

2. 成績分析データ

(全学年統一部門)

◆科目別成績統計

学年	教科名	満点(点)	受験者数	平均点(点)	最高点(点)	最低点(点)	標準偏差(点)
中1	英語	200	404	91.8	198	14	46.2
	数学	200	413	115.5	200	0	46.1
	国語	200	403	99.8	192	13	34.6
	3教科総合	600	402	306.5	539	72	95.0
中2	英語	200	1,175	111.0	200	23	41.3
	数学	200	1,180	126.3	200	19	42.9
	国語	200	1,172	106.7	194	0	31.1
	3教科総合	600	1,168	343.6	574	77	91.3
中3	英語	200	7,699	96.1	200	0	39.8
	数学	200	7,707	95.9	200	0	41.9
	国語	200	7,690	93.0	200	8	31.8
	3教科総合	600	7,678	285.0	598	69	96.1
全学年	英語	200	9,278	97.8	200	0	40.6
	数学	200	9,300	100.7	200	0	43.5
	国語	200	9,265	95.0	200	0	32.1
	3教科総合	600	9,248	293.3	598	69	97.5

◆大問別平均点

教科	大問	出題内容	配点	中1	中2	中3	全学年
英語	第1問	リスニング	65	31.5	34.3	29.4	30.1
	第2問	文法・語法・構文	40	14.1	21.0	18.1	18.3
	第3問	長文読解(会話文)	53	27.7	32.9	29.1	29.5
	第4問	長文読解(説明文)	42	18.4	22.8	19.5	19.9
英語 計			200	91.8	111.0	96.1	97.8
数学	第1問	小問集合	56	33.8	37.7	32.6	33.3
	第2問	小問集合	45	26.2	28.0	22.8	23.6
	第3問	連立方程式とその応用	33	26.1	26.4	19.6	20.7
	第4問	$y=ax^2$ とその応用	34	15.0	17.6	10.5	11.6
	第5問	空間図形	32	14.4	16.5	10.5	11.4
数学 計			200	115.5	126.3	95.9	100.7
国語	第1問	現代文(説明的文章)	80	36.5	38.6	35.1	35.6
	第2問	現代文(文学的文章)	80	37.2	38.3	30.2	31.5
	第3問	古文	40	26.1	29.9	27.7	27.9
国語 計			200	99.8	106.7	93.0	95.0

◆都道府県別平均点

コード	都道府県	3教科総合				英語				数学				国語			
		中1	中2	中3	全学年	中1	中2	中3	全学年	中1	中2	中3	全学年	中1	中2	中3	全学年
01	北海道	305.3	355.3	289.1	297.6	98.6	113.6	94.0	96.5	115.3	128.4	98.5	103.0	91.5	113.2	96.3	97.9
02	青森県	321.0	426.8	282.1	286.7	111.0	165.0	93.4	95.7	145.0	143.0	99.6	101.2	65.0	118.8	89.1	89.8
03	岩手県		320.0	313.1	313.8		105.5	106.7	106.6		124.0	109.4	110.9		90.5	97.0	96.3
04	宮城県	270.2	298.8	260.7	272.6	79.6	100.1	86.8	90.2	105.0	107.2	86.0	93.5	85.7	91.5	87.9	88.8
05	秋田県	235.0	394.7	235.6	243.2	63.0	133.3	77.2	79.6	114.0	142.0	73.5	77.4	58.0	119.3	84.9	86.1
06	山形県			274.5	274.5			89.6	89.6			87.6	87.6			97.3	97.3
07	福島県		380.0	257.2	260.4		145.7	85.8	87.4		115.3	82.4	83.3		119.0	89.1	89.9
08	茨城県	279.0	319.2	288.6	290.3	85.0	101.1	95.7	95.6	103.3	118.3	95.3	97.2	90.7	101.0	98.1	98.0
09	栃木県	347.0	320.0	331.6	330.2	97.0	126.7	106.2	109.1	150.0	91.0	122.3	118.1	100.0	102.3	103.2	103.0
10	群馬県	322.7	271.8	289.4	290.0	105.3	93.5	102.9	102.3	123.7	79.0	92.9	93.7	93.7	99.3	93.6	94.1
11	埼玉県	307.4	353.3	299.0	308.3	79.4	109.7	105.3	104.7	128.6	137.5	95.7	104.4	99.4	105.9	97.3	98.8
12	千葉県	305.1	357.8	318.4	325.6	87.0	113.2	108.7	108.4	117.7	130.2	108.8	113.7	100.3	116.0	100.6	103.7
13	東京都	304.5	355.2	312.2	319.3	87.8	119.3	110.3	109.9	115.4	128.8	103.9	109.4	102.1	107.8	98.3	100.4
14	神奈川県	292.9	345.8	303.3	310.4	83.3	110.3	106.4	105.5	110.4	123.4	101.3	106.2	103.3	112.5	95.3	99.0
15	新潟県	298.3	289.0	251.9	256.7	93.7	103.9	81.5	83.8	108.7	96.9	79.8	82.2	96.0	88.3	88.9	89.1
16	富山県	311.0	456.3	309.7	330.8	116.7	154.7	106.3	114.7	99.7	166.0	115.0	120.1	94.7	135.7	88.4	96.0
17	石川県	390.0	342.4	296.5	301.2	128.0	116.0	99.3	100.9	151.5	122.0	103.6	105.7	110.5	104.4	93.6	94.6
18	福井県	134.0	302.5	280.4	278.9	55.0	94.5	96.0	95.4	24.0	129.5	95.4	95.3	55.0	78.5	90.2	89.4
19	山梨県	258.5		296.2	295.4	86.0		101.4	101.1	92.5		97.9	97.8	80.0		96.8	96.5
20	長野県		338.0	272.2	273.2		104.0	89.2	89.4		136.8	90.4	91.1		97.3	92.7	92.8
21	岐阜県	368.8	321.6	304.3	310.4	115.0	107.9	98.9	101.4	133.0	120.6	107.2	111.0	120.8	93.1	98.2	98.1
22	静岡県	228.3	316.3	299.4	297.9	91.7	111.3	102.2	102.3	67.7	107.2	99.3	98.7	69.0	97.8	97.9	96.9
23	愛知県	311.1	330.8	281.7	289.6	98.3	101.9	93.4	94.8	111.8	122.4	95.8	100.1	99.1	106.5	92.5	94.6
24	三重県	326.0	317.4	254.8	258.3	114.0	98.4	85.2	86.0	107.7	115.1	84.0	85.7	104.3	103.8	85.5	86.5
25	滋賀県	325.0	322.9	258.6	268.4	31.0	100.0	85.0	86.1	147.0	115.3	87.4	92.2	147.0	107.6	86.2	90.1
26	京都府	360.2	372.5	298.7	317.3	106.7	110.3	98.0	101.0	123.2	141.4	99.6	109.4	130.3	120.7	100.2	106.1
27	大阪府	330.8	338.4	277.3	293.5	102.0	104.2	94.3	96.8	120.8	127.4	92.3	101.4	108.1	106.9	90.7	95.3
28	兵庫県	317.7	360.3	261.2	272.7	94.3	112.0	85.4	88.2	123.0	139.9	88.4	94.6	100.4	108.4	87.5	89.9
29	奈良県	271.3	386.3	341.3	347.7	56.5	109.8	113.3	108.8	108.3	154.7	116.2	125.3	106.5	118.2	110.9	112.4
30	和歌山県	235.0	382.9	291.7	306.2	71.0	129.0	103.6	107.2	68.0	137.1	95.8	102.4	96.0	116.7	92.2	96.6
31	鳥取県		271.0	257.8	258.3		74.0	81.8	81.5		107.0	95.8	96.1		90.0	80.3	80.6
32	島根県		330.7	274.7	280.1		108.0	88.5	90.4		131.0	99.6	102.7		91.7	86.6	87.1
33	岡山県	284.0	378.4	307.9	313.3	80.3	133.1	105.6	107.2	115.5	135.6	101.2	104.6	88.3	109.6	100.9	101.3
34	広島県	355.9	387.5	270.3	286.9	103.9	130.4	90.5	95.7	148.0	142.9	89.0	97.2	104.0	114.1	90.4	93.7
35	山口県	255.8	361.6	264.9	267.8	84.0	105.4	86.0	86.6	97.0	149.6	88.4	90.5	74.8	106.6	90.5	90.7
36	徳島県	343.0	366.4	289.4	302.9	129.5	131.1	91.4	98.7	101.5	129.5	102.5	106.7	112.0	105.8	95.5	97.5
37	香川県		388.3	299.4	311.3		146.5	102.0	107.9		121.0	97.4	100.6		120.8	100.0	102.8
38	愛媛県	310.8	358.8	265.1	276.7	115.8	115.3	86.9	90.7	113.5	131.9	92.1	97.1	81.5	111.5	86.8	89.5
39	高知県	522.0	278.0	315.7	320.7	139.0	92.5	113.8	113.2	162.0	102.0	111.0	114.1	192.0	83.5	90.8	94.2
40	福岡県	371.8	320.8	324.2	324.3	113.5	101.3	106.7	105.8	133.5	118.3	117.4	117.8	124.8	101.2	99.7	100.4
41	佐賀県	224.0	379.0	316.5	318.8	39.0	134.7	110.4	110.4	118.0	136.0	107.4	109.7	67.0	108.3	98.8	98.7
42	長崎県		365.7	249.9	252.1		115.0	84.4	85.0		135.7	82.7	83.7		115.0	82.8	83.4
43	熊本県	205.0	317.4	277.8	282.1	68.0	94.3	96.1	95.4	85.0	123.1	98.6	101.8	52.0	100.0	83.1	84.9
44	大分県	241.0	463.0	379.0	377.2	67.0	152.0	129.7	128.4	91.0	159.0	139.2	138.3	83.0	152.0	110.1	110.5
45	宮崎県	285.0	303.3	347.3	331.4	93.0	89.1	116.4	107.6	122.0	118.6	123.8	122.3	70.0	95.5	107.1	101.5
46	鹿児島県		214.0	261.5	260.4		52.0	87.1	86.4		87.0	91.0	90.9		75.0	83.4	83.2
47	沖縄県	331.0	314.0	242.1	247.6	122.4	97.8	82.0	83.7	101.8	111.3	78.1	80.4	114.0	105.0	82.0	83.8
	全国	306.5	343.6	285.0	293.3	91.8	111.0	96.1	97.8	115.5	126.3	95.9	100.7	99.8	106.7	93.0	95.0

