

1. 成績分析データ

◆科目別成績統計

教科名	満点(点)	受験者数	平均点(点)	最高点(点)	最低点(点)	標準偏差(点)
英語	200	7,860	116.1	200	0	35.4
数学	200	7,859	86.1	200	0	36.1
国語	200	7,853	97.9	188	0	27.1
3教科総合	600	7,846	300.1	570	8	81.9

◆大問別平均点

教科	大問	出題内容	配点	平均点
英語	第1問	リスニング	65	34.6
	第2問	文法・語法	40	28.4
	第3問	誤文訂正	20	11.9
	第4問	整序英作文	25	11.9
	第5問	広告文読解	25	18.7
	第6問	長文読解(説明文)	25	10.6
英語計			200	116.1
数学	第1問	小問集合	56	31.2
	第2問	小問集合	45	18.1
	第3問	連立方程式とその応用	32	10.9
	第4問	比例・反比例のグラフ	33	12.9
	第5問	空間図形	34	13.0
数学計			200	86.1
国語	第1問	現代文(説明的文章)	60	35.8
	第2問	現代文(文学的文章)	60	24.4
	第3問	古文	40	13.9
	第4問	知識問題	40	23.7
国語計			200	97.9

◆都道府県別平均点

コード	都道府県	3教科	英語	数学	国語
01	北海道	305.7	116.8	88.4	100.2
02	青森県	278.8	107.2	77.8	93.5
03	岩手県	301.2	112.1	81.7	107.4
04	宮城県	301.6	115.9	86.2	99.2
05	秋田県	329.8	123.6	97.9	108.4
06	山形県	292.3	111.8	83.8	96.7
07	福島県	299.0	120.2	79.1	99.7
08	茨城県	312.9	123.8	88.6	100.2
09	栃木県	306.6	122.5	88.8	95.4
10	群馬県	293.1	119.4	75.3	98.4
11	埼玉県	304.7	120.8	86.0	98.0
12	千葉県	299.4	116.9	84.0	98.4
13	東京都	289.2	112.1	81.5	95.6
14	神奈川県	307.1	117.1	91.5	98.3
15	新潟県	317.5	126.1	88.3	103.0
16	富山県	303.8	117.8	85.7	100.3
17	石川県	335.8	129.3	98.0	108.9
18	福井県	303.2	114.7	90.9	97.6
19	山梨県	315.4	120.1	91.9	103.4
20	長野県	302.1	116.4	83.4	102.3
21	岐阜県	301.4	115.4	87.3	98.7
22	静岡県	303.9	120.4	87.9	95.6
23	愛知県	304.1	119.1	87.5	97.5
24	三重県	296.5	113.8	86.7	95.1
25	滋賀県	302.2	113.0	87.7	101.5
26	京都府	299.9	115.4	86.7	97.5
27	大阪府	302.9	115.0	89.6	98.3
28	兵庫県	304.2	116.8	89.9	97.5
29	奈良県	310.0	114.1	86.9	107.2
30	和歌山県	291.1	108.3	89.4	93.4
31	鳥取県	300.8	119.9	77.6	103.3
32	島根県	299.7	112.3	86.8	100.6
33	岡山県	313.8	119.1	93.8	102.3
34	広島県	303.1	113.7	91.4	98.0
35	山口県	312.6	121.0	92.1	99.5
36	徳島県	328.4	126.8	98.4	103.2
37	香川県	289.8	117.0	76.2	96.6
38	愛媛県	290.2	113.8	82.2	93.9
39	高知県	290.8	115.9	91.8	83.0
40	福岡県	286.3	110.6	82.0	93.8
41	佐賀県	310.1	119.8	84.5	105.9
42	長崎県	303.7	113.9	91.9	97.8
43	熊本県	312.5	117.6	92.1	102.8
44	大分県	315.6	124.6	92.5	98.5
45	宮崎県	344.8	131.3	102.6	111.0
46	鹿児島県	303.2	112.8	89.1	101.3
47	沖縄県	283.5	111.7	77.2	94.6
	全国	300.1	116.1	86.1	97.9

◆得点分布:3教科総合

* = 2人

得点	人数	得点分布	得点	人数	得点分布
600			450	23	*****
598			448	13	*****
596			446	19	*****
594			444	22	*****
592			442	17	*****
590			440	25	*****
588			438	23	*****
586			436	20	*****
584			434	26	*****
582			432	16	*****
580			430	22	*****
578			428	15	*****
576			426	24	*****
574			424	21	*****
572			422	35	*****
570	1		420	24	*****
568			418	31	*****
566			416	25	*****
564	1		414	28	*****
562			412	33	*****
560	1		410	28	*****
558			408	27	*****
556			406	36	*****
554			404	30	*****
552	1		402	40	*****
550			400	42	*****
548			398	22	*****
546			396	43	*****
544			394	31	*****
542			392	47	*****
540	1		390	34	*****
538	2*		388	39	*****
536	3*		386	34	*****
534	2*		384	40	*****
532	1		382	40	*****
530	1		380	40	*****
528			378	30	*****
526	1		376	58	*****
524	2*		374	63	*****
522	5**		372	44	*****
520	4**		370	47	*****
518	3*		368	49	*****
516	4**		366	42	*****
514	4**		364	58	*****
512	6**		362	48	*****
510	1		360	43	*****
508	7***		358	53	*****
506	5**		356	59	*****
504	3*		354	56	*****
502	3*		352	67	*****
500	5**		350	52	*****
498	9****		348	77	*****
496	5**		346	55	*****
494	7***		344	62	*****
492	7***		342	69	*****
490	5**		340	66	*****
488	5**		338	63	*****
486	6***		336	76	*****
484	4**		334	66	*****
482	7***		332	61	*****
480	9****		330	82	*****
478	11****		328	80	*****
476	7***		326	72	*****
474	11****		324	64	*****
472	4**		322	66	*****
470	16*****		320	82	*****
468	9***		318	82	*****
466	11****		316	71	*****
464	9***		314	65	*****
462	12*****		312	81	*****
460	13*****		310	77	*****
458	8***		308	67	*****
456	16*****		306	75	*****
454	15*****		304	72	*****
452	13*****		302	68	*****

