

## 1. 成績分析データ

## ◆科目別成績統計

教科名	満点(点)	受験者数	平均点(点)	最高点(点)	最低点(点)	標準偏差(点)
英語	200	10,050	100.9	200	0	36.1
数学	200	10,056	63.2	200	0	37.5
国語	200	10,035	123.4	200	0	31.3
3教科総合	600	10,027	287.5	573	30	81.6

## ◆大問別平均点

教科	大問	出題内容	配点	平均点
英語	第1問	リスニング	75	40.0
	第2問	文法・語法	50	21.8
	第3問	対話文完成問題	25	16.6
	第4問	資料読解	25	11.6
	第5問	長文読解	25	10.9
英語計			200	100.9
数学	第1問	小問集合	56	23.5
	第2問	小問集合	45	15.4
	第3問	1次方程式とその応用	32	5.4
	第4問	規則性の発見	33	12.3
	第5問	平面図形	34	6.7
数学計			200	63.2
国語	第1問	現代文(説明的文章)	60	35.6
	第2問	現代文(文学的文章)	60	36.4
	第3問	現代文(詩)	40	28.5
	第4問	知識問題	40	22.9
国語計			200	123.4

## ◆都道府県別平均点

コード	都道府県	3教科	英語	数学	国語
01	北海道	287.9	104.1	58.4	125.4
02	青森県	272.8	96.1	52.7	124.0
03	岩手県	264.9	97.1	45.6	122.2
04	宮城県	289.0	107.3	57.0	124.6
05	秋田県	286.5	103.0	57.5	126.0
06	山形県	252.8	88.8	47.2	116.8
07	福島県	262.9	96.2	49.2	117.5
08	茨城県	289.8	103.2	61.2	125.5
09	栃木県	286.4	102.1	61.7	122.7
10	群馬県	278.9	107.6	53.4	117.9
11	埼玉県	294.4	108.0	62.8	123.4
12	千葉県	294.8	103.9	65.6	125.3
13	東京都	288.0	98.5	66.1	123.5
14	神奈川県	296.3	101.3	69.9	124.8
15	新潟県	269.6	95.9	52.0	121.7
16	富山県	322.4	112.9	72.5	137.0
17	石川県	307.3	116.3	67.6	123.4
18	福井県	304.8	114.2	65.8	124.7
19	山梨県	278.0	99.9	50.0	128.1
20	長野県	275.9	100.5	52.0	123.3
21	岐阜県	292.5	106.3	61.9	124.2
22	静岡県	275.9	101.7	55.5	118.6
23	愛知県	283.7	99.2	62.6	121.9
24	三重県	284.9	100.2	62.5	122.1
25	滋賀県	299.8	105.5	66.8	127.5
26	京都府	292.4	95.1	71.1	126.3
27	大阪府	301.6	102.9	73.0	125.6
28	兵庫県	300.9	102.0	73.0	125.5
29	奈良県	314.4	102.3	83.3	128.8
30	和歌山県	300.9	101.4	75.3	124.2
31	鳥取県	263.5	96.9	48.6	118.0
32	島根県	299.6	107.6	61.2	130.7
33	岡山県	286.2	98.0	63.7	123.9
34	広島県	290.3	95.7	69.6	125.0
35	山口県	281.8	103.7	58.0	120.0
36	徳島県	293.4	103.8	67.1	122.5
37	香川県	299.4	106.7	68.0	124.7
38	愛媛県	288.9	97.6	68.0	123.3
39	高知県	335.8	103.2	92.4	140.2
40	福岡県	283.2	99.7	63.6	119.9
41	佐賀県	277.3	90.9	60.6	125.8
42	長崎県	268.6	92.6	55.4	120.5
43	熊本県	272.8	93.8	53.8	125.4
44	大分県	302.9	111.0	68.3	123.6
45	宮崎県	307.5	104.0	71.9	131.6
46	鹿児島県	283.0	97.3	63.3	122.4
47	沖縄県	253.4	91.3	50.1	112.3
	全国	287.5	100.9	63.2	123.4

◆得点分布:3教科総合

\* = 3人

得点	人数	得点分布	得点	人数	得点分布
600			450	13	****
598			448	12	****
596			446	12	****
594			444	24	*****
592			442	18	*****
590			440	12	****
588			438	21	*****
586			436	22	*****
584			434	19	*****
582			432	17	****
580			430	29	*****
578			428	20	*****
576			426	24	*****
574			424	22	*****
572	1		422	21	*****
570			420	19	*****
568			418	19	*****
566			416	31	*****
564			414	17	****
562			412	33	*****
560	1		410	28	*****
558	4*		408	29	*****
556			406	30	*****
554			404	33	*****
552			402	35	*****
550	4*		400	33	*****
548	3*		398	38	*****
546	2		396	39	*****
544	3*		394	43	*****
542	1		392	37	*****
540	4*		390	49	*****
538			388	45	*****
536			386	40	*****
534	5*		384	45	*****
532	3*		382	42	*****
530	3*		380	44	*****
528	3*		378	45	*****
526	3*		376	44	*****
524	3*		374	46	*****
522	2		372	49	*****
520	5*		370	54	*****
518	3*		368	46	*****
516	5*		366	50	*****
514	4*		364	52	*****
512	3*		362	44	*****
510	8**		360	58	*****
508	4*		358	66	*****
506	10***		356	63	*****
504	6**		354	65	*****
502	5*		352	55	*****
500	4*		350	63	*****
498	8**		348	77	*****
496	7**		346	63	*****
494	7**		344	55	*****
492	4*		342	49	*****
490	5*		340	62	*****
488	11***		338	71	*****
486	6**		336	65	*****
484	9***		334	79	*****
482	11***		332	68	*****
480	8**		330	61	*****
478	9***		328	75	*****
476	8**		326	83	*****
474	11***		324	81	*****
472	5*		322	92	*****
470	9***		320	73	*****
468	10***		318	70	*****
466	11***		316	93	*****
464	19*****		314	79	*****
462	19*****		312	88	*****
460	13****		310	87	*****
458	18*****		308	80	*****
456	6**		306	88	*****
454	27*****		304	81	*****
452	18*****		302	109	*****

