

英 語

聞いて、言って、書いて、多く読む——Practice makes perfect !

I. 学習アドバイス

英語力を向上させるためには、まず毎日英語に触れることです。それも漠然と英語に触れるのではなく、「聞く」「話す」「書く」「読む」の4つの力を意識して取り組んでください。そのための基本的な作業は、①正しい発音をよく聞き、②それをまねて何度も自分で発話し、③正しく書けるようにすることです。この3つを繰り返しながら、英語のルールを身につけていきましょう。そして、ある程度ルールが身についたら、もう一つ大切なこととして、④英語をたくさん読むということに取り組んでください。

また近年の傾向として、メール文や広告文など情報が多く含まれた文章の読解問題が増加しています。従来の物語文や説明文だけでなく、グラフや図表を含む英文を読むことに慣れていきましょう。さまざまなタイプの英文を読むことにより、どんな設問形式でも臨機応変に対応できる、総合力が身につきます。

◇リスニング

Aが基礎、Bが標準、Cが難関という構成でした。AとBは英文が2回読み上げられましたが、Cは1回読みでした。2回読みの場合は1回目は大まかに内容をつかみ、2回目です設問になっている部分に焦点をあてて確認していくのがよいでしょう。Cは設問文や選択肢を先読みしておいて、必要な情報を聞き逃さないようにすることが大切です。

◇基礎

①の文法・語法の問題は確実に正解できたでしょうか。わかっていなかった文法事項はしっかり理解し、その単元の基本例文を実際に使えるよう確実に身につけましょう。②は2種類の対話文の読み取りでした。商品の金額や訪れる場所の順序が問われていました。対話中の情報を理解したうえで整理して考える力を養いましょう。

◇標準

①の文法・語法の問題は整序英作文問題でした。ここでは「英文を書く」上で必要な文法の正しい理解が問われています。主語は何か、動詞は何か、文を修飾する形容詞や副詞はどこに置くのかといった、文型や品詞への理解を深めましょう。②は表を含むイベント案内の読解

問題でした。場所や時間、料金などを表から読み取り、それに欄外の追加情報を合わせて、答えを導く必要があります。どこにどんな情報が書かれているのかを速やかに探せるように練習を重ねていきましょう。

◇難関

①は文法・語法の正誤問題でした。これは文法や語法を正しく理解していないと解けません。ただし、よく出題されるパターンがあるので、数をこなすことで慣れていくことができます。②の読解問題は少しレベルが高い説明文でした。英語の説明文は、基本的に一つの段落に一つのテーマで書かれていますから、各段落のテーマは何であるのかを明確に意識しながら読むことで、全体の要旨を把握できるようにしてください。

II. 高校受験・大学受験に向けて

■語彙力

語彙(単語・熟語)の習得に関して、学年に関係なく早くから貪欲に取り組んでいく意識が大切です。単語は、「忘れては覚える」の繰り返しですから、中学生だからこそまででよいといった天井を設けずにどんどん覚えていきましょう。

■読む習慣

「英語をたくさん読む」ということに取り組みましょう。スポーツと同じで、語学も技術だけでなく基礎体力が足りないと力を発揮できません。高校受験をする場合は、様々な高校入試の問題を読み込んでいくとよいでしょう。

■論理力

中学から高校初期の学習では、一つひとつの文の理解と運用の学習が多くなりますが、その後はまとまりのある論理的な文章を話したり書いたりするスピーキングやライティングの力が求められるようになります。学習が進んでいる人は、こうした「文章の組み立て」を意識した学習に積極的に取り組んでいきましょう。

数 学

中学校3年間の数学を俯瞰することで弱点を見つけ、克服しよう

I. 学習アドバイス

◇基礎

教科書の例題や問といった基本レベルの小問 10 問を 10 分間で解く形で出題しました。解けない小問があった人や、時間が足りなかった人は、基本的な考え方や今後必要となる計算力がまだ身についていません。づまずいた箇所をしっかりと復習することと合わせ、それぞれの分野の基本事項についてはしっかりと確認しておきましょう。また、計算力についても今のうちにしっかりと鍛えておきましょう。

