

英 語

聞いて、言って、書いて、多く読む——Practice makes perfect！

Ⅰ. 学習アドバイス

英語学習の基本は、①正しい発音をよく聞き、②それをまねて何度も自分で声に出して、③正しく書けるようにすることです。この三つを繰り返しながら、英語のルールを身につけていきましょう。まずは、単語を正しい発音とセットで正しくつづけるようにしましょう。100語程度の基本語の発音とつづり字を正しく覚えれば、英語のつづり字と発音のルールが頭の中で自然にネットワーク化され、その後の語彙獲得はぐっと楽になるので、この最初の壁を乗り越えましょう。

さらに、各自が学習しているテキストのネイティブの音声を聞いて、繰り返し「音読」しましょう。文法の基本ルールは頭で理解するだけでなく、すぐに引き出せるフレーズや具体例を身につけることで、応用につながっていきます。

これは小学校低学年の国語の学習と同じで、長い文章を読めるようになっていくために必要な基礎体力のトレーニングになります。

◇リスニング

Aが基礎、Bが標準、Cが難関という構成でした。AとBは英文が2回読み上げられましたが、Cは1回読みでした。2回読みの場合は1回目は大まかに内容をつかみ、2回目で設問になっている部分に焦点をあてて確認していくのがよいでしょう。Cは設問文や選択肢を先読みしておいて、必要な情報を聞き逃さないようにすることが大切です。

◇基礎

①の文法・語法の問題は確実に正解できたでしょうか。わかっていなかった文法事項はしっかり理解し、その単元の基本例文を実際に使えるよう確実に身につけましょう。②の中学性の英語スピーチの読み取りでした。作者の状況や考えをしっかりと把握することが大切です。

◇標準

①の文法・語法の問題は整序英作文問題でした。これは「英文を書く」上で必要な文法と語順が問われています。主語は何か、動詞は何か、文を修

飾する形容詞や副詞はどこに置くのかを身につけてください。②は図表を含んだ読解問題でした。時間や費用などを表内から読み取り、それに欄外の追加情報を合わせて、答えを導いてください。またどこにどんな情報が書かれているのかを速やかに探せる訓練をしていきましょう。

◇難関

①の文法・語法の正誤問題でした。これは文法や語句の用法をきちんと理解していないと解けません。確かな知識を身につけてください。②の読解問題は少しレベルが高い説明文でした。このような論理的な文章を読む際には、段落や文章の構成を意識して、各段落のトピックは何であったのか、そして全体の要旨はどういうことだったのかを把握できるようにしてください。

Ⅱ. 高校受験・大学受験に向けて

■語彙力

語彙（単語・熟語）の習得に関して、学年に関係なく早くから貪欲に取り組んでいく意識が大切です。単語は、「忘れては覚える」の繰り返しですから、中学生だからここまででよいといった天井を設けずにどんどん覚えていきましょう。

■読む習慣

「英語をたくさん読む」ということに取り組ましましょう。スポーツと同じで、語学も技術だけでなく基礎体力が足りないといえ力を発揮できません。高校受験をする場合は、様々な高校入試の問題を読み込んでいくとよいでしょう。

■論理力

中学から高校初期の学習では、一つひとつの文の理解と運用の学習が多くなりますが、その後はまとまりのある論理的な文章を話したり書いたりするスピーキングやライティングの力が求められるようになります。学習が進んでいる人は、こうした「文章の組み立て」を意識した学習に積極的に取り組んでいきましょう。

数 学

中学校3年間の数学を俯瞰することで弱点を見つけ、克服しよう

I. 学習アドバイス

◇基礎

教科書の例題や問といった基本レベルの小問 10 問を 10 分間で解く形で出題しました。解けない小問があった人や、時間が足りなかった人は、基本的な考え方や今後必要となる計算力がまだ身についていません。づまずいた箇所をしっかりと復習することと合わせ、それぞれの分野の基本事項についてはしっかりと確認しておきましょう。また、計算力についても今のうちにしっかりと鍛えておきましょう。