◆得点分布:3教科総合

* = 3人

3教科総合	中1	中2	中3	全学年	中1	中2	中3	全学年
600								
598			1	1				
596								
594								
592								
590								
588								
586								
584								
582								
580			2	2				
578								
576			2	2				
574		1	2	3				*
572			1	1				
570								
568								
566								
564			2	2				
562			1	1				
560		1	2	3				*
558			3	3		*		*
556		2	2	4				*
554			2	2				
552			2	2				
550			2	2				
548		1		1				
546		3	2	5	*			*
544		1	2	3				*
542		1	2	3				*
540			2	2				
538	1	1	3	5		*		*
536		3	5	8	*	*		**
534		1	3	4		*		*
532		2	6	8		**		**
530	1	1	4	6		*		**
528		2	9	11		***		***
526		2	1	3				*
524		2	3	5		*		*
522	1	2	9	12		***		****
520		1	7	8		**		**
518		2	10	12		***		****
516		4	7	11	*	**		***
514		5	3	8	*	*		**
512		3	11	14	*	***		****
510	1	5	3	9	*	*		***
508	1	2	9	12		***		****
506	1		7	8		**		**
504	2	2	8	12		**		****
502		3	10	13	*	***		****
500		3	3	6	*	*		**
498	1	4	9	14	*	***		****
496		6	8	14	**	**		****
494		5	7	12	*	**		****
492	1	1	16	18		*****		*****
490		3	13	16	*	***		****
488	2	3	5	10	*	*		***
486	1	1	8	10		**		***
484		4	12	16	*	****		****
482	1	3	10	14	*	***		****
480		4	8	12	*	**		****
478		5	10	15	*	***		****
476	2	7	11	20	**	***		*****
474	1	3	12	16	*	****		****
472		3	13	16	*	****		****
470		7	8	15	**	**		****
468	1	6	8	15	**	**		****
466	2	3	13	18	*	****		*****
464	2	3	14	19	*	****		*****
462	3	10	13	26	*	***		*****
460	1	5	19	25	*	*****		*****
458	1	4	10	15	*	***		****
456	2	9	22	33	***	*****		*****
454	2	2	19	23		*****		*****
452		7	18	25	**	*****		*****

◆得点分布:3教科総合

* = 3人

3教科総合	中1	中2	中3	全学年	中1	中2	中3	全学年
450		5	18	23		*	*****	*****
448		5	22	27		*	*****	*****
446	3	8	19	30	*	**	*****	*****
444	3	5	14	22	*	*	****	*****
442	3	5	17	25	*	*	*****	*****
440	4	4	22	30	*	*	*****	*****
438		5	20	25		*	*****	*****
436	1	6	17	24		**	*****	*****
434	3	4	28	35	*	*	*****	*****
432	3	5	27	35	*	*	*****	*****
430	1	8	29	38		**	*****	*****
428	1	9	18	28		***	*****	*****
426	1	5	25	31		*	*****	*****
424	1	6	31	38		**	*****	*****
422	1	8	31	40		**	*****	*****
420	3	7	29	39	*	**	*****	*****
418	2	4	31	37		*	*****	*****
416		9	22	31		***	*****	*****
414		5	25	30		*	*****	*****
412	1	4	28	33		*	*****	*****
410	3	8	33	44	*	**	*****	*****
408		9	26	35		***	*****	*****
406		5	27	32		*	*****	*****
404	2	3	14	19		*	****	*****
402	2	7	28	37		**	*****	*****
400		12	29	41		***	*****	*****
398	1	12	28	41		****	*****	*****
396	1	4	23	28		*	*****	*****
394	3	7	33	43	*	**	*****	*****
392	1	8	30	39		**	*****	*****
390	2	9	28	39		***	*****	*****
388	3	9	24	36	*	***	*****	*****
386	2	9	31	42		***	*****	*****
384	2	4	26	32		*	*****	*****
382	1	9	37	47		***	*****	*****
380	2	7	32	41		**	*****	*****
378	1	5	37	43		*	*****	*****
376	1	14	44	59		****	*****	*****
374	1	8	27	36		**	*****	*****
372	1	7	41	49		**	*****	*****
370	2	12	33	47		***	*****	*****
368	3	12	45	60	*	***	*****	*****
366	5	8	34	47	*	**	*****	*****
364	3	15	28	46	*	****	*****	*****
362	2	9	36	47		**	*****	*****
360	4	8	39	51	*	**	*****	*****
358	9	6	46	61	***	**	*****	*****
356	2	5	40	47		*	*****	*****
354	3	9	35	47	*	***	*****	*****
352	4	6	47	57	*	**	*****	*****
350	2	5	56	63		*	*****	*****
348	4	14	33	51	*	****	*****	*****
346	4	14	34	52	*	****	*****	*****
344		10	56	66		***	*****	*****
342	2	12	46	60		****	*****	*****
340	6	8	41	55	**	**	*****	*****
338		7	46	53		**	*****	*****
336	3	13	39	55	*	***	*****	*****
334	4	16	46	66	*	****	*****	*****
332	4	6	36	46	*	**	*****	*****
330	2	15	43	60		****	*****	*****
328		10	50	60		***	*****	*****
326	5	12	49	66	*	***	*****	*****
324	5	10	53	68	*	**	*****	*****
322	4	8	52	64	*	**	*****	*****
320	4	5	45	54	*	*	*****	*****
318	2	8	42	52		**	*****	*****
316	3	1	54	58	*		*****	*****
314	1	8	51	60		**	*****	*****
312	2	10	45	57		***	*****	*****
310	3	5	45	53	*	*	*****	*****
308	4	11	46	61	*	***	*****	*****
306	5	15	71	91	*	****	*****	*****
304	6	9	60	75	**	***	*****	*****
302	3	8	61	72	*	**	*****	*****

◆得点分布:3教科総合

* = 3人

3教科総合	中1	中2	中3	全学年	中1	中2	中3	全学年
300	7	9	47	63	**	***	*****	*****
298	4	9	52	65	*	***	*****	*****
296	1	8	59	68	**	*****	*****	*****
294	5	11	50	66	*	***	*****	*****
292	2	11	57	70	***	*****	*****	*****
290	5	10	55	70	*	***	*****	*****
288	4	7	49	60	*	**	*****	*****
286	5	7	68	80	*	**	*****	*****
284	4	11	64	79	*	***	*****	*****
282	2	3	52	57	*	*****	*****	*****
280	2	12	57	71	****	*****	*****	*****
278	4	5	58	67	*	*	*****	*****
276	2	8	52	62	**	*****	*****	*****
274	5	7	52	64	*	**	*****	*****
272	4	17	61	82	*	****	*****	*****
270	1	10	39	50	***	*****	*****	*****
268	4	7	51	62	*	**	*****	*****
266	3	8	56	67	*	**	*****	*****
264	3	9	49	61	*	***	*****	*****
262	4	7	58	69	*	**	*****	*****
260	2	11	48	61	***	*****	*****	*****
258	2	10	69	81	***	*****	*****	*****
256	1	5	67	73	*	*****	*****	*****
254	4	5	63	72	*	*	*****	*****
252	1	6	54	61	**	*****	*****	*****
250	6	8	65	79	**	**	*****	*****
248		6	59	65	**	*****	*****	*****
246	1	4	77	82	*	*****	*****	*****
244	4	4	60	68	*	*	*****	*****
242	4	8	63	75	*	**	*****	*****
240	2	6	56	64	**	*****	*****	*****
238	1	4	56	61	*	*****	*****	*****
236	4	4	73	81	*	*	*****	*****
234	6	10	72	88	**	***	*****	*****
232	1	5	65	71	*	*****	*****	*****
230	1	4	66	71	*	*****	*****	*****
228	1	4	64	69	*	*****	*****	*****
226	1	4	83	88	*	*****	*****	*****
224	4	5	60	69	*	*	*****	*****
222	1	4	56	61	*	*****	*****	*****
220	3	2	60	65	*	*****	*****	*****
218	4	8	61	73	*	**	*****	*****
216	2	5	59	66	*	*****	*****	*****
214		9	63	72	***	*****	*****	*****
212	1	6	68	75	**	*****	*****	*****
210	3	1	57	61	*	*****	*****	*****
208	2	3	66	71	*	*****	*****	*****
206	1	6	57	64	**	*****	*****	*****
204	2	4	51	57	*	*****	*****	*****
202	1	4	68	73	*	*****	*****	*****
200	2	2	70	74		*****	*****	*****
198	2	4	47	53	*	*****	*****	*****
196	1	3	44	48	*	*****	*****	*****
194	3	3	48	54	*	*****	*****	*****
192	3	2	58	63	*	*****	*****	*****
190		1	61	62		*****	*****	*****
188		1	51	52		*****	*****	*****
186	2	2	46	50		*****	*****	*****
184		1	56	57		*****	*****	*****
182	4	1	48	53	*	*****	*****	*****
180		2	52	54		*****	*****	*****
178	2	3	37	42	*	*****	*****	*****
176			45	45		*****	*****	*****
174	2	2	30	34		*****	*****	*****
172		4	43	47	*	*****	*****	*****
170	2	2	44	48		*****	*****	*****
168	3		34	37	*	*****	*****	*****
166	2	2	28	32		*****	*****	*****
164	5	1	48	54	*	*****	*****	*****
162		2	43	45		*****	*****	*****
160		3	38	41	*	*****	*****	*****
158			44	44		*****	*****	*****
156	1	3	46	50	*	*****	*****	*****
154	2		37	39		*****	*****	*****
152	3	1	33	37	*	*****	*****	*****

◆得点分布:3教科総合

* = 3人

3教科総合	中1	中2	中3	全学年	中1	中2	中3	全学年
150		1	30	31			*****	*****
148	1		31	32			*****	*****
146	1	1	32	34			*****	*****
144			29	29			*****	*****
142		1	32	33			*****	*****
140	1		30	31			*****	*****
138	2	2	24	28			*****	*****
136	1		22	23			*****	*****
134	1		22	23			*****	*****
132	3		28	31 *			*****	*****
130			20	20			*****	*****
128		1	15	16			*****	*****
126		1	15	16			*****	*****
124		3	11	14	*		***	***
122	1		12	13			***	***
120	2	1	22	25			*****	*****
118			21	21			*****	*****
116		1	7	8			**	**
114			7	7			**	**
112		1	9	10			***	***
110			8	8			**	**
108			3	3			*	*
106	3		8	11 *			**	***
104			4	4			*	*
102			2	2				
100		1	2	3				*
98			4	4			*	*
96			11	11			***	***
94	1		5	6			*	**
92	1		2	3				*
90			6	6			**	**
88	1		3	4			*	*
86			1	1				
84								
82			1	1				
80								
78								
76		1	2	3				*
74								
72	1			1				
70								
68			1	1				
66								
64								
62								
60								
58								
56								
54								
52								
50								
48								
46								
44								
42								
40								
38								
36								
34								
32								
30								
28								
26								
24								
22								
20								
18								
16								
14								
12								
10								
8								
6								
4								
2								
0								
総計	402	1,168	7,678	9,248				

