握することです。たくさん文章を読んで慣れていきましょう。

◇難関

今回の難関現代文は、複数素材からの出題でした。【文章Ⅰ】は時任英人「犬養 毅―― リベラリズムとナショナリズムの相剋」から、【文章Ⅱ】は戸部良一「日中戦争への道程」からの出題です。長文になると文章内容が追いきれなくなるという人は、指示語や接続語に印をつけたり、具体例にカッコをつけたりするなど、手を動かしながら文章を読んでみましょう。継続するうちに集中して文章を読む癖がつき、読解力が向上するはずです。文章を理解するためにまず必要な力は語彙力です。文中の言葉がわからないと、文章内容を正しく理解することは困難です。そのため、普段から知らない言葉が出てきたときは必ず調べるようにしましょう。現代文が得意な人は、ミスをなくす勉強を始めましょう。なぜ間違えてしまったのか原因を分析しながら、様々なジャンルの長文読解に挑戦してください。

古文Ａは韻文（詩歌）と文学史に関する知識問題でした。空欄ｄの「おくのほそ道」の作者を選ぶ問題で間違えてしまった人はよく復習しておいてください。Ｂの読解問題は「発心集」の一節でした。難関校を受験する人や、古文学習に意欲のある人は、古文単語と文法の学習を開始しましょう。古文は知識が多ければ多いほど楽しく学習できる科目なので、ぜひ早期学習に励んでください。

Ⅱ．高校受験・大学受験に向けて

■中高一貫校生は高校生用の問題集を解こう

国語の学習に学年の壁はありません。中高一貫校生は、解説が詳しく載っている高校生用の問題集に挑戦してみましょう。大学入試で出題される文章は、抽象度が高く専門的な内容のものが多いです。早期から学習を始めて、他教科にも役立つ読解力・思考力・表現力を鍛えましょう。

■多くの問題に取り組もう！

積極的に様々な文章を読み、多くの問題を解くことを心がけましょう。国語を「どう勉強したらよいか」の答えは、「国語の問題を解く」ことの中にあります。国語力をつける方法はいろいろあり

ますが、最終的には「自分で」考える以外にはないのです。

模擬試験などで積極的に問題演習をしましょう。

■辞書を引こう！

言葉の知識を増やすことは、読む・書く・考えるために大切なことです。国語は語学の一つですから、わからない言葉を辞書で調べるのはあたりまえのことです。

自分ではわかっているつもりの言葉でも、実は誤ってとらえている場合が想像以上に多いものです。こまめに辞書を引くことで自分の言葉の世界を広げていくことができるのです。

■本を読もう！

「好きこそものの上手なれ」という言葉がありますが、読書好きな人は国語の成績も良いことがよくあります。これまであまり本に触れてこなかったという人は、図書室や図書館を訪れて、本に触れる時間を増やしましょう。高校受験を控えている人も、興味のある分野の本から読んでみてください。もちろん数冊読んだからといって、短期間で国語の点数が上がるわけではありません。しかし読書を習慣にすると、文章を読む速度が上がり、読解力も自然と向上します。また、読書で多くの知識や考え方を得たり、感性が磨かれたりもします。読書は、自分の生き方や夢について考えるきっかけにもなるでしょう。

