

英 語

様々なタイプの問題に対応できる力を身につけよう

I. 学習アドバイス

英語力をアップさせるためにはまず毎日英語に触れる時間をつくるのが大切です。まず耳から英語を聴いて、その英文を実際に口に出してみたり、書いてみたりしてみましょう。それを積み重ねていくと長い文章もだんだん読めるようになってきます。

また文法問題が苦手という人は問題集をどんどん解いてみるとよいでしょう。その際に「漠然と」解くのではなく、正しい解答に至るにはどうしたらよいかと、常に自分なりの作戦を考えることが重要です。自分が正答できなかったのはなぜか、何に気づけばもう少し深く考えられたかなど、自分の能力と向かい合いながら取り組みましょう。どうしても自分ではわからないという場合は先生や理解ができている友だちに説明をもらい、自分が何に気付いていなかったのか把握するのもよいでしょう。この繰り返しにより、自信がだんだんついてくるはずですよ。

また近年の傾向として、メール文や広告文など情報が多く含まれた文章の読解問題が増えています。従来の物語文や説明文だけでなく、グラフや図表を含む英文を読む練習をしましょう。さまざまなタイプの英文を読むことにより、どんな形式でも臨機応変に対応できるようにしましょう。

◇リスニング

Aが基礎、Bが標準、Cが難関という構成でした。AとBは英文が2回読み上げられましたが、Cは1回読みでした。2回読みの場合は1回目は大まかに内容をつかみ、2回目で設問になっている部分にフォーカスして確認していくのがよいでしょう。Cは設問文や選択肢を先読みしておいて、必要な情報を聞き逃さないようにすることが大切です。

◇基礎

①の文法・語法の問題は確実に正解できたでしょうか。要素としては文法事項、語彙、熟語が問われています。いずれも覚えるときは例文として

練習していくようにしましょう。②の読解問題は日記文の読み取りで日常生活における様子をつづった内容でした。誰がいつ何をしたのかを捉えながら読んでいく癖をつけてください。

◇標準

①の文法・語法の問題は整序英作文問題でした。これは「英文を書く」上で必要な文法と語順が問われています。主語は何か、動詞は何か、文を修飾する形容詞や副詞はどこに置くのかを曖昧だと正しい解答にたどり着けませんので、練習を重ねてください。②の読解問題は広告文(チラシ)の読み取りです。どこにどんな情報が書かれているのかを把握して、速やかに探せるようにしましょう。特に注意書きなどには重要な条件などが追加されている場合が多いので気をつけましょう。

◇難関

①の文法・語法の問題は正誤問題でした。これは文法や語句の用法をきちんと理解していないと解けません。但しこの問題はよく出題されるパターンがありますので数をこなすことで慣れていくことができます。②の読解問題は少しレベルが高い説明文でした。接続詞などに注目しながら、それぞれの文の構造や段落構成などをつかめるようにしていきましょう。

II. 高校受験・大学受験に向けて

英語教育のあり方が大きく変化しつつある今日、中学生時代の英語学習の意義はこれまで以上に大きくなっているといえます。英語4技能「聞く」「書く」「読む」「話す」のどの要素も、高校受験を超え、大学受験および社会人としての活躍していくために、今まで以上に必要になっていくでしょう。そのような状況を考えると、中学時代に基礎文法、構文、熟語や語彙の知識をしっかりと身につけることは非常に重要ということになります。そしてさらに、実用レベルに早めに到達できるように、地道な努力を、時間をかけて積んでいく必要があります。ぜひ、目的意識をもって自分の能力を最大限に伸ばすよう頑張りましょう。

数 学

「基礎」を大切に、数学の学習の基本姿勢を身につけよう

I. 学習アドバイス

◇基礎

教科書の例題や問といった基本レベルの小問10問を10分間で解く形で出題しました。解けない小問があった人や、時間が足りなかった人は、基本的な考え方や今後必要となる計算力がまだ身につけていません。つまりいた箇所をしっかりと復習することと合わせ、それぞれの分野の基本事項についてはしっかりと確認しておきましょう。また、計算力についても今のうちにしっかりと鍛えておきましょう。

