講評 （中1生部門）

英　　語

たくさん聞いて、話して、書いて、読む――Practice makes perfect！

Ⅰ. 学習アドバイス

英語学習の基本は、①正しい発音をよく聞き、②それをまねて何度も自分で声に出して、③正しく書けるようにすることです。この３つを繰り返しながら、英語のルールを身につけていきましょう。まずは、単語を正しい発音とセットで正しくつづれるようにしましょう。100語程度の基本語の発音とつづり字を正しく覚えれば、英語のつづり字と発音のルールが頭の中で自然にネットワーク化され、その後の単語習得はぐっと楽になるので、この最初の壁を乗り越えましょう。

さらに、各自が学習しているテキストのネイティブの音声を聞いて、繰り返し「音読」しましょう。これは小学校低学年の国語の学習と同じで、長い文章を読めるようになっていくために必要な基礎トレーニングになります。

◇リスニング

Ａが基礎、Ｂが標準、Ｃが難関という構成でした。ＡとＢは英文が２回読み上げられましたが、Ｃは１回読みでした。2回読みの場合は１回目は大まかに内容をつかみ、２ 回目で設問になっている部分に焦点をあてて確認していくのがよいでしょう。Cは設問の選択肢からある程度、質問を想定しておいてから英文を集中して聞きましょう。対話の場合、誰の発言なのか、男女どちらの発言なのか、といったことが問いに関係してくることも多いので、名前や性別にも意識を向けるようにしましょう。

◇基礎

1の語彙・文法の問題は確実に正解できたでしょうか。まずは単語、そして英文の基本構造をしっかりと身につけてください。2の読解問題はブログの読み取りです。それぞれの段落で何（誰）について書かれているのかを把握して、設問にかかわる箇所を速やかに探せるようにしましょう。注意深く読み取る必要のある箇所を絞ることで解答時間を節約できるはずです。

◇標準

1の語彙・文法の問題は対話の流れに合う文を選ぶ問題で、文法力や慣用表現などの総合力が問われています。間違ったところは英文単位で音読して覚えてしまうようにしてください。2の読解問題はポスターの内容の読み取りで、まず全体像をとらえ、設問に答えるために必要な情報がどの部分に書かれているかを把握できるようにしましょう。

◇難関

1の語彙・文法の問題は整序英作文問題でした。ここでは「英文を書く」上で必要な文法の正しい理解が問われています。主語は何か、動詞は何か、文を修飾する形容詞や副詞はどこに置くのかが曖昧だと正解にたどり着けません。文型や品詞への理解を深めましょう。2の読解問題はグラフと本文を組み合わせて英文を読み進めていきます。数値がたくさん出てくるので、数量表現にも慣れていきましょう。

Ⅱ. 高校受験・大学受験に向けて

高校受験にしても、大学受験にしても、基礎の基礎である中学英語をおろそかにしては、本当の英語力を身につけることは困難です。実力は積み重ねによって伸びるものです。中学生の間に習得する知識は、将来、社会に出てからもそのまま役に立つものです。

まずは教科書を中心とする学校の授業で学ぶことを一つひとつ大切に吸収しましょう。その際にできるだけ多く音読することを心がけるようにしてください。

またできるだけ早いうちに語彙を増やすようにしていきましょう。単語は単語一つで覚えていくのではなく、よく使われるフレーズ、まとまりで覚えていくことが身につけるためのコツです。語彙力がついてくれば、文章を読むスピードがどんどん上がります。特に今回のテストで時間が足りないと感じた人は毎日少しずつでも単語を覚えていく学習を習慣にしましょう。

数　　学

「基礎」を大切にし、数学の学習の基本姿勢を身につけよう

Ⅰ．学習アドバイス

◇基礎

教科書の例題や問といった基本レベルの小問(一部小学校の算数の問題)10 問を 10 分間で解く形で出題しました。解けない小問があった人や、時間が足りなかった人は、基本的な考え方や今後必要となる計算力がまだ身についていません。つまずいた箇所をしっかり復習することと合わせ、それぞれの分野の基本事項についてはしっかりと確認しておきましょう。また、計算力についても今のうちにしっかりと鍛えておきましょう。

