

1. 成績分析データ

(全学年統一部門)

◆科目別成績統計

学年	教科名	満点(点)	受験者数	平均点(点)	最高点(点)	最低点(点)	標準偏差(点)
中1	英語	200	289	88.8	200	34	39.8
	数学	200	292	121.0	200	3	50.4
	国語	200	288	89.7	168	6	29.0
	3教科総合	600	288	299.1	532	87	87.7
中2	英語	200	793	111.8	200	34	38.8
	数学	200	805	130.7	200	0	40.4
	国語	200	793	99.8	176	17	30.1
	3教科総合	600	790	342.3	545	122	84.9
中3	英語	200	8,073	100.4	200	0	35.6
	数学	200	8,075	92.1	200	0	39.5
	国語	200	8,054	91.2	174	0	30.0
	3教科総合	600	8,047	283.7	571	58	87.7
全学年	英語	200	9,155	101.0	200	0	36.2
	数学	200	9,172	96.4	200	0	41.7
	国語	200	9,135	91.9	176	0	30.1
	3教科総合	600	9,125	289.2	571	58	89.0

◆大問別平均点

教科	大問	出題内容	配点	中1	中2	中3	全学年
英語	第1問	リスニング	65	38.3	43.6	39.7	40.0
	第2問	文法・語法・構文	40	16.4	23.4	22.4	22.3
	第3問	長文読解(会話文)	53	20.7	27.2	24.0	24.2
	第4問	長文読解(説明文)	42	13.3	17.5	14.4	14.6
英語 計			200	88.8	111.8	100.4	101.0
数学	第1問	小問集合	56	39.1	42.2	34.0	34.9
	第2問	小問集合	45	25.0	26.0	17.6	18.6
	第3問	連立方程式とその応用	32	20.9	22.5	13.8	14.8
	第4問	$y=ax^2$ とその応用	33	15.0	17.6	11.2	11.9
	第5問	空間図形	34	21.0	22.5	15.5	16.3
数学 計			200	121.0	130.7	92.1	96.4
国語	第1問	現代文(説明的文章)	80	40.0	42.8	37.5	38.1
	第2問	現代文(文学的文章)	80	30.0	33.0	31.2	31.3
	第3問	古文	40	19.8	24.1	22.4	22.5
国語 計			200	89.7	99.8	91.2	91.9

◆都道府県別平均点

コード	都道府県	3教科総合				英語				数学				国語			
		中1	中2	中3	全学年	中1	中2	中3	全学年	中1	中2	中3	全学年	中1	中2	中3	全学年
01	北海道	253.2	348.9	291.0	296.2	74.4	114.4	101.4	102.3	101.0	137.0	92.6	97.3	77.8	97.6	97.0	96.7
02	青森県	263.0	257.7	269.3	268.4	86.3	82.8	94.4	93.4	98.7	90.0	84.3	85.5	78.0	84.8	89.9	88.9
03	岩手県		254.7	283.4	279.8		84.0	97.3	95.7		85.7	92.1	91.4		85.0	95.3	94.0
04	宮城県	307.5	330.8	286.0	293.4	107.3	104.6	98.8	100.0	121.5	126.6	91.3	97.6	78.6	99.7	95.7	95.7
05	秋田県		299.0	327.4	324.4		68.5	112.9	108.3		145.0	103.0	107.4		85.5	111.5	108.7
06	山形県		309.0	245.1	245.8		75.0	86.6	86.5		156.0	75.2	76.0		78.0	83.3	83.3
07	福島県		353.5	256.4	258.8		140.5	92.3	93.4		99.5	75.7	76.3		113.5	86.9	87.6
08	茨城県	309.1	315.3	283.9	286.4	103.3	111.4	103.1	103.6	130.0	115.9	89.1	92.1	84.6	86.4	91.8	91.3
09	栃木県	346.0	345.0	321.6	324.0	94.0	133.8	114.6	115.8	155.0	122.3	105.3	107.7	97.0	89.0	101.8	100.6
10	群馬県	320.4	346.2	273.6	284.6	118.6	120.5	103.4	106.2	109.1	114.4	79.9	85.8	92.7	110.6	90.3	92.7
11	埼玉県	270.0	336.8	305.1	306.6	74.8	110.9	107.0	105.8	107.8	128.4	101.0	104.3	87.3	97.6	97.0	96.6
12	千葉県	301.2	332.4	285.6	290.4	86.2	102.0	100.0	99.3	125.2	133.4	94.2	99.4	89.8	96.6	91.4	91.8
13	東京都	299.5	350.2	283.2	290.9	84.9	113.4	102.8	102.8	125.0	135.0	91.7	98.1	89.9	101.2	88.8	90.1
14	神奈川県	310.2	352.9	297.4	304.4	79.8	112.0	105.1	104.2	131.4	138.3	99.0	105.9	100.9	104.4	93.2	95.0
15	新潟県		355.0	277.8	281.1		120.3	96.8	97.8		129.3	89.0	90.7		105.3	89.6	90.3
16	富山県	374.0	388.0	288.9	297.8	152.0	152.0	106.8	111.0	124.0	130.5	89.8	93.4	98.0	105.5	92.4	93.4
17	石川県	505.0	388.9	287.3	300.0	184.0	140.4	103.2	107.9	173.0	140.9	92.6	98.3	148.0	107.6	91.5	93.8
18	福井県		395.0	290.9	292.9		159.0	108.7	109.7		154.0	91.2	92.4		82.0	91.1	90.9
19	山梨県	233.0	334.2	311.7	312.2	74.0	104.6	110.0	109.2	100.0	127.8	99.0	100.8	59.0	101.8	102.7	102.1
20	長野県	274.5	335.4	265.4	267.3	101.0	109.9	93.8	94.3	91.0	124.1	82.2	83.4	82.5	101.4	89.4	89.7
21	岐阜県	480.0	344.2	303.8	310.3	172.0	114.8	106.0	107.7	188.0	128.1	101.9	105.8	120.0	101.4	95.9	96.8
22	静岡県	288.0	363.7	309.4	311.2	81.0	130.5	109.5	110.1	108.0	133.2	98.7	100.0	99.0	100.0	101.0	101.0
23	愛知県	291.6	351.1	280.4	286.9	69.9	117.4	99.8	100.8	115.5	135.1	90.4	94.9	106.2	98.5	90.3	91.3
24	三重県	368.0	340.5	261.4	266.1	96.0	119.6	91.9	93.1	165.5	126.4	84.5	87.2	106.5	94.5	85.1	85.7
25	滋賀県		372.3	283.3	288.3		102.3	99.1	99.3		135.7	89.5	92.1		134.3	94.7	96.9
26	京都府	255.0	372.6	312.7	316.3	96.2	116.5	110.6	110.5	89.6	143.6	103.4	107.0	69.2	112.5	98.1	98.3
27	大阪府	306.0	337.7	287.5	294.6	76.3	113.2	101.5	102.6	142.8	126.3	96.0	100.9	87.0	98.2	90.5	91.4
28	兵庫県	314.2	383.8	286.6	297.3	100.3	126.0	98.1	101.0	122.2	146.9	95.5	101.5	91.7	111.0	92.8	94.7
29	奈良県	381.0	344.8	318.9	325.4	137.0	97.0	105.8	106.2	140.0	137.9	109.9	115.2	104.0	109.9	103.2	104.1
30	和歌山県	195.0	276.0	301.2	295.8	57.0	105.0	109.7	107.6	21.0	89.0	94.3	91.4	117.0	82.0	97.2	96.8
31	鳥取県	304.0		305.6	305.5	66.0		98.3	95.8	117.0		105.1	106.0	121.0		102.2	103.6
32	島根県	305.0		298.8	299.1	139.0		109.7	111.2	116.0		91.1	92.3	50.0		98.0	95.6
33	岡山県	266.5	310.4	298.4	299.1	74.0	108.5	108.8	108.3	98.3	113.2	98.5	99.8	79.0	88.6	91.1	90.7
34	広島県	325.0	375.7	292.2	298.5	107.0	126.6	102.6	104.4	128.0	142.3	98.5	102.0	90.0	104.6	91.3	92.3
35	山口県	283.0	290.6	270.1	271.2	91.0	83.7	95.0	94.4	86.0	122.4	89.3	91.0	106.0	84.4	85.8	85.9
36	徳島県	229.0	277.0	311.5	308.3	54.0	96.4	109.9	108.4	83.0	90.2	108.2	106.8	92.0	90.4	92.6	92.5
37	香川県	336.3	402.0	281.6	296.6	105.3	132.5	97.5	101.0	149.3	143.0	88.2	99.1	81.7	126.5	95.9	96.6
38	愛媛県	360.0	303.1	280.7	283.3	200.0	97.1	96.2	96.9	121.0	123.9	94.9	97.9	39.0	82.1	89.6	88.5
39	高知県		514.0	193.6	216.5		175.0	70.3	77.8		179.0	58.7	74.7		139.0	64.6	69.9
40	福岡県	238.3	328.5	266.2	272.4	72.8	106.6	92.6	93.8	81.3	123.4	86.3	90.1	84.2	98.5	87.4	88.5
41	佐賀県	290.0	319.5	270.2	278.9	67.0	108.8	96.2	97.0	111.0	120.0	97.6	101.7	112.0	90.8	76.5	80.2
42	長崎県	220.5	206.5	261.8	260.1	100.0	70.0	89.9	89.8	60.5	87.5	84.9	84.5	60.0	49.0	87.9	86.8
43	熊本県		317.0	286.6	286.8		81.0	101.6	101.5		139.0	92.4	92.7		97.0	92.6	92.7
44	大分県	311.0	367.0	289.3	294.9	104.0	130.0	102.1	103.9	118.5	125.8	97.3	99.6	88.5	111.2	90.0	91.3
45	宮崎県	317.6	289.5	319.0	315.9	104.8	77.5	114.9	109.9	135.0	120.5	104.7	110.1	77.8	91.5	99.3	95.8
46	鹿児島県		244.0	275.0	274.2		83.0	95.3	95.0		82.0	92.5	92.3		79.0	87.1	86.9
47	沖縄県	349.5	323.7	262.7	265.8	147.5	89.0	95.6	96.0	130.5	124.5	79.8	82.0	71.5	110.2	87.2	87.8
	全国	299.1	342.3	283.7	289.2	88.8	111.8	100.4	101.0	121.0	130.7	92.1	96.4	89.7	99.8	91.2	91.9

