

1. 成績分析データ

(全学年統一部門)

◆科目別成績統計

学年	教科名	満点(点)	受験者数	平均点(点)	最高点(点)	最低点(点)	標準偏差(点)
中1	英語	200	250	92.8	200	13	43.1
	数学	200	262	132.1	200	16	49.4
	国語	200	248	78.5	200	15	28.8
	3教科総合	600	245	304.1	501	69	89.5
中2	英語	200	724	118.6	200	25	36.8
	数学	200	727	146.1	200	24	41.8
	国語	200	722	81.5	147	0	24.9
	3教科総合	600	721	346.4	535	107	82.4
中3	英語	200	9,083	104.2	200	15	34.1
	数学	200	9,092	106.3	200	0	38.8
	国語	200	9,072	71.4	188	0	24.3
	3教科総合	600	9,065	281.9	556	25	80.9
全学年	英語	200	10,057	105.0	200	13	34.8
	数学	200	10,081	109.9	200	0	40.8
	国語	200	10,042	72.3	200	0	24.6
	3教科総合	600	10,031	287.0	556	25	83.0

◆大問別平均点

教科	大問	出題内容	配点	中1	中2	中3	全学年
英語	第1問	リスニング	65	36.5	43.5	38.7	39.0
	第2問	文法・語法・構文	40	15.7	23.2	20.9	20.9
	第3問	長文読解(対話文)	53	25.0	33.2	29.0	29.2
	第4問	長文読解(説明文)	42	15.5	18.7	15.6	15.8
英語 計			200	92.8	118.6	104.2	105.0
数学	第1問	小問集合	56	42.8	48.0	40.5	41.1
	第2問	小問集合	45	23.2	23.9	15.8	16.5
	第3問	方程式とその応用	32	24.1	26.5	18.9	19.6
	第4問	$y=ax^2$ とその応用	34	23.1	25.0	14.8	15.7
	第5問	平面図形	33	18.9	22.7	16.4	16.9
数学 計			200	132.1	146.1	106.3	109.9
国語	第1問	現代文(説明的文章)	80	37.4	38.5	33.3	33.7
	第2問	現代文(文学的文章)	80	25.7	25.6	21.7	22.1
	第3問	古文	40	15.4	17.4	16.4	16.5
国語 計			200	78.5	81.5	71.4	72.3

◆都道府県別平均点

コード	都道府県	3教科総合				英語				数学				国語			
		中1	中2	中3	全学年	中1	中2	中3	全学年	中1	中2	中3	全学年	中1	中2	中3	全学年
01	北海道	287.5	335.4	273.6	276.9	99.5	113.2	100.7	101.3	123.7	150.5	103.2	106.0	64.3	71.7	69.7	69.7
02	青森県	295.0	324.5	261.1	262.1	109.0	123.5	93.4	93.9	145.0	126.0	98.7	99.3	41.0	75.0	69.0	68.9
03	岩手県	135.0	335.5	291.0	288.5	28.0	119.0	108.2	106.0	44.0	114.0	110.9	108.5	63.0	102.5	72.0	74.0
04	宮城県	299.8	353.2	275.9	285.9	101.0	122.1	100.2	102.9	139.6	148.0	102.4	108.7	59.2	83.1	73.3	74.2
05	秋田県		461.0	269.2	291.8		172.0	93.1	102.4		193.0	101.8	112.5		96.0	74.3	76.9
06	山形県			257.6	257.6			94.2	94.2			92.7	92.7			70.7	70.7
07	福島県		421.7	263.4	271.2		150.3	94.9	97.7		176.7	97.4	101.3		94.7	71.1	72.2
08	茨城県	309.2	315.7	285.3	286.9	108.2	116.1	105.9	106.3	119.7	129.9	107.1	108.3	77.6	69.7	72.3	72.3
09	栃木県		385.8	326.1	332.5		170.6	122.5	127.6		131.8	123.4	124.3		83.4	80.3	80.6
10	群馬県	349.4	282.5	271.4	276.0	120.8	115.0	105.8	106.8	142.0	97.5	96.9	99.4	86.6	70.0	68.8	69.8
11	埼玉県	249.6	339.3	282.4	288.9	78.7	115.8	104.8	105.1	103.8	143.1	105.2	110.5	71.1	80.4	72.5	73.5
12	千葉県	297.5	338.9	288.3	293.4	82.3	111.0	109.5	108.8	131.8	144.7	107.2	111.7	83.4	81.1	71.5	72.8
13	東京都	299.3	358.0	287.1	294.8	82.6	123.1	108.2	108.0	134.8	149.8	107.0	113.0	80.3	85.0	71.9	73.8
14	神奈川県	320.6	330.6	306.9	310.4	90.4	104.2	112.7	110.3	141.6	145.6	118.0	122.8	88.6	80.8	76.1	77.3
15	新潟県	212.0	362.0	262.8	263.6	65.0	133.0	98.2	98.3	85.0	156.0	97.3	98.1	62.0	73.0	68.1	68.1
16	富山県	456.0	395.0	317.8	326.8	161.0	165.7	115.9	120.7	189.0	136.0	122.1	124.7	106.0	93.3	79.8	81.4
17	石川県	360.5	377.3	298.6	302.5	132.5	127.8	113.2	114.0	158.5	146.1	112.9	114.9	69.5	100.6	72.6	73.7
18	福井県		249.0	263.3	263.1		111.0	93.8	94.0		86.0	100.5	100.3		52.0	69.0	68.8
19	山梨県		322.0	289.7	290.0		186.0	106.7	107.5		60.0	109.8	109.3		76.0	73.2	73.3
20	長野県		192.0	266.2	265.7		87.5	96.9	96.8		58.5	98.8	98.5		46.0	70.5	70.3
21	岐阜県		329.1	294.7	298.6		118.4	105.9	107.3		143.9	113.8	117.2		66.8	75.1	74.1
22	静岡県	234.7	313.9	291.4	291.4	98.7	111.9	108.1	108.1	88.3	129.3	109.0	109.6	47.7	72.8	74.3	73.8
23	愛知県	365.6	346.7	277.1	282.4	120.4	111.8	102.4	103.2	154.9	150.1	105.9	109.1	90.3	84.7	68.7	69.9
24	三重県	381.0	326.4	272.2	274.8	170.0	105.0	99.2	99.7	118.0	153.9	102.8	104.8	93.0	67.6	70.2	70.3
25	滋賀県		312.3	263.9	268.4		102.3	98.9	99.3		133.0	99.6	102.7		77.0	65.3	66.4
26	京都府	342.0	359.7	288.3	295.5	142.3	132.2	106.0	109.1	120.3	143.2	109.0	112.1	79.3	84.3	73.2	74.3
27	大阪府	317.9	354.3	278.9	289.1	105.9	114.3	102.2	103.8	125.2	154.2	105.0	111.5	78.6	85.8	72.0	73.9
28	兵庫県	334.1	370.4	273.6	281.8	122.0	126.1	98.1	100.6	147.1	156.0	106.8	111.0	65.0	88.3	68.7	70.2
29	奈良県	363.0	397.9	297.8	313.4	122.7	141.8	107.9	112.8	155.7	169.3	115.8	124.3	84.7	86.8	75.0	76.9
30	和歌山県		399.4	289.9	307.0		143.0	114.5	118.9		166.0	108.0	117.0		90.4	67.5	71.1
31	鳥取県		232.0	258.7	257.5		75.0	88.5	88.0		124.0	105.4	106.2		33.0	64.7	63.4
32	島根県			282.9	282.9			104.9	104.9			109.3	109.3			68.7	68.7
33	岡山県	227.0	351.7	283.1	288.8	69.0	120.5	101.8	103.2	83.0	144.5	109.9	112.8	75.0	86.8	71.3	72.7
34	広島県	283.0	387.7	293.2	301.5	85.7	132.2	105.2	107.4	120.3	167.7	113.2	118.1	77.0	87.8	75.4	76.5
35	山口県	366.5	311.3	268.7	270.3	113.5	110.0	97.9	98.2	171.5	131.7	101.7	102.8	81.5	69.7	68.9	69.0
36	徳島県		393.4	290.5	296.7		136.6	106.6	108.4		172.6	110.6	114.4		84.2	73.3	74.0
37	香川県	455.0	342.0	331.5	339.5	182.0	136.5	124.2	128.8	200.0	126.0	124.1	128.6	73.0	79.5	83.1	82.2
38	愛媛県	325.0	355.6	267.9	275.0	193.0	120.1	95.6	98.2	108.0	150.4	104.2	107.7	24.0	85.1	68.1	69.0
39	高知県			289.5	289.5			111.3	111.3			107.3	107.3			70.9	70.9
40	福岡県	263.4	303.5	284.9	285.9	100.8	107.1	106.0	106.0	94.6	125.0	106.8	107.8	68.0	71.4	72.1	72.1
41	佐賀県		341.8	308.9	311.2		122.3	113.7	114.3		140.3	115.1	116.8		79.3	80.2	80.1
42	長崎県		341.0	267.6	268.5		121.5	100.9	101.2		121.0	99.9	100.1		98.5	66.8	67.2
43	熊本県		401.5	284.6	286.2		150.0	107.4	108.0		188.5	107.1	108.2		63.0	70.1	70.0
44	大分県			327.0	327.0			127.9	127.9			125.9	125.9			73.2	73.2
45	宮崎県	273.0	334.0	325.0	324.5	57.0	97.8	117.3	113.1	171.0	160.5	136.5	140.5	45.0	75.8	71.3	71.0
46	鹿児島県		195.0	274.5	273.4		51.0	99.1	98.4		144.0	104.3	104.9		0.0	71.1	70.1
47	沖縄県	299.0	337.6	237.3	242.3	100.0	131.1	87.2	89.4	103.0	136.9	87.6	90.5	96.0	70.4	62.8	63.3
	全国	304.1	346.4	281.9	287.0	92.8	118.6	104.2	105.0	132.1	146.1	106.3	109.9	78.5	81.5	71.4	72.3

