

英 語

聞いて、言って、書いて、多く読む——Practice makes perfect !

I. 学習アドバイス

英語力を向上させるためには、まず毎日英語に触れることです。それも漠然と英語に触れるのではなく、「聞く」「話す」「書く」「読む」の4つの力を意識して取り組んでください。そのための基本的な作業は、①正しい発音をよく聞き、②それをまねて何度も自分で発話し、③正しく書けるようにすることです。この3つを繰り返しながら、英語のルールを身につけていきましょう。そして、ある程度ルールが身についたら、もう一つ大切なこととして、④英語をたくさん読むということに取り組んでください。

また近年の傾向として、メール文や広告文など情報が多く含まれた文章の読解問題が増加しています。従来の物語文や説明文だけでなく、グラフや図表を含む英文を読むことに慣れていきましょう。様々なタイプの英文を読むことにより、どんな設問形式でも臨機応変に対応できる、総合力が身につきます。

◇リスニング

Aが基礎、Bが標準、Cが難関という構成でした。AとBは英文が2回読み上げられましたが、Cは1回読みました。2回読みの場合は1回目は大まかに内容をつかみ、2回目目で設問になっている部分に焦点をあてて確認していくのがよいでしょう。Cは設問文や選択肢を先読みしておいて、必要な情報を聞き逃さないようにすることが大切です。

◇基礎

①の文法・語法の問題は確実に正解できたでしょうか。わかっていなかった文法事項はしっかり理解し、その単元の基本例文を実際に使えるよう確実に身につけましょう。②は対話文の読み取りでした。対話中の2人の状況や考え方を理解しながら、提案や質問に対する応答をおさえ、読み進めていきましょう。

◇標準

①の文法・語法の問題は整序英作文問題でした。ここでは「英文を書く」上で必要な文法の正しい理解が問われています。主語は何か、動詞は何か、文を修飾する形容詞や副詞はどこに置くのかといった、文型や品詞への理解を深めましょう。②は表を含むピーチリゾートのチ

ラシの読解問題でした。時間や料金などを表から読み取り、それに欄外の追加情報を合わせて、答えを導く必要があります。どこにどんな情報が書かれているのかを速やかに探せるように練習を重ねていきましょう。

◇難関

①は文法・語法の正誤問題でした。これは文法や語法を正しく理解していないと解けません。ただし、よく出題されるパターンがあるので、数をこなすことで慣れていくことができます。②の読解問題は食料不足に関する、少しレベルが高い説明文でした。英語の説明文は、基本的に一つの段落に一つのテーマで書かれていますから、各段落のテーマは何であるのかを明確に意識しながら読むことで、全体の要旨を把握できるようにしてください。

II. 高校受験・大学受験に向けて

■語彙力

語彙(単語・熟語)の習得に関して、学年に関係なく早くから貪欲に取り組んでいく意識が大切です。単語は、「忘れては覚える」の繰り返しですから、中学生だからこそまでよいといった天井を設けずにとんどん覚えていきましょう。

■読む習慣

「英語をたくさん読む」ということに取り組みましょう。スポーツと同じで、語学も技術だけでなく基礎体力が足りないとなかなか力を発揮できません。高校受験をする場合は、様々な高校入試の問題を読み込んでいくとよいでしょう。

■論理力

中学から高校初期の学習では、一つひとつの文の理解と運用の学習が多くなりますが、その後はまとまりのある論理的な文章を話したり、書いたりするスピーキングやライティングの力が求められるようになります。学習が進んでいる人は、こうした「文章の組み立て」を意識した学習に積極的に取り組んでいきましょう。

数 学

中学校3年間の数学を俯瞰することで弱点を見つけ、克服しましょう

1. 学習アドバイス

◇基礎

教科書の例題や問といった基本レベルの小問 10 問を 10 分間で解く形で出題しました。解けない小問があった人や、時間が足りなかった人は、基本的な考え方や今後必要となる計算力がまだ身につけていません。づまずいた箇所をしっかりと復習することと合わせ、それぞれの分野の基本事項についてはしっかりと確認しておきましょう。また、計算力についても今のうちにしっかりと鍛えておきましょう。