◇標準

基礎よりも少し複雑な計算や、考察を必要とする小問 5 問と標準レベルの大問 2 問を 25 分間で解く形で出題しました。1の小問では、正確に速く計算する力を身につけるのと合わせ、比例式の解き方、比例の関係にある数の決定、円の一部を組み合わせた図形の面積の求め方などの基本事項についても確認しておきましょう。2の 1 次方程式とその応用の問題では、直方体を等分したときの表面積を文字を用いて表す方法や、条件から方程式をつくる手順について、振り返っておきましょう。3の比例・反比例とその応用の問題では、グラフが通る点から比例定数を求める方法や、原点に関して対称な点の座標の求め方、点が動くときの三角形の面積の増減の考え方について復習を行いましょう。

◇難関

考え方の正確な理解や図形の性質を見抜く力などが求められる小問 3 問とやや難しいレベルの大問 2 問を 25 分間で解く形で出題しました。1の小問では、公約数の和の条件を満たす整数の求め方、反比例のグラフと三角形の面積から比例定数を求める方法、正三角形に円がぴったり入った図形の面積を等しい面積の三角形に分けて求める方法について復習しておきましょう。2の 1 次方程式とその応用の問題では、針の進む速さが普通の時計と異なる機械について、針が進んだ角度の差に着目して方程式をつくる手順や、最小公倍数を用いて針が繰り返し重なる時刻を求める考え方など、しっかりと振り返っておきましょう。3の平面図形の問題では、おうぎ形を回転させたときに通過する部分を分割して面積を求める方法や、正六角形・正三角形の場合の面積の差の求め方についてきちんと復習しておきましょう。

小学校で学んだ算数と中学校・高校と学んでいく数学の違いは何でしょうか。算数と数学の大きな違いは、学ぶ目的にあります。

算数では、私たちが日常生活をしていく中で必要な、数量や図形についての基本的な知識や技能を身につけることに目的があります。つまり、場面に応じて問題を解いて答えを出す力が問われます。それに対して数学では、数量や図形についての概念や原理などの理解を深め、数学という学問を通して論理的に物事を考える力をつけることに目的があります。つまり、答えよりもそれを導くプロセスに重きが置かれるのです。

さらに、中学校と高校の数学の違いは何でしょうか。大きな違いの一つとして、学習内容が具体的であるか抽象的であるかということが挙げられます。

中学校では、算数から数学への移り変わりで、個々の問題を系統的に学ぶということを少しずつ学んでいきますが、高校では具体的な事柄を扱う問題は減り、抽象的な概念を扱っていくこととなります。ですから、中学校と同じように勉強していたのでは、高校では学習内容に追いつけなくなるおそれが大きいのです。

新しい概念を学ぶ際でも、必ず必要となるのは、基礎的な計算力(例えば、四則演算や文字式、方程式など)です。この基礎的な力が身についていなければ、高校で学習する数学を理解することは大変困難となります。計算力は演習量に比例しますので、計算が苦手でケアレスミスが減らない生徒は、今のうちから一つひとつ正しい計算方法を定着させておく必要があります。中１の基本的な内容こそ、数学で最も大切な内容であると言っても過言ではありません。

Ⅱ．高校受験・大学受験に向けて

高校受験・大学受験に向けて学習を進めていく上で、数学に関して最も重要なことは「基礎」を

疎かにしないということです。ここでいう基礎とは、易しい事柄ということではなく、「起点となる考え方」ということです。

受験が近づくと、気が焦って問題を解いてはその解き方を覚える、という学習に走りがちですが、その方法だと全く同じ形式の問題にしか通用しません。まずは「正しい計算手順を身につける」「図や表、グラフを描いて考える」といった基本姿勢を日ごろの学習で地道に積み重ねることで身につけましょう。その上で、解法の考え方の根本を理解した学習を進めて行くことが重要です。どんな複雑な問題も、基礎の積み重ねであるということを肝に銘じて、学習を進めましょう。