◆得点分布:3教科総合

\* = 3人

得点	人数	得点分布	得点	人数	得点分布
300	112	*****	150	20	*****
298	106	*****	148	23	*****
296	87	*****	146	25	*****
294	82	*****	144	17	****
292	84	*****	142	25	*****
290	102	*****	140	17	****
288	110	*****	138	25	*****
286	91	*****	136	14	***
284	93	*****	134	19	*****
282	104	*****	132	11	**
280	115	*****	130	17	*****
278	103	*****	128	10	**
276	101	*****	126	10	**
274	99	*****	124	14	****
272	109	*****	122	12	****
270	79	*****	120	11	**
268	102	*****	118	15	*****
266	120	*****	116	4	*
264	97	*****	114	10	**
262	85	*****	112	3	*
260	117	*****	110	5	*
258	90	*****	108	5	*
256	100	*****	106	6	**
254	97	*****	104	4	*
252	102	*****	102	5	*
250	109	*****	100	1	
248	89	*****	98	1	
246	110	*****	96	3	*
244	102	*****	94	2	
242	78	*****	92	2	
240	96	*****	90	1	
238	118	*****	88		
236	96	*****	86	1	
234	98	*****	84	3	*
232	96	*****	82		
230	77	*****	80	3	*
228	86	*****	78		
226	98	*****	76	1	
224	68	*****	74		
222	78	*****	72	1	
220	76	*****	70	2	
218	92	*****	68		
216	82	*****	66	1	
214	83	*****	64		
212	77	*****	62		
210	59	*****	60		
208	70	*****	58		
206	79	*****	56		
204	64	*****	54		
202	67	*****	52		
200	59	*****	50		
198	57	*****	48		
196	42	*****	46		
194	49	*****	44		
192	62	*****	42		
190	54	*****	40		
188	48	*****	38		
186	42	*****	36		
184	61	*****	34		
182	50	*****	32		
180	49	*****	30	1	
178	42	*****	28		
176	44	*****	26		
174	39	*****	24		
172	42	*****	22		
170	31	*****	20		
168	44	*****	18		
166	30	*****	16		
164	31	*****	14		
162	28	*****	12		
160	24	*****	10		
158	22	*****	8		
156	25	*****	6		
154	37	*****	4		
152	25	*****	2		
			0		
			総計	10,027	

◆得点分布:科目別

\* = 20人

得点	英語	数学	国語	英語得点分布	数学得点分布	国語得点分布
200	19	14	1			
198		2				
196		9	2			
194	45	1	**			
192		16	4			
190	63	21	1	***	*	
188		20	16		*	
186		15	4			
184	79	8	25	***		*
182		10	13			
180	112	19	34	****		*
178		22	27		*	*
176		20	74		*	***
174	128	11	38	*****		*
172		15	71			**
170	141	9	76	*****		**
168		26	113		*	*****
166		27	99		*	****
164	175	24	140	*****	*	*****
162		23	146		*	*****
160	167	15	175	*****		*****
158		22	199		*	*****
156		20	216		*	*****
154	189	19	204	*****		*****
152		18	214			*****
150	207	22	228	*****	*	*****
148		21	228		*	*****
146		23	265		*	*****
144	224	28	238	*****	*	*****
142		21	272		*	*****
140	245	24	289	*****	*	*****
138		30	299		*	*****
136		29	292		*	*****
134	263	39	249	*****	*	*****
132		28	264		*	*****
130	270	40	269	*****	**	*****
128		41	271		**	*****
126		39	270		*	*****
124	289	35	251	*****	*	*****
122		51	244		**	*****
120	334	49	208	*****	**	*****
118		44	223		**	*****
116		43	211		**	*****
114	348	62	225	*****	**	*****
112		63	208		**	*****
110	418	38	179	*****	*	*****
108		60	191		**	*****
106		62	159		**	*****
104	424	49	177	*****	**	*****
102		59	168		**	*****
100	518	79	174	*****	**	*****
98		78	152		**	*****
96		89	126		***	*****
94	533	83	128	*****	***	*****
92		86	113		***	*****
90	565	89	115	*****	***	*****
88		113	86		***	*****
86		106	89		***	*****
84	633	97	89	*****	***	*****
82		123	96		***	*****
80	666	149	88	*****	***	*****
78		142	66		***	*****
76		164	63		***	*****
74	627	165	92	*****	***	*****
72		162	65		***	*****
70	576	195	78	*****	***	*****
68		195	63		***	*****
66		203	50		***	*****
64	504	216	48	*****	**	*****
62		220	45		***	*****
60	444	241	46	*****	**	*****
58		240	42		***	*****
56		264	41		***	*****
54	316	293	38	*****	***	*****
52		269	29		***	*****
50	228	289	33	*****	***	*****
48		293	17		***	*****
46		300	20		***	*****
44	139	293	24	*****	***	*****
42		295	31		***	*****
40	84	269	15	***	***	*****
38		295	16		***	*****
36		251	12		***	*****
34	45	267	14	**	***	*****
32		274	10		***	*****
30	17	233	8		***	*****
28		213	8		***	*****
26		204	6		***	*****
24	9	198	5		***	*****
22		172	6		***	*****
20	2	153	3		***	*****
18		120	5		***	*****
16		128	2		***	*****
14	2	77	1		***	*****
12		75	1		***	*****
10		62			***	*****
8		67	1		***	*****
6		19	1			
4	1	17	1			
2		8	1			
0	1	17	2			
総計	10,050	10,056	10,035			

## ◆設問別正答率: 英語

大問	小問	解答番号	出題項目①	出題項目②	出題項目③	配点	基礎	発展	正解	正答率
1	A 1	1	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容を聞き取りイラストを選択する	5	●		②	93.7%
	A 2	2	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容を聞き取りイラストを選択する	5	●		④	82.9%
	A 3	3	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容を聞き取りイラストを選択する	5		●	①	50.8%
	A 4	4	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容を聞き取りイラストを選択する	5		●	④	27.3%
	A 5	5	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容を聞き取りイラストを選択する	5	●		④	81.6%
	A 6	6	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容と質問を理解する	5	●		①	90.8%
	A 7	7	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容と質問を理解する	5		●	②	31.8%
	A 8	8	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容と質問を理解する	5		●	④	45.0%
	A 9	9	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容と質問を理解する	5	●		②	53.8%
	A 10	10	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容と質問を理解する	5		●	③	47.3%
	B 1	11	モノログと質問の聞き取り	説明文	話の内容を理解する	5	●		②	28.7%
	B 2	12	モノログと質問の聞き取り	説明文	話の内容を理解する	5	●		③	22.6%
	B 3	13	モノログと質問の聞き取り	説明文	話の内容を理解する	5	●		①	40.1%
	B 4	14	モノログと質問の聞き取り	説明文	話の内容を理解する	5	●		①	53.6%
	B 5	15	モノログと質問の聞き取り	説明文	話の内容を理解する	5	●		④	49.5%
2	1	16	文法・語法の知識	文法・語法	前置詞(on)の用法	5		●	②	24.3%
	2	17	文法・語法の知識	文法・語法	定型表現(take a bath 「風呂に入る」)	5	●		③	63.9%
	3	18	文法・語法の知識	文法・語法	語彙(pianist)	5	●		①	77.8%
	4	19	文法・語法の知識	文法・語法	be動詞の用法	5	●		③	31.2%
	5	20	文法・語法の知識	文法・語法	定型表現(a kind of 「～の種類の」)	5		●	②	34.6%
	6	21	文法・語法の知識	文法・語法	定型表現(be ready for ~ 「～の準備ができています」)	5	●		④	47.2%
	7	22	文法・語法の知識	文法・語法	序数(tenth)	5	●		②	33.8%
	8	23	文法・語法の知識	文法・語法	所有代名詞(mine)の用法	5	●		④	60.4%
	9	24	文法・語法の知識	文法・語法	定型表現(thank you for ~ 「～をありがとう」)	5		●	④	54.8%
	10	25	文法・語法の知識	文法・語法	定型表現(go on a trip 「旅行へ行く」)	5		●	②	8.4%
3	1	26	対話文完成問題	日常生活の話題	疑問詞How much～? を使った疑問文	5	●		②	62.1%
	2	27	対話文完成問題	日常生活の話題	疑問詞whatを使った疑問文	5	●		①	87.5%
	3	28	対話文完成問題	日常生活の話題	許可を求める表現 (Can I～)	5		●	③	53.3%
	4	29	対話文完成問題	日常生活の話題	疑問詞whatを使った疑問文に対する応答	5	●		④	68.4%
	5	30	対話文完成問題	日常生活の話題	定型表現(How about ~? 「～はどうですか」)	5		●	③	60.7%
4	1	31	資料や図表の読み取り	広告	説明文と表からの内容把握	5	●		③	58.6%
	2	32	資料や図表の読み取り	広告	説明文と表からの内容把握	5		●	②	48.8%
	3 ア	33	資料や図表の読み取り	広告	内容一致	5	●		①	45.2%
	3 イ	34	資料や図表の読み取り	広告	内容一致	5	●		②	55.7%
	3 ウ	35	資料や図表の読み取り	広告	内容一致	5		●	②	23.5%
5	1	36	随筆文の読解	日常生活の話題	内容把握	5	●		③	51.3%
	2	37	随筆文の読解	日常生活の話題	内容把握	5	●		④	34.3%
	3	38	随筆文の読解	日常生活の話題	内容把握	5	●		②	46.6%
	4	39	随筆文の読解	日常生活の話題	内容把握	5		●	④	43.7%
	5	40	随筆文の読解	日常生活の話題	内容把握	5		●	②	41.5%

