

英 語

聞いて、言って、書いて、多く読む——Practice makes perfect !

I. 学習アドバイス

英語学習の基本は、①正しい発音をよく聞き、②それをまねて何度も自分で言い、③正しく書けるようにすることです。この三つを繰り返しながら、英語のルールを身につけていきましょう。

まずは、単語を正しい発音とセットで正しくつづけるようにしましょう。100語程度の基本語の発音とつづり字を正しく覚えれば、英語のつづり字と発音のルールが頭の中で自然にネットワーク化され、その後の語彙獲得はぐっと楽になるので、この最初の壁を乗り越えましょう。

また、テキストの基本例文は、瞬時に言えて、正しく書けるようになるまで、音声を交えて耳と口と手を使って完全習得しましょう。文法の基本ルールは頭で理解するだけでなく、すぐに引き出せる具体例を身につけることで、応用につながっていきます。

さらに、各自が学習している中心的なテキストを、ネイティブの音声を聞いて、それをまねてつかえずにすらすら読めるまで、繰り返し「音読」しましょう。これは小学校低学年の国語の学習と同じで、長い文章を読めるようになっていくために必要な基礎体力のトレーニングになります。

◇リスニング

Aが基礎、Bが標準、Cが難関という構成でした。AとBは英文が2回読み上げられましたが、Cは1回読みでした。2回読みの場合は1回目は大まかに内容をつかみ、2回目で設問になっている部分に焦点をあてて確認していくのがよいでしょう。Cは設問文や選択肢を先読みしておいて、必要な情報を聞き逃さないようにすることが大切です。

◇基礎

①の文法・語法の問題は確実に正解できたでしょうか。わかっていた文法事項はしっかり理解し、その単元の基本例文を瞬時に使えるよう確実に身につけましょう。②の読解問題は日常生活における様子をつづったエッセイでした。誰がいつ何をしたのかを捉えながら読む癖をつけてください。

◇標準

①の文法・語法の問題は整序英作文問題でした。これは「英文を書く」上で必要な文法と語順が問われています。主語は何か、動詞は何か、文を修飾する形容詞や副詞はどこに置くのかを身につけてください。②はグラフを含んだ読解問題でした。数量表現にも慣れること、またどこにどんな情報が書かれているのかを速やかに探せる訓練をしていきましょう。

◇難関

①の文法・語法の正誤問題でした。これは文法や語句の用法をきちんと理解していないと解けません。確かな知識を身につけてください。②の読解問題は少しレベルが高い説明文でした。このような論理的な文章を読む際には、段落や文章の構成を意識して読み、全体の要旨を把握する力が重要になります。

II. 高校受験・大学受験に向けて

■語彙力

語彙(単語・熟語)の習得に関して、学年に関係なく早くから貪欲に取り組んでいく意識が大切です。単語は、「忘れては覚える」の繰り返しですから、中学生だからここまででよいといった天井を設けずにどんどん覚えていきましょう。

■読む習慣

「英語をたくさん読む」ということに取り組みましょう。スポーツと同じで、語学も技術だけでなく基礎体力が足りないと力を発揮できません。高校受験をする場合は、様々な高校入試の問題を読み込んでいくとよいでしょう。

■論理力

中学から高校初期の学習では、一つひとつの文の理解と運用の学習が多くなりますが、その後はまとまりのある論理的な文章を話したり書いたりするスピーキングやライティングの力が求められるようになります。学習が進んでいる人は、こうした「文章の組み立て」を意識した学習に積極的に取り組んでいきましょう。

数 学

中学校3年間の数学を俯瞰することで弱点を見つけ、克服しましょう

1. 学習アドバイス

◇基礎

教科書の例題や問といった基本レベルの小問10問を10分間で解く形で出題しました。解けない小問があった人や、時間が足りなかった人は、基本的な考え方や今後必要となる計算力がまだ身につけていません。づまずいた箇所をしっかりと復習することと合わせ、それぞれの分野の基本事項についてはしっかりと確認しておきましょう。また、計算力についても今のうちにしっかりと鍛えておきましょう。

◇標準

基礎よりも少し複雑な計算や、考察を必要とする小問5問と標準レベルの大問2問を25分間で解く形で出題しました。①の小問では、正確に速く計算する力を身につけると合わせ、方程式の解の意味、1次関数の変域、多角形の内角の和と外角の和、箱ひげ図の読み取り方、などの基本事項についても確認しておきましょう。②の連立方程式とその応用の問題では、文意に沿って正しく立式することなどを振り返っておきましょう。③の平面図形の問題では、図の中で等しい辺や角などを見出すこととともに、正しい根拠とともに証明が自力で書けるくらいまで、しっかりと復習を行きましょう。

