

2. 成績分析データ

◆科目別成績統計

教科名	満点(点)	受験者数	平均点(点)	最高点(点)	最低点(点)	標準偏差(点)
英語	200	9,648	143.4	200	20	34.1
数学	200	9,651	92.4	200	0	40.3
国語	200	9,633	91.3	177	0	30.9
3教科総合	600	9,622	327.2	558	64	87.4

◆大問別平均点

教科	大問	出題内容	配点	平均点
英語	第1問	リスニング	75	50.5
	第2問	文法・語法	50	33.0
	第3問	対話文完成問題	25	19.6
	第4問	資料読解	25	20.3
	第5問	長文読解	25	20.0
英語計			200	143.4
数学	第1問	小問集合	56	35.0
	第2問	小問集合	45	22.3
	第3問	1次方程式とその応用	34	11.7
	第4問	比例・反比例とその応用	32	12.4
	第5問	平面図形	33	11.0
数学計			200	92.4
国語	第1問	現代文(説明的文章)	60	24.0
	第2問	現代文(文学的文章)	60	28.9
	第3問	古文	40	23.3
	第4問	知識問題	40	15.0
国語計			200	91.3

◆都道府県別平均点

コード	都道府県	3教科	英語	数学	国語
01	北海道	331.6	145.1	95.5	91.0
02	青森県	295.0	128.8	78.2	87.4
03	岩手県	326.9	143.9	88.7	94.2
04	宮城県	320.8	141.9	88.3	90.6
05	秋田県	332.6	145.1	95.0	92.6
06	山形県	316.0	137.5	86.7	91.8
07	福島県	320.1	143.6	88.4	88.0
08	茨城県	331.2	149.0	91.1	91.2
09	栃木県	319.8	144.6	83.1	92.2
10	群馬県	321.8	149.2	84.2	88.4
11	埼玉県	321.4	144.2	87.6	89.6
12	千葉県	330.7	145.3	91.5	93.8
13	東京都	333.0	144.6	95.3	93.0
14	神奈川県	338.3	146.0	98.1	93.8
15	新潟県	319.5	144.0	85.6	90.0
16	富山県	332.9	144.6	95.0	93.2
17	石川県	367.5	159.5	113.3	95.5
18	福井県	332.6	142.0	100.0	90.6
19	山梨県	318.0	140.9	88.2	88.9
20	長野県	323.7	145.5	85.9	92.3
21	岐阜県	324.6	145.1	90.4	89.2
22	静岡県	333.8	144.6	93.7	95.9
23	愛知県	323.7	140.7	90.6	92.1
24	三重県	317.7	139.8	90.0	87.9
25	滋賀県	306.6	131.4	83.2	92.0
26	京都府	338.3	140.8	101.1	95.3
27	大阪府	328.9	142.1	94.1	92.4
28	兵庫県	322.9	141.1	93.2	88.6
29	奈良県	332.3	143.4	93.8	95.1
30	和歌山県	299.4	133.0	90.5	75.9
31	鳥取県	321.8	137.8	92.0	92.0
32	島根県	311.8	140.0	78.9	92.9
33	岡山県	339.0	144.0	98.7	96.3
34	広島県	329.4	139.3	96.9	93.3
35	山口県	314.4	138.5	88.0	87.9
36	徳島県	336.0	145.0	97.6	92.9
37	香川県	327.5	147.0	85.8	94.6
38	愛媛県	309.3	138.3	86.7	84.3
39	高知県	340.1	142.1	104.3	93.6
40	福岡県	324.3	144.2	91.8	88.4
41	佐賀県	356.1	147.0	106.7	102.4
42	長崎県	317.8	138.0	90.6	89.2
43	熊本県	323.8	141.4	90.4	91.4
44	大分県	362.9	154.0	114.5	94.3
45	宮崎県	382.2	159.2	119.2	103.9
46	鹿児島県	336.5	140.2	97.6	98.7
47	沖縄県	295.9	134.5	80.3	81.1
	全国	327.2	143.4	92.4	91.3

◆得点分布:3教科総合

* = 2人

得点	人数	得点分布	得点	人数	得点分布
600			450	49	*****
598			448	34	*****
596			446	48	*****
594			444	42	*****
592			442	35	*****
590			440	50	*****
588			438	34	*****
586			436	52	*****
584			434	54	*****
582			432	53	*****
580			430	50	*****
578			428	63	*****
576			426	38	*****
574			424	62	*****
572			422	51	*****
570			420	45	*****
568			418	43	*****
566			416	56	*****
564			414	39	*****
562			412	64	*****
560			410	63	*****
558	2	*	408	57	*****
556			406	63	*****
554			404	62	*****
552			402	65	*****
550			400	62	*****
548			398	71	*****
546	4	**	396	51	*****
544	1		394	63	*****
542	3	*	392	82	*****
540	2	*	390	69	*****
538			388	68	*****
536	5	**	386	73	*****
534	7	***	384	64	*****
532	4	**	382	58	*****
530	6	***	380	77	*****
528	3	*	378	80	*****
526	5	**	376	70	*****
524	2	*	374	74	*****
522	6	***	372	83	*****
520	8	****	370	89	*****
518	10	*****	368	65	*****
516	7	***	366	104	*****
514	6	***	364	86	*****
512	11	*****	362	84	*****
510	7	***	360	65	*****
508	12	*****	358	85	*****
506	16	*****	356	74	*****
504	17	*****	354	81	*****
502	8	***	352	73	*****
500	10	****	350	89	*****
498	21	*****	348	76	*****
496	11	****	346	63	*****
494	19	*****	344	72	*****
492	19	*****	342	90	*****
490	19	*****	340	80	*****
488	16	*****	338	80	*****
486	15	*****	336	75	*****
484	20	*****	334	85	*****
482	22	*****	332	75	*****
480	18	*****	330	73	*****
478	29	*****	328	93	*****
476	18	*****	326	76	*****
474	28	*****	324	77	*****
472	25	*****	322	85	*****
470	32	*****	320	92	*****
468	25	*****	318	95	*****
466	26	*****	316	86	*****
464	29	*****	314	82	*****
462	36	*****	312	60	*****
460	32	*****	310	87	*****
458	32	*****	308	72	*****
456	47	*****	306	92	*****
454	40	*****	304	76	*****
452	36	*****	302	77	*****