◇標準

基礎よりも少し複雑な計算や、考察を必要とする小問 5 問と標準レベルの大問 2 問を 25 分間で解く形で出題しました。**①**の小問では、正確に速く計算する力を身につけると合わせ、解が与えられた連立方程式の係数の組、ある直線に平行で 2 直線の交点を通る直線の式、四角形の 1 つの角の大きさ、箱ひげ図の読み取り、などの基本事項についても確認しておきましょう。**②**の連立方程式とその応用の問題では、未知数の置き方と立式についてしっかりと振り返っておきましょう。**③**の平面図形の問題では、図の中で等しい辺や角などを見出すこととともに、正しい根拠とともに証明が自力で書けるくらいまで、しっかりと復習を行きましょう。

◇難関

考え方の正確な理解や図形の性質を見抜く力などが求められる小問 3 問とやや難しいレベルの大問 2 問を 25 分間で解く形で出題しました。**①**の小問では、9 の倍数の判定法、図形上を動く点と面積、円錐台の側面積の求め方など、復習しておきましょう。**②**の 1 次関数とその応用の問題では、等積変形と直線の式の考え方について振り返っておきましょう。**③**の空間図形の問題では、図形の特徴や性質を見い出したり、平面を取り出して考えることができたかがポイントです。間違えた箇所があれば、図形の応用問題としてじっくりと取り組んでみましょう。

中学校も高校も同じ 3 年間ですが、そこで学ぶ数学の最も大きな違いは、その量と抽象度の高さにあります。

中学校では、算数から数学への移り変わりで、個々の問題を系統的に学ぶということを少しずつ学んでいきますが、高校ではこのことがより本格化し、それに伴って次々と抽象概念が出てきます。したがって、中学校と同じペースで勉強していたのでは、追いつけなくなってしまう可能性が高いです。では、このことを防ぐために、最初に何をすべきでしょうか。

新しい概念を学ぶ際に必ず必要となるのは、基礎計算力(例えば、有理数・無理数の四則演算など)です。ここがおぼつかない状態では、理解が半減してしまいます。計算力は演習量に比例しますので、計算が苦手な生徒は高校数学の学習に入る前に、分数計算等も含め、少なくとも四則演算は完璧にできるように計算練習を行きましょう。

さらに、もし余裕があれば、高校 3 年間の教科書をパラパラとめくり、大まかで構わないので、3 年間で学ぶことを把握するようにしておくといでしょう。何も知らない状況で新しいことを学ぶよりも、目的意識をもって取り組むことができ、身につけ方も大きく変わってくるからです。

II. 高校受験・大学受験に向けて

高校受験・大学受験に向けて学習を進めていくうえで、数学に関して最も重要なことは「基礎」を疎かにしないということです。ここでいう基礎とは、易しい事柄ということではなく、「起点となる考え方」ということです。

受験が近づくと、気が焦って問題を解いてはその解き方を覚える、という学習に走りがちですが、その方法だと全く同じ形式の問題にしか通用しません。まずは「計算を最後までやり抜く」「図やグラフを描いて考える」といった基本姿勢を日頃の学習で地道に積み重ねることで身につけましょう。そのうえで、解法の考え方の根本を理解した学習を進めて行くことが重要です。どんな複雑な問題も、基礎の積み重ねであるということを肝に銘じて、学習を進めましょう。

国

語

漢字や文法などの知識を土台に、確かな読解力を身につけていこう

Ⅰ. 学習アドバイス

◇基礎

現代文Aの知識問題は漢字でした。漢字の知識は国語学習の土台です。知らない漢字に出会った時に調べて覚えるようにしましょう。Bの読解問題は中村哲の『アフガニスタンの診療所から』からの出題でした。随筆からの出題でしたが、評論文と同じように解くことができましたと思います。

古文Aは、十二支とことわざに関する問題でした。間違えてしまった人はよく復習しておきましょう。Bは月の異名・四季・仮名遣いについて問う問題でした。本格的な古文の学習は高校から始まります。今のうちに中学の学習範囲を完璧にしておきましょう。