◇難関

考え方の正確な理解や図形の性質を見抜く力などが求められる小問3問とやや難しいレベルの大問2問を25分間で解く形で出題しました。①の小問では、割り算の商と余りが等しくなる自然数の個数、線分の長さの和が最小となる条件、投影図で与えられた立体の体積など、復習しておきましょう。②の1次関数の問題では、点の動きとグラフの対応などについて振り返っておきましょう。③の平面図形の問題では、小学校で学んだ拡大・縮小の考え方や回転移動で線分が通過する部分の面積の考え方について、しっかりと復習を行きましょう。

中学校も高校も同じ3年間ですが、そこで学ぶ数学の最も大きな違いは、その量と抽象度の高さにあります。

中学校では、算数から数学への移り変わりで、個々の問題を系統的に学ぶということを少しずつ学んでいきますが、高校ではこのことがより本格化し、それに伴って次々と抽象概念が出てきます。したがって、中学校と同じペースで勉強していたのでは、追いつけなくなってしまう可能性が高いです。では、このことを防ぐために、最初に何をすべきでしょうか。

新しい概念を学ぶ際に必ず必要となるのは、基礎計算力(例えば、有理数・無理数の四則演算など)です。ここがおぼつかない状態では、理解が半減してしまいます。計算力は演習量に比例しますので、計算が苦手な生徒は高校数学の学習に入る前に、分数計算等も含め、少なくとも四則演算は完璧にできるように計算練習を行きましょう。

さらに、もし余裕があれば、高校3年間の教科書をパラパラとめくり、大まかで構わないので、3年間で学ぶことを把握するようにしておくといえでしょう。何も知らない状況で新しいことを学ぶよりも、目的意識をもって取り組むことができ、身につけ方も大きく変わってくるからです。

II. 高校受験・大学受験に向けて

高校受験・大学受験に向けて学習を進めていくうえで、数学に関して最も重要なことは「基礎」を疎かにしないということです。ここでいう基礎とは、易しい事柄ということではなく、「起点となる考え方」ということです。

受験が近づくと、気が焦って問題を解いてはその解き方を覚える、という学習に走りがちですが、その方法だと全く同じ形式の問題にしか通用しません。まずは「計算を最後までやり抜く」「図やグラフを描いて考える」といった基本姿勢を日頃の学習で地道に積み重ねることで身につけましょう。そのうえで、解法の考え方の根本を理解した学習を進めて行くことが重要です。どんな複雑な問題も、基礎の積み重ねであるということをお腹に銘じて、学習を進めましょう。

国語

漢字や文法などの知識を土台に、確かな読解力を身につけていこう

I. 学習アドバイス

◇基礎

現代文Aの知識問題は漢字でした。漢字の知識は国語学習の土台です。知らない漢字に出会った時に調べて覚えるようにしましょう。Bの読解問題は家族の絆に関する文章でした。評論文には必ず筆者の主張が存在します。主張が読み取れないという人は、指示語や接続語に印をつけたり、具体例にカッコをつけたりするなど、手を動かしながら文章を読んでみましょう。継続するうちに集中して文章を読む癖がつき、読解力が向上するはずです。

古文Aは、月の異名と歴史的仮名遣いを問う問題でした。間違えてしまった人は復習しましょう。Bは兼好法師の「徒然草」を用いて係り結びについて問う問題でした。本格的な古文の学習は高校から始まります。今のうちに中学の学習範囲を完璧にしておきましょう。

◇標準

現代文Aの知識問題は文法・文学史・慣用句などの問題でした。間違えた人は復習しましょう。Bの読解問題は小説でした。小説は大学受験でも出題されます。「今回は相性が悪かった」などの理由で学習を怠らず前向きに学習しましょう。文学的文章では、情景を想像しながら、登場人物の心情を表す表現や行動・セリフなど、心情が表れている箇所を押さえて読むことを徹底してください。