◆得点分布:3教科総合

* = 3人

3教科総合	中1	中2	中3	全学年	中1	中2	中3	全学年
600								
598								
596								
594								
592								
590								
588								
586								
584								
582								
580								
578								
576								
574								
572								
570								
568								
566								
564								
562								
560								
558								
556			1	1				
554								
552								
550								
548								
546								
544								
542								
540			1	1				
538			1	1				
536								
534		1		1				
532			1	1				
530								
528			2	2				
526			2	2				
524								
522			3	3		*		*
520								
518			1	1				
516			1	1				
514			3	3		*		*
512		1	3	4		*		*
510		1	3	4		*		*
508		1	3	4		*		*
506		3	1	4	*			*
504		1	8	9		**		***
502		2	3	5		*		*
500	1	1	6	8		**		**
498			3	3		*		*
496			5	5		*		*
494			8	8		**		**
492	2	1	6	9		**		***
490	2	2	8	12		**		****
488		2	4	6		*		**
486		3	4	7	*	*		**
484		2	5	7		*		**
482		2	8	10		**		***
480		4	13	17	*	****		*****
478		5	8	13	*	**		****
476	1	3	10	14	*	***		****
474			4	4		*		*
472		2	6	8		**		**
470	1	3	10	14	*	***		****
468		3	7	10	*	**		***
466		2	10	12		***		****
464			15	15		*****		*****
462	1	4	18	23	*	*****		*****
460			18	18		*****		*****
458		5	7	12	*	**		****
456	1	3	5	9	*	*		***
454	1	6	7	14	**	**		****
452	1	2	16	19		****		*****

◆得点分布:3教科総合

* = 3人

3教科総合	中1	中2	中3	全学年	中1	中2	中3	全学年
450		2	14	16			****	*****
448		6	9	15		**	***	*****
446	1	3	17	21	*	*****		*****
444		8	12	20	**	****		*****
442		6	14	20	**	****		*****
440	1	6	18	25	**	*****		*****
438	1	8	24	33	**	*****		*****
436		5	19	24	*	*****		*****
434		4	29	33	*	*****		*****
432		6	20	26	**	*****		*****
430	1	4	26	31	*	*****		*****
428	1	3	22	26	*	*****		*****
426	1	3	24	28	*	*****		*****
424	1	3	21	25	*	*****		*****
422	1	7	22	30	**	*****		*****
420		8	18	26	**	*****		*****
418	1	5	27	33	*	*****		*****
416	1	4	25	30	*	*****		*****
414		6	24	30	**	*****		*****
412	3	7	26	36	*	*****		*****
410	1	6	14	21	**	****		*****
408	2	2	24	28		*****		*****
406		5	30	35	*	*****		*****
404	1	4	33	38	*	*****		*****
402	2	8	20	30	**	*****		*****
400	3	7	34	44	*	*****		*****
398	1	6	32	39	**	*****		*****
396	1	8	28	37	**	*****		*****
394	2	6	30	38	**	*****		*****
392	2	6	32	40	**	*****		*****
390	1	8	33	42	**	*****		*****
388	1	9	35	45	**	*****		*****
386	1	8	38	47	**	*****		*****
384		10	47	57	**	*****		*****
382	1	6	27	34	**	*****		*****
380	2	4	43	49	*	*****		*****
378	4	12	48	64	*	*****		*****
376	1	4	48	53	*	*****		*****
374	2	10	55	67	**	*****		*****
372	3	9	48	60	**	*****		*****
370	4	6	40	50	*	*****		*****
368		4	33	37	*	*****		*****
366		3	38	41	*	*****		*****
364	3	8	49	60	*	*****		*****
362	1	8	63	72	**	*****		*****
360	1	3	39	43	*	*****		*****
358	3	3	44	50	*	*****		*****
356	4	9	50	63	*	*****		*****
354	4	6	51	61	*	*****		*****
352	1	9	55	65	**	*****		*****
350	5	10	54	69	*	*****		*****
348	4	9	45	58	*	*****		*****
346	3	5	52	60	*	*****		*****
344	3	8	46	57	*	*****		*****
342	2	4	56	62	*	*****		*****
340	6	4	45	55	**	*****		*****
338		14	45	59	***	*****		*****
336	2	6	69	77	**	*****		*****
334	2	4	62	68	*	*****		*****
332	2	7	63	72	**	*****		*****
330	1	6	67	74	**	*****		*****
328	1	4	62	67	*	*****		*****
326	1	5	56	62	*	*****		*****
324	2	6	81	89	**	*****		*****
322	1	4	71	76	*	*****		*****
320	2	8	71	81	**	*****		*****
318	5	6	77	88	*	*****		*****
316	2	5	85	92	*	*****		*****
314	1	3	75	79	*	*****		*****
312	3	3	62	68	*	*****		*****
310	4	11	75	90	*	*****		*****
308	4	3	73	80	*	*****		*****
306	4	4	64	72	*	*****		*****
304	1	5	68	74	*	*****		*****
302	1	2	70	73		*****		*****

◆得点分布:3教科総合

* = 3人

3教科総合	中1	中2	中3	全学年	中1	中2	中3	全学年
300		4	89	93	*	*	*****	*****
298	4		83	87	*		*****	*****
296	3	4	81	88	*	*	*****	*****
294	2	5	72	79		*	*****	*****
292		6	81	87		**	*****	*****
290	6	7	79	92	**	**	*****	*****
288	4	4	76	84	*	*	*****	*****
286	1	4	80	85		*	*****	*****
284	1	5	73	79		*	*****	*****
282	2	5	95	102		*	*****	*****
280		2	70	72			*****	*****
278		6	88	94		**	*****	*****
276	2	4	91	97		*	*****	*****
274	1	3	92	96		*	*****	*****
272	4	7	100	111	*	**	*****	*****
270	1	9	90	100		**	*****	*****
268	1	3	81	85		*	*****	*****
266		8	89	97		**	*****	*****
264	1	1	75	77			*****	*****
262		2	87	89			*****	*****
260	1	3	95	99		*	*****	*****
258	3		95	98	*		*****	*****
256		5	81	86		*	*****	*****
254	1	3	93	97		*	*****	*****
252	3	2	80	85	*		*****	*****
250	1	6	100	107		**	*****	*****
248		6	100	106		**	*****	*****
246	1	3	90	94		*	*****	*****
244	2	5	84	91		*	*****	*****
242		3	93	96		*	*****	*****
240		2	98	100			*****	*****
238	2	4	85	91		*	*****	*****
236		2	82	84			*****	*****
234	2	3	95	100		*	*****	*****
232	3	4	82	89	*	*	*****	*****
230	1	3	95	99		*	*****	*****
228	2	3	93	98		*	*****	*****
226	2	5	70	77		*	*****	*****
224	1	3	77	81		*	*****	*****
222	2	2	88	92			*****	*****
220	2		74	76			*****	*****
218		2	82	84			*****	*****
216	3	4	71	78	*	*	*****	*****
214	2	2	70	74			*****	*****
212	3		65	68	*		*****	*****
210	2	2	76	80			*****	*****
208		2	72	74			*****	*****
206			85	85			*****	*****
204			71	71			*****	*****
202		2	62	64			*****	*****
200		2	64	66			*****	*****
198	1	3	81	85		*	*****	*****
196	1		60	61			*****	*****
194	3	3	60	66	*	*	*****	*****
192		1	66	67			*****	*****
190			37	37			*****	*****
188		1	51	52			*****	*****
186		2	71	73			*****	*****
184	1	1	59	61			*****	*****
182	2	1	50	53			*****	*****
180		1	53	54			*****	*****
178	1	1	54	56			*****	*****
176	1	2	56	59			*****	*****
174	1	1	39	41			*****	*****
172		1	44	45			*****	*****
170		2	41	43			*****	*****
168		1	32	33			*****	*****
166	2	1	22	25			*****	*****
164			31	31			*****	*****
162	1		29	30			*****	*****
160		1	34	35			*****	*****
158		1	25	26			*****	*****
156	1		27	28			*****	*****
154	1	1	22	24			*****	*****
152		2	26	28			*****	*****

◆得点分布:3教科総合

* = 3人

3教科総合	中1	中2	中3	全学年	中1	中2	中3	全学年
150	1	1	32	34			*****	*****
148		1	25	26			*****	*****
146	1	1	26	28			*****	*****
144			21	21			*****	*****
142	1	1	23	25			*****	*****
140		1	17	18			*****	*****
138		1	16	17			*****	*****
136	1	2	15	18			*****	*****
134	4		17	21 *			*****	*****
132	1		14	15			*****	*****
130	1		14	15			*****	*****
128	1		12	13			*****	*****
126	1		12	13			*****	*****
124	1		9	10			***	***
122	2		5	7			*	**
120			10	10			***	***
118	1		7	8			**	**
116			5	5			*	*
114		1	4	5			*	*
112			4	4			*	*
110			7	7			**	**
108			7	7			**	**
106		1	6	7			**	**
104			6	6			**	**
102			3	3			*	*
100			5	5			*	*
98			1	1				
96	1		1	2				
94			2	2				
92	1		2	3				*
90			2	2				
88			2	2				
86			2	2				
84			2	2				
82			1	1				
80			1	1				
78			1	1				
76								
74								
72								
70			1	1				
68	1			1				
66								
64								
62								
60								
58								
56								
54								
52								
50								
48								
46								
44								
42								
40								
38								
36								
34								
32								
30								
28								
26								
24			1	1				
22								
20								
18								
16								
14								
12								
10								
8								
6								
4								
2								
0								
総計	245	721	9,065	10,031				