国　語

現代文は読解の基本を徹底、幅広い知識を持つことが重要

Ⅰ．学習アドバイス

◇基礎

現代文：一

A の知識問題は漢字からの出題でした。間違えてしまった人はしっかり復習しましょう。

B は村野四郎の詩からの出題でした。困難に打ち勝とうとする心情を描いた作品です。問 1 の表現技法は知識問題なので間違えた人はよく復習しておいてください。

現代文：二

A で出題した口語文法は普段使っている日本語を体系的に考え直すよい機会です。文節は「ね」などを入れるとわかりやすくなります。間違えてしまった人は丁寧に復習してください。

B は松村秀一の説明的文章からの出題でした。長い選択肢を吟味する場合は、部分ごとに本文と照らし合わせると、選択ミスを防ぐことができます。

◇標準

現代文：一

A の知識問題は漢字からの出題でした。間違えてしまった人はしっかり復習しましょう。

B は小説の問題でした。物語・小説といった文学的文章は、あくまで客観的に読むことが大切です。ある人はこう感じるけれど、別の人はそうは感じない、というような内容は設問として成立しません。問われるのは文章内に根拠がある内容なのです。ですから、自分の感性にたよらず、思い込みにおちいらず、客観的に文章を読むことに努めましょう。

現代文：二

Aは口語文法からの出題でした。間違えた人は良く復習しておいてください。

Bは実用的文章からの出題でした。今回は熱中症をテーマとした資料などの読み取り問題でした。複数の資料を横断的に見て解答する問題は、先に設問を見て何が問われているかを把握してから該当資料にあたるとよいでしょう。

◇難関

現代文：一

A の知識問題は口語文法からの出題でした。

B の小説は真下みことの小説からの出題でした。小説は感情移入してしまうと正解が見えにくくなってしまいます。あくまで客観的に読むことが大切です。ある人はこう感じるけれど、別の人はそうは感じない、というような内容は設問として成立しません。問われるのは文章内に根拠がある内容なのです。ですから、自分の感性にたよらず、思い込みにおちいらず、客観的に文章を読むことに努めましょう。自分がどう思うかではなく、登場人物がどう感じているか、それがどう表現されているかを冷静に見極めるようにしましょう。

現代文：二

Aの知識問題は、文の成分に関する問題でした。

Bの説明的文章は鎌田實の文章でした。説明的文章に苦手意識がある人は「接続語」と「指示語」を丁寧に押さえていくことが基本となります。この２点をあやふやにしたままで文章を読んでも、内容を正確に読むことはできません。間違えてしまった人は解答根拠がどこにあるかを一つひとつ探すようにしましょう。

制限時間内で読むには文章の話題、具体例、要旨を区別して読むことが大切です。その文章が、何について、どういうことを言おうとして、どういう例を挙げて説明しているのか、を読み取ることが説明文の読解になります。もちろん文章の内容が難しい場合もありますが、内容以前に、文章の読み方自体をしっかりと確立させることが重要なのです。本文を読むことと同じぐらい重要なのが、設問を読むことです。何について問うている問題なのかを正しくつかまなければ正解にたどりつくことはできません。設問の読解、選択肢の読解と、どこまでも「読む力」が要求されるのです。何を答えさせたいのかという、問題作成者の意図を正しく読める人が、国語で高得点を取る人であると言ってもよいでしょう。

Ⅱ．高校受験・大学受験に向けて

■知識をつけよう！

漢字・語句の意味に始まり、四字熟語・慣用句・ことわざ・文法・敬語・文学史、さらには詩や古文の知識など、国語で覚えるべきことはたくさんあります。これらを幅広く身につけることで国語の得点力を確かなものにすることができます。まずは基礎的な知識を確認しましょう。その中で苦手な分野は集中して覚えるようにしてください。後回しにすると結局いつまでたってもやらないことが多いので、思い立ったときに始めましょう。

文法が苦手な人は、品詞の基礎から学習していきましょう。文法は規則なので、コツさえつかめれば必ずできるようになります。

■多くの問題に取り組もう！

積極的に様々な文章を読み、多くの問題を解くことを心がけましょう。国語を「どう勉強したらよいか」の答えは、「国語の問題を解く」ことの中にあります。国語力をつける方法はいろいろありますが、最終的には「自分で」考える以外にはないのです。