◆得点分布:3教科総合

* = 2人

得点	人数	得点分布	得点	人数	得点分布
300	84	*****	150	9	****
298	77	*****	148	18	*****
296	65	*****	146	10	*****
294	72	*****	144	13	*****
292	83	*****	142	10	*****
290	68	*****	140	13	*****
288	63	*****	138	8	****
286	76	*****	136	10	****
284	84	*****	134	9	****
282	68	*****	132	7	***
280	78	*****	130	13	*****
278	71	*****	128	6	***
276	68	*****	126	8	****
274	63	*****	124	6	***
272	72	*****	122	5	**
270	62	*****	120	4	**
268	61	*****	118	6	***
266	53	*****	116	5	**
264	54	*****	114	3	*
262	55	*****	112	7	***
260	58	*****	110	3	*
258	71	*****	108	2	*
256	57	*****	106	2	*
254	70	*****	104	1	
252	64	*****	102	1	
250	50	*****	100	1	
248	60	*****	98		
246	48	*****	96	1	
244	60	*****	94		
242	70	*****	92		
240	47	*****	90		
238	53	*****	88		
236	48	*****	86		
234	44	*****	84	1	
232	61	*****	82		
230	48	*****	80	4	**
228	45	*****	78		
226	61	*****	76		
224	47	*****	74		
222	52	*****	72		
220	40	*****	70		
218	39	*****	68		
216	36	*****	66		
214	43	*****	64	1	
212	48	*****	62		
210	49	*****	60		
208	44	*****	58		
206	40	*****	56		
204	45	*****	54		
202	45	*****	52		
200	42	*****	50		
198	41	*****	48		
196	27	*****	46		
194	42	*****	44		
192	29	*****	42		
190	32	*****	40		
188	25	*****	38		
186	26	*****	36		
184	17	*****	34		
182	23	*****	32		
180	24	*****	30		
178	31	*****	28		
176	31	*****	26		
174	21	*****	24		
172	19	*****	22		
170	23	*****	20		
168	19	*****	18		
166	22	*****	16		
164	22	*****	14		
162	22	*****	12		
160	21	*****	10		
158	14	*****	8		
156	12	*****	6		
154	11	*****	4		
152	11	*****	2		
			0		
			総計	9,622	

◆得点分布:科目別

* = 20人

得点	英語	数学	国語	英語得点分布	数学得点分布	国語得点分布
200	76	15		***		
198						
196		7				
194	207	14		*****		
192		16				
190	343	21		*****	*	
188		21			*	
186		18				
184	486	28		*****	*	
182		26			*	
180	548	33		*****	*	
178		33			*	
176		39	2		*	
174	559	44		*****	**	
172		41	2		**	
170	605	41	2	*****	**	
168		58	8		**	
166		59	6		**	
164	573	56	11	*****	**	
162		57	13		**	
160	559	64	9	*****	**	
158		57	23		**	*
156		61	20		**	*
154	514	70	32	*****	**	*
152		61	32		**	*
150	480	72	42	*****	**	**
148		63	49		**	**
146		77	70		**	**
144	465	78	57	*****	**	**
142		86	68		**	**
140	443	83	90	*****	**	**
138		88	86		**	**
136		102	90		**	**
134	429	101	113	*****	**	**
132		122	107		**	**
130	418	96	118	*****	**	**
128		103	133		**	**
126		117	158		**	**
124	361	103	171	*****	**	**
122		140	193		**	**
120	358	131	187	*****	**	**
118		110	184		**	**
116		136	195		**	**
114	302	143	219	*****	**	**
112		119	220		**	**
110	273	141	199	*****	**	**
108		145	215		**	**
106		150	201		**	**
104	266	139	224	*****	**	**
102		137	199		**	**
100	257	133	226	*****	**	**
98		140	219		**	**
96		145	268		**	**
94	214	167	235	*****	**	**
92		152	216		**	**
90	194	158	226	*****	**	**
88		181	220		**	**
86		154	217		**	**
84	175	184	219	*****	**	**
82		177	253		**	**
80	138	172	176	*****	**	**
78		197	210		**	**
76		202	205		**	**
74	109	209	177	*****	**	**
72		175	164		**	**
70	95	187	188	*****	**	**
68		219	162		**	**
66		176	160		**	**
64	58	184	157	**	**	**
62		200	166		**	**
60	46	167	151	**	**	**
58		148	157		**	**
56		183	136		**	**
54	38	179	126	*	**	**
52		160	144		**	**
50	28	146	113	*	**	**
48		168	127		**	**
46		136	109		**	**
44	17	122	110		**	**
42		153	86		**	**
40	6	127	81		**	**
38		109	72		**	**
36		96	70		**	**
34	6	86	60		**	**
32		71	50		**	**
30		63	50		**	**
28		79	42		**	**
26		45	34		**	**
24	1	37	24		*	*
22		34	16		*	*
20	1	28	15		*	*
18		12	13		*	*
16		21	9		*	*
14		16	7		*	*
12		7	5		*	*
10		3	3			
8		12	6			
6		3				
4			1			
2		2				
0		4	4			
総計	9,648	9,651	9,633			

◆設問別正答率: 英語

大問	小問	解答番号	出題項目①	出題項目②	出題項目③	配点	基礎	発展	正解	正答率
1	A 1	1	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容を聞き取りイラストを選択する	5	●		②	75.4%
	A 2	2	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容を聞き取りイラストを選択する	5	●		①	78.7%
	A 3	3	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容を聞き取りイラストを選択する	5	●		③	92.1%
	A 4	4	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容を聞き取りイラストを選択する	5	●		②	86.5%
	A 5	5	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容を聞き取りイラストを選択する	5		●	③	36.7%
	A 6	6	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容と質問を理解する	5		●	②	67.0%
	A 7	7	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容と質問を理解する	5	●		②	65.7%
	A 8	8	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容と質問を理解する	5	●		③	54.6%
	A 9	9	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容と質問を理解する	5		●	②	28.6%
	A 10	10	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容と質問を理解する	5	●		④	74.7%
	B 1	11	モノログと質問の聞き取り	説明文	話の内容を理解する	5		●	①	58.2%
	B 2	12	モノログと質問の聞き取り	説明文	話の内容を理解する	5	●		③	77.9%
	B 3	13	モノログと質問の聞き取り	説明文	話の内容を理解する	5		●	③	75.9%
	B 4	14	モノログと質問の聞き取り	説明文	話の内容を理解する	5		●	④	69.9%
	B 5	15	モノログと質問の聞き取り	説明文	話の内容を理解する	5	●		④	68.5%
2	1	16	文法・語法の知識	文法・語法	3人称単数現在の否定文	5	●		③	78.9%
	2	17	文法・語法の知識	文法・語法	定型表現(in the morning)	5	●		①	86.7%
	3	18	文法・語法の知識	文法・語法	否定命令文	5		●	④	88.9%
	4	19	文法・語法の知識	文法・語法	職業を尋ねる疑問詞what	5		●	④	51.7%
	5	20	文法・語法の知識	文法・語法	3人称単数現在の疑問文	5	●		②	34.2%
	6	21	文法・語法の知識	文法・語法	定型表現(take a picture)	5	●		③	84.2%
	7	22	文法・語法の知識	文法・語法	前置詞(in)の用法	5	●		①	70.4%
	8	23	文法・語法の知識	文法・語法	形容詞(expensive)の用法	5		●	④	61.7%
	9	24	文法・語法の知識	文法・語法	定型表現(be absent from ~)	5		●	③	14.2%
	10	25	文法・語法の知識	文法・語法	複数を指す代名詞(these)	5	●		②	89.0%
3	1	26	対話文完成問題	日常生活の話題	時刻を尋ねる疑問文(What time~?)	5	●		②	93.0%
	2	27	対話文完成問題	日常生活の話題	動詞(come)の用法	5		●	③	50.0%
	3	28	対話文完成問題	日常生活の話題	How about ~?に対する応答	5	●		②	93.1%
	4	29	対話文完成問題	日常生活の話題	形容詞(any)の用法	5		●	④	65.7%
	5	30	対話文完成問題	日常生活の話題	年齢を尋ねる疑問文(How old~?)	5	●		①	89.4%
4	1	31	説明文と図表の読み取り	広告	説明文と表からの内容把握	5		●	②	45.1%
	2	32	説明文と図表の読み取り	広告	説明文と表からの内容把握	5		●	③	92.0%
	3ア	33	説明文と図表の読み取り	広告	内容一致	5	●		①	91.1%
	3イ	34	説明文と図表の読み取り	広告	内容一致	5	●		②	93.3%
	3ウ	35	説明文と図表の読み取り	広告	内容一致	5	●		②	85.0%
5	1	36	随筆文の読解	日常生活の話題	内容把握	5	●		②	91.6%
	2	37	随筆文の読解	日常生活の話題	内容把握	5	●		④	90.4%
	3	38	随筆文の読解	日常生活の話題	内容把握	5	●		③	86.7%
	4	39	随筆文の読解	日常生活の話題	内容把握	5		●	②	66.2%
	5	40	随筆文の読解	日常生活の話題	内容把握	5		●	②	65.1%