◆得点分布：英語

* = 10人

英語	中1	中2	中3	全学年	中1	中2	中3	全学年
200	2	2	17	21		*	*	**
198	2	11	17	30	*	*		***
196	1		7	8				
194	2	5	15	22		*		**
192	6	5	29	40		**		*****
190		2	30	32		***		***
188	1	7	29	37		**		***
186		9	30	39		**		***
184	2	5	29	36		**		**
182	1	6	32	39		**		**
180	1	6	33	40		**		**
178	1	3	47	51		****		*****
176		4	35	39		**		**
174		3	26	29		*		*
172	1	7	26	34		*		**
170	1	8	36	45		***		***
168	1	1	42	44		****		****
166	3	4	49	56		****		****
164	1	11	52	64	*	*****		*****
162	2	6	57	65		*****		*****
160	3	6	66	75		*****		*****
158		13	59	72	*	*****		*****
156		13	74	87	*	*****		*****
154		6	67	73		*****		*****
152	2	7	82	91		*****		*****
150	2	14	81	97	*	*****		*****
148	1	10	80	91	*	*****		*****
146	3	14	64	81	*	*****		*****
144		6	85	91		*****		*****
142	1	6	87	94		*****		*****
140	2	10	98	110	*	*****		*****
138	1	8	86	95		*****		*****
136		9	98	107		*****		*****
134	2	10	102	114	*	*****		*****
132		11	121	132	*	*****		*****
130		10	117	127	*	*****		*****
128	2	13	116	131	*	*****		*****
126		7	131	138		*****		*****
124	2	13	121	136	*	*****		*****
122	2	17	151	170	*	*****		*****
120		13	157	170	*	*****		*****
118	3	16	157	176	*	*****		*****
116	3	16	158	177	*	*****		*****
114	5	9	166	180		*****		*****
112	3	13	168	184	*	*****		*****
110	4	16	185	205	*	*****		*****
108	3	16	185	204	*	*****		*****
106	1	14	202	217	*	*****		*****
104	4	19	210	233	*	*****		*****
102	6	21	223	250	**	*****		*****
100	6	15	228	249	*	*****		*****
98	3	14	214	231	*	*****		*****
96	2	18	205	225	*	*****		*****
94	1	21	249	271	**	*****		*****
92	4	17	225	246	*	*****		*****
90	5	16	240	261	*	*****		*****
88	4	11	227	242	*	*****		*****
86	8	12	219	239	*	*****		*****
84	4	11	220	235	*	*****		*****
82	2	15	226	243	*	*****		*****
80	7	8	217	232		*****		*****
78	6	11	190	207	*	*****		*****
76	8	6	170	184		*****		*****
74	6	11	200	217	*	*****		*****
72	5	10	192	207	*	*****		*****
70	6	15	176	197	*	*****		*****
68	6	9	175	190		*****		*****
66	7	5	161	173		*****		*****
64	9	7	130	146		*****		*****
62	3	7	109	119		*****		*****
60	9	4	116	129		*****		*****
58	2	4	115	121		*****		*****
56	7	2	88	97		*****		*****
54	10	2	85	97	*	*****		*****
52	6	1	56	63		*****		*****
50	5	1	79	85		*****		*****
48	4	3	53	60		*****		*****
46	3	2	40	45		****		****
44	5		29	34		**		**
42	1		32	33		**		**
40			26	26		**		**
38	3	1	13	17		*		*
36	3		13	16		*		*
34	1	1	6	8				
32	2	1	5	8				
30	1		9	10				*
28	1	1	3	5				
26			1	1				
24	1	1	1	3				
22			1	1				
20								
18			3	3				
16								
14			1	1				
12	1			1				
10								
8								
6								
4								
2								
0								
総計	250	724	9,083	10,057				

◆得点分布：数学

* = 5人

数学	中1	中2	中3	全学年	中1	中2	中3	全学年
200	3	24	34	61	****	*****		*****
198		1	4	5				*
196		10	15	25	**	***		*****
194	2	5	5	12	*	*		*
192		4	9	13		*		*
190	7	40	117	164	*	*****	*****	*****
188	7	28	59	94	*	*****	*****	*****
186	1	12	15	28	**	***		*****
184	1	9	22	32	*	***		*****
182	10	26	70	106	**	*****	*****	*****
180	6	14	20	40	*	***		*****
178	13	22	54	89	**	*****	*****	*****
176	3	27	55	85	*****	*****	*****	*****
174	3	16	42	61	***	*****	*****	*****
172	10	19	72	101	**	*****	*****	*****
170	11	29	74	114	**	*****	*****	*****
168	7	15	54	76	*	*****	*****	*****
166	5	11	54	70	*	*****	*****	*****
164	5	13	76	94	*	*****	*****	*****
162	7	11	65	83	*	*****	*****	*****
160	3	15	72	90	***	*****	*****	*****
158	7	12	84	103	*	*****	*****	*****
156	4	14	61	79	**	*****	*****	*****
154	5	9	90	104	*	*****	*****	*****
152	9	13	76	98	*	*****	*****	*****
150	4	14	83	101	**	*****	*****	*****
148	3	16	91	110	***	*****	*****	*****
146	1	9	93	103	*	*****	*****	*****
144	3	9	116	128	*	*****	*****	*****
142	3	7	104	114	*	*****	*****	*****
140	3	11	102	116	**	*****	*****	*****
138	4	12	98	114	**	*****	*****	*****
136	3	7	125	135	*	*****	*****	*****
134	2	7	99	108	*	*****	*****	*****
132	1	4	114	119		*****	*****	*****
130		12	124	136	**	*****	*****	*****
128	5	6	155	166	*	*****	*****	*****
126	4	11	136	151	**	*****	*****	*****
124	3	11	133	147	**	*****	*****	*****
122	2	9	143	154	*	*****	*****	*****
120	4	8	143	155	*	*****	*****	*****
118	2	9	158	169	*	*****	*****	*****
116	1	3	175	179		*****	*****	*****
114	1	4	153	158		*****	*****	*****
112	4	5	175	184	*	*****	*****	*****
110	3	2	150	155		*****	*****	*****
108	2	7	191	200	*	*****	*****	*****
106	2	7	213	222	*	*****	*****	*****
104	2	9	180	191	*	*****	*****	*****
102	2	9	188	199	*	*****	*****	*****
100	2	4	169	175		*****	*****	*****
98	4	9	174	187	*	*****	*****	*****
96	2	4	173	179		*****	*****	*****
94		2	185	187		*****	*****	*****
92		3	187	190		*****	*****	*****
90	3	4	189	196		*****	*****	*****
88	2	8	187	197	*	*****	*****	*****
86	1	6	177	184	*	*****	*****	*****
84	1	2	186	189		*****	*****	*****
82	3	6	170	179	*	*****	*****	*****
80	1	6	159	166	*	*****	*****	*****
78	1	4	168	173		*****	*****	*****
76	2	2	147	151		*****	*****	*****
74	1	2	162	165		*****	*****	*****
72	3	5	154	162	*	*****	*****	*****
70	4	4	149	157		*****	*****	*****
68	1	2	138	141		*****	*****	*****
66	1	3	125	129		*****	*****	*****
64		5	126	131	*	*****	*****	*****
62	2	4	134	140		*****	*****	*****
60		5	114	119	*	*****	*****	*****
58	3	1	117	121		*****	*****	*****
56	3	2	75	80		*****	*****	*****
54	1	1	86	88		*****	*****	*****
52		4	74	78		*****	*****	*****
50		3	75	78		*****	*****	*****
48	1	3	70	74		*****	*****	*****
46	2	2	59	63		*****	*****	*****
44	5	1	61	67	*	*****	*****	*****
42	2		43	45		*****	*****	*****
40	2	1	42	45		*****	*****	*****
38	2	1	45	48		*****	*****	*****
36	1	1	39	41		*****	*****	*****
34	1	1	31	33		*****	*****	*****
32	1	3	23	27		*****	*****	*****
30	1	2	28	31		*****	*****	*****
28	1		19	20		*****	*****	*****
26	2	2	23	27		*****	*****	*****
24	3	2	15	20		*****	*****	*****
22			12	12		*****	*****	*****
20	1		7	8		*****	*****	*****
18	2		6	8		*****	*****	*****
16	1		11	12		*****	*****	*****
14			4	4		*****	*****	*****
12			6	6		*****	*****	*****
10			1	1		*****	*****	*****
8			3	3		*****	*****	*****
6						*****	*****	*****
4						*****	*****	*****
2			1	1		*****	*****	*****
0			2	2		*****	*****	*****
総計	262	727	9,092	10,081				

◆得点分布：国語

* = 10人

国語	中1	中2	中3	全学年	中1	中2	中3	全学年
200	1			1				
198								
196								
194								
192								
190								
188			1	1				
186								
184								
182								
180								
178								
176								
174								
172								
170								
168								
166								
164								
162			1	1				
160								
158								
156	1		1	2				
154								
152								
150								
148			3	3				
146		1	2	3				
144	1		7	8				
142		2	9	11				*
140	1	2	6	9				
138	1	2	12	15		*		*
136		3	12	15		*		*
134	2	3	14	19		*		*
132			18	18		*		*
130	1	4	14	19		*		*
128	4	5	17	26		*		**
126	1	5	36	42		***		***
124	1	3	33	37		***		***
122	1	9	37	47		***		***
120	2	14	42	58	*	****		****
118	3	13	66	82	*	*****		*****
116	1	9	63	73		*****		*****
114	4	7	60	71		*****		*****
112	2	6	79	87		*****		*****
110	3	6	103	112		*****		*****
108	3	11	110	124	*	*****		*****
106	8	15	96	119	*	*****		*****
104	6	13	102	121	*	*****		*****
102	5	21	133	159	**	*****		*****
100	8	17	138	163	*	*****		*****
98	8	16	163	187	*	*****		*****
96	13	14	146	173	*	*****		*****
94	2	29	154	185	**	*****		*****
92	6	24	165	195	**	*****		*****
90	4	18	210	232	*	*****		*****
88	3	21	205	229	**	*****		*****
86	6	13	223	242	*	*****		*****
84	3	16	217	236	*	*****		*****
82	4	38	247	289	***	*****		*****
80	3	23	274	300	**	*****		*****
78	11	24	262	297	**	*****		*****
76	5	26	285	316	**	*****		*****
74	6	23	244	273	**	*****		*****
72	9	25	294	328	**	*****		*****
70	5	18	285	308	*	*****		*****
68	7	23	302	332	**	*****		*****
66	10	11	299	320	*	*****		*****
64	10	12	282	304	*	*****		*****
62	8	26	297	331	**	*****		*****
60	4	16	289	309	*	*****		*****
58	5	14	280	299	*	*****		*****
56	5	17	276	298	*	*****		*****
54	3	9	268	280		*****		*****
52	5	16	230	251	*	*****		*****
50	4	13	253	270	*	*****		*****
48	2	7	188	197		*****		*****
46	1	6	203	210		*****		*****
44	5	8	191	204		*****		*****
42	2	5	165	172		*****		*****
40	7	6	156	169		*****		*****
38	2	3	131	136		*****		*****
36	2	2	113	117		*****		*****
34	2	4	106	112		*****		*****
32	2	5	102	109		*****		*****
30	3	2	69	74		*****		*****
28	2	4	68	74		*****		*****
26	2	3	53	58		*****		*****
24	3	3	44	50		*****		*****
22	1	2	35	38		***		***
20		3	28	31		**		**
18			18	18		*		*
16	2		14	16		*		*
14	1		10	11		*		*
12		1	1	2				
10			1	1				
8		1	3	4				
6								
4			1	1				
2			2	2				
0			5	6				
総計	248	722	9,072	10,042				