◇標準

基礎よりも少し複雑な計算や、考察を必要とする小問5問と標準レベルの大問2問を25分間で解く形で出題しました。①の小問では、正確に速く計算する力を身につけると合わせ、比の形で与えられた方程式の解、互いに反比例の関係にある数の決定、円錐の表面積、ヒストグラムの読み取り、などの基本事項についても確認しておきましょう。②の1次方程式とその応用の問題では、さまざまな文字のおき方について振り返っておきましょう。③の平面図形の問題では、三角形を回転させたときに、点が動いてできる線や面が通過した部分が正しく読み取れるように、自分で図を描いて振り返っておきましょう。

◇難関

考え方の正確な理解や図形の性質を見抜く力などが求められる小問3問とやや難しいレベルの大問2問を25分間で解く形で出題しました。①の小問では、1次方程式の文章題の立式の仕方、おうぎ形の弧の長さの求め方、平均値・中央値の考え方、についてしっかりと復習を行いましょう。②の比例・反比例とその応用の問題では、座標平面上での様々な面積の考え方について振り返っておきましょう。③の空間図形の問題では、切り口の形状や立体の体積、展開図の捉え方などで間違えた箇所があれば、図形の応用問題としてじっくりと取り組んでみましょう。

中学校も高校も同じ3年間ですが、そこで学ぶ数学の最も大きな違いは、その量と抽象度の高さにあります。

中学校では、算数から数学への移り変わりで、個々の問題を系統的に学ぶということを少しずつ学んでいきますが、高校ではこのことがより本格化し、それに伴って次々と抽象概念が出てきます。したがって、中学校と同じペースで勉強していたのでは、追いつけなくなってしまっておそれが大きいです。では、このことを防ぐために、最初に何をすべきでしょうか。

新しい概念を学ぶ際に必ず必要となるのは、四則演算などの基礎計算力です。ここがおぼつかない状態では、理解が半減してしまいます。計算力は演習量に比例しますので、計算が苦手な生徒は今のうちに、分数計算等も含め、少なくとも四則演算は完璧にできるように計算練習を行いましょう。

また、中1の「方程式」→中2の「連立方程式」、中2の「一次関数」→中3の「二次関数($y=ax^2$)」、など学年が上がるとともに既習事項の発展的内容を学んでいくこととなりますから、これまでに学んだことがしっかり身につけているか、よく復習しておくといいでしょう。

さらに、もし余裕があれば、高校数学の教科書をパラパラとめくり、高校で学ぶことをのぞいてみましょう。何も知らない状況で新しいことを学ぶよりも、目的意識をもって取り組むことができ、身につけ方も大きく変わってくるからです。

II. 高校受験・大学受験に向けて

高校受験・大学受験に向けて学習を進めていく上で、数学に関して最も重要なことは「基礎」を疎かにしないということです。ここでいう基礎とは、易しい事柄ということではなく、「起点となる考え方」ということです。

受験が近づくと、気が焦って問題を解いてはその解き方を覚える、という学習に走りがちですが、その方法だと全く同じ形式の問題にしか通用し

ません。まずは「計算を最後までやり抜く」、「図やグラフを描いて考える」といった基本姿勢を日ごろの学習で地道に積み重ねることで身につけましょう。その上で、解法の考え方の根本を理解した学習を進めていくことが重要です。どんな複雑な問題も、基礎の積み重ねであるということを肝に銘じて、学習を進めましょう。

国

語

現代文は読解の基本を徹底、幅広い知識を持つことが重要

I. 学習アドバイス

◇基礎

現代文：A の知識問題は漢字からの出題でした。間違えてしまった人はしっかり復習しましょう。B は説明的文章からの出題でした。説明的文章に苦手意識がある人は「接続語」と「指示語」を丁寧に押さえていくことが基本となります。この2点をあやふやにしたままで文章を読んでも、内容を正確に読むことはできません。今回は傍線部の問題を出题しました。間違えてしまった人は解答根拠がどこにあるかを一つひとつ探すようにしましょう。

古文：A は十二支・時刻・月の異名を問う問題でした。間違えてしまった人はよく復習しておきましょう。B は「当世手打笑」からの出題でした。

◇標準

現代文：A で出題した口語文法は普段使っている日本語を体系的に考え直すよい機会です。間違えてしまった人は丁寧に復習してください。B は小説の問題でした。物語・小説といった文学的文章は、あくまで客観的に読むことが大切です。ある人はこう感じるけれど、別の人はそうは感じない、というような内容は設問として成立しません。問われるのは文章内に根拠がある内容なのです。ですから、自分の感性にたよらず、思い込みにおちいらず、客観的に文章を読むことに努めましょう。古文：A は方位や係り結びに関する問題でした。B は『伊曾保物語』からの出題でした。古文は主語が省略されることが多く、主語を意識して読まないとい意がわからなくなってしまう。古文を読むときは、常に誰のどのような言動かに注意して読むようにしましょう。