◆設問別正答率: 数学

大問	小問	解答番号	出題項目①	出題項目②	出題項目③	配点	基礎	発展	正解	正答率
1	(1)	ア	正負の数	正負の数	四則の混じった計算	8	●		⑤	57.5%
	(2)	イ	文字と式	文字式の計算	分数を含む文字式の計算	8	●		④	35.3%
	(3)	ウ	1次方程式	いろいろな方程式	1次方程式の解	8	●		①	55.4%
	(4)	エ	文字と式	文字式の利用	数量の関係を不等式で表す	8	●		②	89.2%
	(5)	オ	小学算数	資料の分布の様子や特徴	ドットプロットからの代表値の読み取り	8	●		②	73.3%
	(6)	カ	比例と反比例	比例と反比例の応用	比例・反比例の分類	8	●		⑤	63.7%
	(7)	キ	正負の数	正負の数の利用	平均が求まるための条件	8	●		②	63.4%
2	(1)	ア	小学算数	割合	作業を終えるまでにかかる時間	9	●		③	46.0%
	(2)	イ	1次方程式	1次方程式の文章題	食塩水の濃度と操作	9		●	④	51.6%
	(3)	ウ	小学算数	約数、倍数	同数配ることのできる最大人数	9		●	④	73.8%
	(4)	エ	小学算数	場合の数	カードの並び替えでできる整数の個数	9		●	③	30.8%
	(5)	オ	平面図形	おうぎ形	おうぎ形の弧の長さ	9		●	②	45.8%
3	(1)	ア	1次方程式	1次方程式の文章題	料金に関して文字で表す	3	●		⑥	69.8%
	(1)	イ	1次方程式	1次方程式の文章題	料金に関して文字で表す	3	●		①	76.2%
	(1)	ウ	1次方程式	1次方程式の文章題	料金に関して文字で表す	3	●		⑥	50.6%
	(1)	エオカ,キ	1次方程式	1次方程式の文章題	売上と費用が一致する条件	3	●		150,7	28.4%
	(1)	クケ	1次方程式	1次方程式の文章題	利益を出すための参加人数	3	●		22	35.6%
	(2)	コ	1次方程式	1次方程式の文章題	文字で表されたものの読み取り	3	●		④	33.7%
	(2)	サシス	1次方程式	1次方程式の文章題	料金に関して文字で表す	3	●		200	25.5%
	(2)	セソタチツ	1次方程式	1次方程式の文章題	料金に関して文字で表す	3	●		38000	11.5%
	(2)	テト	1次方程式	1次方程式の文章題	料金に関して文字で表す	3	●		40	13.5%
	(2)	ナニ	1次方程式	1次方程式の文章題	1人当たりの売上と費用が一致する条件	4		●	70	5.4%
(2)	ヌ	1次方程式	1次方程式の文章題	利益が増加するための条件	3		●	②	38.6%	
4	(1)	ア,イ	比例と反比例	比例と反比例の応用	直線上の点のy座標	3	●		1,2	57.3%
	(1)	ウ	比例と反比例	比例と反比例の応用	座標平面上の長方形の頂点の座標	3	●		③	58.1%
	(1)	エ	比例と反比例	比例と反比例の応用	座標平面上の長方形の頂点の座標	3	●		④	54.3%
	(1)	オ	比例と反比例	比例と反比例の応用	座標平面上の長方形の頂点の座標	3	●		②	54.7%
	(1)	カ	比例と反比例	比例と反比例の応用	長方形の辺の長さの和	3	●		3	28.2%
	(1)	キ	比例と反比例	比例と反比例の応用	長方形の辺の長さの和	3	●		4	28.5%
	(1)	ク	比例と反比例	比例と反比例の応用	比例定数の決定	4	●		8	20.5%
	(2)	ケ	比例と反比例	比例と反比例の応用	長方形の面積	3	●		9	33.3%
	(2)	コ	比例と反比例	比例と反比例の応用	反比例のグラフ上の点のy座標	3	●		②	55.4%
(2)	サ	比例と反比例	比例と反比例の応用	比例定数の決定	4		●	9	13.0%	
5	(1)	ア,イ,ウ	平面図形	基本の作図	皿の中心を求める作図の方法	9	●		②,④,⑦ [順不同]	46.1%
	(2) (1)	エ	平面図形	基本の作図	円の中心を求める作図	3	●		③	54.1%
	(2) (1)	オ	平面図形	基本の作図	円の中心を求める作図	3	●		①	53.1%
	(2) (1)	カ	平面図形	おうぎ形	円の周の長さ	3	●		2	42.3%
	(2) (1)	キ	平面図形	おうぎ形	円の周の長さ	3	●		8	29.8%
	(2) (1)	ク	平面図形	おうぎ形	円の半径	3	●		4	30.7%
	(2) (2)	ケ	平面図形	おうぎ形	円が通過する部分の面積	4		●	6	10.0%
	(2) (3)	コサ,シ,スセ	平面図形	おうぎ形	円が通過する部分の面積	5		●	28,3,16	2.2%