◇標準

基礎よりも少し複雑な計算や、考察を必要とする小問 5 問と標準レベルの大問 2 問を 25 分間で解く形で出題しました。①の小問では、正確に速く計算する力を身につけると合わせ、2 直線の交点を通り別の直線に平行な 1 次関数の式、平行線と線分の比、箱ひげ図の読み取り、などの基本事項についても確認しておきましょう。②の連立方程式とその応用の問題では、立式の仕方についてしっかりと振り返っておきましょう。③の平面図形の問題では、三角形の相似から導かれる平行線と線分の比の関係や、相似比と面積比の関係など、しっかりと復習を行いましょう。

◇難関

考え方の正確な理解や図形の性質を見抜く力などが求められる小問 3 問とやや難しいレベルの大問 2 問を 25 分間で解く形で出題しました。①の小問では、等式を満たす式の値、三平方の定理・相似を利用した図形の計量、ルールのもとで考える確率の求め方など、復習しておきましょう。

②の関数 $y = ax^2$ とその応用の問題では、座標平面における三角形の面積の考え方について振り返っておきましょう。③の空間図形の問題では、三平方の定理の適用の仕方や、図形を回転させたときの面積や体積の考え方について確認し、復習しておきましょう。

中学校も高校も同じ 3 年間ですが、そこで学ぶ数学の最も大きな違いは、その量と抽象度の高さにあります。

中学校では、算数から数学への移り変わりで、個々の問題を系統的に学ぶということを少しずつ学んでいきますが、高校ではこのことがより本格化し、それに伴って次々と抽象概念が出てきます。したがって、中学校と同じペースで勉強していたのでは、追いつけなくなってしまう可能性が高いです。では、このことを防ぐために、最初に何をすべきでしょうか。

新しい概念を学ぶ際に必ず必要となるのは、基礎計算力(例えば、有理数・無理数の四則演算など)です。ここがおぼつかない状態では、理解が半減してしまいます。計算力は演習量に比例しますので、計算が苦手な生徒は高校数学の学習に入る前に、分数計算等も含め、少なくとも四則演算は完璧にできるように計算練習を行いましょう。

さらに、もし余裕があれば、高校 3 年間の教科書をパラパラとめくり、大まかで構わないので、3 年間で学ぶことを把握するようにしておくといでしょう。何も知らない状況で新しいことを学ぶよりも、目的意識をもって取り組むことができ、身につき方も大きく変わってくるからです。

II. 高校受験・大学受験に向けて

高校受験・大学受験に向けて学習を進めていくうえで、数学に関して最も重要なことは「基礎」を疎かにしないということです。ここでいう基礎とは、易しい事柄ということではなく、「起点となる考え方」ということです。

受験が近づくと、気が焦って問題を解いてはその解き方を覚える、という学習に走りがちですが、その方法だと全く同じ形式の問題にしか通用しません。まずは「計算を最後までやり抜く」「図やグラフを描いて考える」といった基本姿勢を日頃の学習で地道に積み重ねることで身につけましょう。そのうえで、解法の考え方の根本を理解した学習を進めて行くことが重要です。どんな複雑な問題も、基礎の積み重ねであるということを肝に銘じて、学習を進めましょう。



漢字や文法などの知識を土台に、確かな読解力を身につけていこう

I. 学習アドバイス

◇基礎

現代文Aの知識問題は漢字でした。漢字の知識は国語学習の土台です。知らない漢字に出会った時に調べて覚えるようにしましょう。Bの読解問題は岩川隆の「天皇陛下の二十四時間」からの出題でした。昭和天皇の日常や素顔が覗ける文章でした。

古文Aは、係助詞と文学史の問題でした。間違えてしまった人はよく復習しておきましょう。Bは月の異名・四季・仮名遣いについて問う問題でした。本格的な古文の学習は高校から始まります。今のうちに中学の学習範囲を完璧にしておきましょう。