◆得点分布:3教科総合

* = 2人

得点	人数	得点分布	得点	人数	得点分布
300	82	*****	150	19	*****
298	81	*****	148	19	*****
296	68	*****	146	15	*****
294	73	*****	144	11	****
292	74	*****	142	12	*****
290	76	*****	140	16	*****
288	71	*****	138	10	****
286	70	*****	136	12	*****
284	72	*****	134	8	****
282	79	*****	132	12	*****
280	80	*****	130	6	***
278	77	*****	128	12	*****
276	80	*****	126	7	***
274	82	*****	124	8	****
272	74	*****	122	5	**
270	74	*****	120	3	*
268	79	*****	118	3	*
266	63	*****	116	7	***
264	67	*****	114	5	**
262	78	*****	112	11	****
260	79	*****	110	7	***
258	67	*****	108	5	**
256	75	*****	106	5	**
254	67	*****	104	3	*
252	70	*****	102	3	*
250	70	*****	100	2	*
248	73	*****	98	2	*
246	58	*****	96	3	*
244	65	*****	94	1	
242	49	*****	92	2	*
240	55	*****	90	2	*
238	51	*****	88	3	*
236	47	*****	86	1	
234	62	*****	84	1	
232	49	*****	82		
230	55	*****	80		
228	56	*****	78		
226	43	*****	76		
224	63	*****	74	1	
222	56	*****	72	1	
220	47	*****	70	1	
218	49	*****	68		
216	44	*****	66		
214	52	*****	64		
212	44	*****	62		
210	40	*****	60		
208	40	*****	58		
206	43	*****	56		
204	35	*****	54		
202	31	*****	52		
200	33	*****	50		
198	42	*****	48		
196	34	*****	46		
194	39	*****	44		
192	31	*****	42		
190	30	*****	40		
188	47	*****	38		
186	23	*****	36		
184	30	*****	34		
182	25	*****	32		
180	36	*****	30		
178	27	*****	28		
176	28	*****	26		
174	28	*****	24		
172	18	*****	22		
170	18	*****	20		
168	29	*****	18		
166	25	*****	16		
164	22	*****	14		
162	25	*****	12		
160	17	*****	10		
158	17	*****	8	1	
156	11	****	6		
154	19	*****	4		
152	23	*****	2		
			0		
			総計	7,846	

◆得点分布:科目別

* = 10人

得点	英語	数学	国語	英語得点分布	数学得点分布	国語得点分布
200	38	17		***	*	
198						
196	9	7				
194	40	1		****		
192	2	14			*	
190	72	15		*****	*	
188		24	1		**	
186	35	9		***		
184	58	17		****	*	
182	12	7	1	*		
180	81	18	4	*****	*	
178		15	2		*	
176	74	20	3	*****	**	
174	53	11	3	****	*	
172	42	20	7	****	**	
170	105	18	3	*****	*	
168	27	20	5	**	**	
166	100	31	7	*****	**	
164	45	17	7	****	*	
162	97	26	13	*****	**	*
160	113	32	17	*****	**	*
158	54	32	24	****	**	**
156	128	32	22	*****	**	**
154	56	36	28	****	**	**
152	136	27	29	*****	**	**
150	96	33	37	*****	**	**
148	121	32	41	*****	**	****
146	127	37	60	*****	**	*****
144	86	39	62	*****	**	*****
142	152	39	61	*****	**	*****
140	106	48	73	*****	**	*****
138	140	50	94	*****	**	*****
136	123	38	113	*****	**	*****
134	121	47	76	*****	**	*****
132	166	52	103	*****	**	*****
130	126	53	110	*****	**	*****
128	194	62	119	*****	**	*****
126	119	65	114	*****	**	*****
124	175	53	135	*****	**	*****
122	148	75	161	*****	**	*****
120	165	90	168	*****	**	*****
118	191	91	161	*****	**	*****
116	175	88	203	*****	**	*****
114	203	113	167	*****	**	*****
112	143	115	180	*****	**	*****
110	198	95	197	*****	**	*****
108	147	129	210	*****	**	*****
106	187	128	233	*****	**	*****
104	165	129	233	*****	**	*****
102	159	129	226	*****	**	*****
100	160	156	213	*****	**	*****
98	129	128	232	*****	**	*****
96	154	162	207	*****	**	*****
94	131	203	204	*****	**	*****
92	154	152	217	*****	**	*****
90	140	153	252	*****	**	*****
88	113	172	250	*****	**	*****
86	146	178	200	*****	**	*****
84	96	165	206	*****	**	*****
82	124	213	197	*****	**	*****
80	103	200	181	*****	**	*****
78	119	191	194	*****	**	*****
76	108	217	151	*****	**	*****
74	81	185	161	*****	**	*****
72	118	196	152	*****	**	*****
70	80	191	136	*****	**	*****
68	117	204	107	*****	**	*****
66	70	166	126	*****	**	*****
64	81	176	127	*****	**	*****
62	59	163	99	*****	**	*****
60	70	162	106	*****	**	*****
58	53	149	98	*****	**	*****
56	49	134	67	*****	**	*****
54	45	128	65	*****	**	*****
52	28	133	61	**	*****	*****
50	40	131	47	****	*****	*****
48	32	132	47	**	*****	*****
46	20	115	41	*	*****	*****
44	30	104	32	**	*****	*****
42	30	90	25	**	*****	*****
40	20	85	28	**	*****	*****
38	9	79	18	*****	*	*****
36	14	70	22	*	*****	**
34	6	69	13	*****	*	*****
32	4	55	11	****	*	*****
30	4	47	12	****	*	*****
28	2	63	5	*****		
26	3	46	6	****		
24	5	28	3	****		
22		36	7	****		
20		36	3	****		
18	1	33	3	****		
16		16	3	*		
14		15	2	*		
12		14	1	*		
10		4				
8		17		*		
6		5				
4						
2		1				
0	2	5	2			
総計	7,860	7,859	7,853			

◆設問別正答率: 英語

大問	小問	解答番号	出題項目①	出題項目②	出題項目③	配点	基礎	発展	正解	正答率
1	A 1	1	短い対話の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容を聞き取りイラストを選択する	5	●		②	77.5%
	A 2	2	短い対話の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容を聞き取りイラストを選択する	5	●		②	65.1%
	A 3	3	短い対話の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容を聞き取りイラストを選択する	5	●		④	64.3%
	A 4	4	短い対話の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容を聞き取りイラストを選択する	5	●		①	83.3%
	A 5	5	短い対話の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容を聞き取りイラストを選択する	5	●		①	56.6%
	B 1	6	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容と質問を理解する	5	●		③	80.3%
	B 2	7	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容と質問を理解する	5		●	③	60.1%
	B 3	8	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容と質問を理解する	5		●	③	55.8%
	B 4	9	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容と質問を理解する	5		●	①	46.3%
	B 5	10	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容と質問を理解する	5		●	②	12.0%
	C 1	11	モノログと質問の聞き取り	説明文	話の内容を理解する	5		●	②	24.1%
	C 2	12	モノログと質問の聞き取り	説明文	話の内容を理解する	5		●	②	35.1%
	C 3	13	モノログと質問の聞き取り	説明文	話の内容を理解する	5		●	③	32.0%
2	1	14	文法・語法の知識	文法・語法	定型表現(next to ~ 「～の隣に」)	4	●		②	49.6%
	2	15	文法・語法の知識	文法・語法	定型表現(be good at ~ 「～が得意である」)	4	●		①	90.2%
	3	16	文法・語法の知識	文法・語法	不定詞の副詞的用法(It is ~ to do)	4		●	④	50.2%
	4	17	文法・語法の知識	文法・語法	不規則動詞の過去形	4	●		④	86.5%
	5	18	文法・語法の知識	文法・語法	助動詞mayの用法	4	●		①	84.1%
	6	19	文法・語法の知識	文法・語法	疑問詞whereを使った疑問文	4	●		③	91.6%
	7	20	文法・語法の知識	文法・語法	定型表現(get well 「(病気などが)よくなる」)	4		●	②	51.0%
	8	21	文法・語法の知識	文法・語法	接続詞(because)の用法	4	●		④	81.2%
	9	22	文法・語法の知識	文法・語法	動名詞の用法	4	●		②	50.7%
	10	23	文法・語法の知識	文法・語法	定型表現(take care of ~ 「～の世話をする」)	4	●		①	74.1%
3	1	24	文法・語法の知識	正誤問題	所有代名詞(mine)の用法	4	●		④	85.1%
	2	25	文法・語法の知識	正誤問題	前置詞forの用法	4		●	③	59.0%
	3	26	文法・語法の知識	正誤問題	助動詞mustの用法	4	●		①	59.1%
	4	27	文法・語法の知識	正誤問題	不可算名詞の用法	4		●	②	36.8%
	5	28	文法・語法の知識	正誤問題	三単現の動詞	4		●	③	56.7%
4	1	29,30	文法・語法の知識	整序英作文	形容詞用法の不定詞	5	●		⑥,④ [完答]	56.9%
	2	31,32	文法・語法の知識	整序英作文	接続詞whenの用法	5	●		①,③ [完答]	61.2%
	3	33,34	文法・語法の知識	整序英作文	定型表現(look forward to ~ 「～を楽しみにする」)	5		●	②,④ [完答]	12.4%
	4	35,36	文法・語法の知識	整序英作文	過去の否定文	5	●		①,④ [完答]	47.3%
	5	37,38	文法・語法の知識	整序英作文	there is [are] ~の疑問文	5	●		③,② [完答]	60.7%
5	1	39	資料や図表の読み取り	日常生活の話題	説明文と表からの内容把握	5	●		②	79.5%
	2	40	資料や図表の読み取り	日常生活の話題	説明文と表からの内容把握	5	●		④	81.0%
	3	41	資料や図表の読み取り	日常生活の話題	説明文と表からの内容把握	5	●		①	77.2%
	4	42	資料や図表の読み取り	日常生活の話題	説明文と表からの内容把握	5		●	③	74.6%
	5	43	資料や図表の読み取り	日常生活の話題	説明文と表からの内容把握	5		●	④	61.9%
6	1	44	説明文の読解	社会問題	段落単位の内容把握	5	●		③	44.7%
	2	45	説明文の読解	社会問題	段落単位の内容把握	5		●	④	40.0%
	3	46	説明文の読解	社会問題	段落単位の内容把握	5		●	②	54.6%
	4	47	説明文の読解	社会問題	段落単位の内容把握	5		●	①	34.4%
	5	48	説明文の読解	社会問題	タイトルをつける	5	●		③	38.7%