国語は「何かを習わないと次へ進めない」という部分が少ない教科です。古文・漢文など以外は高校や大学の入試問題にいつでも取り組むことができます。ですから、中学１年生が高校入試の問題を解いたり、中学生のうちから大学入試の問題を解いたりしても、何もおかしいことはありません。

■辞書を引こう！

言葉の知識を増やすことは、読む・書く・考えるために大切なことです。国語は語学の一つですから、わからない言葉を辞書で調べるのはあたりまえのことです。

自分ではわかっているつもりの言葉でも、実は誤ってとらえている場合が想像以上に多いものです。こまめに辞書を引くことで自分の言葉の世界を広げていくことができるのです。

■本を読もう！

「本離れ」ということが言われるようになって久しいですが、国語の学力と読書の習慣の関係は密接に結びついています。どちらが先かは別にして、本をよく読む人は国語ができることが多いのは確かでしょう。

本をよく読むことの利点は様々ですが、まずはたくさんの言葉を知ることができることが挙げられます。私たちはほとんどの言葉を無意識のうちに覚えていきますが、言葉に触れる機会が多いほど、覚える言葉の数も比例して多くなります。

また、本をたくさん読むと、読むスピードが速くなります。読む速度が速いほど、本文も問題文も読む時間が短くて済むので、その分考える時間にまわすことができます。

本を読む習慣がある人には、ジャンルにこだわらず様々な文章を読むことをすすめます。中高生向けに書かれた新書などにも手をのばしてみましょう。

本を読むのが苦手な人は、まずは手近な本から読んでみましょう。図書館や図書室で借りてみる、家にある読んだことのない本を読んでみる、その第一歩が大切です。

成績分析データ (中１生部門)