◆得点分布：英語

* = 5人

英語	中1	中2	中3	全学年	中1	中2	中3	全学年
200		8	23	31	*	****		*****
198	4	1	10	15		**		***
196	2	6	10	18	*	**		***
194	3	5	20	28	*	****		*****
192	6	8	24	38	*	*****		*****
190	3	9	22	34	*	****		*****
188	2	8	23	33	*	****		*****
186	3	16	36	55	***	*****		*****
184	1	12	18	31	**	***		*****
182	3	8	32	43	*	*****		*****
180	2	7	46	55	*	*****		*****
178	1	9	30	40	*	*****		*****
176	3	8	27	38	*	****		*****
174	2	10	36	48	**	*****		*****
172	3	12	33	48	**	****		*****
170	2	11	44	57	**	*****		*****
168		11	58	69	**	*****		*****
166	1	7	44	52	*	*****		*****
164	6	8	43	57	*	*****		*****
162	1	9	56	66	*	*****		*****
160	1	13	57	71	**	*****		*****
158	2	14	47	63	**	*****		*****
156	6	15	62	83	***	*****		*****
154	7	10	53	70	*	*****		*****
152	2	15	56	73	***	*****		*****
150	2	10	66	78	**	*****		*****
148	2	9	63	74	*	*****		*****
146	4	9	55	68	*	*****		*****
144	1	14	70	85	**	*****		*****
142	2	14	63	79	**	*****		*****
140		15	82	97	***	*****		*****
138	1	18	58	77	***	*****		*****
136	4	11	68	83	**	*****		*****
134	1	16	76	93	***	*****		*****
132	4	16	73	93	***	*****		*****
130	4	12	70	86	**	*****		*****
128	3	15	87	105	***	*****		*****
126	4	9	78	91	*	*****		*****
124	2	22	84	108	***	*****		*****
122	2	17	90	109	***	*****		*****
120	2	17	89	108	***	*****		*****
118	1	19	95	115	***	*****		*****
116	4	11	94	109	**	*****		*****
114	5	12	87	104	*	*****		*****
112	1	17	96	114	***	*****		*****
110	6	14	104	124	*	*****		*****
108	1	14	117	132	**	*****		*****
106	4	14	105	123	**	*****		*****
104	4	32	106	142	*****	*****		*****
102	4	20	116	140	*****	*****		*****
100	3	21	111	135	*****	*****		*****
98	5	23	134	162	*	*****		*****
96	5	21	119	145	*	*****		*****
94	4	24	109	137	*****	*****		*****
92	3	22	130	155	*****	*****		*****
90	4	23	143	170	*****	*****		*****
88	5	24	152	181	*	*****		*****
86	8	23	124	155	*	*****		*****
84	6	21	130	157	*	*****		*****
82	5	22	146	173	*	*****		*****
80	5	26	154	185	*****	*****		*****
78	9	25	185	219	*	*****		*****
76	5	29	178	212	*	*****		*****
74	9	21	180	210	*	*****		*****
72	9	18	170	197	*****	*****		*****
70	13	20	189	222	*****	*****		*****
68	11	23	156	190	**	*****		*****
66	13	16	163	192	*****	*****		*****
64	13	16	198	227	**	*****		*****
62	15	22	187	224	*****	*****		*****
60	11	7	199	217	*	*****		*****
58	7	12	178	197	*	*****		*****
56	5	10	160	175	*	*****		*****
54	11	14	147	172	**	*****		*****
52	11	12	144	167	**	*****		*****
50	12	11	124	147	**	*****		*****
48	12	14	114	140	**	*****		*****
46	7	10	94	111	**	*****		*****
44	4	6	90	100	*	*****		*****
42	8	5	72	85	*	*****		*****
40	10	5	67	82	**	*****		*****
38	4		59	63		*****		*****
36	5	2	48	55	*	*****		*****
34	1	4	36	41		*****		*****
32	2	1	25	28		*****		*****
30	1		31	32		*****		*****
28	1		16	17		**		***
26	2	2	11	15		**		***
24	2	2	6	10		*		**
22	1	1	4	6				*
20			3	3				
18	2		4	6				*
16			1	1				
14	1		1	2				
12			2	2				
10			1	1				
8								
6								
4								
2								
0			2	2				
総計	404	1,175	7,699	9,278				

◆得点分布：数学

* = 5人

数学	中1	中2	中3	全学年	中1	中2	中3	全学年
200	3	32	63	98	*****	*****	*****	*****
198			1	1				
196	1	9	24	34	*	****		*****
194		8	14	22	*	**		*****
192	2	18	26	46	***	*****		*****
190	3	22	51	76	****	*****		*****
188	1	18	20	39	***	****		*****
186	3	8	23	34	*	****		*****
184	8	27	34	69	*****	*****		*****
182	6	23	63	92	***	*****		*****
180	2	5	27	34	*	****		*****
178	2	17	29	48	***	*****		*****
176	11	16	48	75	***	*****		*****
174	8	17	36	61	***	*****		*****
172	5	6	33	44	*	*****		*****
170	6	9	38	53	*	*****		*****
168	2	19	31	52	***	*****		*****
166	7	13	46	66	**	*****		*****
164	5	10	36	51	**	*****		*****
162	3	11	40	54	**	*****		*****
160	9	21	35	65	*****	*****		*****
158	5	12	46	63	**	*****		*****
156	3	14	48	65	**	*****		*****
154	7	16	43	66	***	*****		*****
152	6	16	53	75	***	*****		*****
150	6	16	38	60	***	*****		*****
148	4	20	56	80	****	*****		*****
146	3	19	55	77	***	*****		*****
144	9	15	61	85	***	*****		*****
142	2	13	59	74	*	*****		*****
140	7	14	68	89	**	*****		*****
138	8	17	70	95	***	*****		*****
136	7	13	74	94	**	*****		*****
134	6	15	79	100	***	*****		*****
132	5	30	74	109	*****	*****		*****
130	9	10	72	91	**	*****		*****
128	7	16	74	97	***	*****		*****
126	8	23	101	132	****	*****		*****
124	3	22	90	115	***	*****		*****
122	6	20	110	136	***	*****		*****
120	4	18	90	112	***	*****		*****
118	6	15	116	137	***	*****		*****
116	7	25	100	132	****	*****		*****
114	3	20	109	132	***	*****		*****
112	6	11	114	131	**	*****		*****
110	8	15	94	117	**	*****		*****
108	8	24	121	153	****	*****		*****
106	13	18	117	148	***	*****		*****
104	3	24	121	148	***	*****		*****
102	3	16	155	174	***	*****		*****
100	6	23	115	144	***	*****		*****
98	3	16	156	175	**	*****		*****
96	4	18	139	161	**	*****		*****
94	6	17	133	156	**	*****		*****
92	7	13	128	148	**	*****		*****
90	10	16	148	174	**	*****		*****
88	3	19	142	164	**	*****		*****
86	3	19	167	189	**	*****		*****
84	9	21	140	170	***	*****		*****
82	3	17	142	162	**	*****		*****
80	3	13	151	167	**	*****		*****
78	5	10	178	193	**	*****		*****
76	3	11	148	162	**	*****		*****
74	3	14	152	169	**	*****		*****
72	8	12	173	193	**	*****		*****
70	2	13	165	180	**	*****		*****
68	2	14	145	161	**	*****		*****
66	4	6	122	132	*	*****		*****
64	2	8	134	144	*	*****		*****
62	3	6	139	148	*	*****		*****
60	4	5	109	118	*	*****		*****
58	2	6	128	136	*	*****		*****
56	7	5	118	130	*	*****		*****
54	7	6	102	115	*	*****		*****
52	4	7	99	110	*	*****		*****
50	3	10	104	117	**	*****		*****
48	3	5	99	107	*	*****		*****
46	3	2	90	95	*	*****		*****
44		1	78	79	*	*****		*****
42	4	3	95	102	*	*****		*****
40	2	3	72	77	*	*****		*****
38	2	2	61	65	*	*****		*****
36	3	3	68	74	*	*****		*****
34	1	3	69	73	*	*****		*****
32	2	5	57	64	*	*****		*****
30		4	56	60	*	*****		*****
28	2		59	61	*	*****		*****
26	1	4	38	43	*	*****		*****
24	5		26	31	*	*****		*****
22	2		33	35	*	*****		*****
20		3	24	27	*	*****		*****
18	3	1	20	24	*	*****		*****
16	2		22	24	*	*****		*****
14			11	11	*	*****		*****
12			7	7	*	*****		*****
10			7	7	*	*****		*****
8	2		8	10	*	*****		*****
6			2	2				
4			1	1				
2								
0	1		1	2				
総計	413	1,180	7,707	9,300				

◆得点分布：国語

* = 5人

国語	中1	中2	中3	全学年	中1	中2	中3	全学年
200			1	1				
198			1	1				
196								
194		1	3	4				
192	2	1	2	5				*
190			2	2				
188		1	2	3				
186			5	5		*		*
184	1	1	7	9		*		*
182		1	4	5				*
180	1	1	5	7		*		*
178		3	11	14		**		**
176	2	5	9	16	*	*		***
174		4	9	13		*		**
172	1	1	13	15		**		***
170	2	2	10	14		**		**
168	1	4	13	18		**		***
166	2	7	16	25	*	***		****
164		3	22	25		****		****
162	2	10	29	41	**	****		*****
160	4	7	21	32	*	****		*****
158	1	8	22	31	*	****		*****
156	2	6	32	40	*	*****		*****
154	1	11	36	48	**	*****		*****
152	5	14	41	60	*	**	*****	*****
150	1	18	47	66	**	*****		*****
148	6	10	41	57	*	**	*****	*****
146	3	11	47	61	**	*****		*****
144	4	19	60	83	**	*****		*****
142	3	12	61	76	**	*****		*****
140	6	13	76	95	*	**	*****	*****
138	6	13	68	87	*	**	*****	*****
136	3	27	67	97	****	*****		*****
134	9	21	67	97	*	****	*****	*****
132	8	23	85	116	*	****	*****	*****
130	6	25	92	123	*	****	*****	*****
128	7	21	95	123	*	****	*****	*****
126	9	22	87	118	*	****	*****	*****
124	9	23	105	137	*	****	*****	*****
122	7	25	105	137	*	****	*****	*****
120	4	25	145	174	****	*****	*****	*****
118	8	32	118	158	*	****	*****	*****
116	5	30	144	179	*	****	*****	*****
114	9	27	158	194	*	****	*****	*****
112	5	34	133	172	*	****	*****	*****
110	13	29	143	185	**	****	*****	*****
108	10	33	157	200	**	****	*****	*****
106	9	25	178	212	*	****	*****	*****
104	9	27	166	202	*	****	*****	*****
102	13	17	170	200	**	****	*****	*****
100	14	31	165	210	**	****	*****	*****
98	6	33	189	228	*	****	*****	*****
96	10	24	195	229	**	****	*****	*****
94	7	24	169	200	*	****	*****	*****
92	4	36	188	228	*	****	*****	*****
90	13	29	176	218	*	****	*****	*****
88	6	29	199	234	*	****	*****	*****
86	4	23	178	205	*	****	*****	*****
84	13	27	186	226	*	****	*****	*****
82	8	21	177	206	*	****	*****	*****
80	5	20	177	202	*	****	*****	*****
78	9	19	191	219	*	****	*****	*****
76	7	18	174	199	*	****	*****	*****
74	5	17	186	208	*	****	*****	*****
72	3	12	185	200	*	****	*****	*****
70	5	16	155	176	*	****	*****	*****
68	4	13	147	164	*	****	*****	*****
66	4	10	167	181	*	****	*****	*****
64	7	11	160	178	*	****	*****	*****
62	6	7	127	140	*	*	*****	*****
60	2	5	116	123	*	*	*****	*****
58	6	9	121	136	*	*	*****	*****
56	6	25	111	142	*	****	*****	*****
54	9	9	96	114	*	*	*****	*****
52	3	9	102	114	*	*	*****	*****
50	5	4	81	90	*	*	*****	*****
48	4	8	82	94	*	*	*****	*****
46	3		86	89	*	*	*****	*****
44	5	6	73	84	*	*	*****	*****
42	4	4	65	73	*	*	*****	*****
40	2	7	66	75	*	*	*****	*****
38	4	4	45	53	*	*	*****	*****
36	2		36	38	*	*	*****	*****
34	2	2	41	45	*	*	*****	*****
32	1	2	31	34	*	*	*****	*****
30		2	29	31	*	*	*****	*****
28	1	1	22	24	*	*	*****	*****
26	1		17	18	*	*	*****	*****
24	1		13	14	*	*	*****	*****
22			12	12	*	*	*****	*****
20	1		4	5	*	*	*****	*****
18	1		3	4	*	*	*****	*****
16			6	6	*	*	*****	*****
14			4	4	*	*	*****	*****
12	1		1	2	*	*	*****	*****
10			2	2	*	*	*****	*****
8		1	3	4	*	*	*****	*****
6					*	*	*****	*****
4					*	*	*****	*****
2					*	*	*****	*****
0					*	*	*****	*****
総計	403	1,172	7,690	9,265				