古文Aの知識問題は、歴史的かな遣いの問題でした。間違えた人は解説を読んでよく復習しておきましょう。Bの読解問題は「沙石集」という仏教説話集からの出題でしたが、【基礎】Bと比べて長く、難しい文章でした。古文の読解において重要なことは、訳や（注）を頼りにしつつ、状況を正しく把握することです。たくさん文章を読んで慣れていきましょう。

◇難関

現代文は、利他をテーマとする2つの文章が提示された読解問題でした。本文が2つあり、内容も難しかったため、苦戦した人が多かったと思わ

れます。難しい文章を理解するためにまず必要な力は語彙力です。文中の言葉がわからないと、文章内容を正しく理解することは困難です。そのため、普段から知らない言葉が出てきたときは必ず調べるようにしましょう。すでに現代文が得意な人は、ミスをなくす勉強を始めましょう。なぜ間違えてしまったのか原因を分析しながら、様々なジャンルの長文読解に挑戦してください。

古文Aの知識問題は文学史と故事成語でした。どの問題も標準的な内容なので復習しましょう。Bの読解問題は「今昔物語集」の一節でした。難関校を受験する人や、古文学習に意欲のある人は、古文単語と文法の学習を開始しましょう。古文は知識が多ければ多いほど楽しく学習できる科目なので、ぜひ早期学習に励んでください。

II. 高校受験・大学受験に向けて

■中高一貫校生は高校生用の問題集を解こう

国語の学習に学年の壁はありません。中高一貫校生は、解説が詳しく載っている高校生用の問題集に挑戦してみましょう。大学入試で出題される文章は、抽象度が高く専門的な内容のものが多いです。早期から学習を始めて、他教科にも役立つ読解力・思考力・表現力を鍛えましょう。

■本を読もう

「好きこそものの上手なれ」という言葉がありますが、読書好きな人は国語の成績も良いことがよくあります。これまであまり本に触れてこなかったという人は、図書室や図書館を訪れて、本に触れる時間を増やしましょう。高校受験を控えている人も、興味のある分野の本から読んでみてください。もちろん数冊読んだからといって、短期間で国語の点数が上がるわけではありません。しかし読書を習慣にすると、文章を読む速度が上がり、読解力も自然と向上します。また、読書で多くの知識や考え方を得たり、感性が磨かれたりもします。読書は、自分の生き方や夢について考えるきっかけにもなるでしょう。

成績分析データ

(全学年統一部門)