成績分析データ （全学年統一部門）

◆設問別正答率：英語

									平均正答率			
レベル	大問	小問	解答番号	出題項目①	出題項目②	出題項目③	配点	正解	中1	中2	中3	全受験者
基礎	—	A 1	1	リスニング	短い対話文の聞き取り	対話の内容を聞き取りイラストを選択する	5	3	97.9%	98.6%	97.7%	97.8%
		A 2	2	リスニング	短い対話文の聞き取り	対話の内容を聞き取り地図を選択する	5	3	87.8%	91.2%	81.0%	82.4%
		A 3	3	リスニング	短い対話文の聞き取り	対話の内容を聞き取り表を選択する	5	4	82.5%	85.8%	76.9%	78.1%
		A 4	4	リスニング	短い対話文の聞き取り	対話の内容を聞き取りポスターを選択する	5	1	88.4%	92.3%	84.0%	85.1%
標準	—	B 1	5	リスニング	短い対話文の聞き取り	対話の内容を理解する	5	2	57.7%	61.5%	48.2%	50.0%
		B 2	6	リスニング	短い対話文の聞き取り	対話の内容を理解する	5	1	79.6%	86.3%	68.7%	71.1%
		B 3	7	リスニング	短い対話文の聞き取り	対話の内容を理解する	5	2	76.7%	84.6%	71.9%	73.5%
		B 4	8	リスニング	短い対話文の聞き取り	対話の内容を理解する	5	2	63.2%	67.7%	54.5%	56.3%
難関	—	C 1	9	リスニング	短い説明文の聞き取り	話の内容を理解する	5	2	45.0%	53.2%	38.8%	40.7%
		C 2	10	リスニング	短い説明文の聞き取り	話の内容を理解する	5	4	45.8%	56.3%	43.6%	45.1%
		C 3	11	リスニング	短い説明文の聞き取り	話の内容を理解する	5	2	38.6%	44.8%	35.4%	36.6%
基礎	1	1	12	文法・語法の知識	空欄補充問題	原級を用いた比較(not as ～ as …)	3	2	68.8%	85.6%	90.9%	89.6%
		2	13	文法・語法の知識	空欄補充問題	過去進行形	3	3	64.6%	87.4%	79.5%	79.9%
		3	14	文法・語法の知識	空欄補充問題	前置詞の目的語になる動名詞	3	3	37.0%	66.9%	51.6%	52.9%
		4	15	文法・語法の知識	空欄補充問題	名詞を修飾する不定詞	3	4	59.8%	84.8%	75.3%	75.9%
		5	16	文法・語法の知識	空欄補充問題	熟語(turn on ～)	3	4	75.1%	78.9%	70.3%	71.5%
		6	17	文法・語法の知識	空欄補充問題	Why don't you ～? の提案の表現	3	4	65.3%	74.4%	75.0%	74.6%
		7	18	文法・語法の知識	空欄補充問題	基本的な単語(protect)	3	3	67.7%	81.4%	81.6%	81.1%
		8	19	文法・語法の知識	空欄補充問題	現在分詞の後置修飾	3	3	15.1%	23.6%	20.7%	20.9%
		9	20	文法・語法の知識	空欄補充問題	one another(お互い)	3	1	38.9%	34.7%	35.9%	35.9%
		10	21	文法・語法の知識	空欄補充問題	過去の受動態	3	4	55.3%	76.1%	76.2%	75.5%
	2	1	22	英文読解	説明文の読み取り	対話文の内容理解(購入金額の計算)	5	3	51.3%	62.7%	50.3%	51.7%
		2	23	英文読解	説明文の読み取り	対話文の内容理解(訪れる順番)	5	2	50.0%	56.0%	49.2%	50.0%
標準	1	1	24,25	文法・語法の知識	整序英作文	It is+人の性質を表す形容詞+of+人+to do	5	3,4 [完答]	46.3%	72.4%	64.9%	65.2%
		2	26,27	文法・語法の知識	整序英作文	so ～ that ＋主語＋動詞…	5	1,3 [完答]	62.7%	69.9%	66.3%	66.6%
		3	28,29	文法・語法の知識	整序英作文	現在完了形の否定文	5	3,4 [完答]	41.3%	55.3%	58.8%	57.8%
		4	30,31	文法・語法の知識	整序英作文	主格の関係代名詞 that	5	2,4 [完答]	60.1%	73.9%	69.0%	69.3%
		5	32,33	文法・語法の知識	整序英作文	仮定法過去	5	1,3 [完答]	82.8%	92.1%	84.8%	85.6%
		6	34,35	文法・語法の知識	整序英作文	過去分詞の後置修飾	5	1,4 [完答]	51.1%	58.8%	62.3%	61.5%
	2	1	36	英文読解	図表を含む文章の読み取り	内容理解	5	2	90.2%	93.5%	87.9%	88.6%
		2	37	英文読解	図表を含む文章の読み取り	内容理解	5	4	70.9%	83.2%	68.2%	69.9%
		3	38	英文読解	図表を含む文章の読み取り	内容理解	5	3	77.0%	85.9%	75.2%	76.5%
		4	39	英文読解	図表を含む文章の読み取り	内容理解	5	1	57.9%	68.4%	55.6%	57.1%
		5	40	英文読解	図表を含む文章の読み取り	内容理解	5	3	79.6%	89.4%	78.6%	79.8%
		6	41	英文読解	図表を含む文章の読み取り	内容理解	5	4	60.8%	69.6%	56.9%	58.4%
難関	1	1	42	文法・語法の知識	誤文訂正	距離をたずねる疑問文(how far)	4	1	34.4%	56.4%	35.8%	38.0%
		2	43	文法・語法の知識	誤文訂正	比較級+ than any other +単数名詞	4	3	33.9%	54.5%	54.6%	53.9%
		3	44	文法・語法の知識	誤文訂正	前置詞の目的語になる動名詞	4	3	61.9%	81.0%	75.1%	75.3%
		4	45	文法・語法の知識	誤文訂正	受動の関係を表す過去分詞	4	4	34.4%	47.8%	47.2%	46.9%
		5	46	文法・語法の知識	誤文訂正	間接疑問文の語順	4	3	32.8%	41.1%	55.8%	53.4%
	2	1	47	英文読解	説明文の読み取り	内容理解	5	1	68.8%	80.7%	70.0%	71.1%
		2	48	英文読解	説明文の読み取り	内容理解	5	2	66.1%	78.5%	65.2%	66.7%
		3	49	英文読解	説明文の読み取り	内容理解	5	1	66.7%	80.8%	71.7%	72.6%
		4	50	英文読解	説明文の読み取り	内容理解	5	3	63.2%	74.3%	66.7%	67.4%
		5	51	英文読解	説明文の読み取り	内容理解	5	3	45.8%	56.9%	41.6%	43.5%