## ◆設問別正答率: 数学

大問	小問	解答番号	出題項目①	出題項目②	出題項目③	配点	基礎	発展	正解	正答率
1	(1)	ア	正負の数	正負の数	四則の混じった計算	8	●		⑤	43.1%
	(2)	イ	文字と式	文字式の計算	分数を含む文字式の計算	8	●		②	52.6%
	(3)	ウ	1次方程式	いろいろな方程式	1次方程式の解	8	●		④	48.9%
	(4)	エ	小学算数	規則性	分数を小数で表したときの数字	8	●		②	49.4%
	(5)	オ	正負の数	正負の数	5つの数の大小比較	8	●		③	57.1%
	(6)	カ	文字と式	文字式の利用	時間を文字で表す	8	●		①	15.6%
	(7)	キ	小学算数	平均	表から読み取れることの正誤判定	8	●		⑤	26.7%
2	(1)	ア	小学算数	約数と倍数	1つの数のみで割り切れる数の個数	9		●	⑤	19.2%
	(2)	イ	1次方程式	1次方程式の文章題	弟が兄に忘れ物を届けた時刻	9		●	④	48.9%
	(3)	ウ	小学算数	場合の数	天秤で量ることのできる重さの種類	9		●	④	24.1%
	(4)	エ	小学算数	円	影をつけた図形の面積	9		●	③	42.7%
	(5)	オ	小学算数	立体の表面積, 体積	図形を回転してできる立体の体積	9		●	④	36.7%
3	(1)	ア,イ	小学算数	比	2日間の売れた個数の比	2	●		5,6	41.9%
	(1)	ウ,エオ	文字と式	文字式の利用	1日目に売れた個数	2	●		5,11	19.3%
	(1)	カ	文字と式	文字式の利用	2日目に売れた個数	2	●		6	32.4%
	(2)	キ,ク	文字と式	文字式の利用	2日目に実際に売れた個数	2	●		6,5	25.1%
	(2)	ケ,コサ	文字と式	文字式の利用	仮定のもとでの2日目の売上金額	2	●		450	24.7%
	(2)	シ,セ	文字と式	文字式の利用	2日目の実際の売上金額	3	●		486	10.7%
	(2)	ソ	小学算数	売買損益	売上金額の差	2	●		⑤	30.3%
	(2)	タチ	1次方程式	1次方程式の文章題	方程式の立式	2	●		36	8.6%
	(2)	ツ,テト	1次方程式	方程式とその解き方	1次方程式の解と1日目に売れた個数	3	●		200	8.7%
	(2)	ナニヌ	小学算数	売買損益	2日間に売れた個数	3	●		440	6.0%
	(2)	ネノハヒ	小学算数	売買損益	2日間の売上金額	3	●		1872	6.3%
	(3)	フ,ヘ	文字と式	文字式の利用	1日目に売れた個数	3	●		5,6	13.9%
	(3)	ホ	1次方程式	1次方程式の文章題	方程式の立式	3	●		①	12.2%
4	(1) (1)	アイウ	小学算数	規則性	4段目に書かれた数	4	●		128	76.6%
	(1) (2)	エ,オ,カ	文字と式	文字式の利用	連続する4つの奇数の表し方	3	●		1,3,5	45.9%
	(1) (2)	キ,ク,ケコ	文字と式	文字式の利用	4段目に書かれた数	4	●		16,16	19.5%
	(1) (3)	サ,シ	文字と式	文字式の利用	規則に従って書き並べられた数の特徴	4		●	②,④ [順不同]	56.4%
	(1) (4)	ス,セ	1次方程式	方程式とその解き方	1段目に書かれた最大の奇数	4		●	43	25.6%
	(2) (1)	ソ,タ,チ	文字と式	文字式の利用	連続する4つの偶数の表し方	3	●		2,4,6	43.4%
	(2) (1)	ツ,テ,トナ	文字と式	文字式の利用	4段目に書かれた数	4	●		16,24	19.7%
	(2) (1)	ニ	文字と式	文字式の利用	割り算の余り	3	●		8	16.8%
(2) (2)	ヌ,ネ	小学算数	規則性	規則に従って書き並べられた数	4		●	②,④ [順不同]	29.4%	
5	(1)	ア	小学算数	平面図形	図形の拡大	2	●		4	82.9%
	(1)	イウ	小学算数	平面図形	拡大した正三角形の面積	3	●		16	48.4%
	(2)	エオ	小学算数	平面図形	正六角形の面積	3		●	96	19.8%
	(2)	カキ	小学算数	平面図形	五角形の面積	3		●	80	17.4%
	(3)	ク,ケ	小学算数	平面図形	2つの三角形の面積の比	2		●	7,8	12.2%
	(3)	コ,サ	小学算数	平面図形	2つの三角形の面積の比	2		●	5,8	9.7%
	(3)	シ,セ,ソ	小学算数	平面図形	2つの三角形の面積の比	2		●	35,64	9.1%
	(3)	タチ	小学算数	平面図形	四角形の面積	3		●	19	5.8%
	(3)	ツ	小学算数	平面図形	三角形の面積	2		●	4	16.1%
	(3)	テ	小学算数	平面図形	線分の長さ	2		●	3	22.5%
	(3)	ト	小学算数	平面図形	線分の長さ	2		●	5	18.7%
	(3)	ナニ	小学算数	平面図形	三角形の面積	3		●	20	7.2%
	(3)	ヌ,ネ	小学算数	平面図形	2つの三角形の面積の比	2		●	3,4	6.7%
	(3)	ノハ	小学算数	平面図形	三角形の面積	3		●	15	5.4%