◆設問別正答率：英語

レベル	大問	小問	解答番号	出題項目①	出題項目②	出題項目③	配点	正解	正答率
基礎	—	A 1	1	リスニング	短い対話文の聞き取り	対話の内容を聞き取りイラストを選択する	4	3	96.7%
		A 2	2	リスニング	短い対話文の聞き取り	対話の内容を聞き取りイラストを選択する	4	1	83.4%
		A 3	3	リスニング	短い対話文の聞き取り	対話の内容を聞き取りイラストを選択する	4	3	82.5%
		A 4	4	リスニング	短い対話文の聞き取り	対話の内容を聞き取りイラストを選択する	4	1	94.8%
		A 5	5	リスニング	短い対話文の聞き取り	対話の内容を聞き取りイラストを選択する	4	2	56.6%
標準	—	B 1	6	リスニング	短い説明文の聞き取り	話の内容を理解する	5	3	83.7%
		B 2	7	リスニング	短い説明文の聞き取り	話の内容を理解する	5	1	62.6%
		B 3	8	リスニング	短い説明文の聞き取り	話の内容を理解する	5	1	54.6%
		B 4	9	リスニング	短い説明文の聞き取り	話の内容を理解する	5	2	77.9%
		B 5	10	リスニング	短い説明文の聞き取り	話の内容を理解する	5	1	77.2%
難関	—	C 1	11	リスニング	短い対話文の聞き取り	対話の内容を理解する	5	4	30.7%
		C 2	12	リスニング	短い対話文の聞き取り	対話の内容を理解する	5	4	53.0%
		C 3	13	リスニング	短い対話文の聞き取り	対話の内容を理解する	5	3	27.8%
基礎	1	1	14	文法・語法の知識	空欄補充問題	動詞の適切な形	3	4	41.3%
		2	15	文法・語法の知識	空欄補充問題	命令文	3	1	78.4%
		3	16	文法・語法の知識	空欄補充問題	人物をたずねる疑問文	3	4	81.8%
		4	17	文法・語法の知識	空欄補充問題	基本的な単語(draw)	3	1	74.7%
		5	18	文法・語法の知識	空欄補充問題	基本的な単語(popular)	3	4	89.7%
		6	19	文法・語法の知識	空欄補充問題	疑問文への応答	3	2	78.5%
		7	20	文法・語法の知識	空欄補充問題	名詞の複数形	3	1	65.4%
		8	21	文法・語法の知識	空欄補充問題	in＋季節・年・月	3	2	55.4%
	2	1	22	英文読解	ブログの読み取り	内容理解	4	4	67.0%
		2	23	英文読解	ブログの読み取り	内容理解	4	2	78.3%
		3	24	英文読解	ブログの読み取り	内容不一致	4	3	62.2%
		4	25	英文読解	ブログの読み取り	内容合致	4	1	51.1%
標準	1	1	26	文法・語法の知識	空欄補充問題	How old ～?への応答	5	3	94.9%
		2	27	文法・語法の知識	空欄補充問題	Would you like ～?への応答	5	2	61.9%
		3	28	文法・語法の知識	空欄補充問題	Can you ～?への応答	5	1	87.7%
		4	29	文法・語法の知識	空欄補充問題	感嘆文	5	4	77.1%
		5	30	文法・語法の知識	空欄補充問題	look at ～	5	2	80.8%
	2	1	31	英文読解	ポスターの読み取り	内容理解	5	4	94.4%
		2	32	英文読解	ポスターの読み取り	内容理解	5	2	57.2%
		3	33	英文読解	ポスターの読み取り	内容理解	5	2	87.7%
		4	34	英文読解	ポスターの読み取り	内容理解	5	4	45.2%
		5	35	英文読解	ポスターの読み取り	正誤判定	5	3	67.2%
		6	36	英文読解	ポスターの読み取り	内容理解	5	1	43.3%
難関	1	1	37,38	文法・語法の知識	整序英作文	許可を求める疑問文	5	3,4 [完答]	48.8%
		2	39,40	文法・語法の知識	整序英作文	「～しませんか」という慣用表現	5	1,2 [完答]	36.5%
		3	41,42	文法・語法の知識	整序英作文	whoseを使った疑問文	5	2,4 [完答]	66.7%
		4	43,44	文法・語法の知識	整序英作文	現在進行形の疑問文	5	2,3 [完答]	33.9%
		5	45,46	文法・語法の知識	整序英作文	前置詞＋名詞で主語の説明	5	4,1 [完答]	46.1%
	2	1	47	英文読解	図表を含む文章の読み取り	内容理解	5	2	59.4%
		2	48	英文読解	図表を含む文章の読み取り	グラフの読み取り	5	4	73.4%
		3	49	英文読解	図表を含む文章の読み取り	グラフの読み取り	5	1	64.8%
		4	50	英文読解	図表を含む文章の読み取り	正誤判定	5	4	59.6%