◇標準

現代文Aの知識問題は文法・熟語の構成・敬語・慣用句の問題でした。文法に関する問題や熟語の構成は高校入試でも出題されます。間違えた人は復習しておきましょう。Bの読解問題は複数素材からの出題でした。文章Ⅰは井上寿一「『明るい』戦時下の日本」、文章Ⅱは中路啓太「昭和天皇の声」からの出題でした。

接続詞の空欄補充問題は空欄前後の関係に注目するようにしましょう。問二は傍線部に指示語のある内容説明問題でした。「どういうことか」と問われる問題は傍線部をくわしくなく、もしくはわかりやすく説明している選択肢が正解になります。傍線部を分解しながら適切に説明している選択肢を選ぶようにしましょう。

古文A、問一の知識問題は、歴史的仮名遣いに関する問題でした。間違えた人はよく復習しておきましょう。Bの読解問題は『唐物語』からの出題でした。古文の読解において重要なことは、訳や(注)を頼りにしつつ、状況を正しく把握することです。たくさん文章を読んで慣れていきましょう。

◇難関

今回の難関現代文は、本間光徳「『御製歌「よもの海」』をめぐる考察」からの出題でした。抽象度

が高く、漢字も多く、和歌も出てくる文章で、難解さに圧倒された人も多かったかもしれません。ですが、文章の硬さに比べて設問はシンプルに作られているので、あきらめずに取り組んだ人は正解にたどり着けたのではないかと思います。長文になると文章内容が追いきれなくなるという人は、指示語や接続語に印をつけたり、具体例にカッコをつけたりするなど、手を動かしながら文章を読んでみましょう。継続するうちに集中して文章を読む癖がつき、読解力が向上するはずですよ。難しい文章を理解するためにまず必要な力は語彙力です。文中の言葉がわからないと、文章内容を正しく理解することは困難です。そのため、普段から知らない言葉が出てきたときは必ず調べるようにしましょう。現代文が得意な人は、ミスをなくす勉強を始めましょう。なぜ間違えてしまったのか原因を分析しながら、様々なジャンルの長文読解に挑戦してください。

古文Aは四字熟語と十二支を関連づけた問題でした。難関らしいひねりが入った知識問題です。Bの読解問題は「古本説話集」の一節でした。難関校を受験する人や、古文学習に意欲のある人は、古文単語と文法の学習を開始しましょう。古文は知識が多ければ多いほど楽しく学習できる科目なので、ぜひ早期学習に励んでください。

II. 高校受験・大学受験に向けて

■中高一貫校生は高校生用の問題集を解こう

国語の学習に学年の壁はありません。中高一貫校生は、解説が詳しく載っている高校生用の問題集に挑戦してみましょう。大学入試で出題される文章は、抽象度が高く専門的な内容のものが多いです。早期から学習を始めて、他教科にも役立つ読解力・思考力・表現力を鍛えましょう。

■多くの問題に取り組もう！

積極的に様々な文章を読み、多くの問題を解くことを心がけましょう。国語を「どう勉強したらよいか」の答えは、「国語の問題を解く」ことの中

にあります。国語力をつける方法はいろいろありますが、最終的には「自分で」考える以外にはないのです。

模擬試験などで積極的に問題演習をしましょう。

■辞書を引こう！

言葉の知識を増やすことは、読む・書く・考えるために大切なことです。国語は語学の一つですから、わからない言葉を辞書で調べるのはあたりまえのことです。

自分ではわかっているつもり言葉でも、実は誤ってとらえている場合が想像以上に多いものです。こまめに辞書を引くことで自分の言葉の世界を広げていくことができるのです。

■本を読もう

「好きこそものの上手なれ」という言葉がありますが、読書好きな人は国語の成績も良いことがよくあります。これまであまり本に触れてこなかったという人は、図書室や図書館を訪れて、本に触れる時間を増やしましょう。高校受験を控えている人も、興味のある分野の本から読んでみてください。もちろん数冊読んだからといって、短期間で国語の点数が上がるわけではありません。しかし読書を習慣にすると、文章を読む速度が上がり、読解力も自然と向上します。また、読書で多くの知識や考え方を得たり、感性が磨かれたりもします。読書は、自分の生き方や夢について考えるきっかけにもなるでしょう。