## ◆設問別正答率：国語

大問	小問	解答番号	出題項目①	出題項目②	出題項目③	配点	基礎	発展	正解	正答率
1	一 a	1	現代文(説明的文章)	接続語の問題	接続語「あるいは」	2	●		②	49.7%
	一 b	2	現代文(説明的文章)	接続語の問題	接続語「にもかかわらず」	2	●		③	84.8%
	一 c	3	現代文(説明的文章)	接続語の問題	接続語「そして」	2	●		①	75.0%
	一 d	4	現代文(説明的文章)	接続語の問題	接続語「だから」	2	●		②	58.2%
	二	5	現代文(説明的文章)	内容説明問題	傍線部Aの説明問題	6	●		④	68.3%
	三	6	現代文(説明的文章)	内容説明問題	傍線部Bの説明問題	7	●		⑤	91.9%
	四	7	現代文(説明的文章)	理由説明問題	傍線部Cの説明問題	7	●		①	66.2%
	五	8	現代文(説明的文章)	内容説明問題	傍線部Dの説明問題	8		●	②	58.8%
	六	9	現代文(説明的文章)	内容説明問題	傍線部Eの説明問題	8		●	④	25.6%
	七	10	現代文(説明的文章)	空欄補充・見出しの問題	小見出しの組み合わせ	8		●	②	37.4%
	八	11	現代文(説明的文章)	空欄補充・複数文の読解	生徒の探究ノート	8	●		③	66.4%
2	一 ア	12	現代文(文学的文章)	語句の意味の問題	「不意に」の意味	4	●		④	76.5%
	一 イ	13	現代文(文学的文章)	語句の意味の問題	「虫の知らせ」の意味	4	●		⑤	71.1%
	二	14	現代文(文学的文章)	理由説明問題	傍線部Aの説明問題	6	●		⑤	56.5%
	三	15	現代文(文学的文章)	心情説明問題	傍線部Bの説明問題	8	●		③	87.1%
	四	16	現代文(文学的文章)	内容説明問題	傍線部Cの説明問題	8		●	②	50.7%
	五	17	現代文(文学的文章)	心情説明問題	傍線部Dの説明問題	8		●	④	29.9%
	六	18	現代文(文学的文章)	表現意図の説明問題	傍線部Eの説明問題	8		●	④	69.0%
	七	19	現代文(文学的文章)	内容説明問題	二重傍線部の説明問題	7	●		②	71.3%
八	20	現代文(文学的文章)	内容説明問題	表題が指す人物	7	●		②	45.6%	
3	一	21	現代文(詩)	内容説明問題	傍線部Aの説明問題	8	●		④	75.6%
	二	22	現代文(詩)	表現技法の説明問題	傍線部Bの説明問題	8		●	③	59.5%
	三	23	現代文(詩)	内容説明問題	傍線部Cの説明問題	8	●		①	71.0%
	四	24	現代文(詩)	内容説明問題	傍線部Dの説明問題	8		●	④	76.9%
	五	25	現代文(詩)	空欄補充問題	空欄Eの補充問題	8	●		④	73.6%
4	一	26	知識問題	品詞	助動詞「ない」の判別	4	●		⑤	63.0%
	二	27	知識問題	俳句の季語	夏の季語を用いた俳句	4		●	⑤	16.5%
	三	28	知識問題	慣用句	共通の語を使う慣用句	4	●		②	13.6%
	四	29	知識問題	熟語の構成	同じ構成の熟語	4	●		④	46.2%
	五	30	知識問題	文学史	芥川龍之介の作品	4		●	⑤	28.5%
	六 1	31	知識問題	漢字の問題	漢字の問題(「群」の字)	4	●		②	92.0%
	六 2	32	知識問題	漢字の問題	漢字の問題(「裁」の字)	4	●		③	70.6%
	六 3	33	知識問題	漢字の問題	漢字の問題(「盛」の字)	4	●		①	83.6%
	六 4	34	知識問題	漢字の問題	漢字の問題(「源」の字)	4		●	④	88.8%
	六 5	35	知識問題	漢字の問題	漢字の問題(「否」の字)	4	●		⑤	69.7%

## 2. 講評

※平均点および得点率は、小数第2位で四捨五入した数値を使用

(中1生部門)

## 英 語

## 聞いて、話して、書いて、読む——バランスがとれた総合的な学習を！

## I. 全体講評

全体の平均点は100.9点(200点満点)、約5割で、もう少し点数をとってほしかったです。問題は大問数が5問で、最近のリスニング力重視の流れを汲み、リスニング問題(15問)、文法・語法問題(15問)、読解問題として、広告文の読み取り問題(5問)、随筆文の読解問題(5問)で構成されています。配点はリスニングで37.5%、文法・語法問題37.5%、読解問題25.0%と総合力を問うテストでした。復習を通じて自分がよくできている点、不十分な点を確認し、これからの学習につなげていきましょう。

## II. 設問別分析

大問別の平均得点率は下表のとおり、対話文問題が66.4%で最も高く、文法問題と長文問題が5割を切ってしまいました。文法には未習事項もあったかもしれませんが、どれも基礎的なものばかりですので、折角ですからこうしたテストを機会にまだ習っていないものも習得するようにしてきましょう。

大問	分野	配点	平均得点率
第1問	リスニング	75点	53.3%
第2問	文法・語法	50点	43.6%
第3問	対話文完成問題	25点	66.4%
第4問	資料読解	25点	46.4%
第5問	長文読解	25点	43.5%
計		200点	50.4%

## 第1問 リスニング

## 「場面を描きながら聞き取る」ことを意識しよう！

第1問全体の平均得点率は53.3%で、設問単位でみていくと9割を超えるものから、2割台までかなりの差がありました。

最も正答率が高かったのはAの問1(93.7%)で

女性の通学手段を答える問題で、会話の中では男性がバスで行くのかと尋ねているのに、ハッキリ女性がNoと否定し、歩いていくと答えているのでわかりやすかったと思います。また第1問目ということで集中して落ち着いて英語を聞くことができたのではないのでしょうか。また次に正答率が高かったのはAの問5(90.8%)で男性と女性のいる、それぞれの場所の天気について答える問題でした。どちらがどちらであるのかを取り違えなければ、こちらもわかりやすく迷わず正解できたでしょう。リスニングでは男性と女性で会話するパターンが多いので声の印象と発言を合わせて記憶しておくことが大切です。大学受験のリスニング問題では男女合わせて複数名の人が会話する聞き取りも出題されたりもしますので、今のうちから耳を鍛えておきましょう。

反対に正答率が低かった問題はAの問4の27.3%、Aの問7の31.8%、Bの問1の28.7%、Bの問2の22.6%でした。まずAの問4は電車の発車時間、今は9時50分で発車まで20分あると会話しています。問7は女性の誕生日を答える問題で、男性兄弟の誕生日が7月20日と22日でその間の日にちと言っています。この両方は数値に関する問題で、どちらも直接の数値は会話の中では発言されておらず、内容から類推する必要があります。この手のリスニング問題ではよく出題されるパターンなので、気をつけて聞くようにしてください。