◇標準

現代文Aの知識問題は文法・文学史・品詞・慣用句などの問題でした。品詞に関する問題や熟語の構成は高校入試でも出題されます。間違えた人は復習しておきましょう。Bの読解問題は高世仁「いまアフガニスタンは？」からの出題でした。接続詞の空欄補充問題は空欄前後の関係に注目するようにしましょう。今回の現代文の出題は中村哲に関連する文章を集めました。外国の地で、駆り立てられるようにアフガニスタンのために奔走し、人々を支えつづけた医師の姿に思いをさせてください。

古文Aの知識問題は、時刻の問題でした。間違えた人はよく復習しておきましょう。Bの読解問題は『無名草子』からの出題でした。古文の読解において重要なことは、訳や（注）を頼りにしつつ、状況を正しく把握することです。たくさん文章を読んで慣れていきましょう。

◇難関

現代文の【文章Ⅰ】は、標準で出題された高世仁の別の文章からの出題でした。これも同じく中村哲について語られたものです。【文章Ⅱ】は清水展「辺境から中心を撃つ礫」からの出題でした。比喩表現の解釈などもあるうえ、2本の文章を理解した上で解く問題もあったため、苦戦した人が

多かったかもしれません。長文になると文章内容が追いきれなくなるという人は、指示語や接続語に印をつけたり、具体例にカッコをつけたりするなど、手を動かしながら文章を読んでみましょう。継続するうちに集中して文章を読む癖がつき、読解力が向上するはずです。難しい文章を理解するためにまず必要な力は語彙力です。文中の言葉がわからないと、文章内容を正しく理解することは困難です。そのため、普段から知らない言葉が出てきたときは必ず調べるようにしましょう。現代文が得意な人は、ミスをなくす勉強を始めましょう。なぜ間違えてしまったのか原因を分析しながら、様々なジャンルの長文読解に挑戦してください。

古文Aは係り結びと文学史に関する問題でした。どの問題も標準的な内容なので復習しましょう。Bの読解問題は「大鏡」の一節でした。難関校を受験する人や、古文学習に意欲のある人は、古文単語と文法の学習を開始しましょう。古文は知識が多ければ多いほど楽しく学習できる科目なので、ぜひ早期学習に励んでください。

Ⅱ. 高校受験・大学受験に向けて

■中高一貫校生は高校生用の問題集を解こう

国語の学習に学年の壁はありません。中高一貫校生は、解説が詳しく載っている高校生用の問題集に挑戦してみましょう。大学入試で出題される文章は、抽象度が高く専門的な内容のものが多いです。早期から学習を始めて、他教科にも役立つ読解力・思考力・表現力を鍛えましょう。

■多くの問題に取り組もう！

積極的に様々な文章を読み、多くの問題を解くことを心がけましょう。国語を「どう勉強したらよいか」の答えは、「国語の問題を解く」ことの中にあります。国語力をつける方法はいろいろありますが、最終的には「自分で」考える以外にはないのです。

模擬試験などで積極的に問題演習をしましょう。

■辞書を引こう！

言葉の知識を増やすことは、読む・書く・考えるために大切なことです。国語は語学の一つですから、わからない言葉を辞書で調べるのはあたりまえのことです。

自分ではわかっているつもり言葉でも、実は誤ってとらえている場合が想像以上に多いものです。こまめに辞書を引くことで自分の言葉の世界を広げていくことができます。

■本を読もう

「好きこそものの上手なれ」という言葉がありますが、読書好きな人は国語の成績も良いことがよくあります。これまであまり本に触れてこなかったという人は、図書室や図書館を訪れて、本に触れる時間を増やしましょう。高校受験を控えている人も、興味のある分野の本から読んでみてください。もちろん数冊読んだからといって、短期間で国語の点数が上がるわけではありません。しかし読書を習慣にすると、文章を読む速度が上がり、読解力も自然と向上します。また、読書で多くの知識や考え方を得たり、感性が磨かれたりもします。読書は、自分の生き方や夢について考えるきっかけにもなるでしょう。