◆設問別正答率：英語

										平均正答率			
大問	小問	解答番号	出題項目①	出題項目②	出題項目③	配点	基礎	発展	正解	中1	中2	中3	全学年
1	A 1	1	短い対話の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容を聞き取りイラストを選択する	5	●		②	63.6%	68.9%	62.3%	63.2%
	A 2	2	短い対話の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容を聞き取りイラストを選択する	5	●		④	63.6%	60.0%	56.7%	57.4%
	A 3	3	短い対話の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容を聞き取りイラストを選択する	5	●		①	44.3%	47.7%	34.8%	36.8%
	A 4	4	短い対話の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容を聞き取りイラストを選択する	5		●	②	34.7%	44.3%	33.3%	34.7%
	A 5	5	短い対話の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容を聞き取りイラストを選択する	5		●	④	43.3%	48.0%	40.1%	41.2%
	B 1	6	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容と質問を理解する	5	●		③	73.8%	80.0%	75.5%	76.0%
	B 2	7	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容と質問を理解する	5	●		③	66.6%	80.8%	68.3%	69.8%
	B 3	8	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容と質問を理解する	5	●		②	60.1%	66.8%	57.5%	58.8%
	B 4	9	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容と質問を理解する	5		●	①	55.4%	70.6%	53.8%	56.0%
	B 5	10	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容と質問を理解する	5		●	③	34.9%	33.8%	30.2%	30.9%
	C 1	11	モノローグと質問の聞き取り	説明文	話の内容を理解する	5	●		③	33.4%	35.6%	29.0%	30.0%
	C 2	12	モノローグと質問の聞き取り	説明文	話の内容を理解する	5		●	④	33.4%	27.1%	28.2%	28.3%
	C 3	13	モノローグと質問の聞き取り	説明文	話の内容を理解する	5		●	③	23.8%	22.2%	17.9%	18.7%
2	A 1	14	文法・語法の知識	文法・語法	現在完了(have+過去分詞)	2	●		②	43.3%	75.1%	81.2%	78.7%
	A 1	15	文法・語法の知識	文法・語法	現在完了・接続詞(since)	2	●		③	38.9%	60.8%	57.7%	57.3%
	A 2	16	文法・語法の知識	文法・語法	代名詞・to不定詞(nothing to do)	2	●		③	59.9%	80.3%	65.4%	67.1%
	A 2	17	文法・語法の知識	文法・語法	提案表現(Why don't you ~)	2	●		④	59.2%	85.4%	75.7%	76.2%
	A 3	18	文法・語法の知識	文法・語法	接続詞(while)	2	●		④	36.9%	64.8%	50.8%	51.9%
	A 3	19	文法・語法の知識	文法・語法	語彙・語法(自動詞come)	2		●	②	64.1%	74.5%	68.6%	69.1%
	A 4	20	文法・語法の知識	文法・語法	現在分詞の形容詞的用法	2		●	④	56.7%	73.4%	79.6%	77.8%
	A 4	21	文法・語法の知識	文法・語法	人称代名詞(mine)	2	●		③	29.7%	46.8%	39.4%	39.9%
	A 5	22	文法・語法の知識	文法・語法	日常会話表現(make a reservation)	2		●	②	36.6%	42.1%	37.6%	38.2%
	A 5	23	文法・語法の知識	文法・語法	助動詞(推量のmust)	2	●		②	36.1%	38.1%	31.0%	32.2%
	A 6	24	文法・語法の知識	文法・語法	動名詞(mind one('s) -ing)	2		●	②	30.2%	48.8%	39.5%	40.3%
	A 6	25	文法・語法の知識	文法・語法	熟語(so long as ~)	2		●	②	21.3%	19.1%	18.3%	18.5%
	B 1	26,27	文法・語法の知識	文構造	as soon as ~	4	●		②,① [完答]	35.6%	69.7%	59.0%	59.4%
	B 2	28,29	文法・語法の知識	文構造	It doesn't matter if ~/look+形容詞	4		●	③,② [完答]	22.8%	38.3%	31.3%	31.8%
	B 3	30,31	文法・語法の知識	文構造	in order to do/make+O+原形	4		●	④,② [完答]	16.8%	25.5%	15.8%	17.1%
	B 4	32,33	文法・語法の知識	文構造	to不定詞 / 比較	4		●	②,④ [完答]	22.0%	35.7%	24.8%	26.0%
3	1	34	会話文の読解	日常生活の話題	前後の文脈からの内容把握	7	●		②	59.9%	72.4%	62.5%	63.6%
	2	35	会話文の読解	日常生活の話題	前後の文脈からの内容把握	7	●		①	63.1%	76.9%	67.8%	68.7%
	3	36	会話文の読解	日常生活の話題	前後の文脈からの内容把握	7	●		④	51.2%	61.9%	56.2%	56.7%
	4	37	会話文の読解	日常生活の話題	前後の文脈からの内容把握	7	●		①	46.5%	57.6%	45.6%	47.1%
	5	38	会話文の読解	日常生活の話題	文脈からの行動推測	7		●	④	48.0%	63.0%	55.0%	55.7%
	6	39,40,41	会話文の読解	日常生活の話題	文章全体の内容把握	18		●	④,⑤,⑦ [順不同]	49.1%	53.8%	49.9%	50.4%
4	1	42,43	説明文の読解	人の体と微生物	前後の文脈からの内容把握	4	●		③,④ [完答]	16.1%	24.2%	18.2%	18.8%
	2	44	説明文の読解	人の体と微生物	前後の文脈からの内容把握	6	●		①	63.1%	76.3%	65.5%	66.7%
	3	45	説明文の読解	人の体と微生物	前後の文脈からの内容把握	6		●	③	53.0%	65.3%	56.9%	57.8%
	4	46	説明文の読解	人の体と微生物	前後の文脈からの内容把握	6		●	②	35.4%	39.5%	34.7%	35.4%
	5	47	説明文の読解	人の体と微生物	文章全体の内容把握	5		●	④	32.9%	47.4%	39.8%	40.5%
	5	48	説明文の読解	人の体と微生物	文章全体の内容把握	5		●	②	43.8%	49.3%	41.9%	42.9%
	5	49	説明文の読解	人の体と微生物	文章全体の内容把握	5		●	⑤	51.2%	62.6%	53.9%	54.9%
	5	50	説明文の読解	人の体と微生物	文章全体の内容把握	5		●	①	46.3%	60.3%	51.1%	52.0%