◇標準

基礎よりも少し複雑な計算や、考察を必要とする小問 5 問と標準レベルの大問 2 問を 25 分間で解く形で出題しました。**①**の小問では、正確に速く計算する力を身につけると合わせ、解が与えられた連立方程式から係数を求めること、2つの1次関数の y の変域が一致する条件、ひし形の対角線と内角の関係、ヒストグラムから読み取れる代表値と箱ひげ図の対応、などの基本事項についても確認しておきましょう。**②**の連立方程式とその応用の問題では、何を文字でおくかによって式の立て方が変わることを意識し、未知数の置き方と立式についてしっかりと振り返っておきましょう。**③**の平面図形の問題では、平行線の錯角や二等辺三角形の底角の性質を用いて等しい辺や角を見出し、正しい根拠を示しながら三角形の合同の証明を自力で書けるようにしましょう。また、四角形が平行四辺形となる条件についてもしっかりと復習を行いましょ。

◇難関

考え方の正確な理解や図形の性質を見抜く力などが求められる小問 3 問とやや難しいレベルの大問 2 問を 25 分間で解く形で出題しました。**①**の小問では、因数分解の利用による数の決定、正方形を回転させてできる図形の面積比と周の長さの比、立方体の辺上を動く点の確率、などについて復習しておきましょう。**②**の1次関数とその応用の問題では、長方形の周上を動く2点の位置を時間の関数として表すこと、2点を結ぶ直線の傾きの求め方や、ある条件を満たす時間の範囲

の考え方について振り返っておきましょう。**③**の空間図形の問題では、立方体から正四面体や正八面体を切り出していく操作の様子をとらえ、面の数や体積を求めることや、投影図を考える際に平面を取り出して考えることができたかがポイントです。間違えた箇所があれば、図形の応用問題としてじっくりと取り組んでみましょう。

中学校も高校も同じ3年間ですが、そこで学ぶ数学の最も大きな違いは、その量と抽象度の高さにあります。

中学校では、算数から数学への移り変わりで、個々の問題を系統的に学ぶということを少しずつ学んでいきますが、高校ではこのことがより本格化し、それに伴って次々と抽象概念が出てきます。したがって、中学校と同じペースで勉強していたのでは、追いつけなくなってしまう可能性が高いです。では、このことを防ぐために、最初に何をすべきでしょうか。

新しい概念を学ぶ際に必ず必要となるのは、基礎計算力(例えば、有理数・無理数の四則演算など)です。ここがおぼつかない状態では、理解が半減してしまいます。計算力は演習量に比例しますので、計算が苦手な生徒は高校数学の学習に入る前に、分数計算等も含め、少なくとも四則演算は完璧にできるように計算練習を行いましょ。

さらに、もし余裕があれば、高校3年間の教科書をパラパラとめくり、大まかで構わないので、3年間で学ぶことを把握するようにしておくといでしょう。何も知らない状況で新しいことを学ぶよりも、目的意識をもって取り組むことができ、身につけ方も大きく変わってくるからです。

II. 高校受験・大学受験に向けて

高校受験・大学受験に向けて学習を進めていくうえで、数学に関して最も重要なことは「基礎」を疎かにしないということです。ここでいう基礎とは、易しい事柄ということではなく、「起点となる考え方」ということです。

受験が近づくと、気が焦って問題を解いてはその解き方を覚える、という学習に走りがちですが、

その方法だと全く同じ形式の問題にしか通用しません。まずは「計算を最後までやり抜く」「図やグラフを描いて考える」といった基本姿勢を日頃の学習で地道に積み重ねることで身につけましょう。そのうえで、解法の考え方の根本を理解した学習を進めて行くことが重要です。どんな複雑な問題も、基礎の積み重ねであるということを肝に銘じて、学習を進めましょう。

国語

漢字や文法などの知識を土台に、確かな読解力を身につけていこう

I. 学習アドバイス

◇基礎

現代文Aの知識問題は漢字でした。漢字の知識は国語学習の土台です。知らない漢字に出会った時に調べて覚えるようにしましょう。Bの読解問題は岡内大三の「香川にモスクができるまで 在日ムスリム奮闘」からの出題で、イスラム教の世界観に触れる内容でした。