成績分析データ

(全学年統一部門)

◆設問別正答率：英語

レベル	大問	小問	解答番号	出題項目①	出題項目②	出題項目③	配点	正解	平均正答率			
									中1	中2	中3	全受験者
基礎	—	A 1	1	リスニング	短い対話文の聞き取り	対話の内容を聞き取りイラストを選択する	4	2	76.7%	88.6%	80.0%	80.6%
		A 2	2	リスニング	短い対話文の聞き取り	対話の内容を聞き取り表を選択する	4	1	66.0%	79.7%	64.7%	65.7%
		A 3	3	リスニング	短い対話文の聞き取り	対話の内容を聞き取り地図を選択する	4	4	66.0%	65.1%	54.9%	55.8%
		A 4	4	リスニング	短い対話文の聞き取り	対話の内容を聞き取りポスターを選択する	4	3	30.8%	39.5%	23.4%	24.6%
標準	—	B 1	5	リスニング	短い対話文の聞き取り	対話の内容を理解する	5	4	33.2%	52.6%	38.9%	39.7%
		B 2	6	リスニング	短い対話文の聞き取り	対話の内容を理解する	5	4	40.3%	53.9%	38.7%	39.7%
		B 3	7	リスニング	短い対話文の聞き取り	対話の内容を理解する	5	3	41.5%	54.9%	39.5%	40.6%
		B 4	8	リスニング	短い対話文の聞き取り	対話の内容を理解する	5	2	40.7%	54.9%	37.8%	39.0%
難関	—	C 1	9	リスニング	短い説明文の聞き取り	話の内容を理解する	5	4	35.2%	32.8%	27.3%	27.8%
		C 2	10	リスニング	短い説明文の聞き取り	話の内容を理解する	5	1	28.9%	38.9%	29.9%	30.5%
		C 3	11	リスニング	短い説明文の聞き取り	話の内容を理解する	5	4	51.8%	52.5%	49.3%	49.6%
基礎	1	1	12	文法・語法の知識	空欄補充問題	三人称単数	3	2	60.1%	91.3%	82.6%	82.8%
		2	13	文法・語法の知識	空欄補充問題	否定表現	3	2	81.8%	94.9%	89.5%	89.7%
		3	14	文法・語法の知識	空欄補充問題	副詞的用法の不定詞	3	4	59.7%	76.2%	79.7%	79.2%
		4	15	文法・語法の知識	空欄補充問題	定冠詞	3	4	48.6%	65.8%	57.0%	57.5%
		5	16	文法・語法の知識	空欄補充問題	both A and B	3	1	87.4%	94.9%	91.8%	91.9%
		6	17	文法・語法の知識	空欄補充問題	疑問文	3	2	82.2%	97.3%	94.5%	94.5%
		7	18	文法・語法の知識	空欄補充問題	代名詞 one	3	3	39.1%	60.7%	53.3%	53.6%
		8	19	文法・語法の知識	空欄補充問題	形容詞 scary	3	2	53.8%	64.0%	57.5%	57.8%
	2	1	20	英文読解	スピーチ文の読み取り	内容理解	5	2	64.4%	78.4%	72.8%	73.0%
		2	21	英文読解	スピーチ文の読み取り	内容理解	5	3	67.2%	86.1%	82.0%	82.1%
		3	22	英文読解	スピーチ文の読み取り	内容理解	5	1	61.7%	82.0%	72.0%	72.5%
		4	23	英文読解	スピーチ文の読み取り	内容理解	5	1	74.3%	87.2%	78.7%	79.2%
標準	1	1	24,25	文法・語法の知識	整序英作文	not as ~ as ...	6	2,4 [完答]	29.2%	46.0%	34.0%	34.7%
		2	26,27	文法・語法の知識	整序英作文	be happy to do	6	3,4 [完答]	56.5%	74.6%	71.5%	71.5%
		3	28,29	文法・語法の知識	整序英作文	call A B	6	3,2 [完答]	44.3%	53.9%	47.6%	48.0%
		4	30,31	文法・語法の知識	整序英作文	something hot to drink	6	4,5 [完答]	18.6%	43.8%	48.1%	47.3%
		5	32,33	文法・語法の知識	整序英作文	remind A of B	6	4,3 [完答]	49.8%	78.6%	73.7%	73.6%
	2	1	34	英文読解	チラシの読み取り	内容理解	6	4	76.7%	93.3%	83.3%	83.9%
		2	35	英文読解	チラシの読み取り	内容理解	6	2	80.6%	93.7%	87.5%	87.8%
		3	36	英文読解	チラシの読み取り	内容理解	6	2	51.4%	67.8%	53.9%	54.8%
難関	1	4	37	英文読解	チラシの読み取り	内容理解	6	1	66.8%	86.5%	75.3%	75.9%
		5	38	英文読解	チラシの読み取り	内容理解	6	1	42.7%	55.9%	41.5%	42.5%
		1	39	文法・語法の知識	正誤問題	時・条件を表すif節	4	4	60.1%	76.8%	76.6%	76.3%
		2	40	文法・語法の知識	正誤問題	天候を表す表現	4	2	58.9%	63.0%	60.1%	60.2%
		3	41	文法・語法の知識	正誤問題	過去形	4	1	34.4%	46.6%	33.9%	34.8%
	2	4	42	文法・語法の知識	正誤問題	enough + 名詞 + to do	4	4	24.5%	41.1%	38.0%	38.0%
		5	43	文法・語法の知識	正誤問題	none	4	4	51.8%	42.3%	35.6%	36.3%
		1	44	英文読解	説明文の読み取り	内容理解	5	4	40.7%	52.2%	39.3%	40.2%
		2	45	英文読解	説明文の読み取り	内容理解	5	1	66.4%	86.7%	78.7%	79.1%
		3	46	英文読解	説明文の読み取り	内容理解	5	3	41.9%	49.8%	41.0%	41.6%
		4	47	英文読解	説明文の読み取り	内容理解	5	1	51.4%	71.8%	62.5%	63.0%
		5	48	英文読解	説明文の読み取り	内容理解	5	1	53.0%	63.3%	55.9%	56.3%