またBの問1、問2は話題の中に複数の人物が出てきます。問1ではKateの友人、兄[弟]、姉[妹]、問2ではワタルの姉[妹]、いところについて語られています。誰が何をしたのかを把握するのはなかなか難しいですが、頭の中にイメージを作って、場面を浮かべながら聞き取るようにしてきましょう。

さらに英文を単に聞き取るだけでなく、聞き取った英語から正確に状況を推測する「思考力」や簡単な「計算力」が要求されるのが、近年のリスニング問題の傾向です。英語の意味をできるだけ

英語で理解、整理しながら聞き取ることを意識しましょう。

## 第2問 文法・語法

### 基本的な文法や熟語を定着させよう！

第2問全体の平均得点率は43.6%と学習進度の関係もあるとは思いますが、基本的な文法・語法がまだ定着できていない生徒がいるようです。ケアレスミスで失点してしまった問題もあったのではないのでしょうか。注意深く慎重に解くようにしましょう。

その中でも正答率が高かったのは、問3のpianistを答える語彙問題で77.8%でした。基本的な単語でしたので、もっと多くの人に正解してほしいです。

反対に正答率が低かったのは、問1(24.3%)、問4(31.2%)、問5(34.6%)、問7(33.8%)、問10(8.4%)でした。設問の内容別にみていくと、まず1番気になるのは、問4のbe動詞の問題で、主語がMy brother Hiroki and Iとあるので複数ですから動詞はareとなるはずですが、問7は語彙問題で、「10月は1年のうちで10番目の月」、つまり序数のtenthを選ばなければなりません。また問1は前置詞の問題でon the computer(コンピューター)となります。こうした語彙は単独で単語を覚えていくのではなく、実際に使われている言葉のかたまり(コロケーション)で暗記してしまう方が効果的です。さらに問5のa kind of(some kinds of)、問10のgo on a trip(旅行に行く)も同様です。

こうした英語の語彙感覚を磨くことは、できるだけ多くの英文に触れることで養われます。単語帳で学習するときも単語だけでなく、必ず例文にも目を通すようにしましょう。他にも熟語表現の問題を出題しましたが、日常的に使用される重要表現ばかりですので、しっかりと身につけていきましょう。

## 第3問 対話文完成問題

### 会話のシチュエーションをまずとらえる！

対話文完成問題はまず会話がいつ、どこで、誰と誰の間で行われているのかシチュエーションをとらえてください。リスニング問題と違って、

英文を目でとらえることができるので、慌てずにきちんと状況を把握しましょう。第3問全体の平均正答率は66.4%で、比較的よくできていました。どの問題も5割以上の出来でした。

現時点では未習のものもあったとは思いますが、会話文の場合、質問に対する応答をセットで考えていくことは不可欠です。その場合、単純にyes、noで答えられるケースだけでなく、疑問詞を使った疑問文の応答に慣れておくことが大事です。その場合、応答文を見てどんな質問をされたのかを推測する力が求められます。早めに疑問詞を使った疑問文のパターンを一通り覚えておくといよいでしょう。

## 第4問 資料を含んだ読解

### 広告からすばやく情報を見つけ出す！

第4問は資料を使った読解問題で、全体の平均得点率は46.4%でした。設問別では問3のウの正答率が23.5%と極端に低く、それ以外は5割前後でした。

問1はそれぞれの商品の料金、サイズを確認しながら一つずつ積み上げていけば正解できたはずですが、但し下段の【INFORMATION】を読み飛ばしてしまうと答えにたどり着けません。配達料金が8,000円以下だと600円かかります。このように注意書きに重要な意味が示されていることがあるので、必ずチェックするようにしてください。問2は難問でしたが、正答率が48.8%と健闘したと思います。Aさんの注文では同じサイズのピザを注文したので、ピザが1枚割引になります。Bさんの注文では商品の割引はありませんが、商品の合計が8,000円を越えるので、配達料金が無料になります。そのことで最終的に合計金額が逆転してAさんの方が300円高くなりました。この問題も【INFORMATION】の情報がキーとなりました。

このように1つだけの条件で答えが決まるのではなく、複数の条件を組み合わせて、解答が決まっていくのがこうした広告文の読解問題の特徴です。まずはキーワードとなる語句(料金、日程・時間、タイプ、年齢制限など)に印をつけ、設問に合わせて、該当箇所をサーチできるようにしておくといよいでしょう。

## 第5問 物語文の読解

### 文章を段落ごとにまとめながら読もう！

第5問はショウタとその周囲の人々について約200語の随筆文の読解問題です。登場人物やストーリー展開をきちんと追いながら読めるようにしていきましょう。設問は内容理解に関するものが中心で、各段落で述べられている話題や、「いつ」「だれが」「なにを」「どこで」に注目して、丁寧に読み解いていってください。

第5問の全体の平均正答率は43.5%でした。長文読解では、多少知らない単語が出てきても話の大筋を追いながら、頑張って読んでいくことが大切です。

第1段落でまず登場人物の特徴と背景をきちんと把握することが大事です。ここではショウタの家族構成が紹介されています。

第2段落はショウタがサッカー好きで、いつ練習をしているかが説明されています。曜日はきちんとわかるようにしてください。

次に第3段落ではショウタはギター演奏が得意で、友人のアキラが登場し、ここでもどの曜日に演奏しているのかが書かれています。

そして第4段落では従弟のカズマがオーストラリアにいて8月の長期休暇の時にショウタのところに来てどんなことをするかが記されています。

各設問はどれも難しいものはなく、本文中の該当箇所にあたれば、正解を見つけることができました。登場人物たちの特徴や行動を取り違えた選択肢にも引っかからないようにしましょう。またこうした読解問題では、本文で使われた表現が設問の選択肢では少し言い換えられて使われていることがあります。こうした言い換えのことを「パラフレーズ」といって、英語表現には必須です。ですから本文と問題文の選択肢を比べながら、どこをどう言い換えられているかを見つけていくことが大きな正解へのヒントになります。

## III. 学習アドバイス

今回の試験は、第1問のリスニング問題が総得点の37.5%を占め、音声学習の進捗具合が確認できるようになっています。日ごろから「読む」「聞く」「書く」「話す」の4つがバランスよく学

習できているかを確認して、今後の学習計画に役立ててください。大切なのは、①正しい発音をよく聞き、②それをまねて何度も自分で話し、③正しく書けるようにすることです。この3つを繰り返しながら、英語のルールを身につけていきましょう。そして、ある程度ルールが身についたら、もう1つ大切なこととして、④英語をたくさん読む、ということに取り組んでください。

また近年の傾向として、メール文や広告文など情報が多く含まれた文章の読解問題が増加しています。従来の物語文や説明文だけでなく、グラフや図表を含む英文を読む練習をしましょう。さまざまなタイプの英文を読むことにより、どんな設問形式でも臨機応変に対応できる、総合力がつきます。

## IV 高校受験・大学受験に向けて

高校受験にしても、大学受験にしても、基礎の基礎を学ぶ中学英語をおろそかにしては、本当の英語力を身につけることは困難です。実力は積み上げ式に伸びるものです。中学生の間に習得する知識は、将来、社会に出てからも役に立つものです。