◆設問別正答率：国語

大問	小問	解答番号	出題項目①	出題項目②	出題項目③	配点	基礎	発展	正解	正答率
1	一 a	1	現代文(説明的文章)	接続語・副詞の空欄補充問題	接続語・副詞(疑問「はたして」)	2	●		④	95.3%
	一 b	2	現代文(説明的文章)	接続語・副詞の空欄補充問題	接続語・副詞(逆接「しかし」)	2	●		⑥	77.1%
	一 c	3	現代文(説明的文章)	接続語・副詞の空欄補充問題	接続語・副詞(転換「ところで」)	2	●		②	66.6%
	一 d	4	現代文(説明的文章)	接続語・副詞の空欄補充問題	接続語・副詞(換言「つまり」)	2	●		⑤	67.5%
	二	5	現代文(説明的文章)	理由説明問題	傍線Aの説明問題	7	●		②	46.0%
	三	6	現代文(説明的文章)	理由説明問題	傍線Bの説明問題	7		●	⑤	24.9%
	四	7	現代文(説明的文章)	内容設問問題	傍線Cの説明問題	8		●	③	42.5%
	五	8	現代文(説明的文章)	内容設問問題	傍線Dの説明問題	7	●		②	38.1%
	六	9	現代文(説明的文章)	内容設問問題	傍線Eの説明問題	8		●	①	45.0%
	七	10	現代文(説明的文章)	小見出しをつける問題	小見出しの組み合わせ	8		●	④	18.3%
	八	11	現代文(説明的文章)	新傾向問題	生徒の会話問題	7		●	②	26.0%
2	一 ア	12	現代文(文学的文章)	語句の意味の問題	「億劫な」の意味	4	●		④	25.2%
	一 イ	13	現代文(文学的文章)	語句の意味の問題	「物見高さ」の意味	4	●		③	9.0%
	二 a	14	現代文(文学的文章)	空欄補充問題	形容動詞(「閑静な」)	2	●		⑥	41.4%
	二 b	15	現代文(文学的文章)	空欄補充問題	形容動詞(「軽妙な」)	2	●		②	52.9%
	二 c	16	現代文(文学的文章)	空欄補充問題	形容動詞(「邪な」)	2	●		⑤	52.7%
	二 d	17	現代文(文学的文章)	空欄補充問題	形容動詞(「活発な」)	2	●		③	76.5%
	三	18	現代文(文学的文章)	内容設問問題	傍線Aの説明問題	7		●	①	63.0%
	四	19	現代文(文学的文章)	内容設問問題	傍線Bの説明問題	7	●		④	67.2%
	五	20	現代文(文学的文章)	心情説明問題	傍線Cの説明問題	8	●		⑤	56.9%
	六	21	現代文(文学的文章)	心情説明問題	傍線Dの説明問題	8		●	③	52.5%
	七	22	現代文(文学的文章)	内容設問問題	傍線Eの説明問題	7		●	①	25.1%
八	23	現代文(文学的文章)	心情説明問題	傍線Fの説明問題	7	●		②	49.6%	
3	一	24	古文	主体(主語)把握の問題	主語の組み合わせ問題	8	●		⑤	69.3%
	二	25	古文	指示内容の問題	傍線Aの説明問題	8	●		②	28.4%
	三	26	古文	理由説明の問題	傍線Bの説明問題	8	●		③	60.5%
	四	27	古文	内容合致問題	本文内容を問う問題	8		●	③	79.4%
	五	28	古文	本文の趣旨の問題	本文の趣旨を問う問題	8		●	④	54.2%
4	一	29	知識問題	品詞	形容動詞(「きれいに」)	4	●		⑤	11.8%
	二	30	知識問題	対義語	形式/内容	4		●	②	28.0%
	三	31	知識問題	季語	夏の季語(「麦秋」)	4		●	④	19.0%
	四	32	知識問題	慣用句	先見の明・背水の陣・非業の死・両刃の剣	4	●		②	46.7%
	五	33	知識問題	文学史	鴨長明/方丈記	4		●	③	64.7%
	六 1	34	知識問題	漢字問題	漢字の問題(「相」の字)	4	●		③	46.4%
	六 2	35	知識問題	漢字問題	漢字の問題(「懐」の字)	4	●		②	47.8%
	六 3	36	知識問題	漢字問題	漢字の問題(「断」の字)	4	●		⑤	38.4%
	六 4	37	知識問題	漢字問題	漢字の問題(「説」の字)	4	●		①	26.8%
六 5	38	知識問題	漢字問題	漢字の問題(「提」の字)	4	●		④	44.8%	

2. 講評

※平均点および得点率は、小数第2位で四捨五入した数値を使用

(中1生部門)

英 語

聞いて、話して、書いて、読む——バランスがとれた総合的な学習を！

I. 全体講評

全体の平均点は143.4点(200点満点)、7割越えでとてもよくできていました。問題は大問数が5問で、最近のリスニング力重視の流れを汲み、リスニング問題(15問)、文法・語法問題(15問)、読解問題として、広告文の読み取り問題(3問)、物語文の読解問題(5問)で構成されています。配点はリスニングで37.5%、文法・語法問題37.5%、読解問題25.0%と総合力を問うテストでした。復習を通じて自分がよくできている点、不十分な点を確認し、これからの学習につなげていきましょう。

II. 設問別分析

大問別の平均得点率は下表のとおり、読解問題が8割以上の出来で最も高く、文法問題が最も低くなっています。文法には未習事項もあったかもしれませんが、どれも基礎的なものばかりですのでこうしたテストを機会に習得するようにしていきましょう。

大問	分野	配点	平均得点率
第1問	リスニング	75点	67.3%
第2問	文法・語法	50点	66.0%
第3問	対話文完成問題	25点	78.4%
第4問	資料読解	25点	81.2%
第5問	長文読解	25点	80.0%
計		200点	71.7%

第1問 リスニング

「場面を描きながら聞き取る」ことを意識しよう！

第1問全体の平均得点率は67.3%で比較的に聞き取りができていました。設問単位でみていくと9割を超えるものから、2割台までかなりの差がありました。

最も正答率が高かったのはAの問3(92.1%)で女性が一番好きな教科を答える問題で、会話の中では男性の好きな教科は数学で、女性の好きな教

科は科学であると話しています。単語がしっかり聞き取れれば簡単に正解できたと思います。

反対に正答率が低かった問題はAの問9の28.6%、Aの問5の36.7%でした。まずAの問9はハルカの毎日のピアノの練習時間を答える問題でした。質問はHow long～? という疑問詞を使った期間や長さを尋ねるもので、会話の中では4時から6時まで練習するとあり、簡単な計算をして2時間とするのが正解でした。会話の中では4、6という数字が出てきますので、それで4時間、6時間と選んでしまうと誤答となってしまいます。聞こえた情報をそのまま解答するのではなく、解釈をしたうえで、時には簡単な計算などをして解答するようにしてください。またAの問5はスーパーマーケットでの買い物についてでしたが、男性が欲しいものは何かを解答する問題でした。会話の中では男性がタマネギとトマトがほしいと言った後、女性がクッキーがほしいと発言します。求められている解答は男性が欲しいものですので、これも先程同様に聞こえたものをそのまま全て選んでしまうと誤答になってしまいます。男性はクッキーがほしいとは言っていないので、タマネギとトマトのみを選ぶのが正解となります。英語の会話の場合、相手の名前の呼び掛けによってその人が誰なのかがわかるケースがよくあります。誰の発言なのか、誰のことについて話しているのかを把握していかないと混乱してしまうので、気を付けてください。最低限、女性の声であったか、男性の声であったかは記憶にとどめておくようにしましょう。