◆設問別正答率：数学

										平均正答率			
大問	小問	解答番号	出題項目①	出題項目②	出題項目③	配点	基礎	発展	正解	中1	中2	中3	全学年
1	(1)	ア	正負の数	正負の数	四則の混じった計算	8	●		⑤	84.3%	83.3%	59.9%	64.0%
	(2)	イ	文字と式	文字式の計算	分数を含む文字式の計算	8	●		④	75.3%	82.1%	65.6%	68.1%
	(3)	ウ	2次方程式	2次方程式の計算	解が与えられた2次方程式の係数の組	8	●		①	76.3%	85.8%	80.2%	80.8%
	(4)	エ	平方根	根号を含む式の計算	根号を含む無理数の分母の有理化	8	●		③	70.7%	86.5%	72.5%	74.2%
	(5)	オ	平方根	平方根の応用	式変形の正誤判定	8	●		④	45.8%	48.0%	29.2%	32.3%
	(6)	カ	関数 $y=ax^2$	関数 $y=ax^2$ の値の変化	y の変域が一致する関数	8	●		①	30.0%	38.1%	36.8%	36.6%
	(7)	キ	データの分析	箱ひげ図	データに対応する箱ひげ図	8	●		③	40.2%	47.8%	63.1%	60.2%
2	(1)	ア	2次方程式	2次方程式の利用	売買の利益に関する文章題	9		●	②	80.6%	76.9%	60.5%	63.4%
	(2)	イ	1次関数	1次関数	直線の式の決定	9		●	③	74.8%	89.3%	80.3%	81.2%
	(3)	ウ	確率	確率と求め方	さいころの目に関する確率	9		●	②	44.8%	49.9%	51.4%	50.9%
	(4)	エ	円	円周角の定理の利用	題意の条件を満たすときの角の大きさ	9		●	②	29.1%	36.6%	24.7%	26.4%
	(5)	オ	空間図形	立体の体積と表面積	展開図で与えられた四面体の高さ	9		●	①	61.3%	58.8%	36.7%	40.6%
3	(1)	ア	連立方程式	連立方程式の文章題	割合に関して文字で表す	4	●		③	92.3%	96.0%	83.7%	85.6%
	(1)	イ	連立方程式	連立方程式の文章題	割合に関して文字で表す	4	●		④	88.4%	93.7%	81.2%	83.1%
	(1)	ウエ	連立方程式	連立方程式の文章題	方程式の立式	3	●		90	90.8%	95.3%	83.9%	85.7%
	(1)	オ	連立方程式	連立方程式の文章題	方程式の立式	3	●		2	89.8%	90.8%	80.7%	82.4%
	(1)	カキクケ	連立方程式	連立方程式の文章題	連立方程式の解	3	●		1125	76.8%	76.8%	49.4%	54.1%
	(1)	コサシ	連立方程式	連立方程式の文章題	連立方程式の解	3	●		225	75.1%	75.7%	47.6%	52.4%
	(2)	スセ	連立方程式	連立方程式の文章題	量、割合の計算	3	●		90	75.1%	73.9%	46.2%	51.0%
	(2)	ソタ	連立方程式	連立方程式の文章題	量、割合の計算	3	●		10	74.8%	73.2%	45.9%	50.6%
	(2)	チツテ	連立方程式	連立方程式の文章題	量、割合の計算	3	●		810	65.1%	66.2%	35.9%	41.0%
	(2)	ト	連立方程式	連立方程式の文章題	2つの年の変化の割合	4	●		⑦	62.2%	56.1%	32.2%	36.6%
4	(1)	ア	関数 $y=ax^2$	放物線と図形	2つの三角形の面積比	2	●		2	85.5%	93.2%	87.0%	87.7%
	(1)	イ	関数 $y=ax^2$	放物線と図形	2つの三角形の面積比	2	●		4	77.7%	88.8%	69.9%	72.6%
	(1)	ウ	関数 $y=ax^2$	放物線と図形	2つの三角形の面積比	2	●		3	76.8%	87.2%	65.2%	68.5%
	(1)	エオ,カ	関数 $y=ax^2$	放物線と図形	放物線と直線の交点のx座標	3	●		-4,3	55.4%	61.2%	29.1%	34.4%
	(1)	キ,ク	関数 $y=ax^2$	放物線と図形	2つの点のx座標の差	3	●		7,3	53.8%	58.9%	27.2%	32.4%
	(1)	ケコ,サ	関数 $y=ax^2$	放物線と図形	2つの点のy座標の差	3	●		-7,9	38.7%	52.3%	23.0%	27.4%
	(1)	シ,ス	関数 $y=ax^2$	放物線と図形	放物線と直線の交点のx座標	3	●		3,2	36.8%	44.1%	20.3%	24.0%
	(1)	セ,ソ	関数 $y=ax^2$	放物線と図形	放物線と直線の交点の座標	2	●		9,4	35.8%	41.9%	17.9%	21.8%
	(1)	タチ,ツ	関数 $y=ax^2$	放物線と図形	直線とy軸の交点の座標	2	●		-2,4	33.4%	41.9%	17.6%	21.4%
	(1)	テ	関数 $y=ax^2$	放物線と図形	放物線と直線の交点の座標	3	●		3	37.8%	43.6%	22.0%	25.5%
	(2)	トナ,ニ	関数 $y=ax^2$	放物線と図形	三角形の面積	3		●	21,4	24.5%	32.6%	12.8%	15.8%
	(2)	ヌ	関数 $y=ax^2$	放物線と図形	面積が等しくなる点の個数	3		●	3	18.2%	24.7%	18.6%	19.4%
	(2)	ネ	関数 $y=ax^2$	放物線と図形	面積が等しくなる点の個数	3		●	2	27.1%	33.6%	25.4%	26.5%
	(2)	ス,セソ	関数 $y=ax^2$	放物線と図形	面積が等しくなる点の個数	3		●	2	27.1%	33.6%	25.4%	26.5%
5	(1)	ア,イ	三平方の定理	三平方の定理	円錐の高さ	4	●		2,6	64.6%	69.8%	47.6%	51.2%
	(1)	ウ	相似な図形	三角形の相似条件	相似な三角形の組	4	●		③	72.4%	78.5%	67.3%	68.9%
	(1)	エ	相似な図形	三角形の相似条件	三角形の相似の利用	4	●		4	44.6%	53.0%	32.2%	35.4%
	(1)	オ,カ	相似な図形	三角形の相似条件	内接球の半径	4	●		6,3	36.8%	46.6%	24.4%	27.8%
	(2)	キ	相似な図形	平行線と比	平行線と比	4	●		④	58.4%	63.5%	44.5%	47.5%
	(2)	ク,ケ,コ	相似な図形	平行線と比	円錐の頂点から平面までの距離	4	●		4,6,3	29.3%	36.9%	17.6%	20.5%
	(2)	サ,シ	相似な図形	平行線と比	円錐の切り口の円の面積	4	●		2,3	32.7%	37.5%	18.3%	21.3%
	(2)	ス,セソ	相似な図形	相似な立体の表面積や体積の比	2つの立体の体積比	4		●	8,19	22.3%	26.9%	9.6%	12.3%

◆設問別正答率：国語

										平均正答率			
大問	小問	解答番号	出題項目①	出題項目②	出題項目③	配点	基礎	発展	正解	中1	中2	中3	全学年
1	一 ア	1	現代文(説明的文章)	漢字問題	漢字の問題(「為」の字)	2	●		⑤	71.2%	80.4%	65.2%	67.4%
	一 イ	2	現代文(説明的文章)	漢字問題	漢字の問題(「創」の字)	2	●		①	54.6%	61.7%	53.1%	54.2%
	一 ウ	3	現代文(説明的文章)	漢字問題	漢字の問題(「固」の字)	2	●		⑤	63.3%	65.4%	54.8%	56.5%
	一 エ	4	現代文(説明的文章)	漢字問題	漢字の問題(「調」の字)	2	●		②	47.9%	43.3%	38.9%	39.9%
	一 オ	5	現代文(説明的文章)	漢字問題	漢字の問題(「特」の字)	2	●		①	36.7%	38.6%	30.5%	31.8%
	二	6	現代文(説明的文章)	空欄補充問題	本文中の空欄を補う問題	14	●		③	34.5%	36.1%	33.9%	34.2%
	三	7	現代文(説明的文章)	接続語・副詞の問題	本文中の空欄を補う問題	6	●		④	60.5%	63.1%	53.9%	55.3%
	四	8	現代文(説明的文章)	文法問題	五段活用(「はたらく」)	6	●		①	51.4%	70.6%	77.7%	75.7%
	五	9	現代文(説明的文章)	内容説明問題	傍線Aの説明問題	14		●	③	33.0%	32.3%	26.4%	27.4%
	六	10	現代文(説明的文章)	語句の意味の問題	「席卷」の意味	9	●		③	42.4%	46.9%	40.4%	41.3%
	七	11,12,13	現代文(説明的文章)	内容一致問題	生徒の会話問題	21		●	①,②,③【順不同】	52.5%	52.2%	48.7%	49.3%
2	一 ア	14	現代文(文学的文章)	語句の意味の問題	「よしんば」の意味	6	●		①	24.6%	25.8%	18.6%	19.7%
	一 イ	15	現代文(文学的文章)	語句の意味の問題	「理に落ちて」の意味	6	●		③	63.8%	65.2%	55.6%	57.2%
	一 ウ	16	現代文(文学的文章)	語句の意味の問題	「藪から棒」の意味	6	●		②	69.2%	60.3%	34.0%	38.8%
	二	17	現代文(文学的文章)	漢字問題	漢字の問題(「平生」の読み)	6	●		⑤	52.4%	39.8%	19.1%	23.2%
	三	18	現代文(文学的文章)	内容説明問題	傍線Aの説明問題	12		●	①	39.5%	47.1%	39.9%	40.8%
	四	19	現代文(文学的文章)	空欄補充問題	本文中の空欄を補う問題	8	●		②	25.1%	23.4%	15.3%	16.7%
	五	20	現代文(文学的文章)	理由説明問題	傍線Bの説明問題	12		●	③	50.4%	57.3%	49.5%	50.5%
	六	21	現代文(文学的文章)	空欄補充問題	資料中の空欄を補う問題	12	●		④	42.4%	43.0%	36.7%	37.8%
	七	22	現代文(文学的文章)	内容・表現の問題	生徒の会話問題	12		●	⑥	56.3%	60.3%	52.0%	53.2%
3	一 A	23	古文	現代語訳の問題	傍線Aの現代語訳問題	4		●	②	49.6%	56.1%	52.6%	52.9%
	一 B	24	古文	現代語訳の問題	傍線Bの現代語訳問題	4		●	③	73.2%	79.9%	70.1%	71.5%
	二	25	古文	文法の問題(打消と完了の識別)	完了の助動詞「ぬ」	4	●		②	46.2%	56.4%	50.1%	50.7%
	三	26	古文	内容説明の問題	傍線Cの説明問題	6		●	④	79.4%	85.8%	80.5%	81.1%
	四	27	古文	主語を捉える問題	主語の組み合わせ問題	4	●		⑤	61.8%	72.3%	64.5%	65.3%
	五	28	古文	心情説明の問題	傍線Dの説明問題	8		●	④	79.2%	87.7%	82.6%	83.1%
	六	29	古文	内容合致問題	本文内容を問う問題	8		●	⑤	60.0%	74.7%	73.2%	72.8%
	七	30	古文	文学史の問題	説話集(『宇治拾遺物語』)	2	●		①	47.6%	56.5%	44.2%	45.9%

1. 講評

※平均点および得点率は、小数第2位で四捨五入した数値を使用

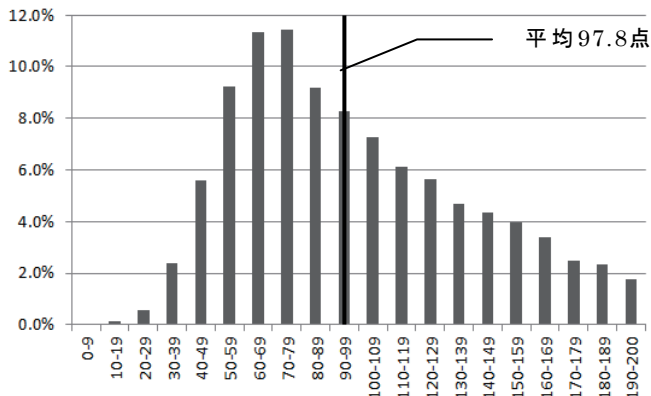
(全学年統一部門)

英 語

聞いて、言っ、書いて、多く読む——正攻法で英語を身につけよう！

I. 全体講評

全体の平均点は97.8点(200点満点)で、各学年の平均点は、中3生が96.1点、中2生が111.0点、中1生が91.8点でした。また、得点が7割以上の高得点者は18.3%、8割以上の高得点者は10.0%でした。得点帯別の分布は次の通りです。



問題の構成は、「読む」「書く」「聞く」「話す」のバランスを考えて、60分の試験時間のうち、約17分がリスニング問題、2つの読解問題のうち1つは会話形式の長文、もう1つは説明文とされています。また、語法・表現など基本的な知識の定着を問う大問も設けています。復習を通じて自分がよくできている点、不十分な点を確認して、これからの学習につなげていきましょう。