まだ英語を学習し始めたばかりのみなさんですので、教科書を中心とする学校の授業で学ぶことを一つひとつ大切に吸収しましょう。その際に行えるだけ音読することを心がけるようにしてください。

またできるだけ早いうちに語彙を増やすようにしていきましょう。単語は単語一つで覚えていくのではなく、よく使われるフレーズ、まとまりで覚えていくことがコツです。語彙力がついてくれば、文章を読むスピードがどんどん上がります。特に今回のテストで時間が足りないと感じた人は毎日少しずつでも単語を覚えていく習慣をつけていきましょう。

# 数 学

## 「基礎」を大切に、数学の学習の基本姿勢を身につけよう

### I. 全体講評

中1生部門の平均点は、63.2点(200点満点)でした。今回は、小学校および中1前半で学ぶ内容から幅広く出題し、大問5題のうち、第1問・第2問が解答選択式の小問集合、第3問以降は当てはまる記号や数値を入れていく空欄補充形式の問題でした。

この講評では、今回の結果の分析データを元にして、ポイントとなる設問ごとに学習アドバイスを掲載しています。学ぶことが飛躍的に多くなる高校において、中学1年生のうちから、いかに整理し、効率よい学習プランを立てていくのかのヒントにしてください。

### II. 設問別分析

大問別の平均得点率は下表のとおりです。

第1問	第2問	第3問	第4問	第5問
41.9%	34.3%	16.8%	37.2%	19.6%

第1問…小問集合	56点満点
第2問…小問集合	45点満点
第3問…1次方程式とその応用	32点満点
第4問…規則性の発見	33点満点
第5問…平面図形	34点満点

#### 第1問 小問集合

基本に従って丁寧に計算する習慣をつけよう。

大問全体の平均点は23.5点(得点率41.9%)でした。(1)正負の数の計算、(2)式の計算、(3)1次方程式の解、(4)分数の小数表示に表れる数字、(5)5つの数の大小比較、(6)数量の文字による表現、(7)表から読み取れることの正誤判定がテーマの問題です。

(1)符号に注意して計算できたかがポイント。計算の順序と符号に気をつけて、ていねいに計算することを心がけましょう。

(2)正しく通分して計算できたかがポイント。間違えた人は、通分する際に、きちんと括弧をつ

けるなどの基本動作ができていたかの確認を行いましょ。

(3)小数が混在する式に100などの数を掛けて、整数の方程式に直して解けたかがポイント。小数や分数を含む方程式では、計算しやすいように等式の性質を用いて小数や分数を含まない形に直して計算することを心がけましょ。

(4) $1 \div 41$ を計算し、繰り返しが起こる5つの数字を正しく見出せたかがポイント。間違えた人は、数字が循環することを割り算を繰り返して行く中で確認しておきましょ。

(5) $b < 0$ を $-b > 0$ とし、正の数同士の足し算として大小を考えられたかがポイント。文字で考えることが難しければ具体的な数を代入して考えることもできますが、解答解説のような書き方が自力でできるように、しっかりと振り返っておきましょ。

(6)道のりや速さの単位を言い換えて、かかった時間を分や時間で表せたかがポイント。単位の言い換えはさまざまな問題を通して正確にできるようにしておきましょ。

(7)隠してある人数を文字で置くなどして、平均点の情報からそれぞれの得点の人数を求められたかがポイント。間違えた人は、平均の意味について再度振り返っておきましょ。

#### 第2問 小問集合

式や図形の「見方」を鍛えていこう。

大問全体の平均点は15.4点(得点率34.3%)でした。(1)3つの数のいずれか1つでのみ割り切れる自然数の個数、(2)弟が兄を追いかけて追いつく時刻に関する文章題、(3)天秤で量ることのできる重さの種類、(4)2つの半円と線分で囲まれた図形の面積、(5)図形を直線を軸として1回転してできる立体の体積、がテーマの問題です。

(1)100までの自然数で、2だけで割り切れるもの、3だけで割り切れるもの、5だけで割り切れるもの、それぞれの個数をていねいに求められ

たかがポイント。重複して数えているものの個数に注意し、一つひとついねいに計算しましょう。

(2) 弟が兄に追いつく時刻を方程式を立てて解を求め、その解が問題文の条件に合っているか確認できたかがポイント。方程式を立てて求めた解は答えの候補であって、問題文の条件を満たすとは限りません。方程式の解が問題の条件を満たすことの確認を必ず行う習慣をつけましょう。

(3) すべての分銅を一方の皿にのせると13gを量ることができることを把握した上で、1gから順に量ることができるかを調べられたかがポイント。数えもれてしまった人は、解答解説の表で確認しておきましょう。

(4) 図形を移動することで、影の部分の面積を、おうぎ形から三角形の面積を引いたものにとらえられたかがポイント。面積の等しい部分を見出したりする図形を見る力は今後もしっかりと鍛えていきましょう。

(5) 影をつけた図形が点対称であることから長さを求め、2つの円柱を合わせたものから円柱をくりぬいた立体の形を読み取って、体積を求められたかがポイント。間違えた人は、解答解説を読んで、つまずいた箇所についてしっかりと復習しておきましょう。

### 第3問 1次方程式とその応用

情報を整理して立式するところから、しっかりと振り返っておこう。

イベントにおいて記念バッジの売れた個数や売上金額を考える1次方程式の文章問題で、この大問全体の平均点は5.4点(得点率16.8%)でした。

(1) 「2割増し」から1日目と2日目の売れた個数の比を考えられたかがポイント。間違えた人は、小学校で学んだ「割合」の考え方について復習しておきましょう。なお、答えは正しく出たもののマークで間違えた人もいるかもしれませんが、分母分子の対応する記号に注意してマークする習慣をつけていきましょう。

(2) 定価の1割引き、売れた個数が2割増しを正しく表して立式できたかがポイント。誘導に従っていないに考えていけば、立式自体は基本的なものです。特に2日目の実際の売上金額のところつまずいた人が多かったようですが、問題文

を読み直して1個あたりの値段と売れた個数から立式できるかを振り返っておいてください。

(3) は、未知数を変えたときに(2)と同様に立式することができたかがポイント。方程式は未知数を何と考えるかによって、その立て方は1通りに限りません。文章題に取り組む際には、いろいろな視点で方程式が立てられるようにしていきましょう。

本問は、出来が非常に悪かったですが、1次方程式の文章題としては標準的な問題です。復習の際には、情報を整理して立式するところから、しっかりと振り返っておいてください。

### 第4問 規則性の発見

奇数・偶数の文字による表記、文字式を利用して性質を見抜く考え方を身につけよう。

〔1〕は連続する4つの奇数のとなり合う2つの数の和を順に求めていく問題、〔2〕は連続する4つの偶数のとなり合う2つの数の和を順に求めていく問題で、この大問全体の平均点は12.3点(得点率37.2%)でした。

〔1〕(1)は、規則1に従って2段目、3段目、4段目と順に計算できたかがポイント。

(2)は、連続する4つの奇数を文字で正しく表現できたかがポイント。奇数や偶数などの文字による表記は、数学においてはごく自然に出てくるものなので、この機会に必ずできるようにしておきましょう。