さらに英文を単に聞き取るだけでなく、聞き取った英語から正確に状況を推測する「思考力」や簡単な計算力が要求されるのが、近年のリスニング問題の傾向です。英語の意味を理解、整理しながら聞き取ることを意識しましょう。

第2問 文法・語法

基本的な文法や熟語を定着させよう！

第2問全体の平均得点率は66.0%と学習進度

の関係もあるとは思いますが、基本的な文法・語法がまだ定着していない生徒がいるようです。

正答率が高かったのは、問2(86.7%)の定型表現(in the morning)の問題、問3(88.9%)の否定命令文の問題、問6(84.2%)の定型表現(take a picture)の問題で、問10(89.0%)の複数を指す代名詞(these)の問題でした。

反対に正答率が低かったのは、問5(34.2%)、問9(14.2%)でした。問5は3人称単数現在の疑問文の問題で、かなり基本的な文法事項です。間違えてしまった人は必ず復習してください。問9は定型表現(be absent from ~)の前置詞部分を問う問題でしたので、これは知っているか知らないかで結果が分かれてしまう問いでした。知らない表現はこの機会に覚えておくようにしましょう。

こうした英語の語彙感覚を磨くことは、できるだけ多くの英文に触れることで養われます。単語だけを単体で覚えていくのではなく、よく使われるフレーズでまとめて覚えていくことが有効です。他にも熟語表現の問題を出題しましたが、日常的に使用される重要表現ばかりですので、しっかりと身につけていきましょう。

第3問 対話文完成問題

会話のシチュエーションをまずとらえる！

対話文完成問題はまず会話がいつ、どこで、誰と誰の間で行われているのかシチュエーションをとらえてください。リスニング問題と違って、英文を目でとらえることができるので、慌てずにきちんと状況を把握しましょう。

第3問全体の平均正答率は78.4%で、よくできていました。但し設問ごとでは少し開きがあり、問1が93.0%、問3が93.1%と高く、問2が50.0%でした。

現時点では未習のものもあったとは思いますが、会話文の場合、質問に対する応答をセットで考えていくことは不可欠です。その場合、単純にyes、noで答えられるケースだけでなく、疑問詞を使った疑問文の応答に慣れておくことが大事です。その場合、応答文を見てどんな質問をされたのかを推測する力が求められます。早めに疑問詞を使った疑問文のパターンを一通り覚えておくといよいでしょう。

第4問 資料を含んだ読解

広告からすばやく情報を見つけ出す！

第4問は資料を含んだ読解問題で、全体の平均得点率は81.2%で全大問の中で最も高かったです。

問2、問3は正答率が8~9割と高く、広告からの情報をしっかりと読み取れていたようです。問1のみ正答率が45.1%と低かったです。

問1は料金と曜日の2点から解答を絞り込む必要があります。まず5,000円以内であることから、Zoo Tour(動物園ツアー)、History Tour(歴史ツアー)、Shopping Tour(買い物ツアー)が該当し、更に実施日でHistory Tour(歴史ツアー)が水、金、日曜日のみで不可、残りの2つ毎日と書いてあるので土曜日は開催することがわかります。よって2つが候補になると解答できます。このように1つだけの条件で答えが決まるのではなく、複数の条件を組み合わせて、解答が決まってくるのがこうした広告文の読解問題の特徴です。

まずはキーワードとなる語句(料金、日程・時間、タイプ、年齢制限など)に印をつけ、設問に合わせて、該当箇所をサーチできるようにしておくといよいでしょう。また欄外の補足事項などに大事な条件や例外などが示されていることもありますので、必要に応じてチェックするようにしましょう。

第5問 物語文の読解

文章を段落ごとにまとめながら読もう！

第5問はヒロトと音楽の関わりについて約200語の物語文の読解問題です。登場人物やストーリー展開をきちんと追いながら読めるようにしていきましょう。設問は内容理解に関するものが中心で、各段落で述べられている話題や、「いつ」「だれが」「なにを」「どこで」に注目して、丁寧に読み解いていってください。

第5問の全体の平均正答率は80.0%で、第4問に続いて、かなりしっかりと読み取りができていたようです。物語文の読解では、多少知らない単語が出てきても話の大筋を追えるように読んでいくことが大切です。

第1段落でまず登場人物の特徴と背景をきち

んと把握することが大事です。ここではヒロトがギターが好きで毎日練習していること、父親から教わっていることがわかれば十分でしょう。

第2段落はヒロトがロック音楽好きなことと母親がクラシック音楽や料理が好きなことをおさえましょう。このように登場人物の特徴をとらえながら読み進めてください。

そして第3段落ではヒロトは新しいギターを欲しがっているがなくて買えないこと、第4段落では友人のアキラとバンドを組んでいるが、他にメンバーがいなくて困っていることなどを読み取っていきます。

各設問はどれも難しいものはなく、登場人物の特徴や大きなストーリーの流れがつかめていれば、それほど悩まずに正解できたのではないのでしょうか。設問の形として問4はヒロトについての記述が正しいかを問うもので、全体を通して判断を要する問題でしたが、上記に示した通り、これも登場人物と話の展開を整理して把握していれば、正解できたと思います。登場人物たちの特徴や行動を取り違えた選択肢にも引っかからないようにしましょう。

またこうした読解問題では、本文で使われた表現が設問の選択肢では少し言い換えられて使われていることがあります。こうした言い換えのことを「パラフレーズ」といって、英語表現には必須です。ですから本文と問題文の選択肢を比べながら、どこをどう言い換えられているかを見つけていくことが大きな正解へのヒントになります。

III. 学習アドバイス

今回の試験は、第1問のリスニング問題が総得点の37.5%を占め、音声学習の進捗^{しんちよく}具合が確認できるようになっています。日ごろから「読む」「聞く」「書く」「話す」の4つがバランスよく学習できているかを確認して、今後の学習計画に役立ててください。大切なのは、①正しい発音をよく聞き、②それをまねて何度も自分で話し、③正しく書けるようにすることです。この3つを繰り返しながら、英語のルールを身につけていきましょう。そして、ある程度ルールが身についたら、もう一つ大切なこととして、④英語をたくさん読む、ということに取り組んでください。

また近年の傾向として、メール文や広告文など

情報が多く含まれた文章の読解問題が増加しています。従来の物語文や説明文だけでなく、グラフや図表を含む英文を読む練習をしましょう。さまざまなタイプの英文を読むことにより、どんな設問形式でも臨機応変に対応できる、総合力がつきます。