◆設問別正答率：数学

									平均正答率			
レベル	大問	小問	解答番号	出題項目①	出題項目②	出題項目③	配点	正解	中1	中2	中3	全受験者
基礎	1	(1)	ア	数と式・データの活用	式の計算	四則混合の計算	6	3	98.4%	99.4%	97.8%	98.0%
		(2)	イ	数と式・データの活用	式の計算	文字式の計算	6	5	87.4%	89.4%	75.2%	77.2%
		(3)	ウ	方程式・比例と関数	連立方程式	連立方程式の解	6	2	96.3%	97.5%	93.4%	93.9%
		(4)	エ	方程式・比例と関数	2次方程式	2次方程式の解	6	3	85.3%	92.4%	91.0%	91.0%
		(5)	オ	数と式・データの活用	確率	確率の計算	6	5	78.7%	76.9%	78.1%	78.0%
	2	(1)	ア	方程式・比例と関数	1次関数	2点を通る直線の式	6	1	84.7%	91.8%	81.2%	82.5%
		(2)	イ	方程式・比例と関数	2次関数	2次関数のグラフ	6	3	85.5%	94.3%	86.5%	87.3%
	3	(1)	ア	図形	平面図形	平行線と線分の比	6	4	90.0%	89.2%	68.6%	71.6%
		(2)	イ	図形	平面図形	円周角の定理	6	1	84.5%	85.0%	65.8%	68.5%
		(3)	ウ	図形	空間図形	ねじれの位置にある辺の本数	6	3	73.2%	85.3%	77.0%	77.8%
標準	1	(1)	ア	数と式・データの活用	式の計算	四則混合の計算	6	3	96.1%	97.7%	91.9%	92.7%
		(2)	イ	方程式・比例と関数	2次方程式	2次方程式の解	6	3	76.8%	83.1%	57.3%	60.9%
		(3)	ウ	方程式・比例と関数	2次関数	2次関数の変域	6	5	48.7%	60.9%	71.9%	69.9%
		(4)	エ	図形	平面図形	円周角の定理と三角形の内角の和	6	3	72.4%	83.7%	73.6%	74.7%
		(5)	オ	数と式・データの活用	箱ひげ図	箱ひげ図の読み取り	6	4	39.2%	48.1%	47.8%	47.5%
	2	(1)	ア	方程式・比例と関数	連立方程式応用	太郎さんの解法	3	2	94.7%	94.1%	84.7%	86.1%
		(1)	イ	方程式・比例と関数	連立方程式応用	花子さんの解法	3	1	94.5%	94.1%	84.7%	86.1%
		(1)	ウ,エ	方程式・比例と関数	連立方程式応用	花子の解法における道のりの表し方	3	1,4	89.7%	88.6%	80.3%	81.6%
		(1)	オ,カ	方程式・比例と関数	連立方程式応用	太郎の解法における時間の表し方	3	5,8	93.4%	93.9%	88.3%	89.1%
		(2)	キクケコ	方程式・比例と関数	連立方程式応用	太郎さんの解法による道のり計算	4	2000	91.6%	93.7%	78.2%	80.4%
		(2)	サ	方程式・比例と関数	連立方程式応用	太郎さんの解法による時間計算	4	8	92.4%	94.4%	81.3%	83.2%
		(3)	シ	方程式・比例と関数	連立方程式応用	太郎さんと花子さんの作った連立方程式	5	3	87.6%	88.7%	75.4%	77.3%