◆設問別正答率: 英語

レベル	大問	小問	解答番号	出題項目①	出題項目②	出題項目③	配点	正解	平均正答率				
									中1	中2	中3	全受験者	
基礎	—	A 1	1	リスニング	短い対話文の聞き取り	対話の内容を聞き取りイラストを選択する	4	4	81.3%	96.2%	89.4%	89.8%	
		A 2	2	リスニング	短い対話文の聞き取り	対話の内容を聞き取りイラストを選択する	4	2	77.5%	83.1%	72.7%	73.6%	
		A 3	3	リスニング	短い対話文の聞き取り	対話の内容を聞き取りイラストを選択する	4	2	55.3%	69.0%	52.2%	53.6%	
		A 4	4	リスニング	短い対話文の聞き取り	対話の内容を聞き取りイラストを選択する	4	1	92.5%	97.5%	94.3%	94.5%	
標準	—	B 1	5	リスニング	短い対話文の聞き取り	話の内容を理解する	5	3	67.8%	90.2%	75.9%	76.8%	
		B 2	6	リスニング	短い対話文の聞き取り	話の内容を理解する	5	3	85.9%	94.1%	87.2%	87.7%	
		B 3	7	リスニング	短い対話文の聞き取り	話の内容を理解する	5	1	26.3%	39.8%	29.8%	30.5%	
		B 4	8	リスニング	短い対話文の聞き取り	話の内容を理解する	5	4	60.9%	80.2%	68.0%	68.7%	
難関	—	C 1	9	リスニング	モノローグの聞き取り	話の内容を理解する	5	4	42.2%	40.5%	34.1%	34.8%	
		C 2	10	リスニング	モノローグの聞き取り	話の内容を理解する	5	2	30.9%	46.6%	37.6%	38.1%	
		C 3	11	リスニング	モノローグの聞き取り	話の内容を理解する	5	4	35.3%	36.8%	31.0%	31.6%	
基礎	1	1	12	文法・語法の知識	空所補充問題	不規則動詞の過去形	3	2	51.3%	87.4%	81.6%	81.3%	
		2	13	文法・語法の知識	空所補充問題	動名詞	3	2	39.1%	44.1%	61.7%	59.8%	
		3	14	文法・語法の知識	空所補充問題	不定詞の副詞的用法	3	1	42.8%	60.0%	70.8%	69.3%	
		4	15	文法・語法の知識	空所補充問題	複数形	3	4	70.9%	95.3%	90.8%	90.7%	
		5	16	文法・語法の知識	空所補充問題	副詞節 ifの用法	3	2	27.2%	49.9%	35.3%	36.2%	
		6	17	文法・語法の知識	空所補充問題	疑問詞の疑問文 how ~ ?	3	1	55.6%	79.0%	71.8%	72.0%	
		7	18	文法・語法の知識	空所補充問題	熟語表現 do one's best	3	4	62.8%	81.2%	74.6%	74.8%	
		8	19	文法・語法の知識	空所補充問題	前置詞 方法を表す in	3	3	40.3%	70.1%	68.8%	68.2%	
基礎	2	1	20	英文読解	随筆文の読解	内容理解	5	2	77.5%	92.3%	88.1%	88.2%	
		2	21	英文読解	随筆文の読解	内容理解	5	1	47.2%	69.7%	60.5%	60.9%	
		3	22	英文読解	随筆文の読解	内容理解	5	4	46.3%	57.4%	51.6%	52.0%	
		4	23	英文読解	随筆文の読解	内容理解	5	4	34.7%	35.7%	33.1%	33.3%	
標準	1	1	24,25	文法・語法の知識	整序英作文	moreを使った比較	6	4,5	35.9%	70.7%	76.3%	74.9%	
		2	26,27	文法・語法の知識	整序英作文	不定詞の形容詞的用法	6	1,5	47.8%	76.0%	65.1%	65.5%	
		3	28,29	文法・語法の知識	整序英作文	受動態の文	6	4,5	44.1%	71.6%	65.3%	65.2%	
		4	30,31	文法・語法の知識	整序英作文	後ろから修飾する形容詞	6	1,5	44.1%	61.8%	62.4%	61.9%	
		5	32,33	文法・語法の知識	整序英作文	熟語表現 out of order	6	4,1	42.2%	77.3%	71.8%	71.5%	
	標準	2	1	34	英文読解	資料や図表の読み取り	内容理解	6	4	60.9%	81.1%	77.7%	77.5%
			2	35	英文読解	資料や図表の読み取り	内容理解	6	1	70.6%	91.9%	83.9%	84.2%
			3	36	英文読解	資料や図表の読み取り	内容理解	6	3	74.1%	89.9%	84.6%	84.8%
			4	37	英文読解	資料や図表の読み取り	内容理解	6	4	54.1%	67.8%	60.5%	60.9%
			5	38	英文読解	資料や図表の読み取り	内容理解	6	2	49.7%	66.4%	60.5%	60.7%
難関	1	1	39	文法・語法の知識	正誤問題	不可算名詞 information	4	4	18.4%	24.6%	18.6%	19.1%	
		2	40	文法・語法の知識	正誤問題	不定代名詞 another, other	4	4	40.0%	60.8%	49.6%	50.2%	
		3	41	文法・語法の知識	正誤問題	現在完了形の文	4	4	34.1%	49.8%	61.1%	59.6%	
		4	42	文法・語法の知識	正誤問題	<ask + 人 + to do>	4	2	44.7%	57.6%	53.0%	53.1%	
		5	43	文法・語法の知識	正誤問題	almost, mostの使い分け	4	1	48.4%	59.1%	61.6%	61.1%	
	難関	2	1	44	英文読解	説明文の読解	段落把握	5	4	49.7%	62.7%	55.2%	55.6%
			2	45	英文読解	説明文の読解	段落把握	5	2	47.2%	64.2%	52.5%	53.3%
			3	46	英文読解	説明文の読解	段落把握	5	1	35.0%	42.7%	31.7%	32.6%
			4	47	英文読解	説明文の読解	段落把握	5	2	39.4%	49.6%	42.8%	43.3%
			5	48	英文読解	説明文の読解	全体把握	5	4	38.8%	52.9%	44.1%	44.6%