◇難関

現代文：難関の説明的文章は基礎で出題した文章よりも長いので、制限時間内で読むには文章の話題、具体例、要旨を区別して読むことが大切です。その文章が、何について、どういうことを言おうとして、どういう例を挙げて説明しているのか、

を読み取ることが説明文の読解になります。

もちろん文章の内容が難しい場合もありますが、内容以前に、文章の読み方自体をしっかりと確立させることが重要なのです。

本文を読むことと同じくらい重要なのが、設問を読むことです。何について問っている問題なのかを正しくつかまなければ正解にたどりつくことはできません。設問の読解、選択肢の読解と、どこまでも「読む力」が要求されるのです。何を答えさせたいのかという、問題作成者の意図を正しく読める人が、国語で高得点を取る人であると言ってもよいでしょう。

古文：文意がつかみにくく、難しく感じたかもしれません。しかしいずれも傍注を参考に、主語を見失わないように注意しながら読めばあとは現代文と同じ要領で解答することができます。古文だからわからない・難しいという先入観を持たず、丁寧な読みを心がけてください。

II. 高校受験・大学受験に向けて

■知識をつけよう！

漢字・語句の意味に始まり、四字熟語・慣用句・ことわざ・文法・敬語・文学史、さらには詩や古文の知識など、国語で覚えるべきことはたくさんあります。

これらを幅広く身につけることで国語の得点力を確かなものにすることができます。まずは基礎的な知識を確認しましょう。その中で苦手な分野は集中して覚えるようにしてください。後回しにすると結局いつまでたってもやらないことが多いので、思い立ったときに始めましょう。

文法が苦手な人は、品詞の基礎から学習していきましょう。文法は規則なので、コツさえつかめれば必ずできるようになります。

■多くの問題に取り組もう！

積極的に様々な文章を読み、多くの問題を解くことを心がけましょう。国語を「どう勉強したら

よいか」の答えは、「国語の問題を解く」ことの中にあります。国語力をつける方法はいろいろありますが、最終的には「自分で」考える以外にはないのです。

国語は「何かを習わないと次へ進めない」という部分が少ない教科です。古文・漢文以外は高校や大学の入試問題にいつでも取り組むことができます。ですから、中学1年生が高校入試の問題を解いたり、中学生のうちから大学入試の問題を解いたりしても、何もおかしいことはありません。

■辞書を引こう！

言葉の知識を増やすことは、読む・書く・考えるために大切なことです。国語は語学の一つですから、わからない言葉を辞書で調べるのはあたりまえのことです。

自分ではわかっているつもり言葉でも、実は誤ってとらえている場合が想像以上に多いものです。こまめに辞書を引くことで自分の言葉の世界を広げていくことができます。

■本を読もう！

「本離れ」ということが言われるようになって久しいですが、国語の学力と読書の習慣の関係は密接に結びついています。どちらが先かは別にして、本をよく読む人は国語ができることが多いのは確かでしょう。

本をよく読むことの利点は様々ですが、まずはたくさんの言葉を知ることができることが挙げられます。私たちはほとんどの言葉を無意識のうちに覚えていきますが、言葉に触れる機会が多いほど、覚える言葉の数も比例して多くなります。

また、本をたくさん読むと、読むスピードが速くなります。読む速度が速いほど、本文も問題文も読む時間が短くて済むので、その分考える時間にまわすことができます。

本を読む習慣がある人には、ジャンルにこだわらず様々な文章を読むことをすすめます。中高生向けに書かれた新書などにも手をのばしてみましょう。

本を読むのが苦手な人は、まずは手近な本から読んでみましょう。図書館や図書室で借りてみる、家にある読んだことのない本を読んでみる、その第一歩が大切です。

成績分析データ

(中2生部門)