成績分析データ

(全学年統一部門)

◆設問別正答率：英語

レベル	大問	小問	解答番号	出題項目①	出題項目②	出題項目③	配点	正解	平均正答率			
									中1	中2	中3	全受験者
基礎	—	A 1	1	リスニング	短い対話文の聞き取り	対話の内容を聞き取りイラストを選択する	5	3	77.9%	83.3%	78.0%	78.6%
		A 2	2	リスニング	短い対話文の聞き取り	対話の内容を聞き取り表を選択する	5	2	79.7%	87.6%	77.3%	78.5%
		A 3	3	リスニング	短い対話文の聞き取り	対話の内容を聞き取り地図を選択する	5	1	65.0%	70.4%	57.5%	59.0%
		A 4	4	リスニング	短い対話文の聞き取り	対話の内容を聞き取りポスターを選択する	5	2	88.7%	93.5%	87.4%	88.1%
標準	—	B 1	5	リスニング	短い対話文の聞き取り	対話の内容を理解する	5	1	82.1%	88.7%	76.7%	78.1%
		B 2	6	リスニング	短い対話文の聞き取り	対話の内容を理解する	5	4	75.8%	83.3%	71.4%	72.8%
		B 3	7	リスニング	短い対話文の聞き取り	対話の内容を理解する	5	3	95.8%	97.5%	95.0%	95.3%
		B 4	8	リスニング	短い対話文の聞き取り	対話の内容を理解する	5	1	48.7%	55.7%	38.7%	40.8%
難関	—	C 1	9	リスニング	短い説明文の聞き取り	話の内容を理解する	5	2	42.4%	40.6%	33.4%	34.4%
		C 2	10	リスニング	短い説明文の聞き取り	話の内容を理解する	5	1	41.3%	53.2%	38.0%	39.7%
		C 3	11	リスニング	短い説明文の聞き取り	話の内容を理解する	5	1	48.2%	47.9%	42.3%	43.1%
基礎	1	1	12	文法・語法の知識	空欄補充問題	相手の状況や意見をたずねる表現	3	1	78.9%	87.3%	76.6%	77.8%
		2	13	文法・語法の知識	空欄補充問題	形容詞的用法のto不定詞	3	4	70.8%	90.3%	83.6%	83.9%
		3	14	文法・語法の知識	空欄補充問題	比較級	3	2	71.6%	90.5%	92.7%	91.8%
		4	15	文法・語法の知識	空欄補充問題	受動態	3	4	60.0%	75.1%	80.1%	78.9%
		5	16	文法・語法の知識	空欄補充問題	過去進行形	3	3	54.7%	72.5%	60.4%	61.5%
		6	17	文法・語法の知識	空欄補充問題	keep doing	3	2	58.2%	74.6%	74.2%	73.8%
		7	18	文法・語法の知識	空欄補充問題	save money	3	4	70.5%	88.7%	83.0%	83.2%
		8	19	文法・語法の知識	空欄補充問題	on the other hand	3	3	47.1%	65.3%	63.3%	63.0%
		9	20	文法・語法の知識	空欄補充問題	現在分詞を使って直前の名詞を修飾	3	1	35.0%	47.2%	56.0%	54.5%
		10	21	文法・語法の知識	空欄補充問題	both A and B	3	1	52.9%	80.2%	76.9%	76.5%
	2	1	22	英文読解	対話文の読み取り	内容理解	5	3	46.3%	49.0%	43.0%	43.8%
		2	23	英文読解	対話文の読み取り	内容理解	5	1	53.9%	60.6%	53.0%	53.8%
標準	1	1	24,25	文法・語法の知識	整序英作文	継続用法の現在完了形の否定文	6	4,1 [完答]	63.4%	80.0%	80.0%	79.4%
		2	26,27	文法・語法の知識	整序英作文	仮定法過去	6	2,4 [完答]	83.2%	94.5%	88.2%	88.7%
		3	28,29	文法・語法の知識	整序英作文	形式主語を使った文	6	3,5 [完答]	68.9%	89.0%	88.0%	87.5%
		4	30,31	文法・語法の知識	整序英作文	主格の関係代名詞	6	5,1 [完答]	42.6%	58.2%	71.1%	68.9%
		5	32,33	文法・語法の知識	整序英作文	名詞を修飾する過去分詞	6	3,2 [完答]	68.9%	74.1%	63.9%	65.1%
	2	1	34	英文読解	案内文の読み取り	内容理解	6	4	89.2%	92.2%	87.5%	88.1%
		2	35	英文読解	案内文の読み取り	内容理解	6	3	69.7%	79.5%	69.0%	70.1%
		3	36	英文読解	案内文の読み取り	内容理解	6	4	60.5%	71.8%	59.3%	60.6%
		4	37	英文読解	案内文の読み取り	内容理解	6	4	81.6%	89.9%	83.3%	84.0%
		5	38	英文読解	案内文の読み取り	内容理解	6	2	75.5%	87.1%	79.6%	80.3%
難関	1	1	39	文法・語法の知識	正誤問題	how to do	4	4	68.4%	90.7%	87.2%	87.0%
		2	40	文法・語法の知識	正誤問題	単数形	4	4	45.0%	46.9%	41.6%	42.2%
		3	41	文法・語法の知識	正誤問題	接続詞because	4	2	59.7%	62.2%	45.2%	47.4%
		4	42	文法・語法の知識	正誤問題	be excited	4	3	42.6%	55.2%	49.4%	49.8%
		5	43	文法・語法の知識	正誤問題	other	4	3	43.7%	61.5%	53.3%	53.9%
	2	1	44	英文読解	説明文の読み取り	内容理解	5	2	81.8%	90.8%	83.1%	83.9%
		2	45	英文読解	説明文の読み取り	内容理解	5	3	52.1%	69.1%	59.7%	60.4%
		3	46	英文読解	説明文の読み取り	内容理解	5	4	59.5%	76.1%	67.9%	68.5%
		4	47	英文読解	説明文の読み取り	内容理解	5	1	56.6%	68.7%	62.2%	62.7%
		5	48	英文読解	説明文の読み取り	内容理解	5	1	50.8%	64.2%	57.4%	57.9%