古文Aは、十二支を素材とした知識問題でした。Bは月の異名・時刻・仮名遣いについて問う問題でした。本格的な古文の学習は高校から始まりません。今のうちに中学の学習範囲を完璧にしておきましょう。

◇標準

現代文Aの知識問題は文法・熟語の構成・敬語・慣用句の問題でした。文法に関する問題や熟語の構成は高校入試でも出題されます。間違えた人は復習しておきましょう。Bの読解問題は三木英(ひずる)「ニューカマー宗教の現在地—— 定着する移民と異」からの出題でした。

語句の問題は、実際の文章の中でどのようにかわれているかを知りながら学ぶと有効です。間違えた人は良く復習し、言葉の正確な意味を理解しましょう。問三は傍線部に指示語のある内容説明問題でした。設問は一言一句緻密に練られています。傍線部を分解しながら適切に説明している選択肢を選ぶようにしましょう。

古文A、問三の知識問題は、月の異名に関する問題でした。間違えた人はよく復習しておきましょう。Bの読解問題は『宇治拾遺物語』からの出題でした。古文の読解において重要なことは、訳や(注)を頼りにしつつ、状況を正しく把握することです。たくさん文章を読んで慣れていきましょう。

◇難関

今回の難関現代文は、複数素材からの出題でした。【文章Ⅰ】も【文章Ⅱ】も山本直子「多文化共生」言説を問い直す」からの出題です。長文になると文章内容が追いきれなくなるという人は、指

示語や接続語に印をつけたり、具体例にカッコをつけたりするなど、手を動かしながら文章を読んでみましょう。継続するうちに集中して文章を読む癖が付き、読解力が向上するはずですが、文章を理解するためにまず必要な力は語彙力です。文中の言葉がわからないと、文章内容を正しく理解することは困難です。そのため、普段から知らない言葉が出てきたときは必ず調べるようにしましょう。現代文が得意な人は、ミスをなくす勉強を始めましょう。なぜ間違えてしまったのか原因を分析しながら、様々なジャンルの長文読解に挑戦してください。

古文Aは和歌を題材にした知識問題でした。難関らしいひねりが入った問題です。Bの読解問題は「俊頼髓脳」の一節でした。難関校を受験する人や、古文学習に意欲のある人は、古文単語と文法の学習を開始しましょう。古文は知識が多ければ多いほど楽しく学習できる科目なので、ぜひ早期学習に励んでください。

II. 高校受験・大学受験に向けて

■中高一貫校生は高校生用の問題集を解こう

国語の学習に学年の壁はありません。中高一貫校生は、解説が詳しく載っている高校生用の問題集に挑戦してみましょう。大学入試で出題される文章は、抽象度が高く専門的な内容のものが多いです。早期から学習を始めて、他教科にも役立つ読解力・思考力・表現力を鍛えましょう。

■多くの問題に取り組もう！

積極的に様々な文章を読み、多くの問題を解くことを心がけましょう。国語を「どう勉強したらよいか」の答えは、「国語の問題を解く」ことの中にあります。国語力をつける方法はいろいろありますが、最終的には「自分で」考える以外にはないのです。

模擬試験などで積極的に問題演習をしましょう。

■辞書を引こう！

言葉の知識を増やすことは、読む・書く・考えるために大切なことです。国語は語学の一つですから、わからない言葉を辞書で調べるのはあたりまえのことです。

自分ではわかっているつもり言葉でも、実は誤ってとらえている場合が想像以上に多いものです。こまめに辞書を引くことで自分の言葉の世界を広げていくことができます。

■本を読もう

「好きこそものの上手なれ」という言葉がありますが、読書好きな人は国語の成績も良いことがよくあります。これまであまり本に触れてこなかったという人は、図書室や図書館を訪れて、本に触れる時間を増やしましょう。高校受験を控えている人も、興味のある分野の本から読んでみてください。もちろん数冊読んだからといって、短期間で国語の点数が上がるわけではありません。しかし読書を習慣にすると、文章を読む速度が上がり、読解力も自然と向上します。また、読書で多くの知識や考え方を得たり、感性が磨かれたりもします。読書は、自分の生き方や夢について考えるきっかけにもなるでしょう。