◆設問別正答率：英語

										平均正答率			
大問	小問	解答番号	出題項目①	出題項目②	出題項目③	配点	基礎	発展	正解	中1	中2	中3	全学年
1	A 1	1	短い対話の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容を聞き取りイラストを選択する	5	●		③	25.6%	49.3%	32.2%	33.3%
	A 2	2	短い対話の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容を聞き取りイラストを選択する	5	●		①	77.2%	88.8%	87.3%	87.1%
	A 3	3	短い対話の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容を聞き取りイラストを選択する	5	●		②	52.8%	80.8%	72.6%	72.7%
	A 4	4	短い対話の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容を聞き取りイラストを選択する	5		●	①	15.6%	18.5%	13.6%	14.0%
	A 5	5	短い対話の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容を聞き取りイラストを選択する	5	●		④	41.2%	56.4%	45.3%	46.0%
	B 1	6	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容と質問を理解する	5		●	②	71.2%	78.9%	69.6%	70.3%
	B 2	7	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容と質問を理解する	5	●		③	96.8%	97.4%	95.6%	95.7%
	B 3	8	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容と質問を理解する	5	●		②	62.0%	83.0%	78.7%	78.6%
	B 4	9	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容と質問を理解する	5	●		②	51.6%	69.5%	59.7%	60.2%
	B 5	10	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容と質問を理解する	5	●		①	72.0%	78.9%	70.3%	70.9%
	C 1	11	モノローグと質問の聞き取り	説明文	話の内容を理解する	5	●		②	72.0%	84.7%	76.5%	76.9%
	C 2	12	モノローグと質問の聞き取り	説明文	話の内容を理解する	5		●	①	53.6%	42.5%	39.6%	40.2%
	C 3	13	モノローグと質問の聞き取り	説明文	話の内容を理解する	5		●	③	38.8%	42.3%	33.5%	34.3%
2	A 1	14	文法・語法の知識	文法・語法	疑問詞(Whose)の用法	2	●		④	54.8%	87.3%	82.8%	82.4%
	A 1	15	文法・語法の知識	文法・語法	接続詞(because)の用法	2	●		①	64.4%	92.8%	89.9%	89.5%
	A 2	16	文法・語法の知識	文法・語法	日常会話表現(Say hello to ~)	2	●		①	58.0%	75.4%	70.5%	70.5%
	A 2	17	文法・語法の知識	文法・語法	意志を伝える表現(I will.)	2	●		④	55.6%	81.9%	75.0%	75.0%
	A 3	18	文法・語法の知識	文法・語法	日常会話表現(have a nice ~)	2	●		①	59.6%	75.1%	69.1%	69.3%
	A 3	19	文法・語法の知識	文法・語法	日常会話表現(The) same to you.)	2		●	④	58.4%	76.1%	71.6%	71.6%
	A 4	20	文法・語法の知識	文法・語法	許可を求める表現(Do/Would you mind if ~?)	2		●	④	59.2%	77.9%	67.6%	68.2%
	A 4	21	文法・語法の知識	文法・語法	日常会話表現(go ahead)	2	●		①	49.6%	58.0%	42.5%	43.8%
	A 5	22	文法・語法の知識	文法・語法	数を尋ねる表現	2		●	②	22.4%	16.6%	15.5%	15.7%
	A 5	23	文法・語法の知識	文法・語法	形容詞(many)の用法	2	●		②	64.0%	76.1%	72.1%	72.2%
	A 6	24	文法・語法の知識	文法・語法	受動態	2	●		②	31.6%	57.9%	61.8%	60.8%
	A 6	25	文法・語法の知識	文法・語法	動名詞の用法	2	●		③	42.4%	62.4%	58.8%	58.7%
	B 1	26,27	文法・語法の知識	文構造	make + O + C	4		●	⑥,④ [完答]	20.0%	43.6%	36.2%	36.3%
	B 2	28,29	文法・語法の知識	文構造	such a + 形容詞 + 名詞 + that ...	4		●	③,④ [完答]	22.8%	50.6%	38.9%	39.3%
	B 3	30,31	文法・語法の知識	文構造	Would you tell me ~?	4		●	①,⑤ [完答]	23.2%	35.4%	35.9%	35.5%
	B 4	32,33	文法・語法の知識	文構造	whoとbe動詞を省略した表現	4		●	④,② [完答]	16.4%	30.7%	22.4%	22.9%
3	1	34	対話文の読解	日常生活の話題	前後の文脈からの内容把握	7	●		④	66.8%	88.3%	81.0%	81.2%
	2	35	対話文の読解	日常生活の話題	前後の文脈からの内容把握	7	●		②	42.4%	63.1%	54.7%	55.0%
	3	36	対話文の読解	日常生活の話題	前後の文脈からの内容把握	7	●		②	58.4%	80.2%	66.3%	67.1%
	4	37	対話文の読解	日常生活の話題	前後の文脈からの内容把握	7	●		②	46.0%	58.8%	52.1%	52.5%
	5	38	対話文の読解	日常生活の話題	前後の文脈からの内容把握	7		●	④	26.4%	28.7%	19.9%	20.7%
	6	39,40,41	対話文の読解	日常生活の話題	文章全体からの内容把握	18		●	②,⑥,⑧ [順不同]	45.7%	60.1%	54.7%	54.8%
4	1	42	説明文の読解	食文化	前後の文脈からの内容把握	6	●		③	64.8%	76.2%	69.2%	69.6%
	2	43	説明文の読解	食文化	前後の文脈からの内容把握	6	●		②	36.8%	43.4%	33.1%	33.9%
	3	44,45	説明文の読解	食文化	前後の文脈からの内容把握	4		●	⑤,⑦ [完答]	10.0%	11.2%	6.8%	7.2%
	4	46	説明文の読解	食文化	前後の文脈からの内容把握	6		●	①	19.2%	19.5%	15.7%	16.0%
	5	47	説明文の読解	食文化	段落全体からの内容把握	5		●	⑤	38.4%	54.6%	44.1%	44.7%
	5	48	説明文の読解	食文化	段落全体からの内容把握	5		●	③	40.4%	50.0%	42.8%	43.2%
	5	49	説明文の読解	食文化	段落全体からの内容把握	5		●	①	42.0%	50.6%	42.0%	42.6%
	5	50	説明文の読解	食文化	段落全体からの内容把握	5		●	④	36.4%	43.0%	36.0%	36.6%

◆設問別正答率：数学

										平均正答率			
大問	小問	解答番号	出題項目①	出題項目②	出題項目③	配点	基礎	発展	正解	中1	中2	中3	全学年
1	(1)	ア	正負の数	正負の数	四則の混じった計算	8	●		④	78.2%	90.0%	74.5%	75.7%
	(2)	イ	文字と式	文字式の計算	分数を含む文字式の計算	8	●		①	65.3%	86.8%	75.5%	76.0%
	(3)	ウ	連立方程式	連立方程式とその解き方	連立方程式の解	8	●		④	81.7%	90.6%	75.9%	77.1%
	(4)	エ	式の展開と因数分解	因数分解	2文字の多項式の因数分解	8	●		①	75.2%	79.6%	67.7%	68.8%
	(5)	オ	平方根	根号を含む式の計算	平方根の計算の正誤判定	8	●		④	71.8%	77.6%	62.7%	64.0%
	(6)	カ	関数 $y=ax^2$	関数 $y=ax^2$	2乗に比例する関数の選択	8	●		②	80.2%	88.4%	69.5%	71.2%
	(7)	キ	資料の分析と活用	度数の分布	ヒストグラムの読み取り	8	●		②	83.2%	86.5%	80.6%	81.1%
2	(1)	ア	式の展開と因数分解	式の計算の利用	自然数の2乗の差で2通りに表現される自然数	9		●	④	68.7%	70.0%	43.1%	45.7%
	(2)	イ	1次関数	1次関数	交点の与えられた直線の式の決定	9		●	②	39.3%	47.7%	27.4%	29.1%
	(3)	ウ	確率	確率と求め方	カードを取り出すときの確率	9		●	③	47.3%	45.4%	28.5%	30.2%
	(4)	エ	平行と合同	平行線と角	図形の角の和	9		●	⑤	82.4%	82.4%	62.9%	64.8%
	(5)	オ	空間図形	空間の位置関係	直線や平面の位置関係	9		●	②	19.8%	19.9%	13.1%	13.8%
3	(1)	ア	文字と式	文字式の利用	曲の間の無音の部分の数	4	●		②	86.6%	92.7%	72.6%	74.4%
	(2)	イウエ	小学算数	単位	分から秒への単位の換算	3	●		190	92.4%	97.8%	93.7%	94.0%
	(2)	オカキ	小学算数	単位	分から秒への単位の換算	3	●		170	91.6%	97.8%	93.0%	93.4%
	(2)	クケコサ	小学算数	単位	分から秒への単位の換算	3	●		3990	87.8%	89.4%	76.5%	77.7%
	(2)	シスセ,ソタチ	式の計算	文字式の利用	等式の整理	4	●		10,9,200	66.8%	79.4%	48.6%	51.3%
	(3)	ツテ,トナ,ニ	式の計算	文字式の利用	等式の変形	4	●		10,20,9	62.2%	76.1%	45.8%	48.4%
	(3)	ヌ	整数	約数と倍数	自然数である条件の言い換え	3	●		③	69.5%	78.8%	50.2%	52.7%
	(3)	ネ,ノハ	整数	約数と倍数	条件を満たす自然数の組	4	●		2,20	64.1%	70.6%	35.7%	39.0%
	(3)	ヒフ,ヘホ	整数	約数と倍数	条件を満たす自然数の組	4	●		11,10	66.0%	71.5%	35.9%	39.2%
4	(1)	ア	1次関数	1次関数と図形	2点が出会う時刻	2	●		4	88.9%	94.4%	80.5%	81.7%
	(1)	イ	1次関数	1次関数と図形	2点が出会う辺	2	●		③	90.5%	95.7%	85.8%	86.7%
	(1)	ウ,エ	1次関数	1次関数と図形	2点が出会う点の座標	2	●		4,6	79.0%	87.9%	70.9%	72.3%
	(2)	オ,カ	1次関数	1次関数と図形	点が隣りの点に達する時刻	2	●		3,2	80.9%	88.0%	61.2%	63.7%
	(2)	キ	1次関数	1次関数と図形	点が隣りの点に達する時刻	2	●		3	87.4%	93.9%	78.0%	79.4%
	(2)	ク	1次関数	1次関数と図形	図形上の動点と面積	3	●		4	73.3%	78.7%	42.4%	45.8%
	(2)	ケ	1次関数	1次関数と図形	図形上の動点と面積	3	●		6	66.4%	74.8%	37.5%	40.9%
	(2)	コサ,シ	1次関数	1次関数と図形	図形上の動点と面積	3	●		18,4	54.2%	57.2%	19.0%	22.6%
	(3)	ス	関数 $y=ax^2$	関数 $y=ax^2$	時間と面積の関係のグラフ	3		●	④	59.5%	63.3%	35.1%	37.8%
	(4)	セ	関数 $y=ax^2$	放物線と図形	面積が最大となる時刻	2		●	3	67.9%	72.2%	39.4%	42.5%
	(4)	ソタ	関数 $y=ax^2$	放物線と図形	面積の最大値	2		●	18	62.2%	70.3%	33.5%	36.9%
	(4)	チ	関数 $y=ax^2$	放物線と図形	与えられた面積となる時刻	2		●	2	62.2%	69.6%	33.2%	36.6%
	(4)	ツテ,ト	関数 $y=ax^2$	放物線と図形	与えられた面積となる時刻	2		●	10,3	53.1%	53.4%	15.1%	18.9%
	(4)	ナ	関数 $y=ax^2$	放物線と図形	与えられた面積となる時刻	2		●	2	57.3%	63.3%	26.1%	29.6%
	(4)	ニヌ,ネ	関数 $y=ax^2$	放物線と図形	与えられた面積となる時刻	2		●	32,9	46.2%	49.4%	13.9%	17.3%
5	(1)	ア	平行と合同	証明の進め方	2直線が直交することの証明の補完	2	●		⑤	80.9%	88.3%	80.7%	81.2%
	(1)	イ	平行と合同	証明の進め方	2直線が直交することの証明の補完	2	●		③	59.9%	71.0%	60.0%	60.8%
	(1)	ウエ	平行と合同	証明の進め方	2直線が直交することの証明の補完	3	●		30	76.3%	85.1%	68.5%	69.9%
	(1)	オ	平行と合同	証明の進め方	2直線が直交することの証明の補完	3	●		⑧	70.2%	83.1%	69.8%	70.8%
	(1)	カ	平行と合同	証明の進め方	2直線が直交することの証明の補完	3	●		⑤	40.8%	53.0%	35.5%	36.9%
	(1)	キ	平行と合同	証明の進め方	2直線が直交することの証明の補完	3	●		③	36.3%	59.1%	53.9%	53.8%
	(1)	ク	平行と合同	証明の進め方	2直線が直交することの証明の補完	2	●		⑨	58.4%	75.5%	63.1%	63.9%
	(2)	ケ	平行と合同	証明の進め方	角の大きさが一定であることの証明の補完	3		●	②	62.2%	68.9%	40.4%	43.0%
	(2)	コ	平行と合同	証明の進め方	角の大きさが一定であることの証明の補完	3		●	①	48.5%	60.7%	33.2%	35.6%
	(2)	サシス	平行と合同	証明の進め方	角の大きさが一定であることの証明の補完	3		●	120	60.3%	72.8%	52.0%	53.7%
	(2)	セソタ	平行と合同	証明の進め方	角の大きさが一定であることの証明の補完	3		●	240	46.9%	55.4%	21.0%	24.2%
	(2)	チツテ	平行と合同	証明の進め方	一定の角の大きさ	3		●	120	54.6%	62.6%	34.7%	37.2%