◆設問別正答率: 数学

大問	小問	解答番号	出題項目①	出題項目②	出題項目③	配点	基礎	発展	正解	正答率
1	(1)	ア	正負の数	正負の数	四則の混じった計算	8	●		⑤	52.7%
	(2)	イ	文字と式	文字式の計算	分数を含む文字式の計算	8	●		②	61.1%
	(3)	ウ	1次方程式	いろいろな方程式	1次方程式の解	8	●		④	78.1%
	(4)	エ	連立方程式	連立方程式とその解き方	連立方程式の解	8	●		③	78.6%
	(5)	オ	式の計算	文字式の利用	等式の変形	8	●		③	18.2%
	(6)	カ	比例と反比例	関数と座標	数量間の比例、反比例の選択	8	●		①	75.2%
	(7)	キ	資料の分析と活用	資料の分布の様子や特徴	表から読み取れることの正誤判定	8	●		⑤	26.5%
2	(1)	ア	1次方程式	1次方程式の文章題	弟が兄に忘れ物を届けた時刻	9		●	④	51.6%
	(2)	イ	比例と反比例	比例と反比例の応用	条件を満たす双曲線上の点の座標	9		●	③	51.7%
	(3)	ウ	小学算数	場合の数	天秤で量ることのできる重さの種類	9		●	④	27.5%
	(4)	エ	平面図形	図形の移動	1回で三角形を重ねられる移動	9		●	③	50.1%
	(5)	オ	空間図形	立体の体積と表面積	球と内接する正八面体の体積比	9		●	③	20.6%
3	(1)	アイ	文字と式	文字式の利用	ある期間に1日あたりに作られる製品の個数	3	●		30	83.3%
	(1)	ウ	文字と式	文字式の利用	ある期間に作られる製品の個数	3	●		7	83.8%
	(1)	エオ,カキ	文字と式	文字式の利用	ある期間に作られる製品の個数	3	●		14,15	63.9%
	(1)	クケコ	文字と式	文字式の利用	製品の材料の個数	3	●		525	33.9%
	(1)	サシ,スセソ	文字と式	文字式の利用	当初の計画に従ったときのxとyの関係	3	●		21,105	15.1%
	(2)	タチツ	文字と式	文字式の利用	ある期間に作られる製品の個数	3	●		275	30.1%
	(2)	テト,ナニ	文字と式	文字式の利用	変更後の計画に従ったときのxとyの関係	3	●		19,65	13.8%
	(3)	ヌネ	連立方程式	連立方程式とその解き方	一方の機械で1日に作ることのできる製品の個数	3	●		20	14.3%
	(3)	ノハヒ	連立方程式	連立方程式とその解き方	作業所内に保管されていた材料の量	4	●		315	9.7%
4	(3)	フヘホ	文字と式	文字式の利用	変更後の計画に従ったときの製品の総数	4	●		590	8.4%
	(1)	ア	比例と反比例	反比例	比例定数の値	3	●		8	75.4%
	(1)	イ	比例と反比例	反比例	反比例のグラフ上の点のx座標	3	●		8	71.9%
	(1)	ウ,エ	比例と反比例	反比例	x軸に平行な直線とy軸に平行な直線の交点の座標	3	●		2,1	74.9%
	(1)	オ,カ	比例と反比例	反比例	x軸に平行な直線とy軸に平行な直線の交点の座標	3	●		8,4	63.7%
	(2)	キ	比例と反比例	比例	2直線の傾きの大小比較	3	●		③	46.4%
	(2)	ク,ケ,コ	比例と反比例	比例と反比例の応用	直線と長方形の辺の交点の座標	3		●	2,3,2	25.2%
	(2)	サシ,ス,セ	比例と反比例	比例と反比例の応用	直線と長方形の辺の交点の座標	3		●	16,3,4	23.7%
	(2)	ソタ,チ	比例と反比例	比例と反比例の応用	座標平面上の図形の面積	4		●	25,6	12.0%
5	(2)	ツテ	比例と反比例	比例と反比例の応用	座標平面上の図形の面積	4		●	83	8.8%
	(2)	ト	小学算数	分数	不等式を満たす整数	4		●	3	14.7%
	(1)	ア	平面図形	三角形と四角形	展開図中の三角形の面積	3	●		6	69.2%
	(1)	イ	空間図形	立体や正多面体の展開図	展開図を組み立てて重なる点	3	●		⑤	80.4%
	(1)	ウ	空間図形	立体や正多面体の展開図	展開図を組み立てて重なる辺	3	●		③	81.7%
	(1)	エ	空間図形	立体や正多面体の展開図	展開図を組み立てたときの1つの辺と垂直な面	3	●		④	56.6%
	(1)	オ,カ	空間図形	立体の体積と表面積	展開図を組み立ててできる三角錐の体積	3	●		8,3	42.2%
	(1)	キ,ク	空間図形	立体の体積と表面積	三角錐の頂点から底面に下ろした垂線の長さ	3		●	4,3	19.1%
	(2)	ケ	空間図形	立体や正多面体の展開図	立体の展開図の形状	3		●	⑥	24.2%
	(3)	コ	空間図形	立体や正多面体の展開図	立体の展開図の形状	3		●	①	16.7%
	(3)	サ	空間図形	立体の体積と表面積	三角形の面積	3		●	4	20.4%
	(3)	シ	空間図形	立体の体積と表面積	三角形の面積	3		●	8	11.2%
(3)	ス,セ	空間図形	立体の体積と表面積	三角形の面積	4		●	3,8	7.7%	