◆設問別正答率: 英語

| レベル | 大問 | 小問 | 解答番号 | 出題項目① | 出題項目② | 出題項目③ | 配点 | 正解 | 正答率 |
|-----|----|-----|-------|----------|------------|--------------|----|----------|-------|
| 基礎 | — | A 1 | 1 | リスニング | 短い対話文の聞き取り | 対話の内容を理解する | 4 | 3 | 91.8% |
| | | A 2 | 2 | リスニング | 短い対話文の聞き取り | 対話の内容を理解する | 4 | 3 | 74.6% |
| | | A 3 | 3 | リスニング | 短い対話文の聞き取り | 対話の内容を理解する | 4 | 4 | 76.6% |
| | | A 4 | 4 | リスニング | 短い対話文の聞き取り | 対話の内容を理解する | 4 | 1 | 69.9% |
| 標準 | — | B 1 | 5 | リスニング | 短い対話文の聞き取り | 対話の内容を理解する | 5 | 2 | 54.6% |
| | | B 2 | 6 | リスニング | 短い対話文の聞き取り | 対話の内容を理解する | 5 | 3 | 34.8% |
| | | B 3 | 7 | リスニング | 短い対話文の聞き取り | 対話の内容を理解する | 5 | 1 | 76.6% |
| | | B 4 | 8 | リスニング | 短い対話文の聞き取り | 対話の内容を理解する | 5 | 3 | 43.7% |
| 難関 | — | C 1 | 9 | リスニング | 短い説明文の聞き取り | 話の内容を理解する | 5 | 1 | 18.6% |
| | | C 2 | 10 | リスニング | 短い説明文の聞き取り | 話の内容を理解する | 5 | 3 | 31.9% |
| | | C 3 | 11 | リスニング | 短い説明文の聞き取り | 話の内容を理解する | 5 | 4 | 35.3% |
| 基礎 | 1 | 1 | 12 | 文法・語法の知識 | 空欄補充問題 | be動詞の用法 | 3 | 3 | 81.1% |
| | | 2 | 13 | 文法・語法の知識 | 空欄補充問題 | 三人称単数現在形 | 3 | 2 | 76.5% |
| | | 3 | 14 | 文法・語法の知識 | 空欄補充問題 | canの用法 | 3 | 1 | 88.7% |
| | | 4 | 15 | 文法・語法の知識 | 空欄補充問題 | 所有格の用法 | 3 | 3 | 70.9% |
| | | 5 | 16 | 文法・語法の知識 | 空欄補充問題 | 現在進行形 | 3 | 3 | 67.9% |
| | | 6 | 17 | 文法・語法の知識 | 空欄補充問題 | 過去形 | 3 | 3 | 92.3% |
| | | 7 | 18 | 文法・語法の知識 | 空欄補充問題 | in front of~ | 3 | 1 | 78.4% |
| | | 8 | 19 | 文法・語法の知識 | 空欄補充問題 | get up | 3 | 4 | 86.6% |
| | 2 | 1 | 20 | 英文読解 | 日記の読み取り | 内容理解 | 5 | 2 | 70.2% |
| | | 2 | 21 | 英文読解 | 日記の読み取り | 内容理解 | 5 | 4 | 57.2% |
| | | 3 | 22 | 英文読解 | 日記の読み取り | 内容理解 | 5 | 1 | 72.1% |
| | | 4 | 23 | 英文読解 | 日記の読み取り | 内容理解 | 5 | 1 | 47.7% |
| 標準 | 1 | 1 | 24,25 | 文法・語法の知識 | 整序英作文 | How many 複数形 | 6 | 1,2 [完答] | 55.7% |
| | | 2 | 26,27 | 文法・語法の知識 | 整序英作文 | be going to | 6 | 2,5 [完答] | 80.8% |
| | | 3 | 28,29 | 文法・語法の知識 | 整序英作文 | 過去進行形 | 6 | 3,2 [完答] | 81.0% |
| | | 4 | 30,31 | 文法・語法の知識 | 整序英作文 | teach A to B | 6 | 1,6 [完答] | 72.8% |
| | | 5 | 32,33 | 文法・語法の知識 | 整序英作文 | go skiing | 6 | 3,4 [完答] | 84.5% |
| | 2 | 1 | 34 | 英文読解 | 広告文の読み取り | 内容理解 | 6 | 3 | 82.3% |
| | | 2 | 35 | 英文読解 | 広告文の読み取り | 内容理解 | 6 | 4 | 68.1% |
| | | 3 | 36 | 英文読解 | 広告文の読み取り | 内容理解 | 6 | 1 | 76.3% |
| | | 4 | 37 | 英文読解 | 広告文の読み取り | 内容理解 | 6 | 3 | 59.2% |
| | | 5 | 38 | 英文読解 | 広告文の読み取り | 内容理解 | 6 | 2 | 36.0% |
| 難関 | 1 | 1 | 39 | 文法・語法の知識 | 正誤問題 | Let'sの用法 | 4 | 1 | 80.8% |
| | | 2 | 40 | 文法・語法の知識 | 正誤問題 | There is構文 | 4 | 2 | 47.4% |
| | | 3 | 41 | 文法・語法の知識 | 正誤問題 | 接続詞の用法 | 4 | 3 | 49.6% |
| | | 4 | 42 | 文法・語法の知識 | 正誤問題 | 不可算名詞 | 4 | 3 | 38.3% |
| | | 5 | 43 | 文法・語法の知識 | 正誤問題 | shake hands | 4 | 4 | 49.8% |
| | 2 | 1 | 44 | 英文読解 | 説明文の読み取り | 内容理解 | 5 | 1 | 66.0% |
| | | 2 | 45 | 英文読解 | 説明文の読み取り | 内容理解 | 5 | 2 | 43.8% |
| | | 3 | 46 | 英文読解 | 説明文の読み取り | 内容理解 | 5 | 4 | 31.7% |
| | | 4 | 47 | 英文読解 | 説明文の読み取り | 内容理解 | 5 | 4 | 35.4% |
| | | 5 | 48 | 英文読解 | 説明文の読み取り | 内容理解 | 5 | 3 | 51.3% |