II. 設問別分析

大問別の平均得点率は下のとおりです。

平均得点率	第1問	第2問	第3問	第4問
全体	46.3%	45.8%	55.7%	47.3%
中3	45.2%	45.3%	54.9%	46.4%
中2	52.8%	52.4%	62.1%	54.3%
中1	48.5%	35.4%	52.2%	43.9%

第1問…リスニング 65点満点

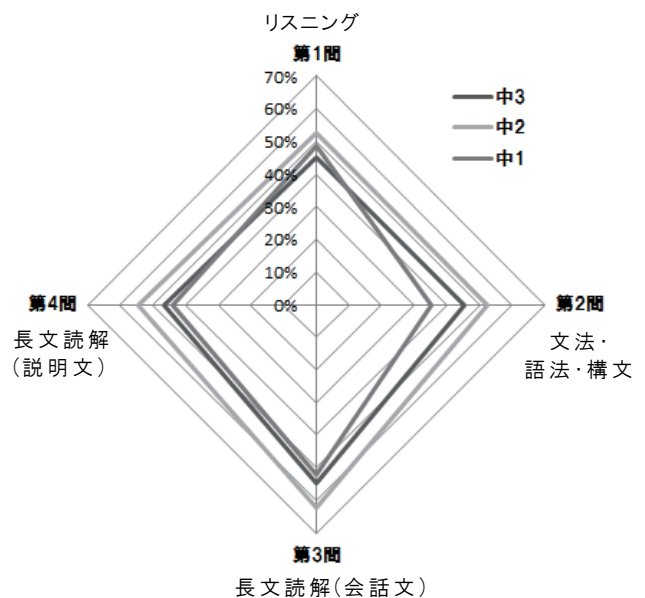
第2問…文法・語法・構文 40点満点

第3問…長文読解(会話文) 53点満点

第4問…長文読解(説明文) 42点満点

受験者の内訳は、中3生が約83%、中2生が約13%、中1生が約4%でした。学年による得点率

のばらつきが大きかったのは第2問の文法・語法問題で、中1生の得点率の低さが目立ちます。文法・語法・構文の体系的な学習に取り組んで、基礎知識を体系的に蓄え、定着させていきましょう。また、第1問のリスニング問題は、比較的得意な人と苦手な人に分かれる傾向があるので、音声を使う学習が十分でない人は集中的に取り組ましましょう。



以下、全学年をあわせた設問ごとの平均正答率から、特徴的な結果が見られた設問を中心に、大問ごとの分析をします。

第1問 リスニング

「音読」で英語の理解速度を上げていこう！

第1問全体の平均得点率は46.3%でした。A・Bの中で正答率が40%未満だった3問について見てみましょう。

■A-問3(正答率36.8%)

opposite ~ (～の向かい側に)、next to ~ (～の隣に、～と並んで)といった位置関係を正しく理解できず、②を選んだ誤答が34.2%ありました。opposite は前置詞のほか、次のように形容詞としてもよく用います。

His house is on the opposite side of the street. (彼の家は通りの向かい側〔反対側〕にあります)

■ A-問4(正答率34.7%)

almost every day(ほとんど毎日)の almost を正しく理解できず、every day に相当する①を選んだ誤答が36.7%と、正答を上回りました。almost every ～(ほとんどすべての～)という表現を使えるようにしておきましょう。

The leaders agreed on almost everything.
(首脳たちは、ほぼすべてのことで合意した)

■ B-問5(正答率30.9%)

数値を含む情報を聞き取って整理し、簡単な計算で解答を求める問題です。誤答のパターンもばらけていることから、情報をうまく処理しきれずに混乱してしまった人が多かったようです。数値や計算を含む問題は聞き取り問題の定番の1つなので、数が出てきたらすばやくメモを取るなど、日ごろから対応の仕方を工夫しましょう。

入試のリスニング問題では、聞こえた音声情報を単純に拾い上げるだけでなく、複数の情報を総合して判断する力も試されます。英語の情報を一定の速度で理解する聞き取りの力は、英語を聞くだけでなく、自分で発声する音読学習によって効果的に高めていくことができます。また、見聞きした英語の内容について、自分で一言英語でコメントしてみるなど、能動的に考える習慣も効果的なトレーニングになります。

第2問 文法・語法・構文

「暗記」と「理解」の両面から力をつけよう！

第2問全体の平均得点率は45.8%でした。Aでは、文法学習で学ぶ事柄は、比較的よくできており、基本的な語法・文法の学習がしっかり行えている様子がうかがえます。一方で、よく使う日常表現を問う問題の正答率は低めでした。様々な表現のストックを増やしていきましょう。

■ A-問4-(b)(正答率39.9%)

mine でなく me を選んだ誤答が50.2%と半数以上ありました。a friend of mine で「私の友だち(の1人)」となります。「私が持っている友だち(mine=my friends)のうちの1人の友だち」が根底の意味であることを確認した上で覚えてしまいましょう。

同様に考えて「私の写真」という場合はどの

ように言うことができるでしょうか。「私が持っている写真」なら a picture of mine となり、「私が映っている写真」なら a picture of me となります。

■ A-問5-(a)(正答率38.2%)

レストランやホテルなどの「予約をする」は make a reservation と言い、病院や美容院などの「予約をする」は make an appointment と言います。また、book が「予約する」という意味の動詞として使われることも知っておきましょう。これは帳簿に記入することから生じた意味です。

I booked a flight to Beijing online.

(私は北京までの航空券をネットで予約した)

■ A-問5-(b)(正答率32.2%)

間違い電話でよく使う表現の問題です。You must have the wrong number. で「番号をお間違いのようですよ」と相手に伝えることができます。この場合の must は「～にちがいない」という推量を表します。推量の意味を持つ助動詞の使い方を確認しておきましょう。

He may be a teacher. (教師かもしれない)

He must be a teacher. (教師にちがいない)

He cannot be a teacher. (教師のはずがない)

第3問 長文読解(対話文)

長い英文を読み切る力をつけよう！

第3問は約680語からなる会話文で、分量は多めですが、標準的な高校入試レベルの英文による出題です。全体の平均得点率は55.7%でした。

正答率が5割を下回った設問は、問4の47.1%と問6-⑤の40.8%の2つだけで、全体的によくできていました。文脈を考えて語句の意味を推測する問2は68.7%、会話が終わったあとの行動を予測する問5は55.7%の正答率で、問6の内容一致問題も④が55.6%、⑦が55.1%と、過半数の人が話の大筋を読み取れたようです。

今回うまく読めなかった人は、ある程度の長さの英語の文章を読むことに慣れ、まずはこのレベルの英文を、大筋をはずさないように読み切る力を身につけていきましょう。

第4問 長文読解(説明文)

段落を意識して読めるようにしよう！

第4問は8段落・約600語の説明的文章を用いた難関私立高校入試レベルの英文による出題です。平均得点率は47.4%でした。

問1の語順整序問題は正答率が18.8%とふりませんでした。not only A but also B (AだけでなくBも)に気づけたか、またAとBには文法的に対等のものがくるといふ原則がわかっているかなど、文法・語法が問われています。

問4の下線部の内容に相当するものを選ぶ問題は、読解力が試される問題で、正答率は35.4%でした。英文の読解においては、代名詞が何を指しているかに注意を向けて読む必要があります。下線部(c) they make the neutral bacteria their friendsの主語 they が前の文の some bad bacteria を指していることを確認しさえすれば、正解はすぐに①か②のどちらかに絞れますが、③や④を選んだ誤答が半数近くありました。

また、説明的文章の読解では、段落への意識が重要になります。多少知らない語が出てきても話の大筋を追えるようにするためには、まず各段落の要点を把握する力が必要になります。そのためには段落を構成している文と文の関係を意識するなど、どこが段落の要点なのかを見極める練習が必要です。さらに、段落同士の関係から文章全体の枠組みを考えるとといった練習を重ねることも大切になってきます。

III. 学習アドバイス

この試験では、第1問のリスニング問題に試験時間の3分の1近くをあて、音声学習の進捗具合を確認できるようにしています。日ごろから「読む」「聞く」「書く」「話す」の4つがバランスよく学習できているかを確認して、今後の学習計画に役立ててください。

英語の学習の基本は、①正しい発音をよく聞き、②それをまねて何度も自分で言い、③正しく書くようにすることです。この3つを繰り返しながら、文法を学習し、英語のルールを身につけていきましょう。そして、ある程度ルールが身についたら、もう1つ大切なこととして、④英語をたくさん読む、ということに取り組んでください。スポーツと同じで、語学も技術だけでなく基礎体力が足りないといふ力を発揮できません。

受験を控えている場合は、多くの高校の入試問

題を読み込んでいきましょう。中高一貫校などで受験がないのであれば、リーディングシリーズなどを使い、目標を立てて計画的に取り組むことで読書を習慣化させましょう。楽しく続けられるように友だちと感想を話し合うなど、仲間をつくるとよいでしょう。

IV. 高校受験・大学受験に向けて

英語を使えるようにするための適切な学習方法としてしっかり取り組んでほしいことは、まず、各自が学習している中心的なテキストを、ネイティブの音声を聞いて繰り返し「音読」し、つかえずにすらすら読めるようにすることです。これは小学校低学年の国語の学習と同じで、言語を身につける上での基本練習となります。それと並行して、単語を正しい発音とセットで正しくつづれるようにしましょう。100語程度の基本語の発音とつづり字を正しく覚えれば、英語のつづり字と発音のルールが頭の中で自然にネットワーク化され、その後の語彙獲得はぐっと楽になります。

こうした音読学習とつづり学習を疎かにすると、マーク式の試験である程度の点数が取れていても必ず行き詰まります。中2生や中3生であっても現在の学習が適切なものかどうかを見直してみましょう。

現在の難関大学入試で最も高度な語彙力が要求されるのはリーディングの分野で、一般向けの教養書レベルの英文をなんとか読み切る力が求められます。そのためには、語彙(単語・熟語)の習得に関して、学年に関係なく早くから貪欲に取り組んでいく意識が大切です。中学生だからここまでいいといった天井を設けてしまうと、あとで苦労することになります。単語は、忘れては覚える、の繰り返しなので、何でも覚えてみよう、という意識で取り組みましょう。

また、中学から高校初期の英語では一つひとつの文の理解と運用の学習が多くなりますが、その後は文章全体の構成を意識したリーディングやリスニング、あるいは自らまとまりのある論理的な文章を話したり書いたりするスピーキングやライティングの力が求められるようになります。学習が進んでいる人は、こうした「文章の組み立て」を意識した学習に積極的に取り組んでいきましょう。

数 学

中学校3年間の数学を俯瞰することで弱点を見つけ、克服しましょう。

I. 全体講評

全学年での平均点は、100.7 点(200 点満点)で、各学年の平均点は、中3が95.9点、中2が126.3点、中1が115.5点でした。今回は、中学校3年間で学ぶ内容についてまんべんなく出題し、大問5題のうち、第1問・第2問が解答選択式の小問集合、第3問以降は当てはまる記号や数値を入れていく空欄補充形式の問題でした。