◆設問別正答率：国語

大問	小問	解答番号	出題項目①	出題項目②	出題項目③	配点	基礎	発展	正解	正答率
1	一 a	1	現代文(説明的文章)	接続語の問題	接続語「つまり」	2	●		②	58.1%
	一 b	2	現代文(説明的文章)	接続語の問題	接続語「ところが」	2	●		④	61.6%
	一 c	3	現代文(説明的文章)	接続語の問題	接続語「たとえば」	2	●		①	92.7%
	一 d	4	現代文(説明的文章)	接続語の問題	接続語「また」	2	●		③	77.8%
	二	5	現代文(説明的文章)	内容説明問題	傍線部Aの説明問題	7	●		⑤	72.2%
	三	6	現代文(説明的文章)	内容説明問題	傍線部Bの説明問題	7	●		③	40.0%
	四	7	現代文(説明的文章)	内容説明問題	傍線部Cの説明問題	8		●	②	42.9%
	五	8	現代文(説明的文章)	理由説明問題	傍線部Dの説明問題	8		●	②	75.8%
	六	9	現代文(説明的文章)	空欄補充問題	空欄Eの説明問題	6	●		①	73.2%
	七	10	現代文(説明的文章)	空欄補充・見出し語の問題	小見出しの組み合わせ	8		●	③	25.4%
	八	11	現代文(説明的文章)	空欄補充・複数文の読解	生徒の考察ノート	8	●		④	78.0%
2	一 ア	12	現代文(文学的文章)	語句の意味の問題	「人の好きそう」の意味	4	●		②	15.0%
	一 イ	13	現代文(文学的文章)	語句の意味の問題	「こぼる」の意味	4	●		⑤	51.3%
	二	14	現代文(文学的文章)	理由説明問題	傍線部Aの説明問題	8	●		④	35.8%
	三	15	現代文(文学的文章)	心情説明問題	傍線部Bの説明問題	8		●	⑤	40.0%
	四	16	現代文(文学的文章)	内容説明問題	傍線部Cの説明問題	6	●		③	35.3%
	五	17	現代文(文学的文章)	理由説明問題	傍線部Dの説明問題	8		●	①	48.5%
	六	18	現代文(文学的文章)	理由説明問題	傍線部Eの説明問題	7	●		②	57.7%
	七	19	現代文(文学的文章)	表現意図の説明問題	傍線部Fの説明問題	7	●		①	36.3%
八	20	現代文(文学的文章)	心情説明問題	傍線部Gの説明問題	8		●	④	38.7%	
3	一	21	古文	主語を捉える問題	主語の組み合わせ	5	●		④	37.8%
	二 ア	22	古文	現代語訳の問題	傍線部(ア)の現代語訳	5	●		③	27.0%
	二 イ	23	古文	現代語訳の問題	傍線部(イ)の現代語訳	5	●		⑤	25.1%
	三	24	古文	心情説明問題	傍線部Aの説明問題	7		●	④	36.8%
	四	25	古文	表現についての説明問題	傍線部Bの説明問題	7		●	①	29.2%
	五	26	古文	内容合致問題	本文内容を問う問題	7		●	⑤	27.5%
	六	27	古文	文学史の問題	平安時代の作品	4		●	④	71.8%
4	一	28	知識問題	品詞	形容動詞「だ」の判別	4	●		③	37.8%
	二	29	知識問題	俳句の季語	春の季語を用いた俳句	4		●	④	15.0%
	三	30	知識問題	対義語	対義語の正しい組合せ	4	●		①	15.9%
	四	31	知識問題	熟語の構成	同じ構成の熟語	4	●		②	82.7%
	五	32	知識問題	文学史	谷崎潤一郎の作品	4		●	④	63.2%
	六 1	33	知識問題	漢字	漢字の問題(「傾」の字)	4	●		③	86.5%
	六 2	34	知識問題	漢字	漢字の問題(「執」の字)	4	●		①	72.3%
	六 3	35	知識問題	漢字	漢字の問題(「蓄」の字)	4		●	②	60.7%
	六 4	36	知識問題	漢字	漢字の問題(「更」の字)	4	●		⑤	84.0%
	六 5	37	知識問題	漢字	漢字の問題(「維」の字)	4	●		④	75.4%

英 語

さまざまなタイプの問題に対応できる力を身につけよう

I. 全体講評

全体の平均点は116.1点(200点満点)で、約6割の出来でした。問題構成は、第1問がリスニング問題、第2～4問が文法・語法問題で、第2問が空所補充問題、第3問が正誤問題、第4問が整序英作文問題でした。さらに第5問が資料についての読解問題、第6問が説明文の読解問題と、いろいろなタイプの出題でした。特にリスニング問題は大学入学共通テストでも重視されることを鑑み、^{なか}全学年統一部門と共通問題として、少しレベルの高い問題にチャレンジしてもらいました。またリーディングも大学入学共通テストを意識して、第5問ではウェブサイトから情報を読みとる読解としました。復習を通じて自分の苦手な分野を知り、今後の英語学習に活かしてください。

II. 設問別分析

大問別の平均得点率は下表のとおり、第5問の広告文の読解が最も高く74.8%で、第4問の文法・語法問題(整序英作文)が最も低く47.7%となっています。

大問	分野	配点	平均得点率
第1問	リスニング	65点	53.3%
第2問	文法・語法	40点	70.9%
第3問	誤文訂正	20点	59.4%
第4問	整序英作文	25点	47.7%
第5問	広告文読解	25点	74.8%
第6問	長文読解(説明文)	25点	42.5%
計		200点	58.1%

今回は、リスニング問題が全学年統一部門と共通問題となっていますが、全学年統一部門全体の第1問の平均得点率61.5%と比較して8.2%の差がありました。第2～4問の文法や語彙に関する問題は人により既習未習の差はあったかもしれませんが、まず既に習っていることがしっかり身につけているかどうかを確認し、未習部分はこ

れを機会に学習を進めてください。第5問、第6問の読解問題は、第5問は情報を読みとる問題で、全ての文章を完全に読み切るのではなく、必要な情報がどこに書かれているかを探すスキミングという読み方をします。一方、第6問は「リユース」について書かれたもので、各段落では筆者が何に焦点をあてているのかをきちんと見分けながら読んでいきましょう。

文章のタイプによって読み方自体が変わってくるのでトレーニングを積んで慣れていくようにしましょう。

第1問 リスニング

聞き取る力に加え、情報処理力を伸ばそう!