◆得点分布:3教科総合

* = 3人

3教科総合	中1	中2	中3	全学年	中1	中2	中3	全学年
600								
598								
596								
594								
592								
590								
588								
586								
584								
582								
580								
578								
576								
574								
572								
570			1	1				
568								
566								
564								
562								
560			2	2				
558			1	1				
556								
554			1	1				
552			2	2				
550			2	2				
548			2	2				
546			1	1				
544		1	1	2				
542			3	3		*		*
540		1	2	3				*
538			2	2				
536			3	3		*		*
534		2	3	5		*		*
532	1		3	4		*		*
530			7	7		**		**
528			3	3		*		*
526	1	1	2	4				*
524		1	6	7		**		**
522		2	2	4				*
520			4	4		*		*
518	1		2	3				*
516			3	3		*		*
514		1	9	10		***		***
512		2	4	6		*		**
510	1	1	2	4				*
508		1	7	8		**		**
506		1	4	5		*		*
504	1	1	7	9		**		***
502		1	9	10		***		***
500		3	5	8	*	*		**
498		2	8	10		**		***
496		4	12	16	*	****		*****
494			9	9		***		***
492		3	11	14	*	***		****
490		2	12	14		****		****
488		3	12	15	*	****		*****
486			14	14		****		****
484		2	14	16		****		*****
482	1	8	11	20	**	***		*****
480	1	6	8	15	**	**		*****
478	1	3	12	16	*	****		*****
476	1	4	8	13	*	**		****
474		2	11	13		***		****
472	1	3	10	14	*	***		****
470	1	3	8	12	*	**		****
468		1	13	14		****		****
466			8	8		**		**
464		1	9	10		***		***
462		2	14	16		****		*****
460	2	5	13	20	*	****		*****
458		3	8	11	*	**		***
456	3	3	8	14 *	*	**		****
454		3	16	19	*	*****		*****
452		2	12	14		****		****

◆得点分布:3教科総合

* = 3人

3教科総合	中1	中2	中3	全学年	中1	中2	中3	全学年
450		8	17	25	**	*****	*****	*****
448		4	19	23	*	*****	*****	*****
446		3	20	23	*	*****	*****	*****
444		1	14	15		****	****	****
442		5	21	26	*	*****	*****	*****
440	1	3	15	19	*	*****	*****	*****
438		2	13	15		****	****	****
436		6	7	13	**	**	****	****
434		1	19	20		*****	*****	*****
432	1	6	22	29	**	*****	*****	*****
430		5	15	20	*	*****	*****	*****
428	1	6	21	28	**	*****	*****	*****
426		4	27	31	*	*****	*****	*****
424		4	24	28	*	*****	*****	*****
422	2	4	16	22	*	*****	*****	*****
420	1	6	21	28	**	*****	*****	*****
418	1	1	32	34		*****	*****	*****
416		5	22	27	*	*****	*****	*****
414	2	5	22	29	*	*****	*****	*****
412	1	3	19	23	*	*****	*****	*****
410		8	25	33	**	*****	*****	*****
408	2	5	27	34	*	*****	*****	*****
406		8	21	29	**	*****	*****	*****
404	1	1	27	29		*****	*****	*****
402	2	5	20	27	*	*****	*****	*****
400	1	7	21	29	**	*****	*****	*****
398		6	25	31	**	*****	*****	*****
396	1	7	34	42	**	*****	*****	*****
394	1	12	27	40	***	*****	*****	*****
392	2	4	28	34	*	*****	*****	*****
390	2	11	21	34	***	*****	*****	*****
388	2	7	42	51	**	*****	*****	*****
386	3	3	28	34	*	*****	*****	*****
384	2	7	29	38	**	*****	*****	*****
382	4	3	36	43	*	*****	*****	*****
380	1	4	32	37	*	*****	*****	*****
378		5	25	30	*	*****	*****	*****
376	2	6	33	41	**	*****	*****	*****
374	1	8	46	55	**	*****	*****	*****
372	1	7	24	32	**	*****	*****	*****
370		6	32	38	**	*****	*****	*****
368	1	10	37	48	***	*****	*****	*****
366	2	10	41	53	***	*****	*****	*****
364	2	2	30	34		*****	*****	*****
362		3	35	38	*	*****	*****	*****
360	2	10	41	53	***	*****	*****	*****
358		6	50	56	**	*****	*****	*****
356	3	10	30	43	*	*****	*****	*****
354	7	18	38	63	**	*****	*****	*****
352	1	10	39	50	***	*****	*****	*****
350	7	8	46	61	**	*****	*****	*****
348	4	9	41	54	*	*****	*****	*****
346	3	7	58	68	*	*****	*****	*****
344	1	6	49	56	**	*****	*****	*****
342	4	6	45	55	*	*****	*****	*****
340	2	5	37	44	*	*****	*****	*****
338	3	8	52	63	*	*****	*****	*****
336	4	4	44	52	*	*****	*****	*****
334	2	3	47	52	*	*****	*****	*****
332	4	8	54	66	*	*****	*****	*****
330	4	3	51	58	*	*****	*****	*****
328	4	8	58	70	*	*****	*****	*****
326	1	6	65	72	**	*****	*****	*****
324	2	7	62	71	**	*****	*****	*****
322	3	6	57	66	*	*****	*****	*****
320	6	10	70	86	**	*****	*****	*****
318	2	7	70	79	**	*****	*****	*****
316	3	8	58	69	*	*****	*****	*****
314	3	7	49	59	*	*****	*****	*****
312	1	4	63	68	*	*****	*****	*****
310		5	56	61	*	*****	*****	*****
308	5	7	72	84	*	*****	*****	*****
306	4	9	53	66	*	*****	*****	*****
304	7	3	61	71	**	*****	*****	*****
302	1	5	70	76	*	*****	*****	*****

◆得点分布:3教科総合

* = 3人

3教科総合	中1	中2	中3	全学年	中1	中2	中3	全学年
300	2	14	66	82	***	*****	*****	*****
298		7	65	72	**	*****	*****	*****
296	3	9	65	77	*	***	*****	*****
294	3		69	72	*		*****	*****
292	1	9	81	91		***	*****	*****
290	5	7	67	79	*	**	*****	*****
288	3	10	61	74	*	***	*****	*****
286	2	3	69	74		*	*****	*****
284	3	1	82	86	*		*****	*****
282	4	3	72	79	*	*	*****	*****
280	3	7	66	76	*	**	*****	*****
278	4	1	65	70	*		*****	*****
276	1	6	64	71		**	*****	*****
274	2	13	73	88	***		*****	*****
272	2	7	69	78	**		*****	*****
270		5	72	77	*		*****	*****
268	2	4	72	78	*		*****	*****
266		6	67	73	**		*****	*****
264	2	8	79	89	**		*****	*****
262	1		81	82			*****	*****
260		2	75	77			*****	*****
258	2	3	89	94	*		*****	*****
256		6	80	86	**		*****	*****
254	3	2	59	64	*		*****	*****
252		2	74	76			*****	*****
250	1	10	72	83	***		*****	*****
248	1	10	74	85	***		*****	*****
246	1	1	69	71			*****	*****
244	5	9	79	93	*	***	*****	*****
242	2	2	67	71			*****	*****
240	3	4	68	75	*	*	*****	*****
238	3	1	79	83	*		*****	*****
236	1	1	74	76			*****	*****
234		2	66	68			*****	*****
232	1	2	61	64			*****	*****
230	4	3	61	68	*	*	*****	*****
228	2	1	72	75			*****	*****
226	2	3	75	80	*		*****	*****
224	2	1	75	78			*****	*****
222	1	4	78	83	*		*****	*****
220	3	2	74	79	*		*****	*****
218	1	1	67	69			*****	*****
216	2	2	53	57			*****	*****
214		1	71	72			*****	*****
212	2	1	67	70			*****	*****
210		5	80	85	*		*****	*****
208	2	1	52	55			*****	*****
206	1		67	68			*****	*****
204	2	3	64	69	*		*****	*****
202	2	3	57	62	*		*****	*****
200		1	64	65			*****	*****
198	2	3	72	77	*		*****	*****
196	2	2	59	63			*****	*****
194	2	4	47	53	*		*****	*****
192	2	4	70	76	*		*****	*****
190	1	2	54	57			*****	*****
188	1	1	60	62			*****	*****
186	4		49	53	*		*****	*****
184	1	1	48	50			*****	*****
182	3	1	46	50	*		*****	*****
180		1	60	61			*****	*****
178		1	54	55			*****	*****
176	2	2	43	47			*****	*****
174	1	1	36	38			*****	*****
172	1	2	48	51			*****	*****
170		1	41	42			*****	*****
168		2	28	30			*****	*****
166	1	1	42	44			*****	*****
164	1	3	41	45	*		*****	*****
162			41	41			*****	*****
160	2		26	28			*****	*****
158	1	2	32	35			*****	*****
156		2	21	23			*****	*****
154		1	21	22			*****	*****
152	2		34	36			*****	*****

◆得点分布:3教科総合

* = 3人

3教科総合	中1	中2	中3	全学年	中1	中2	中3	全学年
150	1	1	11	13			***	****
148	1	1	21	23			*****	*****
146	1	1	17	19			*****	*****
144		1	18	19			*****	*****
142	1		23	24			*****	*****
140	2		17	19			*****	*****
138		1	25	26			*****	*****
136	1		18	19			*****	*****
134		1	16	17			*****	*****
132			14	14			****	****
130	1		16	17			*****	*****
128			4	4			*	*
126			9	9			***	***
124	1	3	8	12	*		**	****
122		1	9	10			***	***
120			9	9			***	***
118			10	10			***	***
116			9	9			***	***
114			12	12			****	****
112			7	7			**	**
110			8	8			**	**
108			5	5			*	*
106	2		4	6			*	**
104			4	4			*	*
102	2		2	4				*
100	1		3	4			*	*
98			5	5			*	*
96			2	2				
94			2	2				
92			3	3			*	*
90			1	1				
88			2	2				
86	1		1	2				
84			1	1				
82			1	1				
80			1	1				
78								
76								
74								
72								
70								
68								
66			2	2				
64								
62								
60								
58			2	2				
56								
54								
52								
50								
48								
46								
44								
42								
40								
38								
36								
34								
32								
30								
28								
26								
24								
22								
20								
18								
16								
14								
12								
10								
8								
6								
4								
2								
0								
総計	288	790	8,047	9,125				