この講評では、今回の結果の分析データを元にして、ポイントとなる設問ごとに学習アドバイスを掲載しています。これからさらに発展的な内容を学んでいくうえで、いかに整理し、効率よい学習プランを立てていくのかのヒントにしてください。

II. 設問別分析

大問別の平均得点率は下表のとおりです。

平均得点率	第1問	第2問	第3問	第4問	第5問
全体	59.5%	52.5%	62.8%	34.1%	35.6%
中3	58.2%	50.7%	59.3%	30.9%	32.7%
中2	67.4%	62.3%	80.0%	51.7%	51.6%
中1	60.4%	58.1%	79.2%	44.0%	45.1%

第1問…小問集合	56点満点
第2問…小問集合	45点満点
第3問…連立方程式とその応用	33点満点
第4問… $y = ax^2$ とその応用	34点満点
第5問…空間図形	32点満点

以下、中3の平均点・得点率を元に、大問ごとに特徴的な結果が見られた設問を中心に分析します。

第1問 小問集合

基本に従って丁寧に計算する習慣をつけよう。

大問全体の平均点は 32.6 点(得点率 58.2%)でした。(1)正負の数の計算、(2)式の計算、(3)2次方程式の解と係数、(4)分数の分母の有理化、(5)等式の式変形の正誤判定、(6) y の変域が一致する関数の選択、(7)正しい箱ひげ図の選択がテーマの問題です。

(1)符号に注意して計算できたかがポイント。計算の順序と符号に気をつけて丁寧に計算することを心がけましょう。

(2)正しく通分して計算できたかがポイント。間違えた人は、通分する際に、きちんと括弧をつけるなどの基本動作ができていたかの確認を行いましょ。

(3)方程式の解の意味を理解した上で、与えられた2次方程式に解を代入して、係数を決定できたかがポイント。間違えた人は、方程式の解の意味をきちんと確認しておいてください。

(4)例として挙げられている計算の意味を把握したうえで、同様の計算を行えたかがポイント。分母の有理化は、高校数学の計算においても頻繁に行うので、この機会に考え方を理解しておきましょう。

(5)等式の変形において、一つひとつの操作の正誤の確認ができたかがポイント。日頃の学習で、正しく式変形を意識的に行う習慣を必ず身につけておきましょう。

(6)関数 $y = -\frac{1}{2}x^2$ の y の変域を正しく求めた上で、選択肢の関数の y の変域を一つひとつ計算していったかがポイント。1次関数の変域をグラフの傾きの正負に着目して確実に求められるようにしておきましょう。

(7)10個のデータを小さい順に並び替えて、最大値・最小値と四分位数を求められたかがポイント。箱ひげ図のそれぞれの表すものと四分位数の求め方については、しっかりと振り返っておいてください。

第2問 小問集合

式や図形の「見方」を鍛えよう。

大問全体の平均点は 22.8 点(得点率 50.7%)でした。(1)2次方程式の文章題、(2)直線と双曲線が交わるときの係数の組の決定、(3)さいころの目の数の和か積が6の倍数となる確率、(4)三角形の合同と円周角の定理を利用した角の大き

さの計算、(5)正方形を折り曲げてできる三角錐の高さがテーマの問題です。

(1)定価、定価の $x\%$ 引きと文字で表した後、方程式を立式し、それを正しく解くことができたかがポイント。間違えた人は、立式段階で間違えたか、計算で間違えたかをきちんと把握した上で、間違えた方の復習を特にしっかりと行っておきましょう。

(2)点Bの座標を求めることを目標に置いて、双曲線を表す関数の係数 c を求めることから出発できたかがポイント。問題を解く際には、何を求めることを目標に置くかを意識して取り組む習慣をつけましょう。

(3)さいころの目の数の和、または目の数の積が6の倍数となる目の数の組合せを、もれなく数え上げられたかがポイント。間違えた人は、どこで数えもれを起こしたかなどを、きちんと確認しておきましょう。

(4)点C、Dを結んでできる2つの三角形ACDとECDが合同になることを見抜いて、角の大きさを求めていけたかがポイント。図形の中で特徴を見抜く力は、一朝一夕で身につくものではないので、じっくりと鍛えていきましょう。

(5)正方形ABCDを折り曲げてできる三角錐の辺BDが面DEFに垂直となることから体積を考えられたかがポイント。図形を捉える総合的な力が問われるので、やや難度の高い問題ですが、図形の見方を整理して理解しておきましょう。

第3問 連立方程式とその応用

与えられた情報を整理し、方程式を立式して解くまでの一連の流れを自力で行えるくらいまで理解を深めよう。

ごみの減量に取り組んでいる市における、各ごみの排出量の変化について考える問題で、この大問全体の平均点は19.6点(得点率59.3%)でした。

(1)2015年と2020年のごみの排出量の変化から、2015年のごみの排出量を考える問題で、太郎さんが調べた結果から正確に立式できたかがポイント。問題文で2015年のごみの排出量を文字でおいてあるので、素直に立式していくことで解決できます。なお、解答解説にあるような2015年度2020年の各ごみの排出量を表に整理すると、見通しよく解き進めることができます。情報を整理するのに、図や表を積極的に活用でき

るようにしていきましょう。

(2)(1)で求めた各ごみの排出量から、全体に占める割合やその増減を正確に把握できたかがポイント。いずれも情報をきちんと整理できていれば難しい問題ではありません。

本問では、方程式を立式し、解を求めるまでのプロセスが誘導で丁寧に与えられているので、それに従って解き進めていけばよいですが、何を文字でおいて立式するかから自力で考えられるようになることが重要です。さまざまな問題に目的意識を持って取り組んでいきましょう。

第4問 $y = ax^2$ とその応用

傾きの定義など盲点になりやすい部分について、しっかりと復習を行おう。

座標平面上で交わる放物線と直線に対し、三角形の面積の比が与えられているときの座標の決定、および面積が等しくなる点の個数に関する問題で、この大問全体の平均点は10.5点(得点率30.9%)でした。

(1)前半は、三角形の面積の比から辺の長さの比を求められたかがポイント。AC:CBを求めるまでで間違えた人は、三角形の辺の長さの比と面積の比の相互の言い換えが行えるように、しっかりと復習を行っておきましょう。後半は、直線ABの傾きを文字で表せたかがポイント。2点A、Bの座標を a で表し、傾きを定義に従って計算できれば、 a の値を求めることができます。丁寧な誘導が与えられていますが、復習の際にはこの誘導がなくても、3点A、B、Cの座標が求められるくらいまで確実に理解を深めましょう。

(2)問題文を、ABを共通の底辺にもつ三角形で面積が等しくなるような残りの1点が何か所あるかと言い換えて、直線 l と平行な直線との交点を考えられたかがポイント。本問では、面積が等しくなるような点の個数が問われているだけなので計算は不要ですが、これらの座標を計算によって求めることもできます。放物線と直線の交点の座標を求めることは、高校数学で学びますが、2直線の交点の座標を求める考え方が変わらないので、余力がある人は取り組んでみてください。

本問は、 $y = ax^2$ とその応用に関する標準的な難易度の問題です。傾きの定義など、盲点になりがちな箇所について、徹底的に復習しておきましょう。

第5問 空間図形

自力で断面図を描いて考えられるくらいまで、復習をしっかりと行おう。

前半は、円錐に内接する球の半径を求める問題、後半は、円錐を平面で切ったときの断面の円の半径、および立体の体積比を考える問題で、この大問全体の平均点は10.5点(得点率32.7%)でした。

(1)問題文で与えられている図2の断面図で、三平方の定理や三角形の相似を適用して長さを求められたかがポイント。図に長さや等しい角の対応を書き込むなどして、確実に計算できるようにしておきましょう。

(2)前半は、底面に平行で(1)の内接する球に接する平面で切ったときの切り口の円の半径を求める問題で、(1)とほぼ同様に考えることができます。後半は、2つの立体の体積の比を求める問題で、相似な立体の相似比と体積比の関係を適用できたかがポイント。相似比と面積比・体積比の関係は、学習の盲点となりやすいので、この機会にしっかりと復習しておいてください。

本問は、空間図形の問題ではありますが、断面図上で考える平面の問題として解き進めることができます。自力でこの断面図を描いて考えることができるくらいまでしっかりと復習を行いましょう。

III. 学習アドバイス

中学校も高校も同じ3年間ですが、そこで学ぶ数学の最も大きな違いは、その量と抽象度の高さにあります。

中学校では、算数から数学への移り変わりで、個々の問題を系統的に学ぶということを少しずつ学んでいきますが、高校ではこのことがより本格化し、それに伴って次々と抽象概念が出てきます。したがって、中学校と同じペースで勉強していたのでは、追いつけなくなってしまう可能性が高いです。では、このことを防ぐために、最初に何をすべきでしょうか。

新しい概念を学ぶ際に必ず必要となるのは、基礎計算力(例えば、有理数・無理数の四則演算など)です。ここがおぼつかない状態では、理解が半減してしまいます。計算力は演習量に比例しますので、計算が苦手な生徒は高校数学の学習に入る前に、分数計算等も含め、少なくとも四則演算は完璧にできるように計算練習を行いましょう。

さらに、もし余裕があれば、高校3年間の教科書をパラパラとめくり、大まかで構わないので、3年間で学ぶことを把握するようにしておくといでしょう。何も知らない状況で新しいことを学ぶよりも、目的意識をもって取り組むことができ、身につき方も大きく変わってくるからです。

IV. 高校受験・大学受験に向けて

高校受験・大学受験に向けて学習を進めていくうえで、数学に関して最も重要なことは「基礎」を疎かにしないということです。ここでいう基礎とは、易しい事柄ということではなく、「起点となる考え方」ということです。

受験が近づくと、気が焦って問題を解いてはその解き方を覚える、という学習に走りがちですが、その方法だと全く同じ形式の問題にしか通用しません。まずは「計算を最後までやり抜く」「図やグラフを描いて考える」といった基本姿勢を日頃の学習で地道に積み重ねることで身につけましょう。そのうえで、解法の考え方の根本を理解した学習を進めて行くことが重要です。どんな複雑な問題も、基礎の積み重ねであるということをお肝に銘じて、学習を進めましょう。

国

語

漢字や文法などの知識を土台に、たしかな読解力を身につけていこう

I. 全体講評

今回の全体の平均点は、95.0 点(200 点満点)でした。特に現代文に苦戦した人が多かったと思われます。しかし結果がどうであれ、大切なことは、テストを受けっぱなしにするのではなく、自分の課題を知り、今後の学習に活かすことです。どのように文章を読めばよかったのか、どのように解答を導き出せばよかったのか、解説や解説授業、そしてこの講評を活用して復習することで、国語の力を伸ばしていきましょう。