	3	(1)	ア,イ	図形	平面図形	平行線と線分の比	3	2,5	90.5%	92.7%	78.5%	80.5%
		(1)	ウ,エ	図形	平面図形	線分比の計算	3	2,3	87.4%	89.5%	66.9%	70.1%
		(1)	オ,カ	図形	平面図形	線分比の計算	3	5,3	78.4%	77.4%	44.9%	49.7%
		(1)	キク	図形	平面図形	線分の長さ	3	10	87.1%	89.5%	57.4%	62.0%
		(2)	ケ,コ	図形	平面図形	相似な図形の面積比の計算	3	9,4	72.4%	66.7%	28.6%	34.3%
		(2)	サ,シ	図形	平面図形	相似比の計算	3	2,5	81.3%	82.9%	47.8%	52.8%
		(2)	スセ,ソ	図形	平面図形	台形の面積の計算	4	21,4	66.8%	62.8%	24.8%	30.5%
		(2)	タチ,ツ	図形	平面図形	平行四辺形の面積の計算	3	15,2	61.3%	54.5%	21.3%	26.3%
難関	1	(1)	ア,イ	数と式・データの活用	2次方程式	2次方程式の解の大小比較	8	3,1	3.9%	4.8%	2.8%	3.1%
		(2)	ウ,エ,オ	方程式・比例と関数	2次関数と正方形	放物線上の点と正方形の座標決定	8	5,2,5	13.7%	17.7%	8.1%	9.3%
		(3)	カキク,ケ	図形	平面図形	円と直交する弦の長さ	8	137,2	3.9%	4.0%	1.5%	1.9%
	2		ア	方程式・比例と関数	2次方程式	水を入れて水槽をいっぱいにする	3	2	92.1%	91.3%	79.7%	81.4%
			イ,ウ	方程式・比例と関数	2次方程式	水を入れて水槽をいっぱいにする	3	6,7	67.6%	71.9%	42.3%	46.5%
			エオ,カ	方程式・比例と関数	2次方程式	水を入れて水槽をいっぱいにする	3	10,4	64.2%	71.1%	43.6%	47.4%
			キク,ケコ	方程式・比例と関数	2次方程式	水を入れて水槽をいっぱいにする	3	23,90	44.5%	55.0%	25.0%	29.0%
			サ,シス	方程式・比例と関数	2次方程式	水を入れて水槽をいっぱいにする	3	5,18	35.8%	48.2%	21.3%	24.8%
			セ	方程式・比例と関数	2次方程式	水を入れて水槽をいっぱいにする	3	2	55.5%	57.1%	42.6%	44.7%
	3	(1)	ア	図形	空間図形	空間図形の水面の形	2	5	72.4%	67.8%	41.8%	45.7%
		(1)	イ	図形	空間図形	ある点から水面までの距離	2	2	73.2%	67.8%	45.6%	49.0%
		(1)	ウエ,オカ	図形	空間図形	水面の面積	3	24,37	40.8%	38.8%	16.3%	19.7%
		(1)	キ,ク	図形	空間図形	線分の長さ	2	2,6	31.1%	29.2%	10.3%	13.1%
		(1)	ケコ,サ	図形	空間図形	水面の面積	3	48,3	23.2%	20.5%	6.8%	8.9%
		(2)	シ,ス	図形	空間図形	線分の長さ	3	6,2	13.4%	11.3%	4.1%	5.2%
		(2)	セソ,タ	図形	空間図形	水面の面積	3	36,5	3.9%	4.4%	1.3%	1.7%