◆設問別正答率：数学

レベル	大問	小問	解答番号	出題項目①	出題項目②	出題項目③	配点	正解	正答率
基礎	1	(1)	ア	数と式・データの活用	正負の数	四則の混ざった計算	6	2	91.6%
		(2)	イ	数と式・データの活用	正負の数	累乗と割り算を含む計算	6	3	95.8%
		(3)	ウ	数と式・データの活用	文字と式	1次式の加減計算	6	5	77.3%
		(4)	エ	方程式・比例と関数	文字と式	割合の表し方	6	1	91.1%
		(5)	オ	方程式・比例と関数	1次方程式	1次方程式の解	6	4	97.3%
		(6)	カ	数と式・データの活用	文字と式	乗除の記号省略	6	2	77.4%
		(7)	キ	数と式・データの活用	代表値	柱状グラフの読み取り	6	3	93.6%
	2	(1)	ア	方程式・比例と関数	比例・反比例	反比例する関係の識別	6	2	78.1%
	3	(1)	ア	図形	平面図形	台形の面積	6	3	90.8%
		(2)	イ	図形	空間図形	円柱の体積	6	5	79.6%
標準	1	(1)	ア	数と式・データの活用	正負の数	分数と累乗の四則計算	6	3	87.1%
		(2)	イ	数と式・データの活用	文字と式	分数の形の1次式の引き算	6	4	63.8%
		(3)	ウ	方程式・比例と関数	比例式	比例式を満たすxの値	6	3	78.8%
		(4)	エ	方程式・比例と関数	比例の式	yがxに比例する式と値	6	1	84.3%
		(5)	オ	図形	平面図形	正方形と円の一部を合わせた面積	6	4	75.2%
	2		アイウ,エ	方程式・比例と関数	1次方程式応用	直方体の表面積	6	120,7	23.7%
			オカ,キク	方程式・比例と関数	1次方程式応用	直方体の表面積の和	6	60,23	20.2%
			ケ	方程式・比例と関数	1次方程式応用	方程式の作成	6	2	44.2%
			コサ	方程式・比例と関数	1次方程式応用	直方体の高さ	7	20	24.3%
	3	(1)	ア,イ	方程式・比例と関数	反比例のグラフ	反比例の比例定数の決定	3	2,3	42.2%
		(1)	ウ	方程式・比例と関数	反比例のグラフ	座標の読み取り	3	2	66.5%
		(1)	エ	方程式・比例と関数	反比例のグラフ	反比例の比例定数の決定	3	6	51.2%
		(1)	オカ,キク	方程式・比例と関数	反比例のグラフ	座標の決定	4	-3,-2	54.7%
		(2)	ケ	方程式・比例と関数	反比例の性質	反比例のグラフ上のy座標変化	4	2	63.2%
		(2)	コ	方程式・比例と関数	反比例の性質	反比例のグラフ上の三角形面積	4	2	28.6%
		(2)	サ	方程式・比例と関数	反比例の性質	反比例のグラフ上の三角形面積	4	3	29.5%
難関	1	(1)	アイ	数と式・データの活用	自然数の性質	公約数の和	8	40	37.6%
		(2)	ウエオ	方程式・比例と関数	反比例と図形	原点対称な点と比例定数	8	-18	17.0%
		(3)	カキク	図形	平面図形	正三角形と内接円の面積関係	8	144	7.4%
	2		ア	方程式・比例と関数	1次方程式応用	長針と短針の特殊な時計	2	6	78.8%
			イウエ	方程式・比例と関数	1次方程式応用	長針の1時間あたりの進む角度	2	330	71.4%
			オカ	方程式・比例と関数	1次方程式応用	短針の1時間あたりの進む角度	2	24	71.3%
		(1)	キクケ	方程式・比例と関数	1次方程式応用	長針と短針の追いつき算	2	360	16.1%
		(1)	コサ,シス	方程式・比例と関数	1次方程式応用	重なるまでの時間の計算	2	20,17	6.3%
		(1)	セソタ,チツ	方程式・比例と関数	1次方程式応用	重なるまでに短針が動いた角度	2	480,17	5.9%
		(2)	テトナ	方程式・比例と関数	1次方程式応用	特定条件を満たす時間	2	240	2.4%
		(2)	ニヌネ	方程式・比例と関数	1次方程式応用	長針の周回数	2	220	1.8%
		(2)	ノハ	方程式・比例と関数	1次方程式応用	短針の周回数	2	16	2.0%
	3	(1)	ア,イ	図形	平面図形	円に内接する図形の面積	3	4,8	46.7%
		(1)	ウ,エ	図形	平面図形	図形が通過する部分の面積	3	6,8	3.3%
		(2)	オ	図形	平面図形	正六角形の外接円と内接円の面積差	4	4	14.5%
		(2)	カ,キ	図形	平面図形	円に内接する図形の面積	4	8,3	10.4%
		(3)	クケ,コ	図形	平面図形	図形が通過する部分の面積	4	14,3	0.6%