◆設問別正答率：数学

									平均正答率			
レベル	大問	小問	解答番号	出題項目①	出題項目②	出題項目③	配点	正解	中1	中2	中3	全受験者
基礎	1	(1)	ア	数と式・データの活用	乗法と除法	四則計算	6	3	95.3%	98.0%	93.8%	94.1%
		(2)	イ	数と式・データの活用	文字式の計算	1次式の計算	6	5	80.2%	93.6%	86.8%	87.2%
		(3)	ウ	数と式・データの活用	方程式	連立方程式の計算	6	4	86.6%	96.9%	94.0%	94.1%
		(4)	エ	数と式・データの活用	文字式の計算	2次式の計算	6	1	78.3%	83.7%	78.6%	78.9%
		(5)	オ	数と式・データの活用	場合の数と確率	確率の計算	6	3	78.3%	77.0%	74.0%	74.3%
	2	(1)	ア	方程式・関数	方程式	反比例式	6	4	66.0%	85.0%	75.1%	75.7%
		(2)	イ	方程式・関数	1次関数	地域	6	1	73.9%	92.7%	79.8%	80.6%
	3	(1)	ア	図形	平面図形	おうぎ形の中心角の大きさ	6	2	83.8%	88.6%	66.3%	68.1%
		(2)	イ	図形	空間図形	正二十角形の内角の和	6	3	80.2%	85.1%	71.7%	72.8%
		(3)	ウ	図形	空間図形	円錐の体積	6	2	81.0%	86.8%	65.5%	67.2%
標準	1	(1)	ア	数と式・データの活用	乗法と除法	四則計算	6	2	82.6%	89.7%	73.8%	75.0%
		(2)	イ	方程式・関数	方程式	連立方程式の計算	6	4	75.9%	91.1%	76.8%	77.7%
		(3)	ウ	方程式・関数	方程式	ある点を通る直線の式	6	5	57.7%	79.3%	62.5%	63.5%
		(4)	エ	図形	平面図形	角の大きさ	6	4	80.6%	83.3%	57.9%	60.0%
		(5)	オ	数と式・データの活用	度数の分布	箱ひげ図の読み取り	6	3	26.9%	41.9%	38.2%	38.3%
	2		アイウ	方程式・関数	方程式	連立方程式の計算	4	216	91.3%	97.8%	90.0%	90.6%
			エオ	方程式・関数	方程式	連立方程式の計算	3	45	88.5%	96.6%	88.3%	88.9%
			カ	方程式・関数	方程式	連立方程式の計算	3	4	87.0%	94.1%	77.8%	79.1%
			キ	方程式・関数	方程式	連立方程式の計算	3	5	88.1%	95.3%	84.7%	85.4%
			クケ	方程式・関数	方程式	連立方程式の計算	3	18	79.4%	85.6%	60.5%	62.5%
			コサ	方程式・関数	方程式	連立方程式の計算	3	27	79.8%	85.5%	59.5%	61.6%
			シスセ	方程式・関数	方程式	連立方程式の計算	3	162	74.7%	79.4%	49.5%	51.9%
			ソタ	方程式・関数	方程式	連立方程式の計算	3	54	77.5%	82.4%	53.0%	55.4%