IV 高校受験・大学受験に向けて

高校受験にしても、大学受験にしても、基礎の基礎を学ぶ中学英語をおろそかにしては、本当の英語力を身につけることは困難です。実力は積み上げ式に伸びるものです。中学生の間に習得する知識は、将来、社会に出てからも役に立つものです。

まだ英語を学習し始めたばかりのみなさんですので、教科書を中心とする学校の授業で学ぶことを一つひとつ大切に吸収しましょう。その際できるだけ音読することを心がけるようにしてください。

またできるだけ早いうちに語彙を増やすようにしていきましょう。単語は単語一つで覚えていくのではなく、よく使われるフレーズ、まとまりで覚えていくことがコツです。語彙力がついてくれば、文章を読むスピードがどんどん上がります。特に今回のテストで時間が足りないと感じた人は毎日少しずつでも単語を覚えていく習慣をつけていきましょう。

数 学

「基礎」を大切に、数学の学習の基本姿勢を身につけよう

I. 全体講評

中1生部門の平均点は、92.4点(200点満点)でした。今回は、小学校および中1で学ぶ内容から幅広く出題し、大問5題のうち、第1問・第2問が解答選択式の小問集合、第3問以降は当てはまる記号や数値を入れていく空欄補充形式の問題でした。

この講評では、今回の結果の分析データを元にして、ポイントとなる設問ごとに学習アドバイスを掲載しています。学ぶことが飛躍的に多くなる高校において、中学1年生のうちから、いかに整理し、効率よい学習プランを立てていくのかのヒントにしてください。

II. 設問別分析

大問別の平均得点率は下表のとおりです。

第1問	第2問	第3問	第4問	第5問
62.5%	49.6%	34.5%	38.9%	33.2%

第1問…小問集合	56点満点
第2問…小問集合	45点満点
第3問…1次方程式とその応用	34点満点
第4問…比例・反比例とその応用	32点満点
第5問…平面図形	33点満点

第1問 小問集合

基本に従って丁寧に計算する習慣をつけよう。

大問全体の平均点は35.0点(得点率62.5%)でした。(1)正負の数の計算、(2)式の計算、(3)1次方程式の解、(4)文章の不等式による表現、(5)データの平均値・中央値・最頻値、(6)比例・反比例の判定、(7)平均が求まる追加条件、がテーマの問題です。

(1)符号に注意して計算できたかがポイント。計算の順序と符号に気をつけて、丁寧に計算することを心がけましょう。

(2)正しく通分して計算できたかがポイント。間違えた人は、通分する際に、きちんと括弧をつ

けるなどの基本動作ができていたかの確認を行いましょ。

(3)小数が混在する式に100などの数を掛けて、整数の方程式に直して解けたかがポイント。小数や分数を含む方程式では、計算しやすいように等式の性質を用いて小数や分数を含まない形に直して計算することを心がけましょ。

(4)与えられた文章を素直に不等式で表現できたかがポイント。数学において、文章に合わせて等式や不等式を立てる力は必須なので、間違えた人は立式のどこで間違えたのかをしっかりと振り返っておきましょ。

(5)平均値や中央値を定義にしたがって求められたかがポイント。最頻値も含め、それぞれの定義を正確に覚えておきましょ。

(6) x と y の関係式を立式することで、比例・反比例・どちらでもないの判定を行えたかがポイント。 $a\sim f$ の立式の中でつまずいたり、わからなかったものがある場合には、解答解説を読んで必ず自力で立式できるようにしておきましょ。

(7)加える条件が平均人数を求める計算に必要なか否かをそれぞれ判定できたかがポイント。基準の曜日に対する増減しか示されていないので、具体的に1つの曜日の人数がわからなければ平均人数は求められません。間違えた人は、この点に注意して見直してください。

第2問 小問集合

式や図形の「見方」を鍛えていこう。

大問全体の平均点は22.3点(得点率49.6%)でした。(1)仕事算、(2)食塩水の濃度に関する文章題、(3)2数の最大公約数、(4)カードの並べ替えでできる4桁の整数の個数、(5)おうぎ形の弧の長さ、がテーマの問題です。

(1)仕事の全体量を1として、Aさん、Bさんの2人が1時間に進められる仕事の全体量に対する割合から考えられたかがポイント。

(2)2つの食塩水を混ぜ合わせてできる食塩水

の濃度から水を加えるか蒸発させるか判断して、立式できたかがポイント。間違えた人は、食塩の量は水を加えても蒸発させても変わらないことに着目して、自力で立式できるまで復習をしっかりと行いましょう。

(3)題意を2数の最大公約数を求めればよいと言い換えられたかがポイント。考え方がわからなかったり間違えた人は、解答解説を読みじっくりと考えてみましょう。

(4)樹形図を描くなどして、もれなく重複なく数え上げることができたかがポイント。数え上げる際に数えもれがあった人や、重複があった人は、樹形図を利用して考えてみましょう。

(5)おうぎ形 OBE の中心角を与えられた条件から求められたかがポイント。折り返した三角形を考える発想は難しいですが、解答解説をじっくりと読んで考え方を理解してください。

第3問 1次方程式とその応用

情報を整理して立式するところから、しっかりと振り返っておこう。

イベントの企画会社の利益について考える1次方程式の文章問題で、この大問全体の平均点は11.7点(得点率34.5%)でした。

(1)イベントの料金についての条件から、それぞれ立式していったかがポイント。利益を考えるのに必要なものは、売上金額とイベントを行うために必要な費用の2つだけなので、この2つをきちんと分けて立式することが重要です。立式の段階でつまずいた人は、問題文をもう一度じっくり読んで落ち着いて考えてみましょう。

(2)イベントの料金に団体割引を加えて考える問題で、最初の設問を x 人の参加費について割り引かれる金額と読み取れたかがポイント。この設問が答えられれば、後は(1)と同様に考えることができます。後半の人数と利益の増減の設問は、少し難しかったようであまり出来がよくありませんでした。解答解説をじっくりと読んで、理解を深めてください。

本問は、1次方程式の文章題の標準的な問題です。復習の際には、情報を整理して立式するところから、しっかりと振り返っておいてください。

第4問 比例・反比例とその応用

どのグラフ上の点としてみるか、柔軟に切り替えられるようにしましょう。

グラフの交点を頂点とする長方形の辺の長さの和や面積が与えられたとき、反比例の式の比例定数を決定する問題で、この大問全体の平均点は12.4点(得点率38.9%)でした。

(1)は、長方形のとなり合う2辺の長さの和が与えられたときの反比例の式の比例定数 a を決定する問題で、長方形の1つの頂点の x 座標を用いて、残りの頂点の座標を表せたかがポイント。軸や原点に関して対称な点を文字で表現するところでつまずいた人は、具体例で考え、その対比で理解しておくといよいでしょう。

(2)は、長方形の面積が与えられたときの反比例の式の比例定数 a を決定する問題で、点Aを反比例のグラフ上の点として捉えて面積を考える誘導の意図が読み取れたかがポイント。解答解説の(注)にもあるように、点Aを比例のグラフ上の点とみて座標を求めることは中学1年の知識ではできません。点Aを反比例のグラフ上の点としてとらえることで、座標を求めることなく a を決定することができます。