今回のリスニング問題の平均得点率は53.3%で健闘しました。実際に設問単位で見ていくと正答率が高かったのはAの問4の道案内の問題とBの問1の会話が行われている場所を答えさせる問題でした。正答率はそれぞれで83.3%と80.3%でした。どちらも引っかけなどがなく、素直な問題で、前者はgo leftとturn right、後者はborrow booksという部分が聞き取れば、正解できたでしょう。

反対に正答率が低かったのはBの問5からCの問1～3で、問題の後半に集中していました。確かに後半になるにつれて難易度も上がっていくため、集中力を切らさずに聞き取っていくのは大変ですので、耳の体力を養成することも大切です。Bの問5は正答率が今回のテストの全問題の中で最も低く、12.0%でした。選択肢別にみていくと①が25.8%、②が12.0%(正解)、③44.5%、④が17.4%と、③の「数学の教授に会う」という解答を選んだ生徒が圧倒的に多かったです。特にそうした行動を示した発言はなかったのですが、order a copy(本を1冊注文する)の意味が取れずに、何となく雰囲気③を選んでしまったのではないのでしょうか。copyという単語は日本語としても使われていますが、ここで使用されている語彙の意味合いとは少し異なります。こうしたカタカナ語は間違った理解につながる可能性が

ありますので要注意です。C問題は語彙や文法のレベルが一段と上がり、かつ語数も増えるので、かなりタフな問題となります。問1も選択肢別にみっていくと①が41.7%、②が24.1%（正解）、③7.3%、④が26.6%という結果でした。この問題は迷子の館内放送で、実は細かい内容の聞き取りは必要なく、最後の質問がポイントで「誰へのアナウンスか」を解答させるものでした。当然正解は②の親で、①子供は「誰についてのアナウンスか」、④店員は「誰がアナウンスをしたか」と勘違いしたものでしょう。Who is this announcement to? の、最後のtoまでしっかり聞き取れたかでどうかで正否が別れました。また問2、問3は紛らわしい選択肢をしっかり区別して答えることが必要でした。

こうした問題への対処は2回読みのリスニングの場合、1回目は何が話されているのかなどの全体感をつかみ、2回目に詳細を聞き取っていく方法が有効です。1回目でイラストや選択肢を見るとどこかどう違ってくるかがわかります。もし仮にその時点で消去できるイラストや選択肢があれば、残りの選択肢の違う点に集中して2回目を聞き取れば答えが導き出せます。2回読みのリスニング問題では1回目と2回目の聞き方を工夫するのが対策となります。

また時間や日付、分量などの数値に関する問題の聞き取りは比較的難しいので、できるだけ英語のままイメージして聞き取れるようにしておくことがコツです。メモを取りながら聞くことも一つの方法ですが、詳細な記録を残すことは不可能ですので、全体の話の流れが捉えられるように訓練していきましょう。

第2問 文法・語法(空所補充問題)

語句は丸暗記せず常に「用法」を意識しよう!

今回第2問の正答率は70.9%で、非常によくできていました。設問別では問6の疑問詞whereについての問題の91.4%を筆頭に、問2のbe good at ~ 「～が得意である」についての問題の90.2%と、問1以外は全て5割を越えた正答率でした。

実際、問1は正答率が49.6%でnext to ~ 「～の隣に」という表現を問う問題でした。前置詞が絡んでくる語句は定型表現としてこの機会に必ず覚えておいてください。

文法や語法に関する空所補充問題の対策として大切なのは、常に「用法」を意識して記憶することです。語の意味、用法を広く深く理解するために、英語学習の際には必ず辞書を用いる習慣をつけましょう。

第3問 文法・語法(正誤問題)

いろいろな問題形式に慣れていこう!

第3問は正誤問題で正答率が59.4%でした。5つの問の中では正答率にバラつきがあり、問1が所有代名詞(mine)の用法の問題で正答率85.1%で一番高く、問4が不可算名詞の用法の問題で正答率36.8%で一番低かったです。残りの3問はいずれも50%台の正答率でした。

正答率の一番悪かった問4はmilk「牛乳」が不可算名詞で単数扱いのため、be動詞はareではなく、isにしなければなりません。正誤問題としては定番の問題ですので覚えておきたいところです。

正誤問題はいわゆる試験によく出る問題のパターン、狙われやすいポイントが決まっています。すなわち受験生が勘違いしやすいところがよく問われるので、多くの問題をこなすことが効果的な対策になります。

第4問 文法・語法(整序英作文)

文法知識を駆使しよう!

第4問は整序英作文問題で正答率が47.7%でした。問2が61.2%、問5が60.7%と正答率が高かった問題でも6割ちょっとの結果でした。どちらも基本的な問題ですので、もう少し正解してほしいかったです。

特に正答率が低かったのは問3の12.4%で、look forward to ~ 「～を楽しみにする」という熟語の知識が必要な問題でした。またvisitが「訪問する」という動詞ではなく、「訪問」という名詞で使われており、その点でもうまく並び替えができなかったのではと思います。思い込みにとらわれずに柔軟に文章を組み立てていく力が必要です。

整序問題を苦手とする生徒は、バラバラになっている単語のどこから始めてよいのか混乱してしまうようです。しかし、それぞれの語句には、

その前後に何がくるべきかというヒントがあります。特に動詞を軸にして組み立てていくとうまく整序できることが多いです。その際に文型の知識があると、この動詞はどの文型をとることができるのかなど考えることがヒントになります。自分が間違えた問題は解説をよく見てしっかりと復習をしましょう。

第5問 資料付きの読解

必要な情報を素早く見つける訓練をしよう！

第5問はウェブサイトに掲載されたいろいろなツアーの日程と料金などの詳細を読み、それらに関する問いに答える問題で、平均得点率は74.8%でした。設問別では問1が79.5%、問2が81.0%、問3が77.2%、問4が74.6%、問5が61.9%でいずれも6割以上の正答率でした。前半の条件にあてはまるツアーや料金を選ぶ問題はよくできていたようです。正答率が1番低かった問5は広告文全体からそれぞれの選択肢に書かれた情報を探し出して、真偽を見極めていく問題でした。

こうした資料を使った問題では、特定の情報がどこに書かれているのか探すためには、文章を読む前に予め設問や選択肢に目を通してどのようなことが求められているのかを前もって把握しておくことが有効です。日ごろから同じようなタイプの問題に慣れておくようにしましょう。

第6問 長文読解

時代の流れの中での変化をしっかり読みとろう！

第6問はリユースについての説明文で、エネルギー問題に触れながら、リサイクルとの違い、リユースの利点と欠点などを段落単位でその主旨を読み取り、筆者の考えを正しく把握していく問題でした。正答率は残念ながら42.5%と伸びませんでした。

各問の正答率は問1が44.7%、問2が40.0%、問3が54.6%、問4が34.4%、問5が38.7%で後半がやや低めで、最後の問題までたどり着けなかった生徒がいたようでした。

設問は問1～4がそれぞれの段落についての問題で、問5が全体の内容を問うものでした。まず段落ごとのポイントを簡潔にまとめ、次にどのように論旨が展開していくのかをきちんと順を追っていけば取り組みやすかったと内容であったと思います。

こうした説明文では最初の第1段落で何につ

いて書こうとしているのか、しっかりとテーマをとらえることが大切です。そしてそれが比較対象とはどう違うのか、どのような長所があるのか、また短所があるのか、歴史的の中でどのように発展していったのかなどを追いながら読み進めましょう。その流れの中で変化したことや特徴的なことがよく設問の対象になります。簡単な表や箇条書きなどでまとめて内容を把握しながら読むのも内容整理をするよい方法です。自分なりの方法を確立して下さい。