成績分析データ

(全学年統一部門)

◆設問別正答率: 英語

レベル	大問	小問	解答番号	出題項目①	出題項目②	出題項目③	配点	正解	平均正答率			
									中1	中2	中3	全受験者
基礎	—	A 1	1	リスニング	短い対話文の聞き取り	対話の内容を聞き取りイラストを選択する	4	3	89.1%	97.5%	92.4%	92.7%
		A 2	2	リスニング	短い対話文の聞き取り	対話の内容を聞き取り表を選択する	4	4	93.0%	98.0%	91.5%	92.0%
		A 3	3	リスニング	短い対話文の聞き取り	対話の内容を聞き取り地図を選択する	4	2	88.6%	94.1%	86.4%	87.0%
		A 4	4	リスニング	短い対話文の聞き取り	対話の内容を聞き取りポスターを選択する	4	1	81.7%	94.1%	81.4%	82.4%
標準	—	B 1	5	リスニング	短い対話文の聞き取り	対話の内容を理解する	5	2	56.8%	66.9%	56.7%	57.5%
		B 2	6	リスニング	短い対話文の聞き取り	対話の内容を理解する	5	4	88.2%	96.0%	88.9%	89.4%
		B 3	7	リスニング	短い対話文の聞き取り	対話の内容を理解する	5	1	78.2%	91.5%	81.4%	82.1%
		B 4	8	リスニング	短い対話文の聞き取り	対話の内容を理解する	5	3	28.8%	34.4%	23.7%	24.6%
難関	—	C 1	9	リスニング	短い説明文の聞き取り	話の内容を理解する	5	1	39.3%	39.0%	34.0%	34.5%
		C 2	10	リスニング	短い説明文の聞き取り	話の内容を理解する	5	4	52.8%	62.4%	48.1%	49.2%
		C 3	11	リスニング	短い説明文の聞き取り	話の内容を理解する	5	2	54.1%	61.6%	52.5%	53.2%
基礎	1	1	12	文法・語法の知識	空欄補充問題	疑問詞(Where)	3	4	86.5%	98.0%	93.3%	93.6%
		2	13	文法・語法の知識	空欄補充問題	助動詞(must not)	3	4	65.9%	91.2%	80.7%	81.2%
		3	14	文法・語法の知識	空欄補充問題	現在形(snows)	3	3	31.0%	65.6%	47.4%	48.4%
		4	15	文法・語法の知識	空欄補充問題	比較(as)	3	1	44.1%	73.9%	81.8%	80.7%
		5	16	文法・語法の知識	空欄補充問題	代名詞(one)	3	2	78.2%	92.6%	84.6%	85.1%
		6	17	文法・語法の知識	空欄補充問題	不定詞(to turn)	3	2	53.3%	65.6%	61.9%	62.0%
		7	18	文法・語法の知識	空欄補充問題	形容詞(worried)	3	4	52.0%	57.8%	47.4%	48.2%
		8	19	文法・語法の知識	空欄補充問題	動名詞(eating)	3	4	38.0%	56.0%	48.6%	49.0%
	2	1	20	英文読解	対話文の読み取り	内容把握	5	1	24.5%	24.3%	25.3%	25.2%
		2	21	英文読解	対話文の読み取り	内容把握	5	4	52.0%	61.7%	52.8%	53.4%
		3	22	英文読解	対話文の読み取り	内容把握	5	3	57.2%	69.4%	59.0%	59.8%
		4	23	英文読解	対話文の読み取り	内容把握	5	1	45.9%	55.8%	47.2%	47.8%
標準	1	1	24,25	文法・語法の知識	整序英作文	受動態	6	2,5 [完答]	66.4%	91.7%	90.0%	89.8%
		2	26,27	文法・語法の知識	整序英作文	現在完了形(経験)	6	5,4 [完答]	57.2%	67.6%	86.0%	84.2%
		3	28,29	文法・語法の知識	整序英作文	最上級	6	2,1 [完答]	37.6%	63.0%	71.3%	70.2%
		4	30,31	文法・語法の知識	整序英作文	形式主語(It is ~ to)	6	3,5 [完答]	63.8%	81.7%	80.6%	80.4%
		5	32,33	文法・語法の知識	整序英作文	現在完了進行形	6	1,2 [完答]	39.7%	65.9%	63.1%	63.0%
	2	1	34	英文読解	チラシの読み取り	内容把握	6	3	79.9%	93.9%	87.2%	87.6%
		2	35	英文読解	チラシの読み取り	内容把握	6	1	56.8%	76.3%	60.6%	61.6%
		3	36	英文読解	チラシの読み取り	内容把握	6	3	64.2%	81.1%	64.6%	65.8%
		4	37	英文読解	チラシの読み取り	内容把握	6	3	46.7%	51.4%	41.8%	42.5%
		5	38	英文読解	チラシの読み取り	内容把握	6	2	65.9%	84.0%	69.2%	70.3%
難関	1	1	39	文法・語法の知識	正誤問題	前置詞(for)	5	3	52.0%	49.9%	65.4%	64.1%
		2	40	文法・語法の知識	正誤問題	動詞の語法(told)	5	1	27.5%	24.0%	24.6%	24.6%
		3	41	文法・語法の知識	正誤問題	受動態(be held)	5	1	42.4%	54.1%	53.6%	53.4%
		4	42	文法・語法の知識	正誤問題	比較級(more)	5	1	14.4%	16.5%	17.9%	17.8%
		5	43	文法・語法の知識	正誤問題	代名詞(the other)	5	4	58.1%	69.6%	62.5%	63.0%
	2	1	44	英文読解	説明文の読み取り	内容把握	5	3	49.8%	57.6%	50.2%	50.8%
		2	45	英文読解	説明文の読み取り	内容把握	5	3	52.0%	66.5%	57.6%	58.1%
		3	46	英文読解	説明文の読み取り	内容把握	5	3	48.9%	55.2%	45.5%	46.2%
4	47	英文読解	説明文の読み取り	内容把握	5	2	36.7%	47.1%	37.8%	38.5%		