◆設問別正答率：国語

									平均正答率		
レベル	大問	小問	解答番号	出題項目①	出題項目②	出題項目③	配点	正解	中1	中2	中3	全受験者
基礎	1	A (1)	1	漢字・語彙・文法・文学史	漢字	「滞」の字の問題	3	3	86.9%	90.2%	88.8%	88.9%
		A (2)	2	漢字・語彙・文法・文学史	漢字	「抽」の字の問題	3	1	84.5%	86.4%	73.9%	75.6%
		A (3)	3	漢字・語彙・文法・文学史	漢字	「収」の字の問題	3	4	51.5%	41.6%	33.1%	34.7%
		A (4)	4	漢字・語彙・文法・文学史	漢字	「改」の字の問題	3	1	91.2%	94.4%	88.7%	89.4%
		A (5)	5	漢字・語彙・文法・文学史	漢字	「慎」の字の問題	3	4	87.2%	88.1%	83.6%	84.2%
		B－a	6	現代文読解	空欄補充問題	語彙問題	3	3	83.7%	80.6%	69.9%	71.5%
		B－b	7	現代文読解	空欄補充問題	語彙問題	3	2	96.8%	97.6%	95.2%	95.5%
		B－c	8	現代文読解	空欄補充問題	語彙問題	3	4	97.6%	97.4%	96.9%	97.0%
		B 二	9	現代文読解	心情説明問題	傍線部Aの心情説明	8	1	89.1%	87.4%	82.9%	83.6%
		B 三	10	現代文読解	理由説明問題	傍線部Bの理由説明	8	3	53.6%	51.0%	43.4%	44.6%
	2	A－Ⅰ	11	漢字・語彙・文法・文学史	歴史的仮名遣い	「干すてふ」	3	3	77.1%	84.1%	70.6%	72.4%
		A－Ⅱ	12	漢字・語彙・文法・文学史	歴史的仮名遣い	「あふ坂」	3	2	64.3%	74.8%	59.3%	61.2%
		A－Ⅲ	13	漢字・語彙・文法・文学史	歴史的仮名遣い	「をし」	3	4	82.1%	88.4%	87.6%	87.5%
		A－Ⅳ	14	漢字・語彙・文法・文学史	歴史的仮名遣い	「思ふゆゑ」	3	4	84.3%	90.9%	84.2%	84.9%
		B 一	15	古文読解	知識問題	月の異名(水無月)	2	4	54.7%	49.3%	35.9%	38.0%
		B 二	16	古文読解	知識問題	十二支・時刻(未)	3	1	72.5%	75.8%	56.9%	59.5%
		B 三	17	古文読解	知識問題	十二支・方角(坤)	3	3	77.1%	84.1%	73.2%	74.6%
標準	1	A 一	18	漢字・語彙・文法・文学史	修飾関係の問題	「彼女は」が直接つながる述語	3	4	94.7%	95.5%	92.0%	92.5%
		A 二	19	漢字・語彙・文法・文学史	助詞の問題	原因・理由の「で」	3	4	93.6%	94.8%	88.9%	89.7%
		A 三	20	漢字・語彙・文法・文学史	熟語の構成の問題	二字熟語の構成分類	3	4	86.9%	91.2%	85.6%	86.2%
		A 四	21	漢字・語彙・文法・文学史	敬語の問題	適切な敬語表現	3	1	79.2%	82.5%	68.7%	70.6%
		A 五	22	漢字・語彙・文法・文学史	慣用句の問題	身体の部位を用いた慣用句	3	3	50.4%	49.8%	43.7%	44.6%
		B－ア	23	現代文読解	語彙の問題	傍線部の意味(土壇場)	3	3	81.3%	87.6%	81.8%	82.5%
		B－イ	24	現代文読解	語彙の問題	傍線部の意味(些か)	3	1	59.5%	59.5%	55.2%	55.8%
		B－ウ	25	現代文読解	語彙の問題	傍線部の意味(下にも置かず)	3	2	45.6%	49.9%	46.3%	46.7%