◆得点分布：英語

* = 10人

英語	中1	中2	中3	全学年	中1	中2	中3	全学年
200	2	15	51	68		*	*****	*****
198	3	6	16	25			*	**
196			5	5				
194	1	6	28	35			**	***
192	2	8	34	44			***	*****
190	1	2	22	25			**	**
188		4	33	37			***	***
186		3	31	34			***	***
184	3	5	22	30			**	***
182	1	5	41	47			****	****
180	1	10	23	34	*		**	***
178	1	4	27	32			**	***
176	1	4	31	36			***	***
174	1	7	47	55			****	*****
172	4	8	35	47			**	***
170	1	10	33	44	*		***	***
168	2	7	39	48			**	***
166	1	5	40	46			***	***
164	2	4	40	46			***	***
162		3	37	40			***	***
160	2	2	37	41			**	***
158	1	4	46	51			***	****
156		5	31	36			**	**
154		5	46	51			***	****
152	2	8	49	59			***	****
150	2	10	54	66	*		****	*****
148		5	36	41			**	***
146	3	8	60	71			*****	*****
144		5	61	66			*****	*****
142	1	8	66	75			*****	*****
140	2	8	75	85			*****	*****
138	1	2	57	60			*****	*****
136	2	10	59	71	*		*****	*****
134	1	6	79	86			*****	*****
132	1	15	81	97	*		*****	*****
130	1	10	90	101	*		*****	*****
128		6	78	84			*****	*****
126	1	12	90	103	*		*****	*****
124	3	17	102	122	*		*****	*****
122	2	14	97	113	*		*****	*****
120	2	16	137	155	*		*****	*****
118	2	12	107	121	*		*****	*****
116	2	12	114	128	*		*****	*****
114	1	13	112	126	*		*****	*****
112	1	13	141	155	*		*****	*****
110	2	9	141	152			*****	*****
108	1	18	133	152	*		*****	*****
106	3	19	158	180	*		*****	*****
104	4	18	175	197	*		*****	*****
102	1	11	161	173	*		*****	*****
100	6	11	163	180	*		*****	*****
98	3	21	184	208	**		*****	*****
96	4	20	215	239	**		*****	*****
94	7	21	215	243	**		*****	*****
92	9	15	215	239	*		*****	*****
90	5	19	211	235	*		*****	*****
88	3	17	193	213	*		*****	*****
86	5	26	216	247	**		*****	*****
84	5	15	197	217	*		*****	*****
82	4	19	221	244	*		*****	*****
80	14	22	223	259	*		*****	*****
78	6	22	241	269	**		*****	*****
76	7	14	198	219	*		*****	*****
74	5	13	170	188	*		*****	*****
72	10	14	197	221	*	*	*****	*****
70	11	12	201	224	*	*	*****	*****
68	12	13	161	186	*	*	*****	*****
66	11	11	169	191	*	*	*****	*****
64	13	10	158	181	*	*	*****	*****
62	10	11	168	189	*	*	*****	*****
60	5	10	128	143	*	*	*****	*****
58	10	7	101	118	*		*****	*****
56	8	11	90	109	*	*	*****	*****
54	10	5	94	109	*		*****	*****
52	5		88	93			*****	*****
50	5	6	73	84			*****	*****
48	4	3	53	60			*****	*****
46	4	3	45	52			*****	*****
44	4	1	34	39			*****	*****
42		1	45	46			*****	*****
40	3	1	21	25			**	**
38	4		16	20			*	*
36	2		11	13			*	*
34	4	2	10	16			*	*
32			9	9				
30			8	8				
28			5	5				
26			2	2				
24			6	6				
22			4	4				
20			1	1				
18			1	1				
16								
14			1	1				
12			1	1				
10								
8			1	1				
6								
4								
2								
0								
総計	289	793	8,073	9,155				

◆得点分布：数学

* = 5人

数学	中1	中2	中3	全学年	中1	中2	中3	全学年
200	9	14	39	62	*	**	*****	*****
198								
196	3	13	35	51		**	*****	*****
194								
192	2	13	27	42		**	*****	*****
190		4	9	13		*	*	**
188	3	7	33	43		*	*****	*****
186	3	4	9	16		*	*	**
184	5	8	29	42	*	*	*****	*****
182	4	8	19	31		**	**	*****
180	8	9	37	54	*	*	*****	*****
178	3	8	26	37		*	*****	*****
176	9	16	43	68	*	***	*****	*****
174	4	17	27	48		***	*****	*****
172	5	14	34	53	*	**	*****	*****
170		18	43	61		***	*****	*****
168	4	8	28	40		*	*****	*****
166	6	18	47	71	*	***	*****	*****
164		17	38	55		***	*****	*****
162	5	13	52	70	*	**	*****	*****
160	5	13	44	62	*	**	*****	*****
158	6	21	46	73	*	***	*****	*****
156	3	12	25	40		**	*****	*****
154	4	23	38	65		***	*****	*****
152	5	7	45	57	*	*	*****	*****
150	7	24	64	95	*	***	*****	*****
148	4	14	46	64		**	*****	*****
146	4	14	56	74		**	*****	*****
144	6	16	52	74	*	***	*****	*****
142	4	14	61	79		**	*****	*****
140	2	14	50	66		**	*****	*****
138	9	18	70	97	*	***	*****	*****
136	5	6	55	66	*	*	*****	*****
134	6	9	71	86	*	*	*****	*****
132	4	18	75	97		***	*****	*****
130	2	6	79	87		*	*****	*****
128	3	15	80	98		***	*****	*****
126	5	9	77	91	*	*	*****	*****
124	3	7	85	95		*	*****	*****
122	4	16	90	110		***	*****	*****
120	2	8	94	104		*	*****	*****
118	1	15	71	87		***	*****	*****
116	3	15	80	98		***	*****	*****
114	1	12	92	105		*	*****	*****
112		16	104	120		***	*****	*****
110	4	15	101	120		***	*****	*****
108	2	8	116	126	*	*	*****	*****
106	4	16	104	124		***	*****	*****
104	4	8	130	142	*	*	*****	*****
102	2	7	125	134	*	*	*****	*****
100	2	6	144	152	*	*	*****	*****
98		11	125	136		**	*****	*****
96	4	11	146	161		*	*****	*****
94	3	15	161	179		***	*****	*****
92	4	6	154	164	*	*	*****	*****
90	6	9	179	194	*	*	*****	*****
88	3	13	171	187		**	*****	*****
86	5	11	182	198	*	**	*****	*****
84	4	3	203	210		*	*****	*****
82	6	13	170	189	*	**	*****	*****
80	1	5	174	180		*	*****	*****
78	4	7	202	213		*	*****	*****
76	2	8	174	184	*	*	*****	*****
74	4	5	160	169		**	*****	*****
72	2	6	202	210	*	*	*****	*****
70	2	5	174	181	*	*	*****	*****
68	2	3	184	189		*	*****	*****
66		2	181	183		*	*****	*****
64	3	8	180	191	*	*	*****	*****
62	2	7	176	185	*	*	*****	*****
60	7	3	159	169	*	*	*****	*****
58		2	151	153		*	*****	*****
56	2	2	150	154		*	*****	*****
54	2	9	124	135	*	*	*****	*****
52	3	4	123	130		*	*****	*****
50		3	125	128		*	*****	*****
48	4	5	114	123	*	*	*****	*****
46	1		110	111		*	*****	*****
44	4	2	112	118		*	*****	*****
42	1		93	94		*	*****	*****
40	3	1	84	88		*	*****	*****
38	1	4	54	59		*	*****	*****
36		1	58	59		*	*****	*****
34		1	59	60		*	*****	*****
32	2	1	48	51		*	*****	*****
30	1	1	48	50		*	*****	*****
28	1	1	37	39		*	*****	*****
26	1		35	36		*	*****	*****
24	2	1	28	31		*	*****	*****
22	2		21	23		*	*****	*****
20	4		23	27		*	*****	*****
18	1	2	17	20		*	*****	*****
16	1		16	17		*	*****	*****
14			13	13		*	*****	*****
12	1	1	6	8		*	*****	*****
10	1		7	8		*	*****	*****
8			5	5		*	*****	*****
6			4	4		*	*****	*****
4	1		2	3		*	*****	*****
2	1			1		*	*****	*****
0		1	6	7		*	*****	*****
総計	292	805	8,075	9,172				

◆得点分布：国語

* = 10人

国語	中1	中2	中3	全学年	中1	中2	中3	全学年
200								
198								
196								
194								
192								
190								
188								
186								
184								
182								
180								
178								
176		1		1				
174			1	1				
172			3	3				
170		1	3	4				
168	1		7	8				
166		1	5	6				
164			7	7				
162			8	8				
160	1	1	13	15		*		*
158	1	2	13	16		*		*
156		3	13	16				*
154	1	4	29	34		**		***
152		4	32	36		**		***
150		8	29	37		**		***
148	2	7	34	43		**		***
146	3	7	48	58		***		****
144	1	6	56	63		****		****
142	1	15	58	74	*	****		****
140	2	17	62	81	*	****		****
138		15	71	86	*	****		****
136	4	7	88	99		*****		*****
134	3	13	101	117	*	*****		*****
132	1	13	112	126	*	*****		*****
130	4	16	112	132	*	*****		*****
128	4	22	132	158	**	*****		*****
126	3	20	111	134	**	*****		*****
124	1	13	114	128	*	*****		*****
122	4	14	129	147	*	*****		*****
120	8	19	139	166	*	*****		*****
118	8	16	139	163	*	*****		*****
116	4	12	151	167	*	*****		*****
114	6	18	160	184	*	*****		*****
112	6	23	146	175	**	*****		*****
110	7	22	179	208	**	*****		*****
108	5	27	181	213	**	*****		*****
106	9	24	175	208	**	*****		*****
104	3	15	207	225	*	*****		*****
102	8	21	181	210	**	*****		*****
100	5	15	178	198	*	*****		*****
98	8	17	201	226	*	*****		*****
96	7	23	218	248	**	*****		*****
94	8	13	201	222	*	*****		*****
92	8	13	159	180	*	*****		*****
90	10	15	229	254	*	*****		*****
88	6	20	169	195	**	*****		*****
86	8	14	176	198	*	*****		*****
84	8	20	183	211	**	*****		*****
82	11	18	165	194	*	*****		*****
80	5	17	182	204	*	*****		*****
78	7	12	183	202	*	*****		*****
76	3	13	199	215	*	*****		*****
74	6	8	187	201	*	*****		*****
72	7	16	178	201	*	*****		*****
70	6	9	157	172	*	*****		*****
68	8	14	176	198	*	*****		*****
66	2	13	151	166	*	*****		*****
64	8	9	144	161	*	*****		*****
62	5	9	151	165	*	*****		*****
60	6	9	158	173	*	*****		*****
58	8	8	128	144	*	*****		*****
56	2	8	108	118	*	*****		*****
54	6	8	125	139	*	*****		*****
52	3	12	96	111	*	*****		*****
50	4	10	93	107	*	*****		*****
48	3	4	97	104	*	*****		*****
46	3	6	75	84	*	*****		*****
44	1	7	87	95	*	*****		*****
42	1	2	68	71	*	*****		*****
40	2	4	58	64	*	*****		*****
38	2	3	51	56	*	*****		*****
36	1	3	51	55	*	*****		*****
34	1	5	45	51	*	*****		*****
32	1	2	36	39	*	*****		*****
30	1	2	42	45	*	*****		*****
28	3		29	32	**	*****		*****
26		2	15	17	*	*****		*****
24		2	11	13	*	*****		*****
22	1		6	7				
20			9	9				
18			6	6				
16	1	1	4	6				
14			4	4				
12			2	2				
10			1	1				
8			1	1				
6	1		2	3				
4			1	1				
2			1	1				
0			8	8				
総計	288	793	8,054	9,135				