◆設問別正答率: 数学

レベル	大問	小問	解答番号	出題項目①	出題項目②	出題項目③	配点	正解	平均正答率			
									中1	中2	中3	全受験者
基礎	1	(1)	ア	数と式・データの活用	数と式	四則混合	6	3	94.8%	98.1%	94.7%	95.0%
		(2)	イ	数と式・データの活用	数と式	文字式の計算	6	2	77.7%	89.9%	79.5%	80.2%
		(3)	ウ	方程式・比例と関数	連立方程式と応用	連立方程式の解	6	3	91.4%	98.9%	97.0%	97.1%
		(4)	エ	数と式・データの活用	数と式	2次式の因数分解	6	1	72.1%	92.0%	96.7%	95.9%
		(5)	オ	数と式・データの活用	データの活用	確率	6	4	55.4%	63.0%	67.6%	67.0%
	2	(1)	ア	方程式・比例と関数	比例と関数	比例定数	6	2	74.7%	94.0%	84.5%	85.0%
		(2)	イ	方程式・比例と関数	比例と関数	直線の式	6	1	67.8%	92.1%	85.2%	85.4%
	3	(1)	ア	図形	平面図形	おうぎ形の弧の長さ	6	3	76.4%	88.5%	67.1%	68.8%
		(2)	イ	図形	平面図形	多角形の角の和	6	2	80.7%	89.9%	83.1%	83.6%
(3)		ウ	図形	空間図形	立体の展開図	6	5	78.5%	92.7%	84.1%	84.6%	
標準	1	(1)	ア	数と式・データの活用	数と式	四則混合	6	4	91.0%	93.8%	77.7%	79.1%
		(2)	イ	方程式・比例と関数	方程式	解から係数決定	6	5	63.1%	80.2%	59.6%	61.2%
		(3)	ウ	方程式・比例と関数	比例と関数	変域	6	2	49.4%	61.6%	39.4%	41.2%
		(4)	エ	図形	平面図形	ひし形の内角	6	4	84.5%	90.7%	75.2%	76.4%
		(5)	オ	数と式・データの活用	データの活用	ヒストグラムと箱ひげ図	6	1	35.6%	45.6%	42.4%	42.6%
	2		アイ	方程式・比例と関数	連立方程式と応用	りんごとみかんの個数の計算	3	70	92.3%	98.3%	93.7%	94.1%
			ウ,エ,オカキ	方程式・比例と関数	連立方程式と応用	りんごとみかんの個数の計算	3	5,4,304	90.1%	96.7%	82.4%	83.6%
			クケ	方程式・比例と関数	連立方程式と応用	りんごとみかんの個数の計算	3	24	80.7%	94.8%	78.6%	79.8%
			コサ	方程式・比例と関数	連立方程式と応用	りんごとみかんの個数の計算	3	46	79.4%	93.5%	77.4%	78.6%
			シス	方程式・比例と関数	連立方程式と応用	りんごとみかんの個数の計算	3	72	81.1%	93.7%	73.8%	75.4%
			セソタ	方程式・比例と関数	連立方程式と応用	りんごとみかんの個数の計算	3	322	74.2%	88.1%	69.7%	71.1%
			チ,ツ	方程式・比例と関数	連立方程式と応用	りんごとみかんの個数の計算	3	3,7	80.7%	94.0%	74.6%	76.1%