		B 二	26	現代文読解	内容説明問題	傍線部Aの内容説明	8	2	64.8%	69.9%	59.3%	60.7%
		B 三	27	現代文読解	内容説明問題	傍線部Bの内容説明	9	1	52.8%	56.1%	47.3%	48.5%
		B 四	28	現代文読解	表現についての問題	波線部の文脈上のニュアンス	9	4	32.3%	35.2%	30.4%	31.0%
	2	A 一	29	漢字・語彙・文法・文学史	会話文指摘の問題	会話文の終わり指摘	3	2	46.9%	51.2%	55.9%	55.1%
		A 二Ⅰ	30	漢字・語彙・文法・文学史	文法(係り結び)の問題	係助詞「ぞ」～連体形「ける」	3	3	38.4%	44.1%	35.5%	36.6%
		A 二Ⅱ	31	漢字・語彙・文法・文学史	文法(係り結び)の問題	係助詞「ぞ」～連体形「ける」	3	2	58.7%	69.6%	68.6%	68.4%
		B 一	32	古文読解	心情説明の問題	傍線部Aの心情説明	5	2	37.3%	48.7%	44.5%	44.7%
		B 二	33	古文読解	内容説明の問題	傍線部Bの内容説明	6	2	47.7%	54.6%	51.3%	51.5%
		B 三	34	古文読解	内容説明の問題	傍線部Cの内容説明	5	4	67.5%	73.3%	67.9%	68.5%
		B 四	35	古文読解	本文の主旨についての問題	本文が示す教訓	5	3	69.9%	70.3%	64.8%	65.6%
難関	1	一	36	現代文読解	内容説明問題	傍線部Aの内容説明	8	4	30.1%	34.5%	32.8%	32.9%
		二	37	現代文読解	理由説明問題	傍線部Bの理由説明	8	3	55.7%	63.9%	59.8%	60.1%
		三	38	現代文読解	理由説明問題	傍線部Cの理由説明	8	1	40.5%	49.3%	45.1%	45.5%
		四	39	現代文読解	内容説明問題	傍線部Dの内容説明	8	4	50.7%	54.2%	51.5%	51.7%
		五	40	現代文読解	複数テキストの問題	複数テキストの内容説明	8	2	48.0%	51.3%	45.8%	46.5%
	2	A－a	41	漢字・語彙・文法・文学史	韻文・文学史の知識問題	韻文の形式を区別する問題(短歌)	1	1	86.1%	89.6%	83.8%	84.5%
		A－b	42	漢字・語彙・文法・文学史	韻文・文学史の知識問題	韻文の形式を区別する問題(俳句)	1	3	89.6%	89.4%	87.4%	87.7%
		A－c	43	漢字・語彙・文法・文学史	韻文・文学史の知識問題	俳句のルールの問題(季語)	1	4	93.3%	96.7%	96.6%	96.5%
		A－d	44	漢字・語彙・文法・文学史	韻文・文学史の知識問題	文学史の問題(松尾芭蕉)	1	3	90.4%	91.2%	91.3%	91.3%
		B－a	45	古文読解	古文単語の解釈の問題	「いとあやし」の解釈	2	2	73.6%	83.1%	80.9%	80.9%
		B－b	46	古文読解	古文単語の解釈の問題	「まかりおくれて後」の解釈	2	3	68.8%	70.3%	64.3%	65.1%
		B 二	47	古文読解	理由説明の問題	傍線部Aの理由説明	3	4	61.6%	67.2%	60.0%	60.8%
		B 三	48	古文読解	理由説明の問題	傍線部Bの理由説明	3	3	63.2%	65.8%	63.5%	63.7%
		B 四	49	古文読解	空欄補充の問題	空欄補充問題	3	4	76.0%	79.4%	73.5%	74.3%
		B 五	50	古文読解	内容合致問題	本文の内容に合致するもの	3	4	70.4%	73.6%	71.1%	71.4%