	3		アイ	図形	平面図形	角の大きさ	3	90	79.8%	86.0%	58.2%	60.5%
		(1)	ウ	図形	平面図形	三角形の合同	2	3	68.4%	81.4%	65.2%	66.4%
		(1)	エ	図形	平面図形	角の大きさ	2	4	71.5%	80.8%	51.8%	54.1%
		(1)	オ	図形	平面図形	角の大きさ	2	2	63.2%	74.5%	41.0%	43.7%
		(1)	カ	図形	平面図形	角の大きさ	2	5	63.2%	75.4%	44.8%	47.2%
		(1)	キ	図形	平面図形	三角形の合同	2	2	58.9%	72.8%	49.7%	51.4%
		(2)	クケコ	図形	平面図形	角の大きさ	3	180	57.7%	69.7%	34.7%	37.5%
		(2)	サ	図形	平面図形	三角形の合同	3	1	56.1%	58.7%	47.6%	48.5%
		(3)	シ	図形	平面図形	三角形の合同	3	3	43.1%	53.6%	28.6%	30.6%
		(3)	ス	図形	平面図形	三角形の合同	3	1	34.8%	37.3%	19.8%	21.2%
			アイ	数と式・データの活用	文字式の利用	4桁の自然数の表し方	8	10	52.2%	49.5%	18.7%	21.4%
難関	1	(2)	ウ,エオ	方程式・関数	方程式	台形の周上を動く点	8	5,11	70.8%	74.0%	38.3%	41.3%
		(3)	カキ	図形	空間図形	辺が通過してできる部分の面積	8	48	54.2%	49.2%	18.5%	21.2%
		(1)	アイ,ウ	方程式・関数	方程式	辺と直線の交点	3	13,3	55.7%	64.0%	40.8%	42.7%
	2	(1)	エオ,カ	方程式・関数	方程式	辺の中点	3	-1,3	62.1%	75.1%	53.0%	54.7%
		(1)	キ,ク,ケ	方程式・関数	方程式	直線の式	3	2,3,6	32.0%	40.5%	19.0%	20.7%
		(1)	コサ,シ	方程式・関数	方程式	辺と直線の交点	3	-3,4	43.5%	47.6%	28.1%	29.7%
		(2)	スセ,ソ	方程式・関数	方程式	平行四辺形をつくる点の座標	3	-2,0	46.2%	48.4%	26.4%	28.3%
		(2)	タ,チ	方程式・関数	方程式	面積比	3	1,6	9.5%	7.9%	2.1%	2.6%
		(1)	ア	図形	空間図形	立方体の展開図	2	7	86.6%	88.9%	68.5%	70.2%
	3	(1)	イ	図形	空間図形	立方体の展開図	2	1	82.2%	82.5%	52.4%	55.0%
		(1)	ウ	図形	空間図形	立方体の展開図	2	3	82.6%	84.0%	57.9%	60.1%
		(2)	エ	図形	空間図形	立方体の断面	4	3	53.4%	44.6%	20.1%	22.3%
		(3)	オカキク,ケ	図形	空間図形	四角錐の体積	4	1000,3	41.5%	33.3%	11.0%	13.0%
		(4)	コ,サ	図形	空間図形	垂線と底面の関係	4	1,6 [順不同]	22.5%	20.9%	15.5%	16.0%