	3		テ,ト,ナニヌ	方程式・比例と関数	連立方程式と応用	りんごとみかんの個数の計算	4	5,4,304	69.1%	82.3%	50.7%	53.3%
		(1)	ア	図形	平面図形	平行線に挟まれた図形	3	3	67.4%	82.6%	66.0%	67.2%
		(1)	イ	図形	平面図形	平行線に挟まれた図形	3	4	75.1%	89.1%	75.7%	76.6%
		(1)	ウ	図形	平面図形	平行線に挟まれた図形	3	3	74.2%	88.5%	79.6%	80.1%
		(1)	エ	図形	平面図形	平行線に挟まれた図形	3	3	62.7%	75.6%	52.3%	54.2%
(1)		オ	図形	平面図形	平行線に挟まれた図形	3	5	53.6%	67.1%	46.4%	48.1%	
(2)		カ	図形	平面図形	平行線に挟まれた図形	3	2	61.4%	72.9%	56.2%	57.5%	
(2)	キクケ	図形	平面図形	平行線に挟まれた図形	3	120	58.4%	66.8%	34.8%	37.5%		
(2)	コサ	図形	平面図形	平行線に挟まれた図形	4	90	56.2%	61.7%	34.6%	36.9%		
難関	1	(1)	アイ	数と式・データの活用	数と式	2桁の自然数	8	65	48.9%	56.2%	23.7%	26.5%
		(2)	ウ,エ,オ,カ	図形	平面図形	面積比と辺・周の長さの比	8	3,4,7,8	36.9%	44.8%	15.3%	17.8%
		(3)	キ,ク	数と式・データの活用	組み合わせの考え方	確率	8	2,9	29.2%	29.5%	13.1%	14.5%
	2	(1)	ア	方程式・比例と関数	1次関数と応用	長方形の周上を動く点の考察	3	5	70.8%	79.1%	46.4%	49.2%
		(1)	イウ,エ	方程式・比例と関数	1次関数と応用	長方形の周上を動く点の考察	3	35,3	47.2%	51.8%	12.8%	16.2%
		(1)	オ	方程式・比例と関数	1次関数と応用	長方形の周上を動く点の考察	3	3	56.7%	62.8%	34.0%	36.5%
		(2)	カ,キ	方程式・比例と関数	1次関数と応用	長方形の周上を動く点の考察	3	1,6	23.2%	24.7%	7.4%	8.9%
		(3)	クケ,コ	方程式・比例と関数	1次関数と応用	長方形の周上を動く点の考察	3	11,3	12.4%	9.9%	2.0%	2.8%
		(3)	サ	方程式・比例と関数	1次関数と応用	長方形の周上を動く点の考察	3	8	16.3%	12.3%	6.9%	7.4%
	3	(1)	ア	図形	空間図形	立体の面の数	3	4	73.4%	78.6%	52.3%	54.6%
		(1)	イ	図形	空間図形	立体の面の数	3	8	57.1%	62.6%	30.4%	33.2%
		(2)	ウエ,オ	図形	空間図形	立体の体積	3	32,3	51.5%	60.9%	22.7%	25.9%
		(2)	カキ,ク	図形	空間図形	立体の体積	3	64,3	45.1%	52.1%	16.1%	19.2%
(3)	ケコ,サ	図形	空間図形	立体の体積	3	32,3	35.2%	32.1%	8.0%	10.2%		
(4)	シ	図形	空間図形	投影図	3	6	37.3%	31.9%	18.5%	19.8%		