◆設問別正答率：数学

レベル	大問	小問	解答番号	出題項目①	出題項目②	出題項目③	配点	正解	平均正答率			
									中1	中2	中3	全受験者
基礎	1	(1)	ア	数と式・データの活用	乗法と除法	四則計算	6	3	96.1%	93.6%	83.6%	85.1%
		(2)	イ	数と式・データの活用	乗法と除法	四則計算	6	5	94.0%	97.4%	91.6%	92.3%
		(3)	ウ	方程式・比例と関数	方程式	2次方程式の解	6	4	84.6%	89.5%	90.7%	90.4%
		(4)	エ	数と式・データの活用	乗法と除法	四則計算	6	4	69.9%	84.6%	83.3%	83.0%
		(5)	オ	数と式・データの活用	組み合わせの考え方	確率	6	2	94.0%	92.2%	85.3%	86.3%
	2	(1)	ア	方程式・比例と関数	1次関数	1次関数の判定	6	3	61.8%	82.2%	76.1%	76.3%
		(2)	イ	方程式・比例と関数	2次関数	2次の係数	6	5	83.2%	88.1%	85.5%	85.7%
	3	(1)	ア	図形	平面図形	線分の比	6	5	88.7%	91.1%	78.0%	79.7%
		(2)	イ	図形	平面図形	円周角の大きさ	6	1	64.4%	71.2%	49.3%	52.1%
		(3)	ウ	図形	空間図形	円錐の側面積	6	3	74.3%	73.6%	61.1%	62.8%
標準	1	(1)	ア	数と式・データの活用	乗法と除法	四則計算	6	3	89.0%	91.6%	77.1%	79.0%
		(2)	イ	数と式・データの活用	乗法と除法	四則計算	6	5	73.0%	85.9%	85.5%	85.1%
		(3)	ウ	方程式・比例と関数	1次関数	1次関数の式	6	3	68.6%	84.8%	70.2%	71.7%
		(4)	エ	図形	平面図形	線分の比	6	4	80.4%	82.7%	70.1%	71.8%
		(5)	オ	数と式・データの活用	データの活用	箱ひげ図の読み取り	6	4	45.5%	54.2%	48.7%	49.2%
	2	(1)	アイ	方程式・比例と関数	連立方程式とその応用	速度の計算	3	72	90.3%	92.5%	82.1%	83.4%
		(1)	ウエ	方程式・比例と関数	連立方程式とその応用	速度の計算	3	63	89.0%	92.4%	81.9%	83.2%
		(2)	オカキ	方程式・比例と関数	連立方程式とその応用	道のりの計算	4	132	95.0%	97.1%	90.1%	91.0%
		(2)	ク	方程式・比例と関数	連立方程式とその応用	時間の計算	4	5	87.2%	88.7%	75.9%	77.6%
		(2)	ケコ	方程式・比例と関数	連立方程式とその応用	道のりの計算	3	84	69.9%	70.2%	45.3%	48.7%
		(2)	サシ	方程式・比例と関数	連立方程式とその応用	道のりの計算	3	48	68.1%	68.5%	44.2%	47.4%
		(3)	スセ	方程式・比例と関数	連立方程式とその応用	時間の計算	5	12	65.2%	59.7%	33.0%	36.8%