本問は、(1)と(2)で点をどちらのグラフ上のものととらえるかの見方が異なる問題です。グラフの交点などを考える際には、どちらのグラフ上の点としてみるかといいかなど、柔軟に切り替えられるようにしていきましょう。

第5問 平面図形

きちんとした理由のもとで作図を考えられるようになるろう。

〔1〕は割れた円形の皿の中心を作図で求める方法、〔2〕は円Pを1つの円Oのまわりに回転させ、円Oを消したときの円Oの中心位置の作図、および円を円やおうぎ形のまわりに回転させたときに通過した部分の面積などを求める問題です。この大問全体の平均点は11.0点(得点率33.2%)でした。

〔1〕は、円の中心がこの円の2つの弦の垂直二等分線の交点であることを理解しているかがポイント。円は、中心から同じ距離にある点の集まりなので、3点A、B、Cから等距離にある点と考えれば、垂直二等分線の作図が理解できると思います。見た目ですれらしい作図を選択する

のではなく、きちんとした理由のもとで作図を考えるように注意しましょう。

〔2〕(1)(i)の作図は、線分PQが直径となる円上に点Oをとればよいことに気づけたか、(ii)は、円Pの4回転分の周の長さと円Oの周の長さが一致することから計算できたかが、それぞれポイントです。間違えた人は、どこでつまずいたかを確認しながら、問題文の流れに沿って再度考えてみましょう。

(2)(3)は、円の通過した部分の面積を求める問題で、円が通過する部分の形を正しく把握した上で計算できたかがポイント。通過した部分の形がしっかりと把握できれば、計算自体はそれほど難しいものではありません。間違えた人や、計算の途中で行き詰まった人は、解答解説でしっかりと復習した後、自力で求められるか再挑戦してみましょう。

III. 学習アドバイス

小学校で学んだ算数と中学校・高校と学んでいく数学の違いは何でしょうか。算数と数学の大きな違いは、学ぶ目的にあります。

算数では、私たちが日常生活をしていく中で必要な、数量や図形についての基本的な知識や技能を身につけることに目的があります。つまり、場面に応じて問題を解いて答えを出す力が問われます。それに対して数学では、数量や図形についての概念や原理などの理解を深め、数学という学問を通して論理的に物事を考える力をつけることに目的があります。つまり、答えよりもそれを導くプロセスに重きが置かれるのです。

さらに、中学校と高校の数学の違いは何でしょうか。大きな違いの1つとして、学習内容が具体的であるか抽象的であるかということが挙げられます。

中学校では、算数から数学への移り変わりで、個々の問題を系統的に学ぶということを少しずつ学んでいきますが、高校では具体的な事柄を扱う問題は減り、抽象的な概念を扱っていくこととなります。ですから、中学校と同じように勉強していたのでは、高校では学習内容に追いつけなくなる可能性が高いのです。

新しい概念を学ぶ際でも、必ず必要となるのは、基礎的な計算力(例えば、四則演算や文字式、方程式など)です。この基礎的な力が身につけていなければ、高校で学習する数学を理解することは

大変困難となります。計算力は演習量に比例しますので、計算が苦手なケアレスミスが減らない生徒は、今のうちから一つひとつ正しい計算方法を定着させておく必要があります。中1の基本的な内容こそ、数学で最も大切な内容であると言っても過言ではありません。

IV. 高校受験・大学受験に向けて

高校受験・大学受験に向けて学習を進めていく上で、数学に関して最も重要なことは「基礎」を疎かにしないということです。ここでいう基礎とは、易しい事柄ということではなく、「起点となる考え方」ということです。

受験が近づくと、気が焦って問題を解いてはその解き方を覚える、という学習に走りがちですが、その方法だと全く同じ形式の問題にしか通用しません。まずは「正しい計算手順を身につける」「図や表、グラフを描いて考える」といった基本姿勢を日ごろの学習で地道に積み重ねることで身につけましょう。その上で、解法の考え方の根本を理解した学習を進めて行くことが重要です。どんな複雑な問題も、基礎の積み重ねであるということを肝に銘じて、学習を進めましょう。

国

語

現代文は読解の基本を徹底、幅広い知識を持つことが重要

I. 全体講評

平均点は全体で91.3点(200点満点)でした。まずは自分の成績を客観的に分析してください。そして解説を読み、できなかったところをもう一度やり直すことでしっかりと復習しましょう。それが今後の学力アップにつながります。「なぜこうなるのか」を一つひとつ身につけていけば、次に同じような問題が出た場合、的確に対応することができるはずです。

国語が苦手だと感じている人へのアドバイスを一つ。文章をただ眺めて、「なんとなく」答えを選んではいけません。国語の問題は「なんとなく」選ぶと間違えるように作られています。どんな問題にも必ず論理的な根拠があります。明確な根拠を元に論理的に考えるのが国語の問題です。わからない言葉を辞書で引いたり、問題の根拠と思える箇所に傍線を引いたり、積極的に手を動かしてみてください。

II. 設問別分析

大問別の平均得点率は下表のとおりです。

大 問	第 1 問	第 2 問	第 3 問	第 4 問
得点率	40.1%	48.2%	58.3%	37.4%

第1問…現代文(説明的文章) 60点満点

第2問…現代文(文学的文章) 60点満点

第3問…古文 40点満点

第4問…知識問題 40点満点

まずは、正答率が高かったけれど、自分は間違えてしまった、という問題から復習していきましょう。

第1問 現代文(説明的文章)

説明的文章は「論理」を追うことが第一。丁寧な読み方が理解を深める。

問一は接続詞・副詞の空欄補充問題。接続詞が苦手な人は、それぞれの接続詞の基本的な意味を

押さえておきましょう。

問二は5割を切る正答率で、④を選んでしまった人が4割いました。「暗殺を阻止せよ」という命令をロボットがどう解釈したかを読み取ります。

問三は3割を切る正答率で、④を選んだ人が正解者を上回っています。何もなくてもそこに意味を読み取ってしまう人間の習性を読み取りましょう。

問四は4割の正答率でした。「心を勝手に投げ入れている」が前問3からつながっています。

問五は4割を下回りました。コンピュータの「量」に対する、人間の「質」を言い換えたものが正解になります。

問六は、最終段落と同じ内容を選べばよいのですが、正解率は5割を下回りました。

問七は大段落に小見出しをつける問題。選択肢を見る前に、自分で小見出しをつけてみましょう。正解率は18%と低くなってしまいました。

問八は新傾向問題。「あきらかにはずれたもの」を選びますが、正解率は3割以下でした。あくまで文章全体をふまえての発言と考えてください。自分の思い込みや誘導にまどわされないように選んでください。

ロボットや人工知能に関するさまざまな文章が出題されています。興味をもって読んでみましょう。

第2問 現代文(文学的文章)