◆設問別正答率：国語

レベル	大問	小問	解答番号	出題項目①	出題項目②	出題項目③	配点	正解	平均正答率			
									中1	中2	中3	全受験者
基礎	1	A (1)	1	辞・諺・文法・文法	漢字	「到」の字の問題	3	2	67.8%	78.3%	59.1%	60.6%
		A (2)	2	辞・諺・文法・文法	漢字	「嫌」の字の問題	3	4	35.2%	30.5%	20.9%	21.8%
		A (3)	3	辞・諺・文法・文法	漢字	「沈」の字の問題	3	2	58.3%	68.1%	58.5%	59.2%
		A (4)	4	辞・諺・文法・文法	漢字	「胆」の字の問題	3	4	61.3%	65.0%	49.7%	51.0%
		A (5)	5	辞・諺・文法・文法	漢字	「容」の字の問題	3	3	77.8%	84.5%	67.2%	68.6%
		B - a	6	現代文読解	空欄補充問題	語彙問題	3	4	97.8%	99.0%	98.4%	98.4%
		B - b	7	現代文読解	空欄補充問題	語彙問題	3	2	97.8%	99.2%	98.1%	98.2%
		B - c	8	現代文読解	空欄補充問題	語彙問題	3	1	93.0%	96.3%	94.9%	95.0%
		B 二	9	現代文読解	心情説明問題	傍線部Aの内容説明	8	1	58.3%	67.4%	55.7%	56.6%
		B 三	10	現代文読解	理由説明問題	傍線部Bの理由説明	8	3	86.1%	93.1%	87.2%	87.6%
	2	A - I	11	辞・諺・文法・文法	知識問題	十二支:子(ね)	2	2	82.6%	87.1%	76.8%	77.7%
		A - II	12	辞・諺・文法・文法	知識問題	十二支:午(うま)	2	4	57.8%	62.9%	52.3%	53.1%
		A - III	13	辞・諺・文法・文法	知識問題	十二支:戌(いぬ)	2	3	83.5%	86.5%	77.8%	78.5%
		A 二	14	辞・諺・文法・文法	知識問題	ことわざ(馬脚をあらわす)	3	1	76.5%	81.1%	71.4%	72.1%
		B 一	15	古文読解	知識問題	月の異名(長月)	3	4	56.1%	64.7%	51.5%	52.5%
		B 二	16	古文読解	知識問題	時刻(午)	4	3	57.8%	64.3%	53.4%	54.3%
		B 三	17	古文読解	知識問題	歴史的仮名遣い	4	4	54.3%	68.8%	58.6%	59.2%
標準	1	A 一	18	辞・諺・文法・文法	修飾語の問題	修飾・被修飾の関係	3	3	70.0%	68.9%	62.0%	62.6%
		A 二	19	辞・諺・文法・文法	助動詞の問題	助動詞の意味	3	1	52.6%	59.2%	52.7%	53.2%
		A 三	20	辞・諺・文法・文法	熟語の構成の問題	熟語の構成	3	2	63.5%	60.1%	52.6%	53.3%
		A 四	21	辞・諺・文法・文法	敬語の問題	敬語の用法の誤り	3	1	69.1%	80.3%	74.4%	74.7%
		A 五	22	辞・諺・文法・文法	慣用句の問題	慣用句(目・耳)	3	4	54.3%	57.9%	45.4%	46.4%
		B - A	23	現代文読解	語彙の問題	傍線部の意味(奔走し)	3	4	63.5%	66.2%	59.5%	60.1%
		B - イ	24	現代文読解	語彙の問題	傍線部の意味(得心される)	3	1	46.5%	49.9%	46.5%	46.8%