Ⅲ. 学習アドバイス

各問題について少しずつ実力を伸ばす方法に言及しましたが、いずれの問題タイプについてもいえることは、「漠然と」練習問題を解くのではなく、正しい解答に至るにはどうしたらよいかと、常に自分なりの作戦を考えることが重要であるということです。自分が正答できなかったのはなぜか、何に気づけばもう少し深く考えられたかなど、自分の能力と向かい合いながら対策を考えることが必要なのです。練習問題の活用の仕方は個人によって異なり一様ではあり得ません。たとえば、整序英作文問題が苦手という場合は、同様の問題に集中的に取り組み、手早く解けるようになるまで努力を続けなければなりません。どうしても自分ではわからない、という場合は先生や理解ができている友だちに説明をしてもらい、自分が何に気付いていなかったのか把握するようにしましょう。この繰り返しにより、自信がだんだんついてくるはずですよ。

Ⅳ 高校受験・大学受験に向けて

英語教育のあり方が大きく変化しつつある今日、中学生時代の英語学習の意義はこれまで以上に大きくなっているといえます。英語4技能「聞く」「書く」「読む」「話す」のどの要素も、高校受験を超え、大学受験および社会人としての活躍していくために、今まで以上に必要になっていくでしょう。そのような状況を考えると、中学時代に基礎文法、構文、熟語や語彙の知識をしっかりと身につけることは非常に重要ということになります。そしてさらに、実用レベルに早めに到達できるよう、地道な努力を、時間をかけて積んでいく必要があります。ぜひ、目的意識をもって自分の能力を最大限に伸ばすよう頑張りましょう。

数 学

「基礎」を大切に、数学の学習の基本姿勢を身につけよう

I. 全体講評

中2 数学の平均点は、86.1 点(200 点満点)でした。今回は、中2 までに学ぶ内容について幅広く出題し、大問 5 題のうち、第 1 問・第 2 問が解答選択式の小問集合、第 3 問以降は当てはまる記号や数値を入れていく空欄補充形式の問題でした。

この講評では、今回の結果の分析データを元にして、ポイントとなる設問ごとに学習アドバイスを掲載しています。これからさらに発展的な内容を学んでいくうえで、いかに整理し、効率よく学習していくかのヒントにしてください。

II. 設問別分析

大問別の平均得点率は下表のとおりです。

第1問	第2問	第3問	第4問	第5問
55.8%	40.3%	34.0%	39.0%	38.1%

第1問…小問集合	56点満点
第2問…小問集合	45点満点
第3問…連立方程式とその応用	32点満点
第4問…比例・反比例のグラフとその応用	33点満点
第5問…空間図形	34点満点

第1問 小問集合

基本に従っていないに計算する習慣をつけよう。

大問全体の平均点は 31.2 点(得点率 55.8%)でした。(1)正負の数の計算、(2)式の計算、(3)1 次方程式の解、(4)連立方程式の解、(5)等式の立式と変形、(6)比例・反比例の用語の定義、(7)表から読み取れることの正誤判定、がテーマの問題です。

(1)符号に注意して計算できたかがポイント。計算の順序と符号に気をつけて、ていねいに計算することを心がけましょう。

(2)正しく通分して計算できたかがポイント。間違えた人は、通分する際に、きちんと括弧をつけるなどの基本動作ができていたかの確認を行いましょ。

(3)小数が混在する式に 100 などの数を掛けて、整数の方程式に直して解けたかがポイント。小数や分数を含む方程式では、計算しやすいように等式の性質を用いて小数や分数を含まない形に直して計算することを心がけましょう。

(4)それぞれの式に適当な数を掛け、係数を整数に直した連立方程式で解いたかがポイント。小数や分数を含む方程式では、計算しやすいように等式の性質を用いて小数や分数を含まない形に直して計算することを心がけてください。

(5)2 つの食塩水を混ぜ合わせる前後での食塩の重さに着目して立式し、さらに式変形を行えたかがポイント。情報を整理し、操作の前後で変わらない量に着目して立式できるようにしていきましょう。

(6)比例・反比例の用語の定義を正確に理解できていたかがポイント。底辺の長さ、高さ、面積のどれかを固定したとき、一方を 2 倍、3 倍、……として他方がどういう変化をするかを考えます。用語の正しい使い方についてもこの機会に必ず身につけておきましょう。

(7)隠してある人数を文字でおくなどして、平均点の情報からそれぞれの得点の人数を求められたかがポイント。間違えた人は、平均の意味について再度振り返っておきましょう。

第2問 小問集合

式や図形の「見方」を鍛えていこう。

大問全体の平均点は 18.1 点(得点率 40.3%)でした。(1)弟が兄を追いかけて追いつく時刻に関する文章題、(2)等式を満たす双曲線上の点の座標、(3)天秤で量ることのできる重さの種類、(4)1 回の移動で図形を重ねられるものの組合せ、(5)球と内接する正八面体の体積比、がテーマの問題です。

(1)弟が兄に追いつく時刻を方程式を立てて解を求め、その解が問題文の条件に合っているか確認できたかがポイント。方程式を立てて求めた解

は答えの候補であって、必ずしも問題文の条件を満たすとは限りません。方程式の解が問題の条件を満たすことの確認を必ず行う習慣をつけましょう。

(2)与えられた等式を利用して、点Dの y 座標を求めることから出発して考えられたかがポイント。点Aが点Dと y 座標が等しく、双曲線上にあることにも着目できれば、 x 座標を求めることも容易であると思います。点の情報を整理しながら座標を導けるように復習を行いましょう。

(3)すべての分銅を一方の皿にのせると13gを量ることができることを把握した上で、1gから順に量ることができるかを調べられたかがポイント。数えもれてしまった人は、解答解説の表で確認しておきましょう。

(4)点の対称移動を2回行ったものを回転移動としてとらえられたかがポイント。解答解説のように点の移動としてとらえると考えやすいと思います。点の移動の見方についても見直しておいてください。

(5)正八面体ABCDEFを、底面が球の直径を対角線にもつ正方形、高さを球の半径とする正四角錐2つを合わせたものとみて、体積を考えられたかがポイント。体積の計算自体は難しいものではないので、間違えた人は図形の見方をしっかりと復習しておきましょう。

第3問 連立方程式とその応用

与えられた情報を整理し、方程式を立式して解くまでの一連の流れを自力で行えるくらいまで理解を深めよう。

2つの計画に従って工芸品を作るときの作業所内に保管されている材料と機械1台あたりで作ることのできる製品の個数について考える問題で、この大問全体の平均点は10.9点(得点率34.0%)でした。

(1)当初の計画を読み取り、それぞれの機械を使える台数と期間から立式できたかがポイント。1日あたりに作られる製品の個数と期間が正確に把握できれば、決して難しい立式ではありません。立式で間違えた人は、4月8日から4月21日までを13日としてしまうようなミスに注意して、再度振り返っておきましょう。

(2)変更後の計画を読み取り、(1)と同様に立式できたかがポイント。ここでつまずいた人は、(1)

と同様に一つひとついねいにたどって考えてみましょう。

(3)は、(1)、(2)で導いた連立方程式が解けるかがポイント。答えを求めた後は、問題の条件に合っているかの確認も行いましょう。

本問では、方程式を立式し、解を求めるまでのプロセスが誘導でいねいに与えられているので、それに従って解き進めていけばよいですが、これら一連の流れを自力で考えられるようになることが重要です。さまざまな問題に目的意識を持って取り組んでいきましょう。