◆設問別正答率：国語

レベル	大問	小問	解答番号	出題項目①	出題項目②	出題項目③	配点	正解	平均正答率			
									中1	中2	中3	全受験者
基礎	1	A (1)	1	辞・語彙・文法・文法	漢字	「鮮」の字の問題	3	3	89.6%	94.3%	92.9%	93.0%
		A (2)	2	辞・語彙・文法・文法	漢字	「潮」の字の問題	3	3	79.1%	75.7%	56.1%	57.8%
		A (3)	3	辞・語彙・文法・文法	漢字	「領」の字の問題	3	2	77.1%	83.4%	64.9%	66.3%
		A (4)	4	辞・語彙・文法・文法	漢字	「繁」の字の問題	3	1	88.0%	94.0%	87.7%	88.1%
		A (5)	5	辞・語彙・文法・文法	漢字	「称」の字の問題	3	2	87.6%	89.9%	75.8%	77.0%
		B- (ア)	6	辞・語彙・文法・文法	語彙問題	「歓談する」の意味	3	3	94.0%	95.0%	91.3%	91.6%
		B- (イ)	7	辞・語彙・文法・文法	語彙問題	「大義」の意味	3	2	65.1%	69.7%	66.1%	66.3%
		B- (ウ)	8	辞・語彙・文法・文法	語彙問題	「国是」の意味	3	1	84.3%	85.7%	83.1%	83.3%
		B 二	9	現代文読解	理由説明問題	傍線部Aの理由説明	8	4	86.3%	89.7%	84.1%	84.5%
		B 三	10	現代文読解	理由説明問題	傍線部Bの理由説明	8	1	65.5%	73.5%	63.7%	64.4%
	2	A a	11	辞・語彙・文法・文法	知識問題	ことわざと十二支の順番	3	3	79.1%	82.3%	73.7%	74.3%
		A b	12	辞・語彙・文法・文法	知識問題	ことわざと十二支の順番	3	1	79.1%	83.7%	68.8%	69.9%
		A c	13	辞・語彙・文法・文法	知識問題	ことわざと十二支の順番	3	4	66.3%	74.6%	61.6%	62.6%
		B 一	14	古文読解	知識問題	月の異名	3	4	66.3%	71.6%	58.1%	59.1%
		B 二	15	古文読解	知識問題	季語と季節	4	1	55.0%	63.9%	56.5%	57.0%
		B 三	16	古文読解	知識問題	歴史的仮名遣い	4	2	71.5%	82.7%	73.9%	74.4%
標準	1	A 一	17	辞・語彙・文法・文法	文法の問題	「そもそも」	3	2	88.0%	92.1%	89.2%	89.3%
		A 二	18	辞・語彙・文法・文法	品詞の問題	形容動詞	3	4	43.8%	53.9%	49.7%	49.9%
		A 三	19	辞・語彙・文法・文法	熟語の構成の問題	上の字が下を修飾	3	2	92.0%	95.2%	91.4%	91.7%
		A 四	20	辞・語彙・文法・文法	文学史の問題	作品名と作者の一致	3	2	40.2%	36.8%	37.4%	37.4%
		A 五	21	辞・語彙・文法・文法	慣用句・ことわざの問題	空欄に入る語	3	4	67.1%	64.3%	44.2%	45.9%
		B- a	22	現代文読解	空欄補充問題	文と文をつなぐ言葉	3	5	76.3%	76.4%	70.7%	71.2%
		B- b	23	現代文読解	空欄補充問題	文と文をつなぐ言葉	3	2	88.8%	93.4%	85.1%	85.7%
		B- c	24	現代文読解	空欄補充問題	文と文をつなぐ言葉	3	1	36.5%	36.1%	32.7%	33.0%