◆設問別正答率：英語

										平均正答率			
大問	小問	解答番号	出題項目①	出題項目②	出題項目③	配点	基礎	発展	正解	中1	中2	中3	全学年
1	A 1	1	短い対話の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容を聞き取りイラストを選択する	5	●		②	83.0%	93.4%	87.5%	87.9%
	A 2	2	短い対話の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容を聞き取りイラストを選択する	5	●		②	70.9%	78.4%	73.4%	73.8%
	A 3	3	短い対話の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容を聞き取りイラストを選択する	5	●		④	73.4%	85.5%	80.5%	80.7%
	A 4	4	短い対話の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容を聞き取りイラストを選択する	5		●	①	86.5%	92.1%	86.1%	86.6%
	A 5	5	短い対話の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容を聞き取りイラストを選択する	5		●	①	63.3%	67.7%	61.5%	62.1%
	B 1	6	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容と質問を理解する	5	●		③	82.4%	90.2%	87.1%	87.2%
	B 2	7	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容と質問を理解する	5	●		③	64.4%	70.9%	65.3%	65.8%
	B 3	8	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容と質問を理解する	5		●	③	63.7%	76.4%	65.1%	66.0%
	B 4	9	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容と質問を理解する	5		●	①	51.2%	67.8%	59.8%	60.2%
	B 5	10	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容と質問を理解する	5		●	②	15.6%	21.4%	16.7%	17.1%
	C 1	11	モノローグと質問の聞き取り	説明文	話の内容を理解する	5	●		②	29.8%	42.1%	33.8%	34.4%
	C 2	12	モノローグと質問の聞き取り	説明文	話の内容を理解する	5		●	②	39.8%	33.4%	33.2%	33.4%
	C 3	13	モノローグと質問の聞き取り	説明文	話の内容を理解する	5		●	③	41.9%	53.1%	43.2%	44.0%
2	A 1	14	文法・語法の知識	文法・語法	一般動詞の疑問文と時制	2	●		②	75.4%	78.9%	66.4%	67.8%
	A 1	15	文法・語法の知識	文法・語法	慣用表現(what about ~)	2	●		①	64.7%	87.0%	84.2%	83.8%
	A 2	16	文法・語法の知識	文法・語法	現在完了	2	●		②	34.3%	55.9%	76.5%	73.4%
	A 2	17	文法・語法の知識	文法・語法	前置詞(期間のfor)	2	●		②	48.4%	75.9%	75.4%	74.6%
	A 3	18	文法・語法の知識	文法・語法	接続詞(while)	2		●	①	44.3%	35.7%	35.9%	36.1%
	A 3	19	文法・語法の知識	文法・語法	熟語(be good at ~)	2		●	③	27.7%	37.7%	23.9%	25.2%
	A 4	20	文法・語法の知識	文法・語法	副詞(much)	2	●		④	41.2%	75.3%	87.2%	84.7%
	A 4	21	文法・語法の知識	文法・語法	動詞(tell : 道を教える)	2	●		④	70.9%	94.1%	91.7%	91.3%
	A 5	22	文法・語法の知識	文法・語法	動詞(take : バスなどを利用する)	2		●	③	49.8%	66.3%	57.5%	58.0%
	A 5	23	文法・語法の知識	文法・語法	日常会話表現(Are you ready to order ?)	2		●	④	44.6%	75.0%	67.6%	67.5%
	A 6	24	文法・語法の知識	文法・語法	動詞(use : トイレを借りる)	2	●		④	67.8%	81.8%	75.4%	75.7%
	A 6	25	文法・語法の知識	文法・語法	日常会話表現(go ahead)	2	●		③	61.9%	76.0%	66.8%	67.4%
	B 1	26,27	文法・語法の知識	文構造	want+O+to do	4	●		③,⑥ [完答]	16.6%	26.4%	26.8%	26.5%
	B 2	28,29	文法・語法の知識	文構造	名詞を修飾する過去分詞の句	4		●	①,⑥ [完答]	14.5%	23.8%	17.2%	17.7%
	B 3	30,31	文法・語法の知識	文構造	why don't you ~ (提案)	4	●		③,① [完答]	44.3%	81.0%	75.4%	74.9%
	B 4	32,33	文法・語法の知識	文構造	nothing to do / even if ~	4		●	④,② [完答]	20.1%	34.8%	36.1%	35.5%
3	1	34	会話文の読解	日常生活での話題	前後の文脈からの内容把握	7	●		③	37.7%	77.4%	62.6%	63.1%
	2	35	会話文の読解	日常生活での話題	前後の文脈からの内容把握	7	●		④	35.3%	42.0%	43.0%	42.6%
	3	36	会話文の読解	日常生活での話題	前後の文脈からの内容把握	7	●		①	48.1%	59.6%	53.7%	54.0%
	4	37	会話文の読解	日常生活での話題	前後の文脈からの内容把握	7		●	②	26.0%	30.8%	26.3%	26.6%
	5	38	会話文の読解	日常生活での話題	前後の文脈からの内容把握	7		●	①	35.3%	39.8%	32.7%	33.4%
	6	39,40,41	会話文の読解	日常生活での話題	文章全体の内容把握	18		●	②,④,⑧ [順不同]	44.2%	53.9%	48.4%	48.7%
4	1	42	説明文の読解	宇宙ごみ(スペースデブリ)	前後の文脈からの内容把握	6	●		④	26.3%	33.9%	22.8%	23.8%
	2	43	説明文の読解	宇宙ごみ(スペースデブリ)	文章全体の内容把握	6	●		①	20.1%	29.1%	23.0%	23.4%
	2	44	説明文の読解	宇宙ごみ(スペースデブリ)	文章全体の内容把握	6		●	②	37.7%	50.3%	42.7%	43.2%
	2	45	説明文の読解	宇宙ごみ(スペースデブリ)	文章全体の内容把握	6		●	④	34.3%	46.2%	38.2%	38.8%
	3	46	説明文の読解	宇宙ごみ(スペースデブリ)	前後の文脈からの内容把握	6		●	③	48.1%	61.0%	51.9%	52.6%
	4	47	説明文の読解	宇宙ごみ(スペースデブリ)	文章全体の内容把握	6		●	④	33.9%	43.4%	38.2%	38.5%
	5	48	説明文の読解	宇宙ごみ(スペースデブリ)	文章全体の内容把握	6		●	④	22.1%	28.2%	22.5%	23.0%