	3	(1)	ア,イ	図形	平面図形	三角形の辺の長さ	5	3,4	84.0%	84.1%	58.6%	62.0%
		(1)	ウエ,オ,カ	図形	平面図形	三角形の辺の長さ	5	24,9,4	52.1%	52.6%	22.9%	26.9%
		(2)	キ	図形	平面図形	相似比	5	1	63.6%	63.9%	32.2%	36.5%
		(3)	クケ	図形	平面図形	三角形の面積比	5	16	56.5%	54.8%	23.0%	27.3%
		(3)	コサ	図形	平面図形	台形の面積	5	48	46.3%	43.4%	13.7%	17.8%
難関	1	(1)	アイ,ウ	方程式・比例と関数	方程式	2次方程式の解	8	-1,5	8.9%	13.7%	5.5%	6.5%
		(2)	エ,オカ,キ	図形	平面図形	円周角と三角形	8	6,10,5	6.0%	6.2%	2.3%	2.8%
		(3)	ク,ケコ	数と式・データの活用	組み合わせの考え方	確率	8	5,36	49.7%	44.6%	39.2%	40.1%
	2	(1)	ア,イ	方程式・比例と関数	関数 $y=ax^2$ とその応用	放物線上の2点を結ぶ直線	2	-,6	61.8%	76.1%	64.6%	65.7%
		(2)	ウ	方程式・比例と関数	関数 $y=ax^2$ とその応用	放物線上の2点の位置関係	3	2	42.4%	44.7%	41.3%	41.7%
		(3)	エ	方程式・比例と関数	関数 $y=ax^2$ とその応用	線分の中点座標	3	3	37.4%	45.8%	33.0%	34.5%
		(4)	オカ	方程式・比例と関数	関数 $y=ax^2$ とその応用	放物線上の2点の座標	2	-2	24.9%	35.1%	27.6%	28.3%
		(4)	キ,ク	方程式・比例と関数	関数 $y=ax^2$ とその応用	放物線上の2点の座標	2	4,4	9.7%	19.5%	12.5%	13.2%
		(4)	ケコ,サ	方程式・比例と関数	関数 $y=ax^2$ とその応用	放物線上の2点の座標	3	-1,6	0.5%	2.0%	0.8%	0.9%
		(4)	シ	方程式・比例と関数	関数 $y=ax^2$ とその応用	放物線上の2点の座標	3	5	4.2%	5.6%	5.0%	5.0%
	3	(1)	ア,イ	図形	空間図形	正四角錐の表面と内部の三角形	3	3,5	66.8%	70.2%	56.2%	57.9%
		(1)	ウ,エ	図形	空間図形	正四角錐の表面と内部の三角形	3	4,6 [順不同]	48.4%	48.4%	33.6%	35.6%
		(1)	オ	図形	空間図形	正四角錐の表面と内部の三角形	3	3	42.7%	43.6%	30.3%	32.1%
		(1)	カ	図形	空間図形	正四角錐の表面と内部の三角形	3	1	38.2%	32.4%	21.5%	23.2%
		(2)	キ	図形	空間図形	回転体の線分が通過する図形の面積	3	9	30.6%	21.7%	11.0%	12.8%
		(2)	ク	図形	空間図形	回転体の三角形が通過する図形の体積	3	9	25.4%	19.3%	13.3%	14.3%