		B 二	25	現代文読解	理由説明問題	傍線部Aの理由説明	8	1	66.3%	67.7%	54.5%	55.6%
		B 三	26	現代文読解	内容説明問題	傍線部Bの内容説明	9	2	48.2%	46.8%	40.0%	40.6%
		B 四	27	現代文読解	内容説明問題	傍線部Cの内容説明	9	3	40.6%	39.4%	38.6%	38.7%
	2	A 一	28	辞・語彙・文法・文法	知識問題	「丑」が表す時刻	3	2	85.1%	84.7%	78.7%	79.3%
		A 二	29	辞・語彙・文法・文法	知識問題	「子」が表す時刻	3	1	81.1%	87.1%	75.1%	76.0%
		B- (ア)	30	辞・語彙・文法・文法	語句の意味の問題	「つれづれなる折」の意味	4	4	48.2%	52.0%	61.6%	60.8%
		B- (イ)	31	辞・語彙・文法・文法	語句の意味の問題	「天竺」の意味	4	2	41.0%	52.0%	32.0%	33.5%
		B 二	32	古文読解	内容説明の問題	傍線部Aの内容説明	6	2	57.4%	68.0%	62.6%	62.8%
		B 三	33	古文読解	内容説明の問題	傍線部Bの内容説明	4	1	38.6%	44.6%	44.3%	44.2%
		B 四	34	古文読解	内容合致問題	本文全体の内容説明	6	4	68.7%	71.8%	67.9%	68.1%
難関	1	一	35	現代文読解	理由説明問題	傍線部Aの理由説明	8	4	54.6%	50.4%	41.1%	42.0%
		二	36	現代文読解	理由説明問題	傍線部Bの理由説明	8	2	51.8%	51.6%	49.8%	50.0%
		三	37	現代文読解	内容説明問題	傍線部Cの内容説明	8	3	39.8%	41.3%	31.9%	32.7%
		四 (i)	38	現代文読解	内容説明問題	傍線部Dの内容説明	8	2	44.2%	52.3%	44.3%	44.9%
		四 (ii)	39,40	現代文読解	会話文を用いた説明問題	本文全体を踏まえた内容把握	8	2,4 [順不同]	31.7%	34.8%	32.6%	32.7%
	2	A 一	41	辞・語彙・文法・文法	文法問題	係り結び	2	3	40.6%	56.9%	48.6%	49.0%
		A 二 (1)	42	辞・語彙・文法・文法	文学史の問題	源氏物語の作者	1	1	89.6%	92.9%	84.0%	84.7%
		A 二 (2)	43	辞・語彙・文法・文法	文学史の問題	源氏物語の成立年代	1	2	91.2%	93.1%	85.2%	85.9%
		B 一	44	古文読解	主語把握の問題	二重傍線部の主語の把握	2	2	55.0%	64.8%	57.6%	58.1%
		B 二 (ア)	45	古文読解	語句の解釈の問題	「けしき」の意味	2	4	55.4%	65.3%	57.7%	58.2%
		B 二 (イ)	46	古文読解	語句の解釈の問題	「便なきことなり」の意味	2	3	49.0%	55.5%	49.6%	50.0%
		B 三	47	古文読解	内容説明の問題	傍線部Aの内容説明	2	4	61.8%	74.9%	67.5%	67.9%
		B 四	48	古文読解	内容説明の問題	傍線部Bの内容説明	4	3	40.2%	45.2%	39.5%	39.9%
		B 五	49	古文読解	内容合致問題	本文全体の内容把握	4	4	45.4%	54.1%	49.8%	50.0%