◆設問別正答率：数学

										平均正答率			
大問	小問	解答番号	出題項目①	出題項目②	出題項目③	配点	基礎	発展	正解	中1	中2	中3	全学年
1	(1)	ア	正負の数	正負の数	四則の混じった計算	8	●		⑤	77.7%	77.8%	56.5%	59.0%
	(2)	イ	文字と式	文字式の計算	分数を含む文字式の計算	8	●		②	78.4%	87.6%	76.7%	77.7%
	(3)	ウ	連立方程式	連立方程式とその解き方	連立方程式の解	8	●		③	90.4%	95.9%	89.4%	90.0%
	(4)	エ	式の展開と因数分解	因数分解	2文字の多項式の因数分解	8	●		①	73.3%	81.4%	72.7%	73.5%
	(5)	オ	平方根	平方根	4つの数の大小比較	8	●		②	69.9%	78.3%	64.9%	66.2%
	(6)	カ	関数 $y=ax^2$	関数 $y=ax^2$ の値の変化	変化の割合が一致する条件	8	●		③	37.7%	51.9%	33.8%	35.5%
	(7)	キ	資料の分析と活用	資料の分布の様子や特徴	表から読み取れることの正誤判定	8	●		⑤	61.3%	54.7%	31.0%	34.0%
2	(1)	ア	整数	約数と倍数	積が等しくなるグループ分けの可否	9		●	④	81.2%	84.1%	58.5%	61.5%
	(2)	イ	比例と反比例	比例と反比例の応用	条件を満たす双曲線上の点の座標	9		●	②	49.3%	56.9%	37.3%	39.4%
	(3)	ウ	確率と求め方	確率	2個のさいころの目の最小公倍数に関する確率	9		●	③	53.8%	51.8%	39.4%	40.9%
	(4)	エ	平行と合同	平行と角	図中の3つの角の関係	9		●	①	45.2%	46.0%	32.5%	34.1%
	(5)	オ	空間図形	立体の体積と表面積	球と内接する正八面体の体積比	9		●	③	47.9%	49.8%	27.7%	30.3%
3	(1)	アイ	文字と式	文字式の利用	ある期間に1日あたりに作られる製品の個数	3	●		30	87.3%	95.4%	87.5%	88.2%
	(1)	ウ	文字と式	文字式の利用	ある期間に作られる製品の個数	3	●		7	88.4%	95.2%	87.0%	87.7%
	(1)	エオ,カキ	文字と式	文字式の利用	ある期間に作られる製品の個数	3	●		14,15	80.5%	90.1%	70.7%	72.7%
	(1)	クケコ	文字と式	文字式の利用	製品の材料の個数	3	●		525	67.8%	77.0%	46.1%	49.5%
	(1)	サシ,スセソ	文字と式	文字式の利用	当初の計画に従ったときのxとyの関係	3	●		21,105	58.2%	62.7%	27.5%	31.6%
	(2)	タチツ	文字と式	文字式の利用	ある期間に作られる製品の個数	3	●		275	66.8%	75.5%	41.8%	45.6%
	(2)	テト,ナニ	文字と式	文字式の利用	変更後の計画に従ったときのxとyの関係	3	●		19,65	58.6%	61.6%	25.5%	29.8%
	(3)	ヌネ	連立方程式	連立方程式とその解き方	一方の機械で1日に作ることのできる製品の個数	3	●		20	54.8%	57.6%	24.9%	28.8%
	(3)	ノハヒ	連立方程式	連立方程式とその解き方	作業所内に保管されていた材料の量	4	●		315	52.7%	52.5%	19.5%	23.4%
	(3)	フヘホ	文字と式	文字式の利用	変更後の計画に従ったときの製品の総数	4	●		590	49.0%	48.2%	17.4%	21.1%
4	(1)	ア	関数 $y=ax^2$	放物線と図形	放物線上の2点を結ぶ線分の長さ	3	●		8	75.7%	88.6%	70.1%	71.9%
	(1)	イウ	関数 $y=ax^2$	放物線と図形	放物線上の点の座標	3	●		16	69.9%	85.0%	63.0%	65.2%
	(1)	エオ	関数 $y=ax^2$	放物線と図形	放物線上の点の座標	3	●		-4	67.8%	82.5%	57.3%	59.8%
	(1)	カ,キ	関数 $y=ax^2$	放物線と図形	比例定数の値	4	●		1,4	54.1%	65.1%	37.1%	40.1%
	(2)	ク,ケ	関数 $y=ax^2$	放物線と図形	比例定数を文字で表す	3	●		2,4	41.4%	51.4%	21.6%	24.8%
	(2)	コ	関数 $y=ax^2$	放物線と図形	点のx座標の変化と比例定数の値の変化	3		●	②	56.8%	62.9%	40.0%	42.5%
	(2)	サ	関数 $y=ax^2$	放物線と図形	比例定数が正となる条件	3		●	8	37.7%	45.0%	18.0%	21.0%
	(2)	シ	関数 $y=ax^2$	放物線と図形	直線の式	3		●	②	29.5%	29.3%	15.8%	17.4%
	(2)	ス	関数 $y=ax^2$	放物線と図形	放物線と直線の交点のx座標	4		●	4	21.9%	24.7%	18.6%	19.2%
	(2)	セ	関数 $y=ax^2$	放物線と図形	三角形の面積の比の関係を満たす条件	4		●	6	14.7%	16.3%	10.7%	11.3%
5	(1) (1)	ア	平面図形	三角形と四角形	展開図中の三角形の面積	3	●		6	88.4%	91.8%	74.0%	76.0%
	(1) (1)	イ	空間図形	立体や正多面体の展開図	展開図を組み立てて重なる点	3	●		⑤	86.6%	94.0%	85.2%	86.0%
	(1) (1)	ウ	空間図形	立体や正多面体の展開図	展開図を組み立てて重なる辺	3	●		③	90.8%	95.3%	87.5%	88.3%
	(1) (1)	エ	空間図形	立体や正多面体の展開図	展開図を組み立てたときの1つの辺と垂直な面	3	●		④	70.2%	82.9%	62.7%	64.7%
	(1) (1)	オ,カ	空間図形	立体の体積と表面積	展開図を組み立ててできる三角錐の体積	3	●		8,3	69.9%	82.6%	49.2%	52.8%
	(1) (1)	キ,ク	空間図形	立体の体積と表面積	三角錐の頂点から底面に下ろした垂線の長さ	3		●	4,3	52.7%	64.8%	26.9%	31.0%
	(1) (2)	ケ	空間図形	立体や正多面体の展開図	立体の展開図の形状	4		●	⑥	48.3%	45.3%	30.3%	32.2%
	(1) (3)	コ	空間図形	立体や正多面体の展開図	立体の展開図の形状	4		●	①	50.7%	51.6%	22.0%	25.5%
	(2) (1)	サ	空間図形	立体の切断と投影図	直方体の切断面の形状	4		●	③	44.2%	43.2%	25.0%	27.2%
	(2) (2)	シ	空間図形	立体の切断と投影図	直方体の切断面の形状	4		●	②	39.0%	38.3%	20.3%	22.4%

◆設問別正答率：国語

										平均正答率			
大問	小問	解答番号	出題項目①	出題項目②	出題項目③	配点	基礎	発展	正解	中1	中2	中3	全学年
1	一 ア	1	現代文(説明的文章)	漢字問題	「精」の字の問題	2		●	②	17.7%	28.9%	26.8%	26.7%
	一 イ	2	現代文(説明的文章)	漢字問題	「隆」の字の問題	2		●	④	20.1%	22.7%	21.1%	21.2%
	一 ウ	3	現代文(説明的文章)	漢字問題	「及」の字の問題	2	●		③	53.8%	65.8%	53.4%	54.5%
	一 エ	4	現代文(説明的文章)	漢字問題	「核」の字の問題	2	●		①	47.6%	56.5%	39.0%	40.8%
	一 オ	5	現代文(説明的文章)	漢字問題	「操」の判別	4	●		④	59.4%	61.0%	53.5%	54.3%
	二	6	現代文(説明的文章)	文法問題	敬体の判別	6	●		④	78.1%	76.3%	70.0%	70.8%
	三	7	現代文(説明的文章)	接続語の問題	接続語の問題	6	●		⑤	65.3%	70.9%	59.4%	60.6%
	四	8	現代文(説明的文章)	空欄補充問題	本文中の空欄を補う問題	14		●	③	55.2%	60.8%	48.9%	50.1%
	五	9	現代文(説明的文章)	内容説明問題	傍線Aの説明問題	12	●		①	59.0%	61.3%	52.8%	53.8%
	六	10	現代文(説明的文章)	内容説明問題	傍線Bの説明問題	12	●		③	21.2%	25.7%	23.4%	23.6%
	七	11,12,13	現代文(説明的文章)	内容一致問題	生徒の会話問題	18		●	④,⑤,⑦ [順不同]	49.1%	50.4%	49.1%	49.2%
2	一 ア	14	現代文(文学的文章)	語句の意味の問題	「底冷え」の意味	6		●	⑤	65.6%	67.6%	64.5%	64.8%
	一 イ	15	現代文(文学的文章)	語句の意味の問題	「微妙」の意味	6	●		①	15.6%	18.3%	14.6%	14.9%
	一 ウ	16	現代文(文学的文章)	語句の意味の問題	「僭越」の意味	6		●	②	36.1%	37.7%	37.2%	37.2%
	二	17	現代文(文学的文章)	空欄補充問題	空欄甲の補充問題	10	●		④	45.8%	53.3%	50.3%	50.5%
	三	18	現代文(文学的文章)	空欄補充問題	本文中の空欄を補う問題	12		●	③	70.8%	78.2%	71.1%	71.7%
	四	19	現代文(文学的文章)	心情説明問題	傍線Aの説明問題	10	●		①	27.8%	30.6%	35.6%	34.9%
	五	20	現代文(文学的文章)	理由説明問題	傍線Bの説明問題	10	●		⑤	37.8%	49.7%	42.5%	43.0%
	六	21,22	現代文(文学的文章)	内容・表現の問題	生徒の会話問題	20		●	②,④ [順不同]	16.5%	14.2%	14.4%	14.4%
3	一	23	古文	主語を捉える問題	主語の組合せ問題	5	●		③	44.8%	56.5%	52.0%	52.1%
	二 ア	24	古文	現代語訳の問題	傍線部(ア)の現代語訳	5	●		⑤	46.5%	52.1%	49.9%	50.0%
	二 イ	25	古文	現代語訳の問題	傍線部(イ)の現代語訳	5	●		②	31.6%	43.0%	42.1%	41.8%
	三	26	古文	内容説明問題	傍線部Aの説明問題	6	●		①	53.5%	67.7%	60.1%	60.6%
	四	27	古文	内容説明問題	傍線部Bの説明問題	6		●	③	54.2%	64.7%	61.3%	61.4%
	五	28	古文	内容合致問題	本文の内容を問う問題	7		●	⑤	51.7%	62.4%	57.8%	58.0%
	六	29	古文	本文の主旨を問う問題	本文の主旨を問う問題	6		●	④	59.7%	69.4%	64.8%	65.0%

2. 講評

※平均点および得点率は、小数第2位で四捨五入した数値を使用

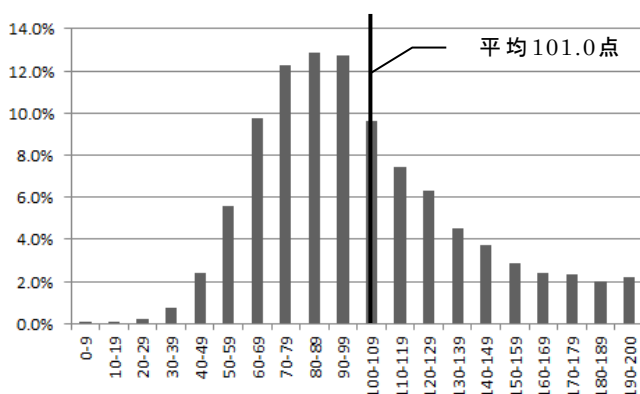
(全学年統一部門)

英 語

聞いて、言っ、書いて、多く読む——正攻法で英語を身につけよう！

I. 全体講評

全体の平均点は101.0点(200点満点)で、各学年の平均点は、中3生が100.4点、中2生が111.8点、中1生が88.8点でした。また、得点が7割以上の高得点者は15.5%、8割以上の高得点者は8.9%でした。得点帯別の分布は次の通りです。



問題の構成は、「読む」「書く」「聞く」「話す」のバランスを考えて、60分の試験時間のうち、約16分がリスニング問題、2つの読解問題のうち1つは会話形式の長文、もう1つは説明文です。また、語法・表現など基本的な知識の定着を問う大問も設けています。復習を通じて自分がよくできている点、不十分な点を確認して、これからの学習につなげていきましょう。

II. 設問別分析

大問別の平均得点率は下の通りです。

平均得点率	第1問	第2問	第3問	第4問
全体	61.5%	55.7%	45.6%	34.8%
中3	61.0%	56.0%	45.3%	34.2%
中2	67.1%	58.6%	51.3%	41.7%
中1	58.9%	41.1%	39.1%	31.8%