小説は登場人物の心情・態度・性格・場面を意識しよう。

問一は語意の問題。イ「物見高い」は直前の「好奇心」がヒントになるかと思いますが、正解は1割以下でした。

問二は、修飾語の形容動詞を入れる問題。それぞれ5割くらいの正答率でした。まずはことばの意味を確認しましょう。

問三は6割を超える正答率。転校生の所在なさ

が正しく読み取れたようです。

問四も7割近い正答率。樺島の存在によって操の学校生活がよい方向に変わっていくことが読み取れています。

問五は6割近い正答率。樺島の病状を心配する気持ちと、回復を信じる気持ちを読み取ってください。

問六は5割の正答率。「せかす」の意味がわかっているでしょうか。急いでいる様子が浮かべば正解できるでしょう。

問七は3割の正答率で、③を選んだ人が6割もいました。生まれた時から病弱だったどうかかわりません。誕生を喜び、元気で成長できるようにという願いがこめられているのです。

問八は5割の正答率でした。正解者の次に多いのが①を選んだ人でしたが、「引き立てる」の意味を確認しましょう。

文学的文章の読解は全体で48.2%と高い正答率でした。

第3問 古文

古文は訳・注を確認して読めば文脈からわかる場合が多い。本文中の出来事を丁寧に把握しよう。

問一は主語を読み取る問題。7割の正答率でした。登場人物は「主人」「犬の子」「馬」ですから、一つひとつ丁寧に確認しましょう。

問二は指示語の問題。3割を下回ってしまいました。「このようにする」の主語は「我」であることを確認しなければなりません。③が正解とおなじくらいありました。

問三は主人が怒った理由を正しく読めたようです。正解率は6割でした。

問四は内容一致問題。一つひとつ確認して解きましょう。8割近い高い正解率でした。

問五は、教訓を読み取る問題。5割の正解率で、⑤を選んだ人が3割近くいました。

第4問 知識問題

幅広い知識を身につけて、確実な得点源にしよう。

問一は品詞の識別問題。活用する語はまず終止形にすること。そのうえで、自立語・付属語に分類してください。正解率は1割で、②「美しく」

を選んだ人が6割以上もいました。ことばの意味は関係ありません。

問二は対義語の問題。④を選んだ人が多かったのですが、「興亡」は「興」と「亡」が対義になってしまうので不適當です。

問三は俳句の季語。いずれもまぎらわしいものばかりですので、正しく覚えましょう。

問四は慣用句の問題。それぞれの意味も確認しましょう。

問五の古典文学史の問題。いずれも最重要の作品ですので、作者・時代・内容ともに整理して覚えましょう。

問六は漢字の問題。

(1)③「皮相」は難しかったかもしれません。

(2)「懐中」の「懐」は「ふところ」という意味です。

(3)⑤「英断」は「すぐれた判断」という意味です。

(4)「逆説」と「逆接」のちがいに注意しましょう。②「接種」を選んだ人が5割近くいました。

(5)「提」は他に「前提」で使います。

Ⅲ. 学習アドバイス

◇現代文

説明的な文章はどれも苦手だという人は多いでしょう。苦手意識を持たずに、じっくりと文章を読むことが肝要です。文脈を論理的に追っていくためには、「接続語」と「指示語」をていねいに押さえていくことが基本となります。この2点をあやふやにしたままで文章を読んでも、内容を正確に読むことはできません。

さらに、文章の話題、具体例、要旨を区別して読むことが大切です。その文章が、何について、どういうことを言おうとして、どういう例を挙げて説明しているのか、を読み取ることが説明文の読解になります。

もちろん文章の内容が難しい場合もありますが、内容以前に、文章の読み方自体をしっかりと確立させることが重要なのです。

本文を読むことと同じくらい重要なのが、設問を読むことです。何について問うている問題なのかを正しくつかまなければ正解にたどりつくことはできません。設問の読解、選択肢の読解と、ど

こまでも「読む力」が要求されるのです。何を答えさせたいのかという、問題作成者の意図を正しく読める人が、国語で高得点を取る人であると言ってもよいでしょう。

物語・小説といった文学的文章は、あくまで客観的に読むことが大切です。ある人はこう感じるけれど、別の人はそうは感じない、というような内容は設問として成立しません。問われるのは文章内に根拠がある内容なのです。ですから、自分の感性にたよらず、思い込みにおちいらず、客観的に文章を読むことに努めましょう。

◇知識

漢字・語句の意味に始まり、四字熟語・慣用句・ことわざ・文法・敬語・文学史、さらには詩や古文の知識など、国語で覚えるべきことはたくさんあります。

これらを幅広く身につけることで国語の得点力を確かなものにすることができます。まずは基礎的な知識を確認しましょう。その中で苦手な分野は集中して覚えるようにしてください。後回しにすると結局いつまでたってもやらないことが多いので、思い立ったときに始めましょう。

文法が苦手な人は、品詞の基礎から学習していきましょう。文法は規則なので、コツさえつかめれば必ずできるようになります。

IV. 高校受験・大学受験に向けて

■多くの問題に取り組もう！

積極的にさまざまな文章を読み、多くの問題を解くことを心がけましょう。国語を「どう勉強したらよいか」の答えは、「国語の問題を解く」ことの中にあります。国語力をつける方法はいろいろありますが、最終的には「自分で」考える以外にはないのです。

国語は「何かを習わないと次へ進めない」という部分が少ない教科です。古文・漢文など以外は高校や大学の入試問題にいつでも取り組むことができます。ですから、中学1年生が高校入試の問題を解いたり、中学生のうちから大学入試の問題を解いたりしても、何もおかしいことはありません。

■辞書を引こう！

言葉の知識を増やすことは、読む・書く・考えるために大切なことです。国語は語学の一つですから、わからない言葉を辞書で調べるのはあたりまえのことです。

自分ではわかっているつもり言葉でも、実は誤ってとらえている場合が想像以上に多いものです。こまめに辞書を引くことで自分の言葉の世界を広げていくことができるのです。

■本を読もう！

「本離れ」ということが言われるようになって久しいのですが、国語の学力と読書の習慣の関係は密接に結びついています。どちらが先かは別にして、本をよく読む人は国語ができることが多いのは確かでしょう。

本をよく読むことの利点はさまざまですが、まずはたくさんの言葉を知ることができることが挙げられます。私たちはほとんどの言葉を無意識のうちに覚えていきますが、言葉に触れる機会が多いほど、覚える言葉の数も比例して多くなります。

また、本をたくさん読むと、読むスピードが速くなります。読む速度が速いほど、本文も問題文も読む時間が短くて済むので、その分考える時間にまわすことができます。

本を読む習慣がある人には、ジャンルにこだわらずさまざまな文章を読むことをすすめます。中高生向けに書かれた新書などにも手をのばしてみましょう。

本を読むのが苦手な人は、まずは手近な本から読んでみましょう。図書館や図書室で借りてみる、家にある読んだことのない本を読んでみる、その第一歩が大切です。