◆設問別正答率: 数学

| レベル | 大問 | 小問 | 解答番号 | 出題項目① | 出題項目② | 出題項目③ | 配点 | 正解 | 正答率 | |
|-----|-----|-----|-------|------------|------------|---------------|-----------|-------|-------|-------|
| 基礎 | 1 | (1) | ア | 数と式・データの活用 | 乗法と除法 | 四則計算 | 6 | 1 | 88.7% | |
| | | (2) | イ | 数と式・データの活用 | 文字式の計算 | 1次式の計算 | 6 | 4 | 82.1% | |
| | | (3) | ウ | 数と式・データの活用 | 文字式の利用 | 3桁の自然数の表し方 | 6 | 3 | 96.0% | |
| | | (4) | エ | 方程式・関数 | 方程式 | 1次方程式の解き方 | 6 | 4 | 88.9% | |
| | | (5) | オ | 数と式・データの活用 | 文字式の利用 | 式の値 | 6 | 2 | 80.7% | |
| | | (6) | カ | 数と式・データの活用 | 度数の分布 | 累積相対度数 | 6 | 4 | 65.5% | |
| | 2 | (1) | ア | 方程式・関数 | 比例と反比例 | 比例と反比例の性質、定義 | 6 | 2 | 72.5% | |
| | 3 | (1) | ア | 図形 | 平面図形の面積と長さ | おうぎ形の弧の長さ | 6 | 5 | 76.0% | |
| | | (2) | イ | 図形 | 立体の体積と表面積 | 正四角錐の体積 | 6 | 2 | 78.1% | |
| (3) | | ウ | 図形 | 空間図形 | 展開図の利用 | 6 | 3 | 83.2% | | |
| 標準 | 1 | (1) | ア | 数と式・データの活用 | 乗法と除法 | 四則計算 | 6 | 1 | 67.9% | |
| | | (2) | イ | 数と式・データの活用 | 方程式 | 比例式 | 6 | 5 | 90.7% | |
| | | (3) | ウ | 方程式・関数 | 比例と反比例 | 反比例の性質 | 6 | 2 | 66.3% | |
| | | (4) | エ | 図形 | 立体の体積と表面積 | 円錐の表面積 | 6 | 3 | 50.6% | |
| | | (5) | オ | 数と式・データの活用 | 度数の分布 | ヒストグラムの読み取り | 6 | 3 | 50.2% | |
| | 2 | | アイウエオ | 方程式・関数 | 1次方程式の文章題 | 合計金額 | 3 | 37800 | 58.6% | |
| | | | カ | 方程式・関数 | 1次方程式の文章題 | 文字で代金を表す | 3 | 3 | 74.6% | |
| | | | キ,ク | 方程式・関数 | 1次方程式の文章題 | 文字で代金を表す | 4 | 5,1 | 56.1% | |
| | | | ケ,コ | 方程式・関数 | 1次方程式の文章題 | 1次方程式の解き方 | 4 | 175 | 24.5% | |
| | | | シ | 方程式・関数 | 1次方程式の文章題 | 文字で代金を表す | 3 | 1 | 38.2% | |
| | | | ス,セ | 方程式・関数 | 1次方程式の文章題 | 文字で代金を表す | 4 | 2,1 | 18.0% | |