第1問…リスニング 65点満点

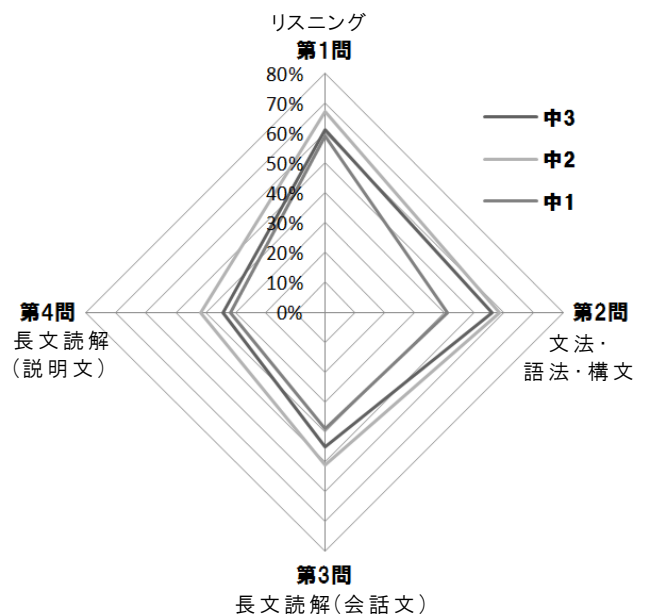
第2問…文法・語法・構文 40点満点

第3問…長文読解(会話文) 53点満点

第4問…長文読解(説明文) 42点満点

受験者の内訳は、中3生が約88%、中2生が約9%、中1生が約3%でした。学年による得点率の

ばらつきが大きかったのは第2問の文法・語法問題で、中1生の得点率が低くなっています。文法・語法・構文の体系的な学習に取り組んで、基礎知識を体系的に蓄え、定着させていきましょう。また、第1問のリスニング問題は、比較的得意な人と苦手な人に分かれる傾向があるので、音声を使う学習が十分でない人は集中的に取り組みましょう。



以下、全学年をあわせた設問ごとの平均正答率から、特徴的な結果が見られた設問を中心に、大問ごとの分析をします。

第1問 リスニング

「音読」で英語の理解速度を上げていこう！

第1問全体の平均得点率は61.5%でした。短い対話を聞いて答えるA・Bはよくできており、Aは問5を除いて正答率が70%超、Bは問5を除いて正答率が60%超でした。A・Bそれぞれで得点率が最も低かった2問について見てみましょう。

■A-問5 (正答率62.1%)

The rain turns to hail. (雨がひょうに変わる) を正しく理解できず、②を選んだ誤答が31.2%でした。hail (ひょう、あられ) は初めて出会う単語だったかもしれませんが、直前の「気温が下がる」という情報やイラストから十

分に推測できる問題です。hail はここで覚えておきましょう。また、この設問はイギリスの天候の話題で、女性はイギリス英語の話者です。普段よく聞くアメリカ英語とは少し違うと感じたかもしれません。

■B-問5(正答率17.1%)

I must order a copy online right now. (今すぐネットで注文しないと) を正しく理解できなかったようです。copy には「コピー、複写、写し」の意味から派生して、「(本・雑誌・新聞・CDなどの同時複製物の) 1冊、1部、1枚」に相当する意味があります。次の例文も参考にしておきましょう。

This book has sold more than one million copies. (この本は100万部以上売れている)

入試のリスニング問題では、聞こえた音声情報を単純に拾い上げるだけでなく、複数の情報を総合して判断する力も試されます。英語の情報を一定の速度で理解する聞き取りの力は、英語を聞くだけでなく、自分で発声する音読学習によって効果的に高めていくことができます。また、見聞きした英語の内容について、自分で一言英語でコメントしてみるなど、能動的に考える習慣も効果的なトレーニングになります。

第2問 文法・語法・構文

「暗記」と「理解」の両面から力をつけよう！

第2問全体の平均得点率は55.7%でした。Aは文法学習で学ぶ基本的な事柄や、よく使う日常表現を問うもので、今回の正答率からは、語法・文法の基礎学習はしっかり行えている様子が見えましたが、基本表現をそのまま答えるのではなく、理解に基づいて応用する必要がある問題では正答率が低いものが見られました。

■A-問3-(a)(正答率36.1%)

be good at ~ (～が得意である) の応用表現の問題です。be 動詞の代わりに get を用い、good を比較級 better にして、get better at ~ にすると「～がより得意になる」という意味の表現になります。

■A-問3-(b)(正答率25.2%)

文法的に形容詞の good や many ではなく、副詞の much か well が入りますが、さらに対

話の内容を考えて、意味が適切なものを考えます。英語の上達法を尋ねられている文脈なので、Speak English as well as possible. (できるだけ上手に英語を話さない) では話がかみ合いませんが、well を選んだ人が43.2%にのびりました。much を入れて「できるだけたくさん英語を話さない」とすれば、前後の話がうまくかみ合います。

■B-問1(正答率26.5%)

予想に反して正答率が低かった問題です。Do you want me to ~? とすべきところを、Do you want to ~? とした人が44.2%にのびました。want to ~ (～したい) だけでなく、want O to ~ (Oに～してほしい) という表現も身につけましょう。また、Do you want me to ~? というフレーズは、「(私に～してもらいたいですか) ~してあげましょうか、～しましょうか」と、相手の意向を尋ねる提案の表現です。定番のフレーズとして使えるようにしておきましょう。

第3問 長文読解(会話文)

長い英文を読み切る力をつけよう！

第3問は約670語からなる会話文で、分量は多めですが、標準的な高校入試レベルの英文による出題です。全体の平均得点率は45.6%でした。

終盤の内容理解に関して設けられた問4・問5が、他の設問に比べて低い正答率(それぞれ22.6%と33.4%)でした。最後までしっかりと読み切ることができなかったようです。一方で、問6の全体にわたる内容一致問題では、3つの正答のマーク率を上回るような誤答は見られず、全体のおおまかな内容は、多くの人が読み取れていたようです。

今回うまく読めなかった人は、ある程度の長さの英語の文章を読むことに慣れ、まずはこのレベルの英文を、大筋をはずさないように読み切る力を身につけていきましょう。

第4問 長文読解(説明文)

段落を意識して読めるようにしよう！

第4問は6段落・約580語の説明的文章を用いた難関私立高校入試レベルの英文による出題です。平均得点率は34.8%でした。

論理関係を表す語句を選ぶ問1では、正答率が23.8%とふるいませんでした。第2段落と第3段落が、それぞれ「利点」と「欠点」の対比・対照の関係にあるので、On the other hand（一方、他方）が適切ですが、具体例を導く For example（例えば）を選んだ誤答が40.3%にのぼりました。段落同士の関係や、論理関係を示すつなぎ語句への意識を高めていきましょう。同様に、第2段落の要点にかかわる問2の要点メモを完成させる問題では、(1)の benefits（利益、利点）の正答率が23.4%と低く、discoveries（発見）や inventions（発明）といった誤答の選択率が正答率を上回りました。

一方で、問2-(2)の第4段落、第5段落の要点を選ぶ問題では正答の選択率を上回るような誤答はなく、問3の段落補充問題も正答率が52.6%と比較的よくできていました。

説明的文章の読解では、段落への意識が重要になります。多少知らない語が出てきても話の大筋を追えるようにするためには、まず各段落の要点を把握する力が必要になります。そのためには段落を構成している文と文の関係を意識するなど、どこが段落の要点なのかを見極める練習が必要です。さらに、段落同士の関係から文章全体の枠組みを考えるとといった練習を重ねることも大切になってきます。

III. 学習アドバイス

この試験では、第1問のリスニング問題に試験時間の3分の1近くをあて、音声学習の進捗具合を確認できるようにしています。日ごろから「読む」「聞く」「書く」「話す」の4つがバランスよく学習できているかを確認して、今後の学習計画に役立ててください。

英語の学習の基本は、①正しい発音をよく聞き、②それをまねて何度も自分で言い、③正しく書けるようにすることです。この3つを繰り返しながら、文法を学習し、英語のルールを身につけていきましょう。そして、ある程度ルールが身についたら、もう1つ大切なこととして、④英語をたくさん読む、ということに取り組んでください。スポーツと同じで、語学も技術だけでなく基礎体力が足りないといえれば力を発揮できません。

受験を控えている場合は、多くの高校の入試問

題を読み込んでいきましょう。中高一貫校などで受験がないのであれば、リーディングシリーズなどを使い、目標を立てて計画的に取り組むことで読書を習慣化させましょう。楽しく続けられるように友だちと感想を話し合うなど、仲間をつくるとよいでしょう。

IV. 高校受験・大学受験に向けて

英語を使えるようにするための適切な学習方法としてしっかり取り組んでほしいことは、まず、各自が学習している中心的なテキストを、ネイティブの音声を聞いて繰り返し「音読」し、つかえずにすらすら読めるようにすることです。これは小学校低学年の国語の学習と同じで、言語を身につける上での基本練習となります。それと並行して、単語を正しい発音とセットで正しくつづれるようにしましょう。100語程度の基本語の発音とつづり字を正しく覚えれば、英語のつづり字と発音のルールが頭の中で自然にネットワーク化され、その後の語彙獲得はぐっと楽になります。

こうした音読学習とつづり学習を疎かにすると、マーク式の試験である程度の点数が取れていても必ず行き詰まります。中2生や中3生であっても現在の学習が適切なものかどうかを見直してみましょう。

現在の難関大学入試で最も高度な語彙力が要求されるのはリーディングの分野で、一般向けの教養書レベルの英文をなんとか読み切る力が求められます。そのためには、語彙（単語・熟語）の習得に関して、学年に関係なく早くから貪欲に取り組んでいく意識が大切です。中学生だからここまででいいといった天井を設けてしまうと、あとで苦労することになります。単語は、忘れては覚える、の繰り返しなので、何でも覚えてみよう、という意識で取り組みましょう。

また、中学から高校初期の英語では一つひとつの文の理解と運用の学習が多くなりますが、その後は文章全体の構成を意識したリーディングやリスニング、あるいは自らまとまりのある論理的な文章を話したり書いたりするスピーキングやライティングの力が求められるようになります。学習が進んでいる人は、こうした「文章の組み立て」を意識した学習に積極的に取り組んでいきましょう。

数 学

中学校3年間の数学を俯瞰することで弱点を見つけ、克服しましょう。

I. 全体講評

全学年での平均点は、96.4点(200点満点)で、各学年の平均点は、中3が92.1点、中2が130.7点、中1が121.0点でした。今回は、中3の前半までで学ぶ内容についてまんべんなく出題し、大問5題のうち、第1問・第2問が解答選択式の小問集合、第3問以降は当てはまる記号や数値を入れていく空欄補充形式の問題でした。

この講評では、今回の結果の分析データを元にして、ポイントとなる設問ごとに学習アドバイスを掲載しています。これからさらに発展的な内容を学んでいくうえで、いかに整理し、効率よい学習プランを立てていくのかのヒントにしてください。

II. 設問別分析

大問別の平均得点率は下表のとおりです。

平均得点率	第1問	第2問	第3問	第4問	第5問
全体	62.3%	41.2%	46.2%	36.1%	47.8%
中3	60.7%	39.1%	43.1%	34.0%	45.5%
中2	75.4%	57.7%	70.3%	53.3%	66.1%
中1	69.8%	55.5%	65.4%	45.4%	61.9%