◆設問別正答率：国語

										平均正答率			
大問	小問	解答番号	出題項目①	出題項目②	出題項目③	配点	基礎	発展	正解	中1	中2	中3	全学年
1	一 ア	1	現代文(説明的文章)	漢字問題	「畏」の字の問題	2	●		③	33.9%	33.1%	28.5%	29.0%
	一 イ	2	現代文(説明的文章)	漢字問題	「依」の字の問題	2	●		⑤	58.1%	73.7%	54.5%	56.0%
	一 ウ	3	現代文(説明的文章)	漢字問題	「丁」の字の問題	2	●		①	39.9%	35.6%	30.7%	31.3%
	一 エ	4	現代文(説明的文章)	漢字問題	「復」の字の問題	2	●		④	24.6%	26.3%	20.2%	20.8%
	一 オ	5	現代文(説明的文章)	漢字問題	「三」の字の問題	2	●		①	45.2%	47.6%	29.8%	31.5%
	二	6	現代文(説明的文章)	空欄補充問題	本文中の空欄を補う問題	10	●		④	64.1%	68.1%	54.9%	56.1%
	三	7	現代文(説明的文章)	空欄補充問題	接続語・副詞の問題	6	●		④	86.7%	92.8%	84.5%	85.2%
	四	8,9	現代文(説明的文章)	文法問題	副詞の識別問題	8	●		②,⑤ [順不同]	62.1%	62.3%	62.9%	62.9%
	五	10	現代文(説明的文章)	空欄補充問題	本文中の空欄を補う問題	10	●		②	60.9%	66.8%	56.6%	57.4%
	六	11	現代文(説明的文章)	理由説明問題	傍線Aの説明問題	10		●	①	39.1%	41.1%	28.2%	29.4%
2	七	12	現代文(説明的文章)	誤文指摘問題	文脈を正確に把握する問題	12		●	⑤	6.0%	7.6%	11.4%	11.0%
	八	13	現代文(説明的文章)	内容一致問題	生徒の会話問題	14		●	③	43.5%	36.3%	32.3%	32.9%
	一 ア	14	現代文(文学的文章)	語句の意味の問題	「気色ばむ」の意味	6	●		②	44.8%	46.5%	48.1%	47.9%
	一 イ	15	現代文(文学的文章)	語句の意味の問題	「まがりなりにも」の意味	6	●		⑤	52.4%	51.0%	45.5%	46.0%
	一 ウ	16	現代文(文学的文章)	語句の意味の問題	「月並み」の意味	6	●		④	41.9%	41.0%	26.6%	28.1%
	二	17	現代文(文学的文章)	空欄補充問題	本文中の空欄を補う問題	8	●		③	43.5%	46.7%	32.3%	33.6%
	三	18	現代文(文学的文章)	内容説明問題	傍線Aの説明問題	10	●		⑤	74.2%	81.0%	65.6%	66.9%
	四	19	現代文(文学的文章)	心情説明問題	傍線Bの説明問題	10	●		①	23.8%	23.4%	21.1%	21.3%
	五	20	現代文(文学的文章)	空欄補充問題	本文中の空欄を補う問題	10		●	②	14.1%	11.4%	8.3%	8.6%
	六	21	現代文(文学的文章)	展開推測問題	後の展開を推測する問題	12		●	④	12.9%	9.8%	11.8%	11.7%
3	七	22	現代文(文学的文章)	内容一致問題	生徒の会話問題	12		●	④	9.3%	6.9%	8.2%	8.1%
	一	23	古文	主体(主語)把握の問題	主語の組み合わせ問題	7	●		③	60.1%	65.4%	59.7%	60.1%
	二	24	古文	内容説明問題	傍線Aの説明問題	7		●	②	52.0%	60.5%	51.3%	52.0%
	三 B	25	古文	語句の解釈の問題	傍線Bの現代語訳	3		●	④	23.8%	14.7%	16.4%	16.5%
	三 D	26	古文	語句の解釈の問題	傍線Dの現代語訳	3		●	③	31.5%	40.0%	35.2%	35.4%
	四 X	27	古文	文法(係り結び)の問題	本文中の空欄を補う問題	2	●		②	47.6%	58.6%	71.4%	69.9%
	四 Y	28	古文	文法(係り結び)の問題	本文中の空欄を補う問題	2	●		④	37.5%	46.1%	53.4%	52.5%
	五	29	古文	心情説明問題	傍線Cの説明問題	7		●	①	23.4%	28.8%	28.4%	28.3%
	六	30	古文	内容合致問題	本文内容を問う問題	7		●	⑤	19.4%	23.8%	21.0%	21.2%
	七	31	古文	文学史の問題	同時代の作品を選ぶ問題	2	●		③	58.1%	57.6%	57.0%	57.1%

2. 講評

※平均点および得点率は、小数第2位で四捨五入した数値を使用

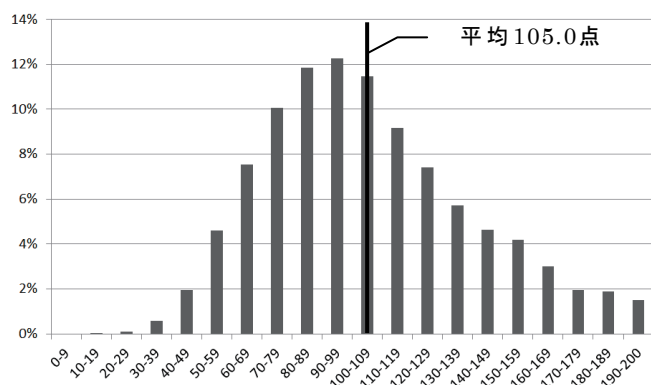
(全学年統一部門)

英 語

聞いて、言って、書いて、多く読む——正攻法で英語を身につけよう！

I. 全体講評

全体の平均点は105.0点(200点満点)で、各学年の平均点は、中3生が104.2点、中2生が118.6点、中1生が92.8点でした。また、得点が7割以上の高得点者は17.2%、8割以上の高得点者は8.4%でした。得点帯別の分布は次の通りです。



問題の構成は、「読む」「書く」「聞く」「話す」のバランスを考えて、60分の試験時間のうち約18分をリスニング問題にあて、2つの読解問題のうち1つは会話形式の長文、もう1つは説明文としています。復習を通じて自分がよくできている点、不十分な点を確認して、これからの学習につなげていきましょう。

II. 設問別分析

大問別の平均得点率は下のとおりです。

平均得点率	第1問	第2問	第3問	第4問
全体	60.0%	52.3%	55.1%	37.7%
中3	59.6%	52.2%	54.8%	37.1%
中2	67.0%	57.9%	62.6%	44.5%
中1	56.2%	39.2%	47.2%	36.9%

第1問…リスニング 65点満点

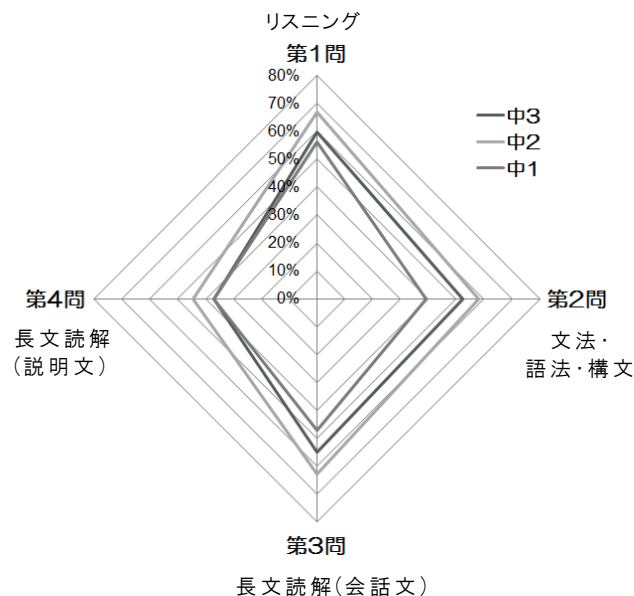
第2問…文法・語法・構文 40点満点

第3問…長文読解(会話文) 53点満点

第4問…長文読解(説明文) 42点満点

受験者の約9割は中3生で、およそ14人に1人が中2生、40人に1人が中1生という割合です。中1生は第2問の文法・語法問題の得点率が低く、

基礎固めが課題になります。英文の難度が高く、時間的にも厳しい第4問は中3生でも苦戦していますが、第1問のリスニング問題は各学年とも比較的良好にできており、音声を使ってバランスよく学習できている様子が見えます。



以下、全学年をあわせた設問ごとの平均得点率を元に、特徴的な結果が見られた設問を中心に大問ごとの分析をします。

第1問 リスニング

「音読」で英語の理解速度を上げていこう！

第1問全体の平均得点率は60.0%でした。Bはすべて6割以上の正答率で、よくできていました。Aの中で正答率が50%未満だった3間について見てみましょう。

■ A-問1 (正答率33.3%)

女性の発言 without any toppings (トッピングはなしで) を正しく理解できず、トッピングのある④を選んだ誤答が64.0%で、正答を大きく上回りました。否定を含む前置詞 without (～なしで) の使い方に慣れましょう。

I went to school without breakfast.