◆設問別正答率：国語

									平均正答率			
レベル	大問	小問	解答番号	出題項目①	出題項目②	出題項目③	配点	正解	中1	中2	中3	全受験者
基礎	1	A (1)	1	辞・語彙・文法・文法	漢字	「厚」の字の問題	3	1	98.7%	99.1%	97.3%	97.5%
		A (2)	2	辞・語彙・文法・文法	漢字	「拡」の字の問題	3	2	97.6%	97.3%	93.8%	94.3%
		A (3)	3	辞・語彙・文法・文法	漢字	「勤」の字の問題	3	3	71.1%	75.2%	70.9%	71.3%
		A (4)	4	辞・語彙・文法・文法	漢字	「委」の字の問題	3	1	92.0%	94.9%	90.3%	90.8%
		A (5)	5	辞・語彙・文法・文法	漢字	「整」の字の問題	3	4	93.4%	95.0%	90.9%	91.4%
		B- (ア)	6	辞・語彙・文法・文法	語彙問題	「詰問する」の意味	3	3	68.7%	71.1%	57.6%	59.3%
		B- (イ)	7	辞・語彙・文法・文法	語彙問題	「平定」の意味	3	2	64.7%	66.9%	53.2%	55.0%
		B- (ウ)	8	辞・語彙・文法・文法	語彙問題	「節制されて」の意味	3	1	80.9%	80.9%	71.8%	73.0%
		B 二	9	現代文読解	内容説明問題	傍線部Aの内容説明	8	2	72.9%	78.9%	72.3%	73.1%
		B 三	10	現代文読解	理由説明問題	傍線部Bの理由説明	8	1	58.6%	61.9%	52.6%	53.8%
	2	A 1	11	辞・語彙・文法・文法	文法問題	係り結び	3	3	50.9%	63.8%	61.1%	61.1%
		A 2 (1)	12	辞・語彙・文法・文法	文学史の問題	『土佐日記』の作者	3	4	78.8%	79.0%	70.4%	71.5%
		A 2 (2)	13	辞・語彙・文法・文法	文学史の問題	『土佐日記』が成立した時代	3	2	67.4%	68.3%	62.1%	62.9%
		B 一	14	古文読解	知識問題	月の異名	3	3	54.1%	51.2%	43.9%	44.9%
		B 二	15	古文読解	知識問題	季節	4	1	44.8%	39.3%	27.1%	28.9%
		B 三	16	古文読解	知識問題	歴史的仮名遣い	4	3	63.1%	73.1%	73.2%	72.9%
標準	1	A 一	17	辞・語彙・文法・文法	修飾関係の問題	係り受け	3	1	80.6%	84.6%	83.7%	83.7%
		A 二	18	辞・語彙・文法・文法	助詞の問題	「の」の判別	3	2	84.1%	84.2%	80.2%	80.7%
		A 三	19	辞・語彙・文法・文法	熟語の構成の問題	上の字が下を修飾	3	4	89.7%	92.0%	86.8%	87.5%
		A 四	20	辞・語彙・文法・文法	敬語の問題	謙讓語	3	4	97.3%	98.9%	98.1%	98.1%
		A 五	21	辞・語彙・文法・文法	慣用句の問題	「腹」を使った慣用句	3	3	61.0%	51.3%	37.8%	40.0%
		B- a	22	現代文読解	空欄補充問題	接続詞・副詞	3	2	68.7%	67.0%	54.5%	56.2%
		B- b	23	現代文読解	空欄補充問題	接続詞・副詞	3	5	67.4%	62.6%	45.2%	47.7%
		B- c	24	現代文読解	空欄補充問題	接続詞・副詞	3	1	67.4%	64.4%	51.3%	53.1%