◆設問別正答率: 数学

レベル	大問	小問	解答番号	出題項目①	出題項目②	出題項目③	配点	正解	平均正答率			
									中1	中2	中3	全受験者
基礎	1	(1)	ア	数と式・データの活用	乗法と除法	四則の混ざった計算	6	1	95.4%	98.1%	96.2%	96.3%
		(2)	イ	数と式・データの活用	文字式の計算	1次式の計算	6	2	86.4%	94.6%	89.0%	89.4%
		(3)	ウ	方程式・関数	連立方程式とその解き方	係数に分数や小数を含む連立方程式	6	3	89.5%	97.3%	94.9%	94.9%
		(4)	エ	数と式・データの活用	多項式の展開	多項式の乗法	6	1	71.0%	86.5%	80.1%	80.3%
		(5)	オ	数と式・データの活用	組合せの考え方	あるグループから決まった人数を選ぶ	6	4	64.2%	67.1%	64.7%	64.9%
	2	(1)	ア	方程式・関数	反比例	関数の変域	6	2	79.3%	94.3%	84.9%	85.5%
		(2)	イ	方程式・関数	1次関数	直線の方程式	6	5	62.3%	81.8%	70.0%	70.7%
	3	(1)	ア	図形	おうぎ形	おうぎ形の弧の長さ	6	2	75.3%	83.2%	59.8%	61.9%
		(2)	イ	図形	平行線と角	対頂角・同位角・錯角の大きさ	6	4	81.2%	87.8%	72.8%	74.1%
(3)		ウ	図形	立体の体積と表面積	円錐の側面積	6	2	63.6%	68.4%	39.3%	42.1%	
標準	1	(1)	ア	数と式・データの活用	乗法と除法	四則の混ざった計算	6	4	84.0%	89.5%	78.3%	79.3%
		(2)	イ	方程式・関数	連立方程式とその解き方	連立方程式とその解	6	2	70.7%	84.9%	65.6%	67.1%
		(3)	ウ	方程式・関数	1次関数	1次関数の変域	6	1	65.7%	83.3%	57.7%	59.9%
		(4)	エ	図形	説明のしくみ	多角形の内角の和の求め方	6	4	78.4%	79.4%	64.2%	65.7%
		(5)	オ	数と式・データの活用	度数の分布	箱ひげ図	6	1	37.3%	48.9%	62.1%	60.5%
	2	(1)	ア,イ,ウ	方程式・関数	文字式の利用	水の体積に関して文字式で表す	3	3,10	84.9%	90.2%	62.6%	65.2%
		(1)	エ,オ	方程式・関数	文字式の利用	水の体積に関して文字式で表す	4	1,2	83.3%	89.4%	59.8%	62.6%
		(1)	カ,キ	方程式・関数	文字式の利用	水の体積に関して文字式で表す	3	1,5	84.3%	90.2%	63.9%	66.4%
		(2)	ク	方程式・関数	1次方程式	2元1次方程式の立式	3	2	78.1%	84.5%	47.2%	50.8%
		(2)	ケコ	方程式・関数	比例式	比例式の性質の利用	3	10	66.4%	73.1%	26.8%	31.3%
		(2)	サシス	方程式・関数	連立方程式とその解き方	連立方程式とその解	3	110	66.7%	69.7%	23.8%	28.3%
		(2)	セン	方程式・関数	連立方程式とその解き方	連立方程式とその解	3	11	65.1%	70.2%	25.3%	29.6%