(私は朝食抜きで登校した)

He left the room without saying anything.

(彼は何も言わずに部屋を出ていった)

■ A-問4(正答率14.0%)

道案内の問題。go down this street (この道を進んでいく) を「(地図上の) 下へ行く」ととらえて④を選んだ誤答が56.4%でした。道案内の場面でよく使われる go[walk] down は、必ずしも「下へ」を意味しないので慣れましょう。up が同様に使われることもあります。Go down[up] to the corner and turn right. (角まで行って、右折しなさい)

■ A-問5(正答率46.0%)

男の子がこれから加入しそうな部活動が問われています。①の chorus club は過去に加入していた部活動なので誤りですが、21.3%が誤答しました。②の orchestra については、男の子は I'm more interested in ~ (～のほうがいい) と、遠回しに否定しているので誤りですが、26.3%が誤答しました。時制への留意や、正確な状況判断が求められる問題です。

* * *

入試のリスニング問題では、聞こえた音声情報を単純に拾い上げるだけでなく、複数の情報を総合して判断する力も試されます。英語の情報を一定の速度で理解する聞き取りの力は、英語を聞くだけでなく、自分で発声する音読学習によって効果的に高めていくことができます。また、見聞きした英語の内容について、自分で一言英語でコメントしてみるなど、能動的に考える習慣も効果的なトレーニングになります。

第2問 文法・語法・構文

「暗記」と「理解」の両面から力をつけよう！

第2問全体の平均得点率は52.3%でした。Aは中3、中2は、おおむねよくできており、基本的な語法や文法の学習がしっかり進んでいる印象です。比較的正答率が低かったのは、問4(b)の go ahead、問5(a)の数値を尋ねる what の問題でした。以下、用法を確認しておきましょう。

■ A-問4-(b)(正答率43.8%)

Go ahead. は「(お先に) どうぞ」と道や座席を譲ったり、「(遠慮なく) どうぞ」と話や飲食を促したりする場面でよく用いられる慣用表現です。

■ A-問5-(a)(正答率15.7%)

①の how を選んだ誤答が67.4%でした。

人口にかぎらず、答えになる数値を1語で尋ねる場合の疑問詞は what です。日本語の「どのくらい」に惑わされやすいので注意しましょう。

How large is the population of India?

What is the population of India?

(インドの人口はどのくらいですか)

How much is this car?

What is the price of this car?

(この車(の値段)はいくらですか)

How long is the river?

What is the length of the river?

(その川はどのくらいの長さですか／その川の長さはどのくらいですか)

■ B-問3(正答率35.5%)

完成する文は There are so many bus services. Would you tell me which one to take? (バスの便がとてたくさんあります。どの便を利用すればよいか教えてくださいませんか) です。Would you tell me までは7割以上の人ができていましたが、which one to take を which to take ~ とした誤りが多く見られました。疑問詞の which/what には、名詞を従えて「どちらの[どの]～／どんな～」という意味を表す使い方があります。

I don't know which way to take.

(どちらの道を行くべきか分かりません)

Tell me what book to read next.

(次にどんな本を読むべきか教えてください)

第3問 長文読解(対話文)

長い英文を読み切る力をつけよう！

第3問は約740語からなる会話文で、分量は多めですが、標準的な高校入試レベルの英文による出題です。全体の平均得点率は55.1%でした。

問5の odd numbers (奇数) の定義を答える問題が最も正答率が低く、20.7%でした。文脈から意味を答えられる問題ですが、選択肢の英語を正しく理解できなかったようで、①の「5と7で割り切れる数」を選んだ人が4割以上もいました。基本的な算数の用語を確認しておきましょう。

add—addition (足す—足し算)

subtract—subtraction (引く—引き算)

multiply—multiplication (掛ける—掛け算)

divide—division (割る—割り算)

even number	(偶数)
odd number	(奇数)
fraction	(分数)
decimal (fraction)	(小数)

第4問 長文読解(説明文)

段落を意識して読めるようにしよう！

第4問は9段落・約600語の説明的文章を用いた難関私立高校入試レベルの英文による出題です。平均得点率は37.7%でした。

説明的文章の読解では、段落への意識が重要になります。多少知らない語が出てきても話の大筋を追えるようにするためには、まず各段落の要点を把握する力が必要になります。そのためには段落を構成する文と文のつながりを意識し、どこが段落の要点なのかを見極めることが大切です。

問4の空所補充問題は正答率が低く、16.0%でした。逆接の however (しかし) を含む文を、段落中のどこに補うかを問う問題です。過去と現在の状況が対比されている段落なので、その間に置けばよいと分かります。また、問5は文章全体の概要を1枚のスライドにまとめる問題です。資料を読んで概要や要点を把握し、情報を整理する力は、実用的な英語力として、大学入学共通テストでも重視されています。

III. 学習アドバイス

この試験では、第1問のリスニング問題に試験時間の3分の1近くをあて、音声学習の進捗具合を確認できるようにしています。日ごろから「読む」「聞く」「書く」「話す」の4つがバランスよく学習できているかを確認して、今後の学習計画に役立ててください。

英語の学習の基本は、①正しい発音をよく聞き、②それをまねて何度も自分で言い、③正しく書けるようにすることです。この3つを繰り返しながら、文法を学習し、英語のルールを身につけていきましょう。そして、ある程度ルールが身についたら、もう1つ大切なこととして、④英語をたくさん読む、ということに取り組んでください。スポーツと同じで、語学も技術だけでなく基礎体力が足りないといえれば力を発揮できません。

受験を控えている場合は、多くの高校の入試問

題を読み込んでいきましょう。中高一貫校などで受験がないのであれば、リーディングシリーズなどを使い、目標を立てて計画的に取り組むことで読書を習慣化させましょう。楽しく続けられるように友だちと感想を話し合うなど、仲間をつくるとよいでしょう。

IV. 高校受験・大学受験に向けて

英語を使えるようにするための適切な学習方法としてしっかり取り組んでほしいことは、まず、各自が学習している中心的なテキストを、ネイティブの音声を聞いて繰り返し「音読」し、つかえずにすらすら読めるようにすることです。これは小学校低学年の国語の学習と同じで、言語を身につける上での基本練習となります。それと並行して、単語を正しい発音とセットで正しくつづれるようにしましょう。100語程度の基本語の発音とつづり字を正しく覚えれば、英語のつづり字と発音のルールが頭の中で自然にネットワーク化され、その後の語彙獲得はぐっと楽になります。

こうした音読学習とつづり学習を疎かにすると、マーク式の試験である程度の点数が取れていても必ず行き詰まります。中2生や中3生であっても現在の学習が適切なものかどうかを見直してみましょう。

現在の難関大学入試で最も高度な語彙力が要求されるのはリーディングの分野で、一般向けの教養書レベルの英文をなんとか読み切る力が求められます。そのためには、語彙(単語・熟語)の習得に関して、学年に関係なく早くから貪欲に取り組んでいく意識が大切です。中学生だからここまでいいといった天井を設けてしまうと、あとで苦労することになります。単語は、忘れては覚える、の繰り返しなので、何でも覚えてみよう、という意識で取り組みましょう。

また、中学から高校初期の英語では一つひとつの文の理解と運用の学習が多くなりますが、その後は文章全体の構成を意識したリーディングやリスニング、あるいは自らまとまりのある論理的な文章を話したり書いたりするスピーキングやライティングの力が求められるようになります。学習が進んでいる人は、こうした「文章の組み立て」を意識した学習に積極的に取り組んでいきましょう。

数 学

「基礎」を大切に、数学の学習の基本姿勢を身につけましょう

I. 全体講評

全学年での平均点は、109.9 点(200 点満点)で、各学年の平均点は、中 3 が 106.3 点、中 2 が 146.1 点、中 1 が 132.1 点でした。今回は、中 3 の前半までで学ぶ内容についてまんべんなく出題し、大問 5 題のうち、第 1 問・第 2 問が解答選択式の小問集合、第 3 問以降は当てはまる記号や数値を入れていく空欄補充形式の問題でした。

この講評では、今回の結果の分析データを元にして、ポイントとなる設問ごとに学習アドバイスを掲載しています。これからさらに発展的な内容を学んでいくうえで、いかに整理し、効率よい学習プランを立てていくのかのヒントにしてください。

II. 設問別分析

大問別の平均得点率は下表のとおりです。

平均得点率	第1問	第2問	第3問	第4問	第5問
全体	73.4%	36.7%	61.3%	46.2%	51.1%
中3	72.3%	35.0%	59.2%	43.4%	49.5%
中2	85.7%	53.1%	82.9%	73.5%	68.8%
中1	76.5%	51.5%	75.2%	68.0%	57.2%

第1問…小問集合	56点満点
第2問…小問集合	45点満点
第3問…方程式とその応用	32点満点
第4問… $y = ax^2$ とその応用	34点満点
第5問…平面図形	33点満点