(3)は、(2)で求めた各段に書かれた数から選択肢の性質を考えられたかがポイント。文字で表記することで、さまざまな性質を見抜く練習を行ってください。

(4)は(2)で4段目に書かれた数が正しく求められていれば容易でしょう。

〔2〕も〔1〕と同様に考えることで解き進めることができます。

本問の復習を通じて、奇数・偶数の文字による表記、文字式を利用して性質を見抜く考え方をしっかりと身につけてください。

### 第5問 平面図形

図形をいろいろな視点でとらえられるよう、図形を見る目を鍛えよう。

図形の拡大・縮小、正六角形内に作った五角形

や四角形を誘導に従って考える問題で、この大問全体の平均点は 6.7 点(得点率 19.6%)でした。

(1)は、正三角形の拡大に関する問題で、底辺も高さも4倍になると考えられたかがポイント。高さが4倍となることはよくできていましたが、面積につなげられていない人も多かったようです。なんとなくではなく、きちんと論理立てて答えられるようにしましょう。

(2)は、正六角形を6個の正三角形に分けて面積を考えられたかがポイント。

(3)は、2つの解き方それぞれの誘導に従って面積を考えられたかがポイント。共通の底辺や高さをもつ三角形の面積比を、線分の長さの比におきかえて考えることなどは、考え方を身につけておく必要があります。図形をいろいろな視点でとらえられるように、問題演習などを通して、図形を見る目を鍛えていきましょう。

### III. 学習アドバイス

小学校で学んだ算数と中学校・高校と学んでいく数学の違いは何でしょうか。算数と数学の大きな違いは、学ぶ目的にあります。

算数では、私たちが日常生活をしていく中で必要な、数量や図形についての基本的な知識や技能を身につけることに目的があります。つまり、場面に応じて問題を解いて答えを出す力が問われます。それに対して数学では、数量や図形についての概念や原理などの理解を深め、数学という学問を通して論理的に物事を考える力をつけることに目的があります。つまり、答えよりもそれを導くプロセスに重きが置かれるのです。

さらに、中学校と高校の数学の違いは何でしょうか。大きな違いの1つとして、学習内容が具体的であるか抽象的であるかということが挙げられます。

中学校では、算数から数学への移り変わりで、個々の問題を系統的に学ぶということを少しずつ学んでいきますが、高校では具体的な事柄を扱う問題は減り、抽象的な概念を扱っていくこととなります。ですから、中学校と同じように勉強していたのでは、高校では学習内容に追いつけなくなる可能性が高いのです。

新しい概念を学ぶ際でも、必ず必要となるのは、基礎的な計算力(例えば、四則演算や文字式、方程式など)です。この基礎的な力が身についていなければ、高校で学習する数学を理解することは

大変困難となります。計算力は演習量に比例しますので、計算が苦手なケアレスミスが減らない生徒は、今のうちから一つひとつ正しい計算方法を定着させておく必要があります。中1の基本的な内容こそ、数学で最も大切な内容であると言っても過言ではありません。

### IV. 高校受験・大学受験に向けて

高校受験・大学受験に向けて学習を進めていく上で、数学に関して最も重要なことは「基礎」を疎かにしないということです。ここでいう基礎とは、易しい事柄ということではなく、「起点となる考え方」ということです。

受験が近づくと、気が焦って問題を解いてはその解き方を覚える、という学習に走りがちですが、その方法だと全く同じ形式の問題にしか通用しません。まずは「正しい計算手順を身につける」「図や表、グラフを描いて考える」といった基本姿勢を日ごろの学習で地道に積み重ねることで身につけましょう。その上で、解法の考え方の根本を理解した学習を進めて行くことが重要です。どんな複雑な問題も、基礎の積み重ねであるということを肝に銘じて、学習を進めましょう。

国

語

## 現代文は読解の基本を徹底、幅広い知識を持つことが重要

### I. 全体講評

平均点は全体で123.4点(200点満点)でした。まずは自分の成績を客観的に分析してください。そして解説を読み、できなかったところをもう一度やり直すことでしっかりと復習しましょう。それが今後の学力アップにつながります。「なぜこうなるのか」を一つひとつ身につけていけば、次に同じような問題が出た場合、的確に対応することができるはずです。

国語が苦手だと感じている人へのアドバイスを一つ。文章をただ眺めて、「なんとなく」答えを選んではいけません。国語の問題は「なんとなく」選ぶと間違えるように作られています。どんな問題にも必ず論理的な根拠があります。明確な根拠を元に論理的に考えるのが国語の問題です。わからない言葉を辞書で引いたり、問題の根拠と思える箇所に傍線を引いたり、積極的に手を動かしてみてください。

### II. 設問別分析

大問別の平均得点率は下表のとおりです。

大 問	第1問	第2問	第3問	第4問
得点率	59.3%	60.7%	71.3%	57.3%

第1問…現代文(説明的文章) 60点満点

第2問…現代文(文学的文章) 60点満点

第3問…韻文 40点満点

第4問…知識問題 40点満点

まずは、正答率が高かったけれど、自分は間違えてしまった、という問題から復習していきましょう。

#### 第1問 現代文(説明的文章)

説明的文章は「論理」を追うことが第一。丁寧な読み方が理解を深める。

問一は接続詞の空欄補充問題。接続詞が苦手な人は、それぞれの接続詞の基本的な意味を押さえ

ておきましょう。

問二は7割弱の正答率で、③を選んでしまった人が2割いました。この設問では指示語の指示内容の読み取りが必要でした。

問三は9割の正答率で、よくできていました。間違えてしまった人は、どういうことかの問題は基本的に傍線部の等値であることを再確認しましょう。

問四は7割弱の正答率でした。理由説明問題は〈傍線部が結果になる〉ことがポイントです。ニヒリズムに陥ってしまうのは、勉強する意味を答えが見いだせず空しい気持ちになってしまうからです。読み取れたでしょうか。

問五は6割弱の正解率でした。「この時」とはいつか、ニヒリズムとは何か、を、本文を踏まえて言い換えたものが正解になります。

問六は、正解率は3割を下回りました。昨今の社会事情からか、③を選んでしまった人が多かったようです。

問七は大段落に小見出しをつける問題。選択肢を見る前に、自分で小見出しをつけてみましょう。正解率は4割弱と低くなってしまいました。

問八は複数素材の問題。正解率は7割弱でした。ニーチェのニヒリズムの克服法を日本人に当てはめて考えます。自分の思い込みや誘導にまどわされないように選んでください。

勉強することの意味、人生の正解など、平易な言葉で書かれた文章ですが、哲学的な内容です。みなさんも自分事として勉強する意味を考えてみてください。

#### 第2問 現代文(文学的文章)

小説は登場人物の心情・態度・性格・場面を意識しよう。

問一は語意の問題。(ア)「不意に」、(イ)「虫の知らせ」とも8割弱の正解率で、よくできていました。「虫が知らせる」は、なんとなく予感がする

という意味ですが、これは体の中に虫がいて、それによってさまざまなことが起こると考えたことによります。

問二は、理由説明問題。心情の理由説明問題では原因となった出来事に着目することがポイントです。6割弱の正答率でした。

問三は9割近い正答率。「僕」が妹をにらんだのはなぜか、出来事と心情を重ね合わせて総合的に判断できた人が多かったようです。

問四は5割の正答率。「父」と「僕」、二人の考えとして適切なものを選ぶ問題でした。

問五は3割の正答率。「中村さん」が重松清を「僕」に薦めた理由を考える問題。①を選んでしまった人が多かったようです。①は「他のジャンルの作品へと～広げていくために」という本文不在の因果関係が誤りのポイントです。