第4問 比例・反比例のグラフとその応用

傾きの大きさの比較で、長方形のどの辺と交わるかの考え方について復習しておこう。

座標平面上の各辺が軸に平行な長方形を直線で分割するときの座標や面積について考える問題で、この大問全体の平均点は12.9点(得点率39.0%)でした。

(1)反比例の式の比例定数と、長方形の頂点の座標を求める問題で、双曲線が通る点から比例定数を決定できたかがポイント。基本問題なので、間違った箇所がある人は、必ず復習して考え方を理解しておきましょう。

(2)前半は、直線の傾きの大きさを比較することで、直線が長方形のどの辺で交わるか考えられたかがポイント。問題文で傾きを考えるヒントが与えられていますが、復習する際はこのヒントがない状態で点E、Fの位置と座標が決定できるか確認してみてください。後半は、長方形が直線によって分けられるそれぞれの部分の面積を求める問題で、三角形の底辺と高さを把握して面積を求められたかがポイント。間違えた人は、どこで間違えたかはっきりさせたいうえで、再度自力で面積を求められるか挑戦してみましょう。

第5問 空間図形

自力で断面図を描いて考えられるくらいまで、復習をしっかりと行おう。

展開図が正方形となる三角錐を組み立てたときの立体に関する問題で、この大問全体の平均点は13.0点(得点率38.1%)でした。

(1)(i)は正方形の面積から3個の直角三角形の面積を引いて求められたかがポイント。(ii)は展開

図とそれを組み立ててできる立体をつなげて考えることができたかがポイント。間違えた人は、解答解説の見取り図と展開図の辺や頂点の対応についてしっかりと復習を行きましょう。(iii)は三角錐のどの面を底面とみて、どこを高さにとらえるかについて、正しく把握できたかがポイント。体積を経由して、立体の高さを求める考え方についてはこの機会に理解しておいてください。

(2)は、展開図において、点Rの場所を定めた上で形状を考えられたかがポイント。難度の高い問題ですが、解答解説の図を見てしっかりと確認しておいてください。

(3)前半は、(2)の立体を拡大または縮小によって得られることが把握できれば難しくはないでしょう。後半は、三角形の面積を立体の表面積 S を用いて表す問題で、大問の冒頭の展開図を用いて考えられたかがポイントです。間違えた人は、解答解説を読み、つまずいた点が理解できるまで復習を繰り返しましょう。

III. 学習アドバイス

中学校も高校も同じ3年間ですが、そこで学ぶ数学の最も大きな違いは、その量と抽象度の高さにあります。

中学校では、算数から数学への移り変わりで、個々の問題を系統的に学ぶということを少しずつ学んでいきますが、高校ではこのことがより本格化し、それに伴って次々と抽象概念が出てきます。したがって、中学校と同じペースで勉強していたのでは、追いつけなくなってしまう可能性が高いです。では、このことを防ぐために、最初に何をすべきでしょうか。

新しい概念を学ぶ際に必ず必要となるのは、四則演算などの基礎計算力です。ここがおぼつかない状態では、理解が半減してしまいます。計算力は演習量に比例しますので、計算が苦手な生徒は今のうちに、分数計算等も含め、少なくとも四則演算は完璧にできるように計算練習を行きましょう。

また、中1の「方程式」→中2の「連立方程式」、中2の「一次関数」→中3の「二次関数($y = ax^2$)」、など学年が上がるとともに既習事項の発展的内容を学んでいくこととなりますから、これまでに学んだことがしっかり身についているか、よく復習しておくといいでしょう。

さらに、もし余裕があれば、高校数学の教科書をパラパラとめくり、高校で学ぶことをのぞいてみましょう。何も知らない状況で新しいことを学ぶよりも、目的意識をもって取り組むことができ、身につき方も大きく変わってくるからです。

IV. 高校受験・大学受験に向けて

高校受験・大学受験に向けて学習を進めていく上で、数学に関して最も重要なことは「基礎」を疎かにしないということです。ここでいう基礎とは、易しい事柄ということではなく、「起点となる考え方」ということです。

受験が近づくと、気が焦って問題を解いてはその解き方を覚える、という学習に走りがちですが、その方法だと全く同じ形式の問題にしか通用しません。まずは「計算を最後までやり抜く」、「図やグラフを描いて考える」といった基本姿勢を日ごろの学習で地道に積み重ねることで身につけましょう。その上で、解法の考え方の根本を理解した学習を進めていくことが重要です。どんな複雑な問題も、基礎の積み重ねであるということをお腹に銘じて、学習を進めましょう。

国語

現代文は読解の基本を徹底、古文は集中力を持って読むことが重要

I. 全体講評

平均点は全体で 97.9 点(200 点満点)でした。まずは自分の成績を客観的に分析してください。そして解説を読み、できなかったところをもう一度やり直すことでしっかりと復習しましょう。それが今後の学力アップにつながります。「なぜこうなるのか」を一つひとつ身につけていけば、次に同じような問題が出た場合、的確に対応することができるはずです。

国語が苦手だと感じている人へのアドバイスを一つ。文章をただ眺めて、「なんとなく」答えを選んではいけません。国語の問題は「なんとなく」選ぶと間違えるように作られているのです。どんな問題にも必ず論理的な根拠があります。明確な根拠を元に論理的に考えるのが国語の問題です。わからない言葉を辞書で引いたり、問題の根拠と思える箇所に傍線を引いたり、積極的に手を動かしてみてください。

II. 設問別分析

大問別の平均得点率は下表のとおりです。

大 問	第 1 問	第 2 問	第 3 問	第 4 問
得点率	59.7%	40.6%	34.8%	59.4%

第1問…現代文(説明的文章) 60点満点

第2問…現代文(文学的文章) 60点満点

第3問…古文 40点満点

第4問…知識問題 40点満点

まずは、正答率が高かったけれど、自分は間違えてしまった、という問題から復習していきましょう。

第1問 現代文(説明的文章)

説明的文章は「論理」を追うことが第一。丁寧な読み方が理解を深める。

問一は接続語の問題。6~9 割の正答率でした。接続詞が苦手な人は、それぞれの接続詞の基本的な意味を押さえておきましょう。

問二は7割の正答率。適切な具体例をうまく選

べたようです。

問三は、4 割の正答率でした。①を選んでしまった人が4割弱いました。①の内容は確かに本文にはありますが、奴隷の話だけに終始しているので正解として不十分です。選択肢のなかに必要十分なものがある場合はそちらが正解になります。

問四は良い点と悪い点を選ぶ問題。正答率は4割でした。①を選んでしまった人が多かったようです。

問五は理由説明問題。8割弱の正答率でした。理由説明問題では〈傍線部が結果になる〉ことがポイントになります。機械やテクノロジーに委ねる領域との線引きが難しくなるのは、人間がやってきたことを機械やコンピューターが代替できるようになってきているからです。読み取れたでしょうか。

問六は、空欄補充問題。7割強の正答率でした。

問七は大段落に小見出しをつける問題。選択肢を見る前に、自分で小見出しをつけてみましょう。正答率は3割弱と低くなってしまいました。

問八は複数素材の問題。正解率は8割弱でした。「つながり」の中にいる個人という観点で考えます。自分の思い込みや誘導にまどわされないように選んでください。

今回は個人と自己責任や、人や社会とのつながりがテーマになっている文章でした。唯一絶対の答えは見つからないかもしれませんが、それだけに考える価値のあるテーマです。ぜひ皆さんも考えてみてください。