以下、中3の平均点・得点率を元に、大問ごとに特徴的な結果が見られた設問を中心に分析します。

第1問 小問集合

基本に従って丁寧に計算する習慣をつけよう。

大問全体の平均点は 40.5 点(得点率 72.3%)でした。(1)正負の数の計算、(2)式の計算、(3)連立方程式の解、(4)因数分解、(5)平方根の計算の正誤判定、(6) x の2乗に比例する関数の選択、(7)ヒストグラムの読み取りがテーマの問題です。

(1)符号に注意して計算できたかがポイント。計算の順序と符号に気をつけて丁寧に計算することを心がけましょう。

(2)正しく通分して計算できたかがポイント。間違えた人は、通分する際に、きちんと括弧をつけるなどの基本動作ができていたかの確認を行いましょ。

(3)それぞれの式に適当な数を掛け、係数を整数に直した連立方程式で解いたかがポイント。小数や分数を含む方程式では、計算しやすいように等式の性質を用いて小数や分数を含まない形に直して計算することを心がけましょ。

(4)うまく共通因数を探し出せたかがポイント。なお、次数の低い文字について整理すると共通因数が見通しよく探し出せます。このことは因数分解の定石としてこれから身につけましょ。

(5)根号を含む式の計算について正しく理解しているかがポイント。今後数学を学んでいく中で、根号を含む式の計算は多くの場面で必要になってくるので、解答解説にある正しいことや間違っていることの証明まで含め、整理して理解しておきましょ。

(6) x と y の関係式を書いて、 y が x の2乗に比例するものをすべて選択できたかがポイント。間違えた人は、 x と y の関係式の立式と合わせ、用語の正確な使い方についても振り返っておきましょ。

(7)ヒストグラムでの平均値・中央値・最頻値や、相対度数などの考え方が正確に理解できているかがポイント。階級値を用いた平均値の計算などは、この機会にしっかりと振り返っておきましょ。

第2問 小問集合

式や図形の「見方」を鍛えよう。

大問全体の平均点は 15.8 点(得点率 35.0%)でした。(1)自然数の2乗の差で2通りに表現できる自然数、(2)どの2つも互いに1点で交わる3直線の決定、(3)カードを取り出したときに番

号が連続する確率、(4)図形の角の和の計算、(5)空間図形に関する文の正誤判定がテーマの問題です。

(1)2つの自然数の2乗の差を2つの自然数の和と差の積に言い換えて、自然数の組合せがあるかを考えられたかがポイント。解答解説の(注)にある考え方も含め、しっかりと復習を行いましょう。

(2)交点がどの2直線の交わりかで場合分けをして考えられたかがポイント。与えられた2点が決定している直線上にあることを確認した上で、丁寧に場合分けを行いましょう。

(3)樹形図などを利用して、番号が連続したカードが2枚だけ含まれる場合をもれなく数え上げられたかがポイント。間違えた人は、どこで数えもれを起こしたかなどを、きちんと確認しておきましょう。

(4)多角形の外角の和が 360° であることを利用して角の和を求められたかがポイント。1つの直線を回転させて元の直線に重なるのに何周かを考える方法はぜひ身につけてください。

(5)空間図形に関するさまざまな事項について、整理して理解できているかがポイント。例外が起こる特殊な状況なども合わせて、この機会に理解しておきましょう。

第3問 方程式とその応用

方程式を立式し、自然数の組を求めるまでの一連の流れを自力で行えるくらいまで理解を深めよう。

2種類の音楽A、Bと無音の部分からなるCDを作るときの、それぞれの曲数について考える問題で、この大問全体の平均点は18.9点(得点率59.2%)でした。

(1)曲の合計数と無音の部分の数の関係が分かるかがポイント。いきなり文字で考えることが難しければ、 x 、 y に具体的な数を当てはめて考えると分かりやすいでしょう。

(2)誘導に従って単位をそろえて立式できたかがポイント。立式する際に、単位をそろえることは基本中の基本です。単位は立式するときの手掛かりにもなるものなので、常に意識することを心がけましょう。

(3) x 、 y が自然数であることを利用して、 x 、 y の組合せを考えられたかがポイント。与えられ

た条件から立てられる方程式は1つだけなので、通常であれば解は無限にあります。が、 x 、 y が自然数であるという条件から、組合せを絞ることができます。約数・倍数の関係から組合せを絞っていく方法については、自力で行えるくらいまで、理解を深めてください。

本問では、方程式を立式し、自然数の組を求めるまでのプロセスが誘導で丁寧に与えられているので、それに従って解き進めていけばよいですが、何を文字でおいて立式するかから自力で考えられるようになることが重要です。さまざまな問題に目的意識を持って取り組んでいきましょう。

第4問 $y = ax^2$ とその応用

時間と面積の関係を導き、グラフを描くまでの一連が自力で行えるくらいまで、しっかりと復習を行おう。

座標平面上の正方形上を2点が動くときの三角形の面積の推移について考える問題で、この大問全体の平均点は14.8点(得点率43.4%)でした。

(1)正方形の1周の長さと点P、Qが1秒間に進む距離の和から何秒後に出会うか求められたかがポイント。

(2)点P、Qがそれぞれの時刻にどこにあるかを把握した上で、立式できたかがポイント。点P、Qが正方形の隣の頂点に到達する時間を誘導で求める形になっているので、時間の推移によるそれぞれの点の位置の把握と、三角形の底辺と高さをどことみればよいかが分かれば、立式自体は難しいものではありません。間違えた人は、時刻 t を用いた線分の長さの表現の仕方についても、しっかりと復習を行いましょう。

(3)(2)で求めた S と t の関係を整理した上で、それぞれの式が表すものが、放物線の一部か直線の一部かを判断してグラフを選択できたかがポイント。間違えた人はもちろん、正しく選択した人も自力でグラフが描けるようにしておいてください。

(4)(3)で選択したグラフと $S=12$ 、 $S=8$ のグラフが、それぞれどこで交わっているかを考えられたかがポイント。(2)で求めた式で考えることもできますが、解く必要のない方程式を解いて、さらに場合分けの条件も考えなければならないため、煩雑です。グラフの活用についてもしっかりと振り返っておいてください。

本問を復習する際は、時間 t と面積 S の関係を導き、そのグラフを描くまでの一連が自力でできるくらいまで理解を深めましょう。

第5問 平面図形

証明を記述する際に、押さえるべきポイントを確実に理解しておこう。

前半は、2つの三角形の合同を利用して2直線が直交することの証明を補完する問題、後半は、角の大きさが一定であることの証明を補完する問題で、この大問全体の平均点は16.4点(得点率49.5%)でした。

(1)は、問題文で与えられている証明の流れに沿って証明を補完していかれたかがポイント。やや長い証明ですが、示していることと結論付けていることの証明の骨格を理解すると考えやすいと思います。2直線の直交を示すのに、何を利用しているかも振り返っておいてください。

(2)は、(1)で示したことと、折り返しによって現れる合同な2つの三角形に着目して、対応する等しい角が読み取れたかがポイント。自力でこの事実を見抜くことは容易ではありませんが、証明の道筋は与えられているので、補完すること自体難しくはないでしょう。

本問を復習する際には、単に証明の順を追っていくのではなく、示すべき内容に対して何を述べるべきかの確認を行ったうえで進めると効果的です。証明を記述する際に、押さえるべきポイントを確実に理解しておきましょう。

Ⅲ. 学習アドバイス

中学校も高校も同じ3年間ですが、そこで学ぶ数学の最も大きな違いは、その量と抽象度の高さにあります。

中学校では、算数から数学への移り変わりで、個々の問題を系統的に学ぶということを少しずつ学んでいきますが、高校ではこのことがより本格化し、それに伴って次々と抽象概念が出てきます。したがって、中学校と同じペースで勉強していたのでは、追いつけなくなってしまう可能性が高いです。では、このことを防ぐために、最初に何をすべきでしょうか。

新しい概念を学ぶ際に必ず必要となるのは、基礎計算力(たとえば、有理数・無理数の四則演算など)です。ここがおぼつかない状態では、理解

が半減してしまいます。計算力は演習量に比例しますので、計算が苦手な生徒は高校数学の学習に入る前に、分数計算等も含め、少なくとも四則演算は完璧にできるように計算練習を行いましょう。

さらに、もし余裕があれば、高校3年間の教科書をパラパラとめくり、大まかで構わないので、3年間で学ぶことを把握するようにしておくといでしょう。何も知らない状況で新しいことを学ぶよりも、目的意識をもって取り組むことができ、身につき方も大きく変わってくるからです。

Ⅳ. 高校受験・大学受験に向けて

高校受験・大学受験に向けて学習を進めていくうえで、数学に関して最も重要なことは「基礎」を疎かにしないということです。ここでいう基礎とは、易しい事柄ということではなく、「起点となる考え方」ということです。

受験が近づくと、気が焦って問題を解いてはその解き方を覚える、という学習に走りがちですが、その方法だと全く同じ形式の問題にしか通用しません。まずは「計算を最後までやり抜く」「図やグラフを描いて考える」といった基本姿勢を日頃の学習で地道に積み重ねることで身につけましょう。そのうえで、解法の考え方の根本を理解した学習を進めて行くことが重要です。どんな複雑な問題も、基礎の積み重ねであるということを肝に銘じて、学習を進めましょう。

国

語

漢字や文法などの知識を土台に、たしかな読解力を身につけていこう

Ⅰ. 全体講評

今回の全体の平均点は、72.3 点(200 点満点)でした。特に第2問に苦戦した人が多かったと思われます。しかし結果がどうであれ、大切なことは、テストを受けっぱなしにするのではなく、自分の課題を知り、今後の学習に活かすことです。どのように文章を読めばよかったのか、どのように答えを導き出せばよかったのか、解答解説や解説授業、そしてこの講評を活用して復習することで、国語の力を伸ばしていきましょう。

今回のテストを受けてみて、全体的に難しくてよく分からなかったという人は、漢字や文法から見直してみましょう。国語力の土台は、漢字や文法などの「知識」です。

「知識」はある程度完成しているはずなのによく分からなかったという人は、読解力の向上を目指しましょう。文章を読むときに意識してほしいことは、頭の中で情景を具体的に思い浮かべることです。そうすることで、筆者の主張や登場人物の心情を、正しく捉えられるようになるはずです。読解力を身につけ、大量の演習を行いましょう。

Ⅱ. 設問別分析

大問別の得点率は以下のとおりです。

領域名称	配点(点)	平均点(点)
現代文(説明的文章)	80	33.7
現代文(文学的文章)	80	22.1
古文	40	16.5

第1問 現代文(説明的文章)