第1問…小問集合	56点満点
第2問…小問集合	45点満点
第3問…連立方程式とその応用	32点満点
第4問… $y = ax^2$ とその応用	33点満点
第5問…空間図形	34点満点

以下、中3の平均点・得点率を元に、大問ごとに特徴的な結果が見られた設問を中心に分析します。

第1問 小問集合

基本に従ってていねいに計算する習慣をつけよう。

大問全体の平均点は34.0点(得点率60.7%)でした。(1)正負の数の計算、(2)式の計算、(3)連立方程式の解、(4)因数分解、(5)根号を含む数の大小比較、(6)関数の変化の割合、(7)表から読み取れることの正誤判定がテーマの問題です。

(1)符号に注意して計算できたかがポイント。計算の順序と符号に気をつけてていねいに計算することを心がけましょう。

(2)正しく通分して計算できたかがポイント。間違えた人は、通分する際に、きちんと括弧をつけるなどの基本動作ができていたかの確認を行いましょう。

(3)それぞれの式に適当な数を掛け、係数を整数に直した連立方程式で解いたかがポイント。小数や分数を含む方程式では、計算しやすいように等式の性質を用いて小数や分数を含まない形に直して計算することを心がけてください。

(4)うまく共通因数を探し出せたかがポイント。なお、次数の低い文字について整理すると共通因数が見通しよく探し出せます。このことは因数分解の定石としてこれから身につけましょう。

(5)根号の外にある数を根号の内に入れて大小比較を行えたかがポイント。根号の中から2乗の形を取り出して根号の外に出す計算と合わせてできるように、しっかりと計算練習を積みましょう。

(6) x の値の変化に伴う変化の割合をそれぞれ求めることができたかがポイント。変化の割合の定義を忘れてしまっていた人は、この機会にきちんと理解しなおしておきましょう。

(7)隠してある人数を文字でおくなどして、平均点の情報からそれぞれの得点の人数を求められたかがポイント。間違えた人は、平均の意味について再度振り返っておきましょう。

第2問 小問集合

式や図形の「見方」を鍛えよう。

大問全体の平均点は17.6点(得点率39.1%)でした。(1)積が等しくなる自然数のグループ分け、(2)等式を満たす双曲線上の点の座標、(3)さいころの目の数の最小公倍数がどちらの目の数とも異なる確率、(4)二等辺三角形に正三角形が内接しているときの外角間の関係、(5)球と内接する正八面体の体積比がテーマの問題です。

(1)1から6までの自然数をそれぞれ素因数に

分けてグループ分けできるかを考えられたかがポイント。実験できるように小さい数で出題しましたが、数を大きくしても同じように考えることができます。復習する際には、6よりも大きな数でもグループ分けできるかできないかを考えてみると、理解が深まると思います。

(2)計算が大変にならないように、点の座標を文字で設定できたかがポイント。点Aの座標を求めるからといって、この点を文字でおいてしまうと計算がかなり煩雑になります。計算量が多くなりそうなときは、視点を変えて文字をおけないかを考えてみましょう。

(3)大小のさいころの目の数の組み合わせで、最小公倍数がどちらの目とも異なる場合を、ていねいに数え上げられたかがポイント。間違えた人は、どこで数えもれを起こしたかなどを、きちんと確認しておきましょう。

(4)二等辺三角形の底角を文字でおき、三角形の外角とそれと隣り合わない2つの内角の和が等しくなることから立式できたかがポイント。立式した後は、おいた文字を消去するなど目的意識をもった式変形を行うことが重要です。

(5)正八面体ABCDEFを、底面が球の直径を対角線にもつ正方形、高さを球の半径とする正四角錐2つを合わせたものとみて、体積を考えられたかがポイント。体積の計算自体は難しいものではないので、間違えた人は図形の見方をしっかりと復習しておきましょう。

第3問 連立方程式とその応用

与えられた情報を整理し、方程式を立式して解くまでの一連の流れを自力で行えるくらいまで理解を深めよう。

2つの計画に従って工芸品を作るときの作業所内に保管されている材料と機械1台あたりで作ることのできる製品の個数について考える問題で、この大問全体の平均点は13.8点(得点率43.1%)でした。

(1)当初の計画を読み取り、それぞれの機械を使える台数と期間から立式できたかがポイント。1日あたりに作られる製品の個数と期間が正確に把握できれば、決して難しい立式ではありません。立式で間違えた人は、4月8日から4月21日までを13日としてしまうようなミスに注意して、再度振り返っておきましょう。

(2)変更後の計画を読み取り、(1)と同様に立式できたかがポイント。ここでつまずいた人は、(1)と同様に一つひとつていねいにたどって考えてみましょう。

(3)は、(1)、(2)で導いた連立方程式が解けるかがポイント。答えを求めた後は、問題の条件に合っているかの確認も行いましょう。

本問では、方程式を立式し、解を求めるまでのプロセスが誘導でていねいに与えられているので、それに従って解き進めていけばよいですが、これら一連の流れを自力で考えられるようになることが重要です。さまざまな問題に目的意識を持って取り組んでいきましょう。

第4問 $y = ax^2$ とその応用

座標を文字で表して解き進める問題について、しっかりと理解を深めよう。

2つの放物線上に、各辺が座標軸に平行な正方形となるように点をとったときの比例定数の値や点の位置などを考える問題で、この大問全体の平均点は11.2点(得点率34.0%)でした。

(1)放物線 $y = kx^2$ が y 軸に関して対称であることから、点の座標や正方形の辺の長さを k で表して解き進められたかがポイント。座標を文字で表して解き進める問題は、今後も多く扱うので、この機会にしっかりと理解しておきましょう。

(2)序盤は、比例定数 k が点Aの x 座標 a が大きくなったとき、どのように変化するかを考える問題で、 a の値によって変化する項と変化しない項に分けて考えられたかがポイント。中盤は、 $k > 0$ となる a の値の範囲を求める問題で、反比例のグラフと連動して考えられたかがポイント。不等式を解く方法は今後学びますが、グラフを利用して考える方法についても振り返っておいてください。終盤は、放物線と直線の交点の座標を求める問題で、 y 座標を2通りで表す誘導に従って考えられたかがポイント。放物線と直線の交点の座標を直接求めることは、高校数学で学びますが、2直線の交点の座標を求める考え方と変わらないので、余力がある人は取り組んでみてください。また、最後の設問は、2つの三角形の面積比を a で表せたかがポイント。2つの三角形を高さが共通の三角形とみて、面積比を底辺の長さの比ととらえ、さらに x 座標の差で表せるかが本問を解くカギです。間違えた人は、考え方を一つずつてい

ねいに復習しておきましょう。

第5問 空間図形

自力で断面図を描いて考えられるくらいまで、復習をしっかりと行おう。

〔1〕は、展開図が正方形となる三角錐を組み立てたときの立体に関する問題、〔2〕は、直方体の断面の形に関する問題で、この大問全体の平均点は15.5点(得点率45.5%)でした。

〔1〕(1)(i)は正方形の面積から3個の直角三角形の面積を引いて求められたかがポイント。(ii)は展開図とそれを組み立ててできる立体をつなげて考えることができたかがポイント。間違えた人は、解答解説の見取り図と展開図の辺や頂点の対応についてしっかりと復習を行いましょう。(iii)は三角錐のどの面を底面とみて、どこを高さにとらえるかについて、正しく把握できたかがポイント。体積を経由して、立体の高さを求める考え方については、この機会に理解しておいてください。

(2)は、展開図において、点Rの場所を定めただで形状を考えられたかがポイント。難度の高い問題ですが、解答解説の図を見てしっかりと確認しておいてください。

(3)は、(2)の立体を拡大または縮小によって得られることが把握できれば難しくはないでしょう。

〔2〕は、平行な2平面に1つの平面が交わってできる2つの交線が平行となることを前提とし、さらに長さなどの条件から断面の形状を絞っていったかがポイント。間違えた人はもちろん、正しく選択はしたが理由がきちんと説明できなかった人は、解答解説を読んで理解を深めてください。

Ⅲ. 学習アドバイス

中学校も高校も同じ3年間ですが、そこで学ぶ数学の最も大きな違いは、その量と抽象度の高さにあります。

中学校では、算数から数学への移り変わりで、個々の問題を系統的に学ぶということを少しずつ学んでいきますが、高校ではこのことがより本格化し、それに伴って次々と抽象概念が出てきます。したがって、中学校と同じペースで勉強していたのでは、追いつけなくなってしまう可能性が高いです。では、このことを防ぐために、最初に

何をすべきでしょうか。

新しい概念を学ぶ際に必ず必要となるのは、基礎計算力(例えば、有理数・無理数の四則演算など)です。ここがおぼつかない状態では、理解が半減してしまいます。計算力は演習量に比例しますので、計算が苦手な生徒は高校数学の学習に入る前に、分数計算等も含め、少なくとも四則演算は完璧にできるように計算練習を行いましょう。

さらに、もし余裕があれば、高校3年間の教科書をパラパラとめくり、大まかで構わないので、3年間で学ぶことを把握するようにしておくといでしょう。何も知らない状況で新しいことを学ぶよりも、目的意識をもって取り組むことができ、身につき方も大きく変わってくるからです。

Ⅳ. 高校受験・大学受験に向けて

高校受験・大学受験に向けて学習を進めていくうえで、数学に関して最も重要なことは「基礎」を疎かにしないということです。ここでいう基礎とは、易しい事柄ということではなく、「起点となる考え方」ということです。

受験が近づくと、気が焦って問題を解いてはその解き方を覚える、という学習に走りがちですが、その方法だと全く同じ形式の問題にしか通用しません。まずは「計算を最後までやり抜く」「図やグラフを描いて考える」といった基本姿勢を日頃の学習で地道に積み重ねることで身につけましょう。そのうえで、解法の考え方の根本を理解した学習を進めて行くことが重要です。どんな複雑な問題も、基礎の積み重ねであるということを経験に銘じて、学習を進めましょう。

国

語

漢字や文法などの知識を土台に、たしかな読解力を身につけていこう

I. 全体講評

今回の全体の平均点は、91.9 点(200 点満点)でした。特に現代文に苦戦した人が多かったと思われます。しかし結果がどうであれ、大切なことは、テストを受けっぱなしにするのではなく、自分の課題を知り、今後の学習に活かすことです。どのように文章を読めばよかったのか、どのように解答を導き出せばよかったのか、解説や解説授業、そしてこの講評を活用して復習することで、国語の力を伸ばしていきましょう。