	3	(2)	タ	方程式・関数	1次不等式	2つの文字に関して不等式で表す	3	2	69.1%	69.0%	32.9%	36.6%
		(1)	ア	図形	合同な図形	三角形の合同条件	2	3	86.4%	92.7%	87.9%	88.3%
		(1)	イ	図形	合同な図形	三角形の合同条件	2	4	86.1%	94.1%	88.7%	89.1%
		(1)	ウ	図形	合同な図形	三角形の合同条件	2	9	77.5%	88.3%	78.7%	79.4%
		(1)	エ	図形	合同な図形	三角形の合同条件	2	2	80.6%	90.5%	85.1%	85.4%
		(2)	オ	図形	合同な図形	合同な図形の対応する辺や角	3	5	75.6%	89.8%	81.0%	81.6%
(2)		カキ	図形	合同な図形	合同な図形の対応する辺や角	3	45	69.1%	81.6%	54.7%	57.1%	
(2)		クケコ	図形	合同な図形	角の大きさ	3	135	66.7%	77.8%	48.4%	51.1%	
難関	1	(1)	アイ	数と式・データの活用	文字式の利用	除法	8	10	65.7%	52.1%	17.2%	21.1%
		(2)	ウエ,オ,カキ,ク	方程式・関数	1次関数	直線に関する点の対称移動	8	13,5,18,5	17.3%	22.7%	6.6%	8.0%
		(3)	ケ,コ	図形	立体の切断と投影図	立体の投影図	8	2,6	29.3%	27.7%	8.7%	10.7%
	2	(1)	ア,イ,ウ	方程式・関数	1次関数と図形	1次関数と速さ	3	2,48	67.0%	73.1%	38.6%	41.9%
		(1)	エ,オ,カ	方程式・関数	1次関数と図形	1次関数と速さ	3	3,72	44.1%	45.3%	10.6%	14.1%
		(2)	キ	方程式・関数	1次関数と図形	1次関数と速さ	3	3	55.6%	56.5%	31.2%	33.7%
		(2)	ク	方程式・関数	1次関数と図形	1次関数と速さ	3	8	37.3%	38.0%	12.2%	14.8%
		(2)	ケ	方程式・関数	1次関数と図形	1次関数と速さ	3	4	42.0%	45.1%	21.5%	23.8%
		(2)	コ	方程式・関数	1次関数と図形	1次関数と速さ	3	5	39.2%	38.9%	19.5%	21.4%
	3	(1)	アイ	図形	相似な図形	角の大きさ	2	90	82.7%	91.1%	82.9%	83.5%
		(1)	ウ,エ,オ	図形	相似な図形	拡大・縮小の関係	2	5,4,3	63.3%	69.2%	34.2%	37.6%
		(1)	カ	図形	相似な図形	連立方程式の立式	2	4	56.8%	57.1%	25.1%	28.3%
		(1)	キ	図形	相似な図形	連立方程式の立式	2	3	54.0%	55.9%	23.4%	26.7%
		(1)	クケ,コサ	図形	相似な図形	連立方程式とその解	3	96,25	31.8%	29.9%	7.1%	9.5%
		(2)	シスセ	図形	図形の移動	角の大きさ	2	100	35.8%	28.5%	13.2%	14.9%
(2)		ソタチ	図形	図形の移動	角の大きさ	2	100	35.5%	32.9%	17.5%	19.1%	
(2)	ツ,テ	図形	図形の移動	辺の通過する面積	3	5,2	20.7%	12.7%	2.8%	4.0%		