第2問 現代文(文学的文章)

小説は登場人物の心情・態度・性格・場面を意識しよう。

問一は語意の問題。(ア)「人の好きそう」は15.0%という低い正解率でした。④「気の優しい」を選んだ人が半数以上もいました。「人が好い」とは人を疑うことがなく、何でも引き受けてしまう

ような性格のことです。(イ)「こわばる」は漢字をあてると「強張る」です。「強」には「強(こわい)」という読み方があります。この場合の「こわい」は、かたい・ごわごわしているという意味です。5割の正解率でした。

問二は理由説明の形をとっていますが、内容は文章の表現の問題です。「 」がつく表現はその語の元来の意味と異なる場合があるので注意が必要です。正解率は3割強でした。

問三は4割の正答率。心情把握の問題は、原因となる出来事や心情を表す言葉を探すとともに、人物の言動などに注意を払って読み取るようにしましょう。

問四は3割強の正解率でした。④で間違えた人が多かったようです。

問五は5割弱の正答率でした。②を選んでしまった人が多かったようです。

問六は6割弱の正答率。③を選んだ人が3割近くいました。

問七は、文章表現に関する問題。手間を惜しまず一つひとつついでに本文を吟味してください。

問八は、文章全体を踏まえて解く心情説明問題。「胸が潰れる」という表現がわかれば正解できたでしょうが難しかったようで正答率は4割弱でした。

文学的文章の読解は全体で40.6%という正答率でした。

第3問 古文

古文は訳・注を確認して読めば文脈からわかる場合が多い。本文中の出来事を丁寧に把握しよう。

問一は主語を把握する問題。4割弱の正答率でした。主語の組み合わせを答える問題なので少し難しかったでしょうか。一つひとつついでに考えてください。

問二は(ア)「さらにえ見いでず」、(イ)「聞こしめしつけぬにはあらむ」とも3割弱の正答率でした。

問三は心情説明の問題で4割の正答率。「誰の」「どのような」心情かという2段階の選択肢チェックが必要でした。

問四は、表現に関する問題。係り結びの法則は正しく理解できていたでしょうか。正答率は3割でした。

問五は内容一致問題。こちらも3割の正答率でした。

問六は文学史の問題。7割の正解率でした。

第4問 知識問題

幅広い知識を身につけて、確実な得点源にしよう。

問一は品詞の識別問題。「だ」は形容動詞と助動詞の識別で問われやすいので、間違えた人はよく復習しておきましょう。4割弱の正解率でした。

問二は俳句の季語の問題。15%という低い正答率でした。④「小春」とは陰暦十月の別称です。

問三は対義語の問題。正答率は16%でした。④を選んでしまった人が8割弱いました。

問四は熟語の構成の問題。正答率は8割でよくできていました。

問五は文学史の問題。『陰翳礼讃』は谷崎潤一郎の随筆です。谷崎潤一郎は女性の美しさと官能性を描いた作風で知られます。興味を持ったらぜひ読んでみてください。

問六は漢字の問題。

(1) ⑤「契機」はものごとが起こったり変わったりするきっかけのこと。

(2) 「執行」は、(公に決められたことを)実際におこなうこと。

(3) ①「駆逐」は、(害になるものを)追い払うこと。

(4) ③「鋼鉄」は同じ読みの語に「更迭」があります。「更迭」とは役目についている人をやめさせて、別の人に変えることです。「更迭」はよくない意味で使うことが多いです。

(5) ①「平易」は、わかりやすいこと。対義語は「難解」です。

III. 学習アドバイス

◇現代文

説明的な文章はどうも苦手だという人は多いでしょう。苦手意識を持たずに、じっくりと文章を読むことが肝要です。文脈を論理的に追っていくためには、「接続語」と「指示語」をていねいに押さえていくことが基本となります。この2点をあやふやにしたままで文章を読んでも、内容を正確に読むことはできません。

さらに、文章の話題、具体例、要旨を区別して読むことが大切です。その文章が、何について、どういうことを言おうとして、どういう例を挙げて説明しているのか、を読み取ることが説明文の読解になります。

もちろん文章の内容が難しい場合もありますが、内容以前に、文章の読み方自体をしっかりと確立させることが重要なのです。

本文を読むことと同じぐらい重要なのが、設問を読むことです。何について問うている問題なのかを正しくつかまなければ正解にたどりつくことはできません。設問の読解、選択肢の読解と、どこまでも「読む力」が要求されるのです。何を答えさせたいのかという、問題作成者の意図を正しく読める人が、国語で高得点を取る人であると言ってもよいでしょう。

物語・小説といった文学的文章は、あくまで客観的に読むことが大切です。ある人はこう感じるけれど、別の人はそうは感じない、というような内容は設問として成立しません。問われるのは文章内に根拠がある内容なのです。ですから、自分の感性にたよらず、思い込みにおちいらず、客観的に文章を読むことに努めましょう。

◇古文

高校入試までの古文は、基本的な文法事項と、最低限の単語の意味を覚えていれば、後は「注」や「訳」を利用して読むことができます。

中学生が読むことのできる古典作品は数が限られています。鎌倉時代と江戸時代の作品が8割を占めます。とにかく多くの古文に触れることで得意にすることができるはずです。

IV. 高校受験・大学受験に向けて

■多くの問題に取り組もう！

積極的にさまざまな文章を読み、多くの問題を解くことを心がけましょう。国語を「どう勉強したらよいか」の答えは、「国語の問題を解く」ことの中にあります。国語力をつける方法はいろいろありますが、最終的には「自分で」考える以外にはないのです。

国語は「何かを習わないと次へ進めない」という部分が少ない教科です。古文・漢文など以外は

高校や大学の入試問題にいつでも取り組むことができます。ですから、今から高校入試の問題を解いたり、大学入試の問題を解いたりしても、何もおかしいことはありません。

■辞書を引こう！

言葉の知識を増やすことは、読む・書く・考えるために大切なことです。国語は語学の一つですから、わからない言葉を辞書で調べるのはあたりまえのことです。

自分ではわかっているつもり言葉でも、実は誤ってとらえている場合が想像以上に多いものです。こまめに辞書を引くことで自分の言葉の世界を広げていくことができるのです。

■本を読もう！

「本離れ」ということが言われるようになって久しいのですが、国語の学力と読書の習慣の関係は密接に結びついています。どちらが先かは別にして、本をよく読む人は国語ができることが多いのは確かでしょう。

本をよく読むことの利点はさまざまですが、まずはたくさんの言葉を知ることができることが挙げられます。私たちはほとんどの言葉を無意識のうちに覚えていきますが、言葉に触れる機会が多いほど、覚える言葉の数も比例して多くなります。

また、本をたくさん読むと、読むスピードが速くなります。読む速度が速いほど、本文も問題文も読む時間が短くて済むので、その分考える時間にまわすことができます。

本を読む習慣がある人には、ジャンルにこだわらずさまざまな文章を読むことをすすめます。中高生向けに書かれた新書などにも手をのばしてみましょう。

本を読むのが苦手な人は、まずは手近な本から読んでみましょう。図書館や図書室で借りてみる、家にある読んだことのない本を読んでみる、その第一歩が大切です。