| | 3 | | ソ,タチ | 方程式・関数 | 1次方程式の文章題 | 1次方程式の解き方 | 4 | 125 | 14.5% | |
| | | (1) | ア | 図形 | 図形の移動 | 軌跡の長さ | 4 | 2 | 45.2% | |
| | | (1) | イ,ウ | 図形 | 図形の移動 | 三角形が通過する部分の面積 | 5 | 9,2 | 25.3% | |
| | | (1) | エ | 図形 | 図形の移動 | 三角形の動き方 | 5 | 2 | 62.7% | |
| | | (1) | オ | 図形 | 図形の移動 | 軌跡の長さ | 5 | 4 | 32.9% | |
| | | (2) | カキ,ク | 図形 | 図形の移動 | 軌跡の長さ | 6 | 13,4 | 6.2% | |
| | 難関 | 1 | (1) | アイ,ウ | 方程式・関数 | 1次方程式の文章題 | 1次方程式の解き方 | 8 | 39,2 | 20.8% |
| | | | (2) | エ,オカ | 図形 | 平面図形の面積と長さ | 周の長さ | 8 | 6,18 | 9.1% |
| | | | (3) | キ,クケ | 数と式・データの活用 | 度数の分布 | データの修正 | 8 | 3,71 | 17.8% |
| 2 | | | ア,イ | 方程式・関数 | 関数と座標 | 対称な点 | 2 | 6,6 | 2.7% | |
| | | | ウ | 方程式・関数 | 関数と座標 | 反比例のグラフ | 2 | 2 | 22.0% | |
| | | | エ | 方程式・関数 | 関数と座標 | 反比例のグラフ | 2 | 9 | 3.0% | |
| | | | オカ | 方程式・関数 | 関数と座標 | 面積 | 2 | 21 | 1.8% | |
| | | | キク | 方程式・関数 | 関数と座標 | 面積 | 2 | 15 | 1.8% | |
| | | | ケ,コ | 方程式・関数 | 関数と座標 | 座標の移動 | 2 | 3,6 | 2.0% | |
| | | | サ,シ | 方程式・関数 | 関数と座標 | 座標の移動 | 2 | 6,2 | 1.5% | |
| | | | ス | 方程式・関数 | 関数と座標 | 座標の移動 | 2 | 1 | 5.1% | |
| 3 | | | セ,ソ,タ | 方程式・関数 | 関数と座標 | 面積 | 2 | 15,2 | 0.7% | |
| | | (1) | ア | 図形 | 立体の切断 | 対称性の利用 | 2 | 2 | 54.0% | |
| | | (2) | イ | 図形 | 立体の切断 | 切り口の形 | 2 | 6 | 25.3% | |
| | | (2) | ウ | 図形 | 立体の切断 | 切り口の形 | 2 | 1 | 8.2% | |
| | | (2) | エ | 図形 | 立体の切断 | 切り口の形 | 2 | 4 | 8.7% | |
| | | (2) | オ | 図形 | 立体の切断 | 切り口の形 | 2 | 0 | 14.2% | |
| | | (3) | カキ | 図形 | 立体の切断 | 空間の数 | 2 | 12 | 14.7% | |
| | | (3) | ク,ケ | 図形 | 立体の切断 | 三角錐の体積 | 2 | 4,3 | 8.8% | |
| | | (3) | コサシ,ス | 図形 | 立体の切断 | 複雑な図形の体積 | 2 | 212,3 | 0.4% | |
| | (4) | セ | 図形 | 立体の切断 | 展開図 | 2 | 4 | 19.1% | | |