		B - ウ	25	現代文読解	語彙の問題	傍線部の意味(枚挙に暇がない)	3	3	85.7%	90.1%	78.0%	78.9%
		B 二	26	現代文読解	理由説明問題	傍線部Aの理由説明	8	3	78.3%	86.0%	77.8%	78.4%
		B 三	27	現代文読解	内容説明問題	傍線部Bの内容説明	9	2	59.1%	73.1%	60.1%	61.0%
	B 四	28	現代文読解	内容説明問題	傍線部Cの内容説明	9	4	45.7%	50.2%	45.9%	46.2%	
	2	A 一	29	辞・諺・文法・文法	語句の知識問題	時刻(申)	2	3	41.7%	41.3%	32.7%	33.5%
		A 二	30	辞・諺・文法・文法	文法(係り結び)の問題	係り結び(こそ)	3	4	37.0%	56.1%	60.1%	59.4%
		A 三	31	辞・諺・文法・文法	知識問題	月の異名(葉月)	3	2	63.5%	69.1%	62.9%	63.4%
		B 一	32	古文読解	会話主把握の問題	動作主の組み合わせ	4	4	44.3%	53.0%	43.1%	43.8%
		B 二	33	古文読解	内容説明の問題	傍線部Aの内容説明	4	4	53.5%	67.4%	57.4%	58.1%
		B 三	34	古文読解	理由説明の問題	傍線部Bの理由説明	5	2	80.0%	84.1%	79.5%	79.8%
B 四		35	古文読解	空欄補充の問題	空欄補充問題	4	3	36.1%	46.8%	40.9%	41.2%	
B 五		36	古文読解	内容合致問題	本文の内容に合致するもの	5	4	44.8%	54.0%	44.8%	45.5%	
難関	1	一	37	現代文読解	内容説明問題	傍線部Aの内容説明	8	2	69.1%	76.0%	66.9%	67.6%
		二	38	現代文読解	内容説明問題	傍線部Bの内容説明	8	2	57.8%	68.1%	52.8%	54.0%
		三	39	現代文読解	内容説明問題	傍線部Cの内容説明	8	4	58.7%	72.4%	58.9%	59.9%
		四	40	現代文読解	会話文を用いた空欄補充問題	空欄補充問題	8	2	52.2%	51.1%	48.5%	48.8%
		五	41	現代文読解	本文全体から考察する問題	筆者の考え説明	8	1	52.2%	60.6%	52.8%	53.3%
	2	A 一	42	辞・諺・文法・文法	文学史の問題	『万葉集』	3	3	71.7%	76.5%	63.4%	64.5%
		A 二	43	辞・諺・文法・文法	知識問題	月の異名(神無月)	3	2	28.7%	40.2%	28.3%	29.2%
		B - a	44	古文読解	古文単語の解釈の問題	「いかなる事にか」の解釈	2	3	73.0%	82.9%	76.8%	77.2%
		B - b	45	古文読解	古文単語の解釈の問題	「すべからくは」の解釈	2	2	56.5%	66.3%	62.9%	63.1%
		B 二	46	古文読解	理由説明の問題	傍線部Aの理由説明	3	3	65.7%	72.4%	65.5%	66.0%
		B 三	47	古文読解	空欄補充の問題	空欄補充問題	2	4	38.3%	53.7%	39.4%	40.4%
B 四	48	古文読解	和歌についての説明問題	和歌の解釈	2	1	47.0%	59.6%	46.4%	47.3%		
B 五	49	古文読解	内容合致問題	本文の内容に合致するもの	3	3	50.0%	51.7%	44.7%	45.3%		