問六は7割の正答率。文章の表現意図の問題でした。

問七も7割の正答率です。文章全体を踏まえて「その日」の意味を考えましょう。

問八は5割を切る正答率でした。⑤を選んでしまった人が多かったのですが、その人は小説全体のストーリーや伏線に注意しながら文章を読みなおしてみてください

文学的文章の読解は、全体で6割の正答率でした。今回は短編小説集から出題しました。短編小説は短い時間で読めるので、本を読むのが苦手な人にもおすすめです。図書館にも書店にも多くの短編小説があります。まず手に取ることから始めてみてください。

### 第3問 韻文

表現を客観的にとらえることを意識しよう。

問一は比喩の言い換え問題。8割弱の正答率でした。

問二は表現技法の問題。擬人法、倒置法、対句など、それぞれの表現技法の意味をしっかりと理解して下さい。

問三は「漉しとる」の意味が正しく読み取れていたようです。正答率は7割でした。

問四も比喩の言い換え問題。「言葉の澄んだ奥行き」「言葉の一番ダシ」から答えを導きます。8割近い正答率でした。

問五は、空欄補充問題。7割の正答率で、③を選んだ人が1割近くいました。

### 第4問 知識問題

幅広い知識を身につけて、確実な得点源にしよう。

問一は品詞の識別問題。「ない」の識別は、「ない」を打消しの「ぬ」に置き換えて意味が通じらぬかで識別できます。間違えた人は良く復習しておいてください。正答率は6割でした。

問二は俳句の季語の問題。正答率は16.5%。難しかったようです。④の「夜の秋」は夏の季語です。一方「七夕」は旧暦では秋にあたる7月なので正解は⑤です。「秋」の字に引きずられて④を選んでしまったでしょうか。

問三は慣用句の問題。正答率は13.6%と低くなってしまいました。体の部位使った慣用句には、目・鼻・口・耳など、さまざまなものがあります。国語の便覧や資料集で確かめ、これを機に少しずつ覚えてみてください。

問四は熟語の構成の問題。正答率は5割弱でした。

問五の文学史の問題。いずれも最重要作品ですので、作者・内容ともに整理して覚えましょう。

問六は漢字の問題。

(1) ⑤「五里霧中」は「夢中」ではありません。狙われやすいところなので注意しましょう。

(2) 「裁く」。正答率は7割でした。

(3) ⑤「制圧」は「武力で相手を押さえつける」という意味です。

(4) 「源」正答率は9割弱でした。

(5) 「否決」の対義語は「可決」です。

## III. 学習アドバイス

### ◇現代文

説明的な文章はどうも苦手だという人は多いでしょう。苦手意識を持たずに、じっくりと文章を読むことが肝要です。文脈を論理的に追っていくためには、「接続語」と「指示語」をていねいに押さえていくことが基本となります。この2点をあやふやにしたままで文章を読んでも、内容を正確に読むことはできません。

さらに、文章の話題、具体例、要旨を区別して

読むことが大切です。その文章が、何について、どういうことを言おうとして、どういう例を挙げて説明しているのか、を読み取ることが説明文の読解になります。

もちろん文章の内容が難しい場合もありますが、内容以前に、文章の読み方自体をしっかりと確立させることが重要なのです。

本文を読むことと同じくらい重要なのが、設問を読むことです。何について問うている問題なのかを正しくつかまなければ正解にたどりつくことはできません。設問の読解、選択肢の読解と、どこまでも「読む力」が要求されるのです。何を答えさせたいのかという、問題作成者の意図を正しく読める人が、国語で高得点を取る人であると言ってもよいでしょう。

物語・小説といった文学的文章は、あくまで客観的に読むことが大切です。ある人はこう感じるけれど、別の人はそうは感じない、というような内容は設問として成立しません。問われるのは文章内に根拠がある内容なのです。ですから、自分の感性にたよらず、思い込みにおちいらず、客観的に文章を読むことに努めましょう。

#### ◇知識

漢字・語句の意味に始まり、四字熟語・慣用句・ことわざ・文法・敬語・文学史、さらには詩や古文の知識など、国語で覚えるべきことはたくさんあります。

これらを幅広く身につけることで国語の得点力を確かなものにすることができます。まずは基礎的な知識を確認しましょう。その中で苦手な分野は集中して覚えるようにしてください。後回しにすると結局いつまでたってもやらないことが多いので、思い立ったときに始めましょう。

文法が苦手な人は、品詞の基礎から学習していきましょう。文法は規則なので、コツさえつかめれば必ずできるようになります。

## IV. 高校受験・大学受験に向けて

### ■多くの問題に取り組もう！

積極的にさまざまな文章を読み、多くの問題を解くことを心がけましょう。国語を「どう勉強したらよいか」の答えは、「国語の問題を解く」こと

の中にあります。国語力をつける方法はいろいろありますが、最終的には「自分で」考える以外にはないのです。

国語は「何かを習わないと次へ進めない」という部分が少ない教科です。古文・漢文など以外は高校や大学の入試問題にいつでも取り組むことができます。ですから、中学1年生が高校入試の問題を解いたり、中学生のうちから大学入試の問題を解いたりしても、何もおかしいことはありません。

### ■辞書を引こう！

言葉の知識を増やすことは、読む・書く・考えるために大切なことです。国語は語学の一つですから、わからない言葉を辞書で調べるのはあたりまえのことです。

自分ではわかっているつもり言葉でも、実は誤ってとらえている場合が想像以上に多いものです。こまめに辞書を引くことで自分の言葉の世界を広げていくことができるのです。

### ■本を読もう！

「本離れ」ということが言われるようになって久しいのですが、国語の学力と読書の習慣の関係は密接に結びついています。どちらが先かは別にして、本をよく読む人は国語ができることが多いのは確かでしょう。

本をよく読むことの利点はさまざまですが、まずはたくさんの言葉を知ることができることが挙げられます。私たちはほとんどの言葉を無意識のうち覚えていきますが、言葉に触れる機会が多いほど、覚える言葉の数も比例して多くなります。

また、本をたくさん読むと、読むスピードが速くなります。読む速度が速いほど、本文も問題文も読む時間が短くて済むので、その分考える時間にまわすことができます。

本を読む習慣がある人には、ジャンルにこだわらずさまざまな文章を読むことをすすめます。中高生向けに書かれた新書などにも手をのばしてみましょう。

本を読むのが苦手な人は、まずは手近な本から読んでみましょう。図書館や図書室で借りてみる、家にある読んだことのない本を読んでみる、その第一歩が大切です。