今回のテストを受けてみて、全体的に難しくてよくわからなかったという人は、漢字や文法から見直してみましょう。国語力の土台は、漢字や文法などの「知識」です。

「知識」はある程度完成しているはずなのによくわからなかったという人は、読解力の向上を目指しましょう。文章を読むときに意識してほしいことは、頭の中で情景を思い浮かべることです。そうすることで、筆者の主張や登場人物の心情を、正しく捉えられるようになるはずです。上記のことを意識しながら、大量の演習を行い、読解力を身につけていきましょう。

II. 設問別分析

大問別の得点率は以下のとおりです。

領域名称	配点(点)	平均点(点)
現代文(説明的文章)	80	35.6
現代文(文学的文章)	80	31.5
古文	40	27.9

第1問 現代文(説明的文章)

語彙力の向上が、読解力の向上につながる。

問一の漢字問題は、(オ)の「特」(31.8%)が最も低い正答率となりました。本文の漢字がわかって、選択肢の漢字がわからなかった人がいたかもしれません。漢字問題は、学習すれば確実に点数をとることができるので、早期に学習をスタートしましょう。ただ漢字を暗記するだけでなく、

同時に意味や使い方も覚えることで、語彙力の向上につなげてください。

問二の空欄補充問題の正答率は、34.2%でした。空欄補充問題が苦手という人は、選択肢を確認する前に、空欄に入る語句を予想してみることをおすすめします。もし、今回の問二の【語群】に聞いたことのない語句があったという人は、辞書を使って意味を覚えておきましょう。

問三の接続語・副詞の問題の正答率は、55.3%でした。接続詞や副詞を問う問題も、前の文章の流れを踏まえ、空欄に入る語句を予想してから選択肢を見るようにしましょう。そうすることで、間違いが減り、時間短縮にもなります。

問四の文法問題は、本文にある「はたらく」という動詞の活用を答える問題でした。「はたらく」という動詞は、打消しの「ない」をつけると「はたらかない」になることから、五段活用とわかります。正答率は75.7%でした。

問五の内容説明問題は、重野や久米の国史編纂が未完に終わった根本原因を筆者はどのように見ているかを本文から読み取る問題でした。難度の高い問題で、正答率は27.4%でした。

問六は、「席卷」の意味を問う問題でした。「席卷」は、席(むしろ)を巻くように片端から土地を攻め取ることで、転じて、圧倒的な力で自分の勢力範囲に収めることを意味します。正答率は41.3%でした。他の選択肢も、ある語句の意味です。解説を読んで復習し、語彙力向上に努めましょう。

問七は、内容一致問題でした。本文全体から、水戸史学者たちの立場、ランケ史学の立場、重野や久米のアカデミズム史学の立場、マルクス主義史学の立場を把握して、筆者の考えを捉える必要がありました。正答率は49.3%でした。

第2問 現代文(文学的文章)

小説の読解も、語彙力が不可欠。

問一の語句の意味の問題は、(ア)「よしんば」が19.7%、(イ)「理に落ちて」は57.2%、(ウ)

「藪から棒」は38.8%の正答率でした。明治末期から大正初期にかけて活躍した文豪・夏目漱石の小説でしたが、古い作品のため、みなさんにとって聞き慣れない言葉が多くあったかもしれません。このような語句の意味を問う問題は、辞書にある定義を前提に解答を選択することに注意してください。日ごろから、わからない語句・慣用句が出てきたら、辞書を引いて、正しい意味を理解するように習慣づけていきましょう。

問二は、「平生」の読み方を問う感じ問題で、問一と同じく知識問題でした。正答率は23.2%でした。

問三の内容説明問題は、正答率40.8%でした。「衣食の計のために、好奇家の権利を放棄した」とは、どのような意味かを問う問題です。ここでは、く生計を立てるための仕事を探すために、面白い事に会おうという考えを捨てた>というような意味になります。本文前半の敬太郎と森本の会話を正しく理解できていれば、正答できた問題でした。

問四は空欄補充問題。この問題では、敬太郎の心情を推測するだけでなく、選択肢の慣用句を知っておく必要もあります。選択肢②「心の琴線に触れる」や、③「骨身に應える」の意味を知らなかったという人、もしくはそれを選択してしまったという人は、解説をよく読んでおきましょう。正答率は16.7%でした。

問五は理由説明問題です。敬太郎がなぜ、「怒って遣って好い事をしたと考えた」のか、敬太郎の行動や描写から彼の心情を読み取らなければいけません。この問題を間違えてしまったという人は、解説だけでなく、もう一度本文をじっくり読み直しましょう。正答率は50.5%でした。

問六は、空欄補充問題。本文とは別の【資料】を提示した設問が、「大学入学共通テスト」本試験でも出題されました。このような複数資料の問題を解くうえでのポイントは、本文を前提として【資料】との照らし合わせを行うことです。正答率は37.8%でした。

問七は内容・表現の問題で、正答率は53.2%でした。本文の内容や表現を問う設問は、本文を読み始めるより先に確認しておいたほうが、効率よく解答できるでしょう。不安な選択肢に出会ったら、なんとなく判断するのではなく、本文としっかり照らし合わせて確認することが必要です。

第3問 古文

訳・(注)をヒントに、状況を捉えよう。

問一は現代語訳の問題で、それぞれの正答率は、Aが52.9%、Bが71.5%でした。古文単語の学習をすでに開始している人は、文を単語ごとに分け、それぞれの語に合った現代語をあてはめたいうえで、選択肢を見ていきましょう。単語の学習をまだ本格的に開始していないという人は、訳・(注)を参考にして、語彙の意味をくみとる必要があります。いずれにしても古文単語は高校生になれば覚えることになるため、今から学習することをおすすめします。

問二は文法の問題。古典文法も、すでに学習を開始している生徒はあまり多くないかもしれませんが、しかし、今回出題されている「ぬ・ね」は重要で、且つ基本の文法なので、今回の模試をきっかけに、古典文法の学習もスタートしてほしいと思います。詳しい文法の説明は、解説と解説授業を確認してください。正答率は50.7%でした。

問三は内容説明問題で、正答率は81.1%でした。傍線部は「法師の身で、この振る舞いは決してあってはならない」という意味ですが、「法師」がどのような立場で、また「この振る舞い」とは何を指すのかを読み取る必要がある問題でした。この問題を間違えてしまった人は、本文内容を正しく理解できていない可能性があります。もう一度、訳と(注)を参考にしながら、本文を読み直して復習しましょう。

問四は、主語を捉える問題です。古文では、主語や主語を表す助詞(「～が」など)が省略されることが多々あります。正答率は65.3%でした。間違えてしまった人は、動作の主体を間違えて本文を読んでいるため、正しく読めていなかったということになります。解説と解説授業を活用して、本文の内容を正しく理解することから復習をスタートしましょう。

問五は、「人々」の心情説明問題。「これを聞く人々は、」の「これ」は、僧の発言を指しているため、その内容から人々が涙を流した心情を考え、答える問題です。訳・(注)を充分に確認しながら、話を理解しましょう。正答率は83.1%でした。

問六は、内容合致問題。正答率は72.8%でした。このような本文全体に関する内容合致問題は、選択肢の内容に相応する本文に戻って、確認しながら消去法で正解選択肢を選びましょう。解説で詳

しく解説しているので、よく読んで復習してください。

最後の問七は文学史の問題で、正答率は45.9%でした。後半の問六や問七は、試験時間内に解き終わらず無解答の人もいたようですが、問七のような本文を読む必要がない知識問題は、先に解いておくことをおすすめします。高得点をとるために、優先順位を考えて、しっかり問題を解いていきましょう。

Ⅲ. 学習アドバイス

◇現代文

第1問のような説明的文章には、必ず筆者の主張が存在します。説明的文章が苦手な、筆者の主張が正確に読み取れないという人は、文章を読みながら、指示語や接続語に印をつけたり、具体例にカッコをつけたり、手を動かすことを始めてみてください。最初はうまくいかなくても継続することで、集中して文章を読む癖がつき、読解力が養われると思います。

第2問の文学的文章は、説明的文章と同様、大学受験でも出題されます。そのため、「今回はたまたまできなかった」、「今回の問題は相性が悪かった」などの理由で学習を止めず、前向きに学習してください。文学的文章では、登場人物の心情を直接表す表現や、行動・セリフ・情景など、心情が表れている箇所を押さえて読むことを徹底しましょう。そして、頭の中で情景をイメージして、登場人物の心情を正しく捉えることを意識してください。また、今回のように、昔の読みにくい文章が現代文で出題されることもあります。慣れておくために、普段から有名な作品に積極的に触れておくことをおすすめします。

また、説明的文章も文学的文章も、そもそも文章中の言葉の意味を知らなければ、内容を理解することはできません。知らない言葉が出てきたときは、必ず辞書を引いて調べるようにしてください。紙の辞書でも、電子辞書でも、どちらでもかまいません。語彙力をきたえることで、読解力も成長するでしょう。

すでに現代文が得意で、満点を目指したいという人は、ミスがなく訓練をしていきましょう。間違えた問題は、なぜ間違えてしまったのか原因を分析し、次回以降、同じようなミスをしないように、演習を大量に積んでいきましょう。

◇古文

高校入試の古文は、「歴史的かな遣い」や「係り結び」を理解し、訳や(注)を参考にして丁寧に読めば、解答を導き出せる問題がほとんどです。ポイントは、集中力を切らさず、きちんと主語を捉えて、状況を正しく把握することです。これからたくさん問題を解いて慣れていきましょう。

難関高校を受験する人や、古文の学習に意欲のある人は、古文単語と古典文法の学習を本格的に開始しましょう。古文の知識問題は、漢字学習と同じように、学習すれば得点源になる問題です。古文は知識が多ければ多いほど、楽しんで学習できる科目でもあるので、ぜひ早期に学習を開始しましょう。

Ⅳ. 高校受験・大学受験に向けて

■中高一貫校生は高校生用の問題集を解こう

国語は、“中学の範囲を完璧にしないと先へ進めない”という教科ではありません。高校入試がない中高一貫校生は、解説が詳しく載っている高校生用の問題集を解いてみましょう。大学入試で出題される文章は、中学校で扱う文章と比べて、抽象度が一気に上がり、複雑な内容の文章が増えます。受験は先手必勝。高校生用の問題集を使い、読解力を高めていきましょう。

■本を読もう

「好きこそものの上手なれ」という言葉がありますが、読書が好きな人は国語力も自然と身につけていることが多いです。これまであまり本に触れてこなかったという人は、学校の図書室や地域の図書館に訪れて、まずは本に触れる時間を増やしましょう。高校受験を控えている人も、自分が興味のある分野の本から読むようにしましょう。もちろん数冊本を読んだからといって、短期間で国語の点数が上がるわけではありません。しかし、読書を習慣にしていると、文章を読むスピードは上がり、それは試験に有効です。また、本から多くの知識や考え方を得たり、感性が磨かれたりします。読書は、国語力向上につながるだけでなく、自分の生き方や夢について考えるきっかけにもなるでしょう。