◆設問別正答率：国語

| レベル | 大問 | 小問 | 解答番号 | 出題項目① | 出題項目② | 出題項目③ | 配点 | 正解 | 正答率 |
|-----|-----|--------|--------|--------------|--------------------|-------------------|-------|-------|-------|
| 基礎 | 1 | A (1) | 1 | 漢字・語彙・文法・文学史 | 漢字 | 「攻」の字の問題 | 2 | 1 | 70.8% |
| | | A (2) | 2 | 漢字・語彙・文法・文学史 | 漢字 | 「伏」の字の問題 | 2 | 3 | 52.0% |
| | | A (3) | 3 | 漢字・語彙・文法・文学史 | 漢字 | 「床」の字の問題 | 2 | 4 | 78.0% |
| | | A (4) | 4 | 漢字・語彙・文法・文学史 | 漢字 | 「懸」の字の問題 | 2 | 2 | 39.1% |
| | | A (5) | 5 | 漢字・語彙・文法・文学史 | 漢字 | 「影」の字の問題 | 2 | 1 | 69.0% |
| | | B 一 | 6 | 現代文読解 | 理由説明問題 | 傍線部Aの理由説明 | 7 | 3 | 29.1% |
| | | B 二 | 7 | 現代文読解 | 内容説明問題 | 傍線部Bの内容説明 | 7 | 1 | 41.2% |
| | | B 三 | 8 | 現代文読解 | 理由説明問題 | 傍線部Cの理由説明 | 8 | 2 | 37.7% |
| | B 四 | 9 | 現代文読解 | 内容説明問題 | 文章を通して筆者が伝えようとしたこと | 8 | 1 | 33.9% | |
| | 2 | A 一 | 10 | 漢字・語彙・文法・文学史 | 古文常識 | 「丑」の時刻 | 3 | 3 | 44.9% |
| | | A 二 | 11 | 漢字・語彙・文法・文学史 | 古文常識 | 「三月」の読み | 3 | 2 | 55.7% |
| | | A 三 | 12 | 漢字・語彙・文法・文学史 | 古文常識 | 「巳」の十二支での順番 | 3 | 1 | 63.6% |
| | | A 四 | 13 | 漢字・語彙・文法・文学史 | 古文常識 | 歴史的仮名遣いの読み | 3 | 3 | 60.6% |
| | | B 一 | 14 | 古文読解 | 内容説明問題 | 傍線部アの内容説明 | 2 | 3 | 36.3% |
| | | B 二 | 15 | 古文読解 | 理由説明問題 | 傍線部イの理由説明 | 2 | 4 | 30.3% |
| | | B 三 | 16 | 古文読解 | 主語 | 傍線部ウの主語 | 2 | 1 | 22.8% |
| | | B 四 | 17 | 古文読解 | 内容説明問題 | 文章の後半の開始はどこか | 2 | 3 | 29.8% |
| 標準 | 1 | A (1) | 18 | 漢字・語彙・文法・文学史 | 口語文法問題 | 「まで」の意味 | 2 | 2 | 65.7% |
| | | A (2) | 19 | 漢字・語彙・文法・文学史 | 口語文法問題 | 「の」の意味 | 2 | 3 | 63.9% |
| | | A (3) | 20 | 漢字・語彙・文法・文学史 | 口語文法問題 | 「も」の意味 | 2 | 4 | 86.2% |
| | | A (4) | 21 | 漢字・語彙・文法・文学史 | 口語文法問題 | 「か」の意味 | 2 | 3 | 54.7% |
| | | A (5) | 22 | 漢字・語彙・文法・文学史 | 口語文法問題 | 「よ」の意味 | 2 | 1 | 81.0% |
| | | B 一 | 23 | 現代文読解 | 内容説明問題 | 傍線部Aの内容説明 | 8 | 1 | 65.3% |
| | | B 二 | 24 | 現代文読解 | 心情説明問題 | 傍線部Bの心情説明 | 8 | 4 | 56.2% |
| | | B 三 | 25 | 現代文読解 | 空欄補充問題 | 空欄Cの空欄補充 | 8 | 1 | 61.1% |
| | | B 四 | 26 | 現代文読解 | 内容説明問題 | 傍線部Dの内容説明 | 8 | 2 | 42.3% |
| | | B 五 | 27 | 現代文読解 | 心情説明問題 | 「僕」の正也に対する心情説明 | 8 | 2 | 28.7% |