今回のテストを受けてみて、まったく歯が立たなかったという人は、漢字や文法から見直してみましょう。国語力の土台は、漢字や文法などの知識です。

知識はある程度完成しているはずなのに解けなかったという人は、読解力の向上を目指しましょう。文章を読むときに意識してほしいことは、自分事として興味・関心を持って本文を読むこと、そして、頭の中で情景をリアルに思い浮かべることです。これを意識するだけでも、筆者の主張や登場人物の心情を捉えやすくなるはずです。上記のことを意識しながら、大量の演習を行い、読解力を身につけていきましょう。

II. 設問別分析

大問別の得点率は以下のとおりです。

領域名称	配点(点)	平均点(点)
現代文(説明的文章)	80	38.1
現代文(文学的文章)	80	31.3
古文	40	22.5

第1問 現代文(説明的文章)

語彙力の向上が、読解力の向上につながる。

問一の漢字問題(i)は、(イ)の「隆」(21.2%)が最も低い正答率となりました。本文の漢字がわからなくても、選択肢の漢字がわからなかった人がいたかもしれません。漢字問題は、学習すれば確実に点数をとれるので、早期に学習をスタートしま

しょう。(ii)の問題は、2022 年度の「大学入学共通テスト」を踏まえた形式で、漢字の意味を問う問題でした。正答率は 54.3%。漢字学習の際は、ただ暗記するだけでなく、同時に意味や使い方も覚えることで、語彙力の向上につなげてください。

問二の文法問題の正答率は 70.8%でした。敬語の種類は、尊敬語・謙譲語・丁寧語の三種類に分けられますが、「敬体」とは丁寧語のことを指します。間違えてしまった人は、文法の復習を行いましょう。

問三の接続語の問題の正答率は、60.6%でした。接続詞や副詞を問う問題は、前の文章から流れを踏まえて、空欄に入る語句を予想してから選択肢を見るようにしましょう。そうすることで、間違いが減り、時間短縮にもなります。

問四の空欄補充問題の正答率は、50.1%でした。空欄補充問題が苦手という人は、上の接続詞の問題と同じく、選択肢を確認する前に、空欄に入る語句を予想してみることをおすすめします。もし今回の〔語群〕に意味のわからない語句があった人がいたら、辞書を使って語句の意味を覚えておきましょう。

問五の内容説明問題は、傍線部 A「プライバシーにつきまとう範囲の不確実性に悩まされる」とはどういうことかを本文から読み取る問題でした。間違えた人は、解説授業を受講して本文を理解しましょう。正答率は 53.8%でした。

問六の内容説明問題は、「自己目的化」の意味から、その例として適当でないものを選択する問題でした。「自己目的化」とは、〈目的のための手段であったはずのものが、いつの間にか目的とすりかわり、手段自体が目的になってしまうこと〉です。この意味をもともと知らなかったとしても、本文から意味を推測することはできる出題でした。正答率は 23.6%でした。

問七は、内容一致問題。本文とは別の章の一部を引用していますが、一般的な内容一致問題と解き方は同じです。本文から筆者の考えを捉え、整合性がとれない生徒の発言を選択します。解説を

よく確認して、復習しておきましょう。

第2問 現代文(文学的文章)

小説の読解も、語彙力が必要不可欠。

問一の語句の意味の問題は、(ア)「底冷え」が64.8%、(イ)「微妙」が14.9%、(ウ)「僭越」が37.2%の正答率でした。(イ)の「微妙」は、くなんとも言えず優れているさまや、く言い現わせないほど細かいさまを意味します。日常的には、否定的な気分を表すことが多いですが、本来の意味も覚えておきましょう。このような語句の意味を問う問題は、辞書にある定義を前提に解答するのが基本です。そのため、日ごろから、知らない語句や慣用語が出てきたら辞書を引き、正しい意味を理解しておきましょう。

問二は、空欄補充問題。空欄の前の文脈から、「よ志」は、「(水仙の) 蕾が綻びかけているのや、まだ固いのを取り混ぜて、ちょうど十本、茎の根本から切り取」りながら、「ごめんね、ごめんね」と独り言を言っていたことが読み取れます。正答率は50.5%でした。

問三の空欄補充問題の正答率は71.7%でした。第1問で述べたように、空欄補充問題は、選択肢を確認するよりも先に、まずは空欄に入る言葉を先に予測してみましょう。もし、選択肢の「難儀」や「取り越し苦労」「杞憂」などの意味を知らなかったという人がいれば、辞書で確認するか、解説授業を受講しておきましょう。

問四は心情説明問題。「よ志」が「惘然として手を引っ込めた」ときの心情を、その前の電車の中で親子の言動を踏まえて解答する問題です。解説にもあるとおり、「惘然」とはく失望してぼんやりするさまを意味する言葉で、この意味から選択肢は①に絞ることができます。⑤が紛らわしく、難度の高い問題で、正答率は34.9%でした。

問五は、「よ志」が「若い母親に強い羨望を感じ」た理由を問う問題でした。この問題を間違えてしまったという人は、登場人物の言動や本文の表現から、正しく心情を読み取ることができていなかったこととなります。解説を読んだうえで、もう一度本文と選択肢をじっくり読み直してみましょう。正答率は43.0%でした。

問六は、内容・表現の問題。この設問のように【資料】を提示する問題が、「大学入学共通テスト」でも出題されました。正答率は14.4%でした。不

安な選択肢があったら、なんとなく判断するのではなく、本文としっかり照らし合わせて確認することが重要です。

第3問 古文

訳・(注)をヒントに、本文内容を捉えよう。

問一は主語を捉える問題です。古文では、主語や主語を表す助詞(「～が」など)が省略されることが多々あります。正答率は52.1%でした。間違えてしまった人は、動作の主体を誤って本文を読み進めており、正しく読めていなかったということになります。解説と解説授業を活用して、本文の内容を正しく理解することから復習をスタートしましょう。

問二は現代語訳の問題で、それぞれの正答率は、(ア)が50.0%、(イ)が41.8%でした。古文単語の学習をすでに開始している人は、文を単語ごとに分け、それぞれの語に合った現代語をあてはめて、選択肢を見ていきましょう。単語の学習をまだ開始していないという人は、訳・(注)を参考にして意味をくみとる必要があります。いずれにしても古文単語は高校生になれば覚えることになるため、今から学習することをおすすめします。

問三は内容説明問題です。傍線部の「たばかりて」は、く計略をめぐらして」という意味です。「たばかり」の意味を知らなくても、設問文に「伏見修理大夫俊綱がめぐらした計略の内容として最も適当なものを…」とあるので、何が問われているかはわかったはずです。正答率は60.6%でした。

問四は内容説明問題。傍線部の内容は、成方に対して計略をめぐらせ、笛を手に入れようとしていた俊綱について編者が述べている箇所です。「はじめはたいそう意気込んであれこれやったけれど、最終的には出し抜かれてしまったのだ。」を言い換えているのは③しかありません。正答率は61.4%でした。

問五は、内容合致問題。このような本文全体に関する内容合致問題は、選択肢の内容に相応する本文に戻り、確認しながら消去法で正解選択肢を選びましょう。解説で詳しく解説しているので、よく読んで復習してください。正答率は58.0%でした。

問六は、本文の趣旨を問う問題。正答率は65.0%でした。設問文にあるように、『十訓抄』は、鎌倉時代に成立した教訓説話集です。それぞ

れの章に教訓として題がついており、その教訓に即した例となる説話が収められている作品です。今回の話は、俊綱が成行を陥れようと軽率な行動をしたために逆に失敗した様子を描いたものなので、④「物事に対して思慮深くあるべきこと」が正解となります。

Ⅲ. 学習アドバイス

◇現代文

第1問のような説明的文章には、必ず筆者の主張が存在します。説明的文章が苦手な、筆者の主張が正確に読み取れないという人は、文章を読みながら、指示語や接続語に印をつけたり、具体例にカッコをつけたり、手を動かすことから始めてみてください。最初はうまくいかなくても継続することで、集中して文章を読む癖がつき、読解力が養われると思います。

第2問の文学的文章は、説明的文章と同様、大学受験でも出題されます。そのため、「今回はたまたまできなかった」、「今回の問題は相性が悪かった」などの理由で学習を止めず、前向きに学習していきましょう。文学的文章では、登場人物の心情を直接表す表現や、行動・セリフ・情景など、心情が表れている箇所を押さえて読むこと、そして、頭の中で情景をイメージすることを意識してください。また、今回の「やぶいり」のように、現代の感覚では状況がわかりづらい文章が出題されることもあります。少し昔の文章にも慣れておくために、普段からさまざまな作品に積極的に触れておくことをおすすめします。

すでに現代文が得意で、満点を目指したいという人は、ミスがなく訓練をしていきましょう。間違えた問題は、なぜ間違えてしまったのか原因を分析し、次回以降、同じようなミスをしないように、演習を大量に積んでいきましょう。

◇古文

高校入試の古文は、「歴史的かな遣い」や「係り結び」を理解し、訳や(注)を参考にして丁寧に読めば、解答を導き出せる問題がほとんどです。ポイントは、集中力を切らさず、きちんと主語を捉えて、状況を正しく把握することです。これからたくさん問題を解いて慣れていきましょう。

難関高校を受験する人や、古文の学習に意欲の

ある人は、単語と文法の学習を本格的に開始しましょう。古文の知識問題は、漢字学習と同じように、学習すれば得点につながります。古文は知識が多ければ多いほど、楽しんで学習できる科目です。ぜひ早期に学習を開始してください。

Ⅳ. 高校受験・大学受験に向けて

■中高一貫校生は高校生用の問題集を解こう

国語は、“中学の範囲を完璧にしないと先へ進めない”という教科ではありません。高校入試がない中高一貫校生は、解説が詳しく載っている高校生用の問題集を解いてみましょう。大学入試で出題される文章は、中学校で扱う文章と比べて、抽象度が一気に上がり、複雑な内容の文章が増えます。大学受験は先手必勝。高校生用の問題集を使って、読解力を高めていきましょう。

■本を読もう

「好きこそものの上手なれ」という言葉がありますが、読書が好きな人は国語力も自然と身につけていることが多いです。これまであまり本に触れてこなかったという人は、学校の図書室や地域の図書館に訪れて、まずは本に触れる時間を増やしましょう。高校受験を控えている人も、自分が興味のある分野の本から読むようにしましょう。もちろん、数冊本を読んだからといって、短期間で国語の点数が上がるわけではありません。しかし、読書を習慣にしていると、文章を読むスピードは上がり、それは試験にとっても有効です。また、本から多くの知識や考え方を得たり、感性が磨かれたりもします。読書は、国語力向上につながるだけでなく、自分の生き方や夢について考えるきっかけにもなるでしょう。