◆設問別正答率：国語

レベル	大問	小問	解答番号	出題項目①	出題項目②	出題項目③	配点	正解	正答率
基礎	1	A (1)	1	漢字・語彙・文法・文学史	漢字	「腹」の字の問題	3	2	67.3%
		A (2)	2	漢字・語彙・文法・文学史	漢字	「討」の字の問題	3	3	82.4%
		A (3)	3	漢字・語彙・文法・文学史	漢字	「至」の字の問題	3	1	53.8%
		A (4)	4	漢字・語彙・文法・文学史	漢字	「洗」の字の問題	3	1	81.9%
		A (5)	5	漢字・語彙・文法・文学史	漢字	「裁」の字の問題	3	4	62.0%
		B 一	6	文学的文章	詩の読解問題	表現技法についての問題	5	2	69.7%
		B 二	7	文学的文章	詩の読解問題	空欄補充問題	5	3	93.9%
		B 三	8	文学的文章	詩の読解問題	内容把握問題	5	4	76.6%
	2	A (1)	9	漢字・語彙・文法・文学史	口語文法問題	文節分け	3	1	75.7%
		A (2)	10	漢字・語彙・文法・文学史	口語文法問題	文節分け	3	2	39.7%
		A (3)	11	漢字・語彙・文法・文学史	口語文法問題	文節分け	3	2	47.5%
		B 一	12	評論・実用文	論説文の読解問題	理由説明問題	7	3	59.9%
		B 二	13	評論・実用文	論説文の読解問題	空欄補充問題	7	3	68.5%
		B 三	14	評論・実用文	論説文の読解問題	内容合致問題	7	2	43.4%
標準	1	A (1)	15	漢字・語彙・文法・文学史	四字熟語の問題	「起承転結」の字の問題	3	2	81.1%
		A (2)	16	漢字・語彙・文法・文学史	四字熟語の問題	「一挙一動」の字の問題	3	1	52.5%
		A (3)	17	漢字・語彙・文法・文学史	四字熟語の問題	「創意工夫」の字の問題	3	4	64.0%
		A (4)	18	漢字・語彙・文法・文学史	四字熟語の問題	「故事成語」の字の問題	3	2	60.2%
		A (5)	19	漢字・語彙・文法・文学史	四字熟語の問題	「聖人君子」の字の問題	3	3	58.5%
		B 一	20	文学的文章	小説の読解問題	空欄補充問題	5	4	65.2%
		B 二	21	文学的文章	小説の読解問題	心情把握問題	6	4	77.1%
		B 三 X	22	文学的文章	小説の読解問題	内容把握・心情把握問題	7	3	69.6%
		B 三 Y	23	文学的文章	小説の読解問題	内容把握・心情把握問題	7	1	56.5%
	2	A (1)	24	漢字・語彙・文法・文学史	熟語の音訓	重箱読み・湯桶読み	3	4	43.8%
		A (2)	25	漢字・語彙・文法・文学史	総画数	漢字の総画数	3	1	82.1%
		A (3)	26	漢字・語彙・文法・文学史	部首	漢字と部首の組み合わせ	3	2	29.0%
		B 一	27	評論・実用文	実用文の問題	複数の資料の読み取り	7	4	71.7%
		B 二	28	評論・実用文	実用文の問題	資料の読み取り	8	4	35.2%
		B 三	29	評論・実用文	実用文の問題	資料の読み取り	8	1	52.2%
		B 四	30	評論・実用文	実用文の問題	複数の資料の読み取り	8	4	71.7%
難関	1	A (1)	31	漢字・語彙・文法・文学史	文法	「ない」の識別	3	1	73.1%
		A (2)	32	漢字・語彙・文法・文学史	文法	「られる」の識別	3	3	50.8%
		A (3)	33	漢字・語彙・文法・文学史	文法	「の」の識別	3	4	93.2%
		B 一	34	文学的文章	小説の読解問題	心情把握問題	5	2	77.2%
		B 二	35	文学的文章	小説の読解問題	心情把握問題	5	4	68.9%
		B 三 X	36	文学的文章	小説の読解問題	鑑賞・内容把握問題	5	2	55.5%
		B 三 Y	37	文学的文章	小説の読解問題	鑑賞・内容把握問題	6	2	23.9%
	2	A (1)	38	漢字・語彙・文法・文学史	文法	修飾・被修飾	3	2	33.4%
		A (2)	39	漢字・語彙・文法・文学史	文法	接続語	3	4	41.8%
		A (3)	40	漢字・語彙・文法・文学史	文法	主部	3	1	60.8%
		B 一	41	評論・実用文	論説文の読解問題	接続詞の問題	6	1	67.2%
		B 二	42	評論・実用文	論説文の読解問題	脱文補充問題	5	3	64.3%
		B 三	43	評論・実用文	論説文の読解問題	内容把握問題	5	3	41.3%
		B 四	44	評論・実用文	論説文の読解問題	内容合致問題	5	3	52.8%