語彙力の向上が、読解力の向上につながる。

問一の漢字問題は、(工)の「復」(20.8%)が最も低い正答率となりました。本文の漢字がわかって、選択肢の漢字がわからなかった人がいたかもしれません。漢字問題は、学習すれば確実に点数をとることができるので、早期に学習をスタートしましょう。ただ漢字を暗記するだけでなく、同時に意味や使い方も覚えることで、語彙力の向

上につなげてください。

問二の空欄補充問題の正答率は、56.1%でした。空欄補充問題が苦手という人は、選択肢を確認する前に、空欄に入る語句を予想してみることをおすすめします。もし、今回の問二の【語群】に知らない語句があったという人は、辞書を使って意味を覚えておきましょう。

問三の接続語・副詞問題の正答率は、85.2%でした。接続詞や副詞を問う問題も、前後の文章の流れを踏まえ、空欄に入る語句を予想してから選択肢を見るようにしましょう。そうすることで、間違いが減り、時間短縮にもなります。

問四の文法問題は、本文の「ひたすら」と同じ用法を問う問題でした。「ひたすら」は副詞ですが、程度の副詞にあたります。正答率は62.9%でした。問五の空欄補充問題は、それぞれの空欄に「祀り上げ」と「祀り棄て」のどちらが入るかを考える問題でした。本文第13段落の、〈日本のカミには、祀り上げられて恵みを与える面と、祀り棄てられて災厄をもたらす面の二つがあった〉という内容を根拠に空欄を埋めていけば解答できたでしょう。正答率は57.4%でした。

問六は、「都市文化から生み出されたいわゆる妖怪変化のすべてをいいつくすことはむずかしい」ことの理由を問う問題でした。正答率は29.4%でした。今回間違えてしまった人は、柳田国男の主張と筆者の主張を正しく読みとれていない可能性があります。解説を読んだ後に、もう一度本文を一から読みなおして復習しましょう。

問七は、一部の私立大学に見られる出題形式で、誤文指摘問題でした。第19段落に「『鯰絵』と称されて」とありますが、「称されて」とは「ほめたたえる」という意味なので、後に続く「小ばかりにされた」と矛盾します。先に設問を確認していた人は注意深く本文を読んで正解できた一方、本文を読んでから設問を解こうとした人にとっては難しい問題です。この設問は難易度が高く、正答率は11.0%でした。

問八は、内容一致問題。表が挿入されているた

め特徴的な問題に見えますが、解き方は一般的な内容一致問題と同じです。正答率は32.9%でした。時間が足りず、最後の設問までたどりつかなかった人もいたと思います。試験では、1点でも多く点数をとるために、優先順位を考えて解くことを意識しましょう。

第2問 現代文(文学的文章)

小説の読解も、語彙力が必要不可欠。

問一の語句の問題は、(ア)「気色ばんだ」が47.9%、(イ)「まがりなりにも」は46.0%、(ウ)「月並みな」は28.1%の正答率でした。このような語句の意味の問題は、辞書にある定義を前提に考えます。日ごろから、分からない語句・慣用句が出てきたら、辞書を引いて、正しい意味を理解するように習慣づけていきましょう。

問二は空欄補充問題で、正答率は33.6%でした。この設問を正解するには、主人公の母と妻の関係を正しく読み取り、かつ選択肢の語句の意味がわかる必要がありました。第1問でも触れましたが、空欄補充問題は、前後の文脈から空欄に入る語句を予測してから選択肢を確認すると正答率が上がるでしょう。

問三の内容説明問題は、正答率66.9%でした。「一抹の」とは、「ほんの少し」という意味です。主人公の期待が絶たれたときの状況を正しく把握できていれば正答できた問題でした。

問四は心情説明問題。②を選択した人も多かったと思われますが、ここでは母親に新たな趣味を持たせることが目的ではないので、正解は①になります。正答率は21.3%でした。

問五は空欄補充問題です。他の空欄補充問題と同様、前後の文脈から空欄に当てはまる語句を決めなければなりません。ここでは①モグラを選択した人が多いようですが、「穴蔵で暮らす」の要素と、「人生に背を向けて」の要素の両方を満たしている②「世捨て人」が最も適当と言えます。正答率は8.6%と難易度の高い問題でした。

問六は、本文最後の一文「母の瞳には遠い昔、無情なる僕の通信簿へ注がれたのと同種の影がちらついていたのだ。」から、その後の展開を予測する問題です。正答率は11.7%でした。この一文から、母の北上の本当の理由を推測するのは、かなり難しかったと思います。解説を読み、確認しておきましょう。

問七は表現・内容の問題でした。選択肢にある「直喩」や「オノマトペ」の意味を知っていたでしょうか。この模試をきっかけに、「隠喩」や「直喩」、「オノマトペ」等の用語を知らなかったという人は、調べて覚えておきましょう。正答率は8.1%でした。このような本文の表現や内容を問う設問は、本文を読み始める前に確認しておいたほうが、効率よく解答できるでしょう。

第3問 古文

訳・(注)をヒントに、状況を捉えよう。

問一は主体(主語)把握の問題で、正答率は60.1%でした。古文では主語が省略されることが多いため、動作の主体を常に確認しながら読みましょう。

問二は内容説明問題。古文の内容説明問題は、傍線部はもちろん、前後の内容にも注意しましょう。傍線部の直前で経正は、「すでに甲冑かっちゅうを身に着け弓矢を持ち」と言っています。したがって、傍線部の「あらぬ様」とは、く武装していて仁和寺の門跡である御室に会うにはふさわしくない姿のことを意味します。正答率は52.0%でした。

問三は語句解釈の問題で、Bの正答率は16.5%、Dは35.4%でした。古文単語の学習をすでに開始している人は、文を単語ごとに分け、それぞれの語に合った現代語をあてはめたいうえで、選択肢を見ていきましょう。単語の学習をまだ本格的に開始していないという人は、訳・(注)を参考にして、語彙の意味をくみとる必要があります。いずれにしても古文単語は高校生になれば覚えることになるので、今から学習することをおすすめします。

問四は、係り結びの法則に関する空欄補充問題です。Xの正答率は69.9%、Yの正答率は52.5%でした。「係り結びの法則」は中学生対象のテストでは頻出です。まだ理解が完璧ではないという人は、詳しい説明を解説に載せてありますので、これをきっかけに完全に理解してしまいましょう。

問五は、「御室」の心情説明問題。「あはれに」とは、「悲しい・さびしい・気の毒だ・いとしい・尊くありがたい」など複数の意味をもつ単語です。そのため、なぜ御室が「あはれに」感じられたのか、原因を本文から考える必要があります。訳・(注)を充分に確認しながら読み、動作の主体を把握して、話の流れをつかみましょう。正答率は28.3%でした。

問六は、内容一致問題。正答率は21.2%でした。このような本文全体に関する内容一致問題は、選択肢の内容に相応する本文に戻って、確認しながら消去法で正解選択肢を選びましょう。解答解説で、詳しく解説しているので、よく読んで復習しましょう。

最後の問七は文学史の問題で、正答率は57.1%でした。後半の問六や問七は、試験時間内に解き終わらず無解答の人もいたようですが、問七のように本文を読む必要がない知識問題は、先に解いておくことをおすすめします。高得点をとるために、優先順位を考えながら問題を解きましょう。

Ⅲ. 学習アドバイス

◇現代文

第1問のような説明的文章（評論）には、必ず筆者の主張が存在します。説明的文章が苦手な、筆者の主張が正確に読みとれないという人は、文章を読みながら、指示語や接続語に印をつけたり、具体例にカッコをつけたり、手を動かすことを始めてみてください。最初はうまくいかなくても継続することで、集中して文章を読む癖がつき、読解力が養われると思います。

第2問の文学的文章（小説）は、説明的文章と同様、大学受験でも出題されます。そのため、「今回はたまたまできなかった」、「今回の問題は相性が悪かった」などの理由で学習を止めず、前向きに学習してください。文学的文章では、登場人物の心情を直接表す表現や、行動・セリフ・情景など、心情が表れている箇所を押さえて読むことを徹底しましょう。そして、頭の中で具体的に情景をイメージして、登場人物の心情を正しく捉えることを意識してください。

また、説明的文章も文学的文章も、そもそも文章中の言葉の意味を知らなければ、内容を理解することはできません。知らない言葉が出てきたときは、必ず辞書を引いて調べるようにしてください。紙の辞書でも、電子辞書でも、どちらでもかまいません。語彙力をきたえることで、読解力も成長するでしょう。

すでに現代文が得意で、満点を目指したいという人は、ミスをなくす訓練をしていきましょう。間違えた問題は、なぜ間違えてしまったのか原因を分析し、次回以降、同じような間違え方をしな

いように、演習を大量に積んでいきましょう。

◇古文

高校入試の古文は、「歴史的かな遣い」や「係り結び」を理解し、訳や（注）を参考にして丁寧に読めば、答えを導き出せる問題がほとんどです。ポイントは、集中力を切らさず、きちんと主語を捉えて、状況を正しく把握することです。これからたくさん問題を解いて慣れていきましょう。

難関高校を受験する人や、古文の学習に意欲のある人は、古文単語と文法の学習を本格的に開始しましょう。古文の知識問題は、漢字学習と同じように、学習すれば得点源になる問題です。古文は知識が多ければ多いほど、楽しんで学習できる科目でもあるので、ぜひ本格的な学習を開始しましょう。

Ⅳ. 高校受験・大学受験に向けて

■中高一貫校生は高校生用の問題集を解こう

国語は、“中学の範囲を完璧にしないと先へ進めない”という教科ではありません。高校入試がない中高一貫校生は、解説が詳しく載っている高校生用の問題集を解いてみましょう。大学入試で出題される文章は、中学校で扱う文章と比べて、抽象度が一気に上がり、複雑な内容の文章が増えます。受験は先手必勝。高校生用の問題集を使い、読解力を高めていきましょう。

■本を読もう

「好きこそものの上手なれ」という言葉がありますが、読書が好きな人は国語力も自然と身につけていることが多いです。これまであまり本に触れてこなかったという人は、学校の図書室や地域の図書館に訪れて、まずは本に触れる時間を増やしましょう。高校受験を控えている人も、自分が興味のある分野の本から読むようにしましょう。もちろん数冊本を読んだからといって、短期間で国語の点数が上がるわけではありません。しかし、読書を習慣にしていると、文章を読むスピードは上がり、それは試験に有効です。また、本から多くの知識や考え方を得たり、感性が磨かれたりします。読書をすることは、国語力向上につながるだけでなく、自分の生き方や夢について考えるきっかけになるでしょう。