| | 2 | A 一 | 28 | 漢字・語彙・文法・文学史 | 古文常識 | 「たつみ」の方角 | 2 | 2 | 43.9% |
| | | A 二 | 29 | 漢字・語彙・文法・文学史 | 係助詞 | 「ぞ」の結びの形 | 2 | 3 | 40.4% |
| | | A 三 | 30 | 漢字・語彙・文法・文学史 | 係助詞 | 「こそ」の結びの形 | 2 | 4 | 24.8% |
| | | A 四 | 31 | 漢字・語彙・文法・文学史 | 古文常識 | 歴史的仮名遣いの読み | 3 | 2 | 81.8% |
| | | B-㉗ | 32 | 古文読解 | 現代語訳 | 「せんかたなし」の現代語訳 | 2 | 1 | 49.0% |
| | | B-㉘ | 33 | 古文読解 | 現代語訳 | 「甲斐なくして」の現代語訳 | 2 | 5 | 32.8% |
| | | B 二 | 34 | 古文読解 | 内容説明問題 | 傍線部Aの内容説明 | 4 | 5 | 55.2% |
| | | B 三 | 35 | 古文読解 | 内容説明問題 | 傍線部Bの内容説明 | 4 | 2 | 49.6% |
| | | B 四 | 36 | 古文読解 | 理由説明問題 | 傍線部Cの理由説明 | 4 | 5 | 15.0% |
| | | B 五 | 37 | 古文読解 | 内容説明問題 | 傍線部Dの内容説明 | 5 | 4 | 38.5% |
| 難関 | 1 | A (1) | 38 | 漢字・語彙・文法・文学史 | 季語 | 季語の季節の問題 | 2 | 4 | 45.1% |
| | | A (2) | 39 | 漢字・語彙・文法・文学史 | 対義語 | 対義語の組み合わせの問題 | 2 | 1 | 14.8% |
| | | A (3) | 40 | 漢字・語彙・文法・文学史 | 慣用句 | 慣用句の空欄補充 | 2 | 3 | 48.0% |
| | | A (4) | 41 | 漢字・語彙・文法・文学史 | 漢字 | 「生」の字の読み方 | 2 | 2 | 50.7% |
| | | A (5) | 42 | 漢字・語彙・文法・文学史 | 文学史 | ノーベル文学賞作家 | 2 | 2 | 35.0% |
| | | B 一 | 43 | 現代文読解 | 内容説明問題 | 傍線部Aの内容説明 | 6 | 3 | 50.4% |
| | | B 二 | 44 | 現代文読解 | 内容説明問題 | 傍線部Bの内容説明 | 6 | 2 | 28.2% |
| | | B 三 | 45 | 現代文読解 | 理由説明問題 | 傍線部Cの理由説明 | 6 | 3 | 31.2% |
| | | B 四 | 46 | 現代文読解 | 内容説明問題 | 傍線部Dの内容説明 | 6 | 1 | 39.5% |
| | | B 五 | 47 | 現代文読解 | 内容説明問題 | 筆者の考え | 6 | 3 | 30.9% |
| | 2 | A 一 | 48 | 漢字・語彙・文法・文学史 | 文学史 | 徒然草の作品名 | 1 | 3 | 40.3% |
| | | A 二 | 49 | 漢字・語彙・文法・文学史 | 文学史 | 徒然草の成立時代 | 1 | 2 | 31.2% |
| | | A 三 | 50 | 漢字・語彙・文法・文学史 | 空欄補充問題 | 「もとの水にあらず」の補充 | 2 | 3 | 30.9% |
| | | A 四 | 51 | 漢字・語彙・文法・文学史 | 内容説明問題 | 「世の中にある人とすみか」の説明 | 2 | 2 | 29.2% |
| | | B 一 | 52 | 古文読解 | 主語 | 二重傍線部a～eの主語の組み合わせ | 2 | 5 | 26.5% |
| | | B 二(㉗) | 53 | 古文読解 | 現代語訳 | 傍線部アの現代語訳 | 2 | 3 | 44.3% |
| | | B 二(㉘) | 54 | 古文読解 | 現代語訳 | 傍線部イの現代語訳 | 2 | 1 | 19.8% |
| B 三 | 55 | 古文読解 | 理由説明問題 | 傍線部Aの理由説明 | 2 | 5 | 47.4% | | |
| B 四 | 56 | 古文読解 | 内容説明問題 | 傍線部Bの内容説明 | 3 | 3 | 34.6% | | |
| B 五 | 57 | 古文読解 | 内容説明問題 | 本文の内容に合致するもの | 3 | 2 | 23.8% | | |