◆設問別正答率：国語

レベル	大問	小問	解答番号	出題項目①	出題項目②	出題項目③	配点	正解	平均正答率			
									中1	中2	中3	全受験者
基礎	1	A (1)	1	辞・諺・文法・文法	漢字	「交わす」の字の問題	3	4	95.3%	96.5%	95.0%	95.1%
		A (2)	2	辞・諺・文法・文法	漢字	「循環」の字の問題	3	5	68.7%	78.0%	74.0%	74.1%
		A (3)	3	辞・諺・文法・文法	漢字	「徹底」の字の問題	3	1	56.1%	60.6%	51.0%	51.8%
		A (4)	4	辞・諺・文法・文法	漢字	「過激」の字の問題	3	5	80.9%	87.7%	77.9%	78.7%
		A (5)	5	辞・諺・文法・文法	漢字	「終始」の字の問題	3	4	85.3%	90.0%	79.3%	80.2%
		B - a	6	現代文読解	空欄補充問題	接続語	3	4	37.3%	37.8%	31.7%	32.3%
		B - b	7	現代文読解	空欄補充問題	接続語	3	3	81.5%	85.4%	79.7%	80.2%
		B - c	8	現代文読解	空欄補充問題	接続語	3	1	89.7%	92.0%	86.6%	87.1%
		B 二	9	現代文読解	内容説明問題	傍線部Aの内容説明	8	3	71.2%	72.9%	61.1%	62.3%
		B 三	10	現代文読解	内容説明問題	傍線部Bの内容説明	8	5	39.5%	41.8%	32.4%	33.3%
	2	A 一	11	辞・諺・文法・文法	知識問題	「九月」を表す月の異名	3	3	60.8%	71.8%	56.8%	58.1%
		A 二	12	辞・諺・文法・文法	歴史的仮名遣いの問題	歴史的仮名遣いの区別	3	2	76.5%	83.3%	74.8%	75.5%
		B 甲	13	古文読解	知識問題	係助詞	4	3	30.1%	48.7%	51.1%	50.4%
		B 乙	14	古文読解	知識問題	「こそ」の結び(已然形)	5	4	25.4%	34.5%	32.2%	32.2%
		B 丙	15	古文読解	知識問題	「ぞ」の結び(連体形)	5	3	22.9%	31.1%	27.0%	27.2%
標準	1	A 一	16	辞・諺・文法・文法	修飾語の問題	修飾関係の識別	3	3	90.0%	95.4%	88.8%	89.3%
		A 二	17	辞・諺・文法・文法	品詞の問題	助動詞「そうだ」の判別	3	2	86.8%	86.7%	80.4%	81.1%
		A 三	18	辞・諺・文法・文法	熟語の構成の問題	熟語の構成の判別	3	1	91.8%	93.7%	84.3%	85.2%
		A 四	19	辞・諺・文法・文法	文学史の問題	樋口一葉の作品	3	2	67.7%	56.4%	59.4%	59.4%
		A 五	20	辞・諺・文法・文法	慣用句・ことわざの問題	共通語が入る慣用句・ことわざ	3	4	88.1%	89.2%	81.2%	82.0%
		B 一	21	現代文読解	心情説明問題	傍線部Aの心情説明	8	3	43.6%	45.6%	44.0%	44.1%
		B 二	22	現代文読解	内容説明問題	傍線部Bの内容説明	9	2	65.5%	63.3%	52.0%	53.2%
		B 三	23	現代文読解	理由説明問題	傍線部Cの理由説明	9	5	58.3%	62.3%	59.1%	59.3%
		B 四	24	現代文読解	内容合致問題	各生徒の感想を内容を比較する	9	4	73.0%	74.9%	65.2%	66.1%
		2	A 一	25	辞・諺・文法・文法	歴史的仮名遣いの問題	現代仮名遣いに直したもの	3	3	70.8%	85.7%	84.7%
	A 二		26	辞・諺・文法・文法	会話文の終わりを指摘する問題	古文の会話文の終わり	3	2	56.4%	68.1%	65.8%	65.7%
	B 一		27	古文読解	主語把握の問題	主語の組み合わせ	6	1	57.1%	61.3%	54.7%	55.2%
	B 二(ア)		28	古文読解	現代語訳問題	「あさましくおぼえければ」の現代語訳	3	5	31.3%	32.4%	30.1%	30.3%
	B 二(イ)		29	古文読解	現代語訳問題	「いかで母をば打ち候ふべき」の現代語訳	3	3	54.9%	55.8%	47.2%	48.1%
	難関	1	一	32	現代文読解	内容説明問題	傍線部Aの内容説明	10	2	47.0%	47.9%	36.1%
二			33	現代文読解	内容説明問題	傍線部Bの内容説明	10	5	61.4%	67.9%	58.7%	59.5%
三			34	現代文読解	空欄補充問題	空欄に入る台詞を選ぶ	10	1	45.8%	47.7%	40.6%	41.2%
四			35,36	現代文読解	内容合致問題	ある生徒のレポートの誤りを指摘する	10	1,3 [順不同]	42.5%	45.1%	38.8%	39.4%
2		A 一	37	辞・諺・文法・文法	文学史の問題	『枕草子』の作者	1	3	89.0%	91.3%	85.7%	86.2%
		A 二	38	辞・諺・文法・文法	文学史の問題	鎌倉時代の文学作品	1	4	70.2%	72.5%	61.3%	62.3%
		A 三	39	辞・諺・文法・文法	文学史の問題	随筆	1	2	72.1%	79.6%	67.5%	68.5%
		A 四	40	辞・諺・文法・文法	故事成語の問題	「蛇足」の意味	1	1	90.9%	95.2%	90.0%	90.4%
		B - (ア)	41	古文読解	現代語訳問題	「にはかに」の現代語訳	2	2	73.0%	73.7%	69.0%	69.5%
		B - (イ)	42	古文読解	現代語訳問題	「つゆ驚く気色なくして」の現代語訳	2	5	57.1%	65.6%	59.1%	59.5%
		B 二	43	古文読解	心情説明問題	傍線部Aの心情説明	4	4	51.1%	56.8%	51.6%	52.0%
		B 三	44	古文読解	内容説明問題	傍線部Bの内容説明	4	3	42.9%	46.0%	38.5%	39.2%
		B 四	45	古文読解	心情説明問題	傍線部Cの心情説明	4	4	60.2%	67.3%	56.6%	57.5%