		B 二	25	現代文読解	内容説明問題	傍線部Aの内容説明	8	4	53.3%	53.7%	40.5%	42.2%
		B 三	26	現代文読解	資料を用いた問題	傍線部Bの現代語訳の内容説明	9	3	73.5%	76.8%	67.2%	68.4%
	2	B 四	27	現代文読解	内容説明問題	傍線部C・Dの内容説明	9	1	43.8%	44.2%	35.8%	36.9%
		A 一	28	辞・語彙・文法・文法	知識問題	現代仮名遣いの正誤判定	3	3	79.6%	89.4%	89.5%	89.1%
		A 二	29	辞・語彙・文法・文法	会話文を探す問題	会話文の終わり	3	4	57.6%	63.8%	58.5%	59.0%
		B 一	30	辞・語彙・文法・文法	主語把握の問題	主語の組み合わせ	4	2	46.2%	47.5%	43.5%	44.0%
		B 二	31	辞・語彙・文法・文法	内容説明の問題	傍線部Aの内容説明	6	1	51.2%	57.5%	48.8%	49.8%
		B 三 (1)	32	古文読解	古文重要語と内容説明の問題	「あやしく」の意味	4	3	67.6%	80.7%	81.2%	80.8%
		B 三 (2)	33	古文読解	古文重要語と内容説明の問題	「あやし」の説明	4	3	63.1%	70.3%	67.8%	67.9%
		B 四	34	古文読解	本文の主旨についての問題	本文全体を踏まえた「なさけ」の説明	6	4	41.9%	41.9%	41.2%	41.3%
	1	一	35	現代文読解	内容説明問題	傍線部Aの内容説明	8	4	60.7%	60.2%	54.2%	55.1%
		二	36	現代文読解	空欄補充問題	空欄Bの補充	8	4	38.2%	39.8%	33.1%	33.9%
		三	37	現代文読解	内容説明問題	傍線部Cの内容説明	8	1	58.9%	62.7%	53.3%	54.5%
		四 (i)	38	現代文読解	内容説明問題	傍線部Dの内容説明	8	2	51.5%	55.1%	51.8%	52.1%
		四 (ii)	39	現代文読解	本文全体から考察する問題	本文全体を踏まえた内容把握	8	2	65.3%	69.6%	58.2%	59.6%
	2	A (1)	40	辞・語彙・文法・文法	知識問題	十二支を含む四字熟語	2	2	83.0%	85.8%	73.8%	75.3%
		A (2)	41	辞・語彙・文法・文法	知識問題	十二支を含む四字熟語	2	4	64.7%	67.8%	55.3%	56.9%
		A (3)	42	辞・語彙・文法・文法	知識問題	十二支を含む四字熟語	2	1	79.6%	85.1%	66.6%	68.9%
		B- a	43	古文読解	語句の意味の問題	「けしき」の意味	2	3	59.7%	71.1%	65.8%	66.2%
		B- b	44	古文読解	語句の意味の問題	「つとめて」の意味	2	2	39.0%	58.3%	57.2%	56.8%
		B 二	45	古文読解	解釈の問題	傍線部Aの解釈	2	3	67.4%	67.9%	60.2%	61.3%
		B 三	46	古文読解	心情説明の問題	傍線部Bの心情説明	2	3	35.3%	39.3%	36.9%	37.1%
		B 四 (1)	47	古文読解	空欄補充の問題	空欄Xに入る語	3	2	64.2%	64.9%	61.0%	61.5%
		B 四 (2)	48	古文読解	内容説明の問題	本文全体の内容説明	3	4	52.3%	58.3%	51.2%	51.9%