

## 1. 成績分析データ

## ◆科目別成績統計

教科名	満点(点)	受験者数	平均点(点)	最高点(点)	最低点(点)	標準偏差(点)
英語	200	8,505	104.4	200	0	34.6
数学	200	8,509	98.4	200	0	40.4
国語	200	8,497	108.3	200	0	32.4
3教科総合	600	8,489	311.1	572	54	89.0

## ◆大問別平均点

教科	大問	出題内容	配点	平均点
英語	第1問	リスニング	65	34.5
	第2問	文法・語法	40	21.3
	第3問	誤文訂正	25	17.0
	第4問	整序英作文	30	14.9
	第5問	広告文読解	16	7.3
	第6問	長文読解(説明文)	24	9.4
英語計			200	104.4
数学	第1問	小問集合	56	33.9
	第2問	小問集合	45	18.8
	第3問	方程式とその応用	32	15.8
	第4問	比例・反比例のグラフとその応用	33	20.7
	第5問	平面図形	34	9.2
数学計			200	98.4
国語	第1問	現代文(説明的文章)	60	36.2
	第2問	現代文(文学的文章)	60	34.7
	第3問	古文	40	16.3
	第4問	知識問題	40	21.1
国語計			200	108.3

## ◆都道府県別平均点

コード	都道府県	3教科	英語	数学	国語
01	北海道	318.7	106.3	97.9	114.6
02	青森県	296.5	100.3	92.9	103.6
03	岩手県	305.6	108.2	91.6	105.8
04	宮城県	319.6	105.5	103.6	111.1
05	秋田県	322.8	102.0	100.6	120.1
06	山形県	286.7	94.0	85.6	107.1
07	福島県	295.4	96.4	93.8	105.2
08	茨城県	327.8	110.6	102.6	114.5
09	栃木県	305.6	102.9	95.4	107.3
10	群馬県	289.8	99.4	85.7	104.6
11	埼玉県	305.2	103.8	93.9	107.7
12	千葉県	313.8	105.1	98.5	110.3
13	東京都	309.9	104.9	96.9	108.2
14	神奈川県	317.0	104.1	100.6	112.1
15	新潟県	287.2	99.4	83.5	104.2
16	富山県	328.2	110.8	105.3	112.1
17	石川県	329.2	113.2	104.2	111.8
18	福井県	323.1	110.0	103.6	109.5
19	山梨県	339.8	112.8	105.9	121.1
20	長野県	306.2	104.6	92.3	109.0
21	岐阜県	327.5	110.5	106.9	108.9
22	静岡県	319.8	105.4	101.5	112.7
23	愛知県	305.9	102.0	97.2	106.6
24	三重県	318.3	110.8	102.2	105.3
25	滋賀県	336.1	114.8	108.0	113.2
26	京都府	310.5	104.4	98.6	107.5
27	大阪府	291.9	97.8	91.6	103.1
28	兵庫県	311.6	103.9	101.3	106.5
29	奈良県	302.4	94.9	102.7	104.9
30	和歌山県	317.6	104.8	107.3	105.5
31	鳥取県	303.1	105.8	85.7	111.5
32	島根県	345.6	119.8	96.7	117.3
33	岡山県	330.9	115.7	105.5	109.6
34	広島県	325.1	107.3	108.0	109.9
35	山口県	315.3	106.5	100.0	108.7
36	徳島県	334.8	115.6	112.1	107.1
37	香川県	320.6	112.1	101.4	107.2
38	愛媛県	293.1	100.0	92.7	100.4
39	高知県	271.1	87.2	84.1	99.8
40	福岡県	308.8	101.9	99.9	107.0
41	佐賀県	340.8	117.8	111.2	111.9
42	長崎県	296.9	101.6	96.0	99.4
43	熊本県	316.3	106.9	102.9	107.1
44	大分県	344.8	118.3	113.7	112.8
45	宮崎県	327.8	107.9	106.7	113.2
46	鹿児島県	319.8	105.9	104.7	109.1
47	沖縄県	264.8	88.8	79.3	96.7
	全国	311.1	104.4	98.4	108.3

## ◆得点分布:3教科総合

\* = 2人

得点	人数	得点分布	得点	人数	得点分布
600			450	25	*****
598			448	27	*****
596			446	30	*****
594			444	28	*****
592			442	25	*****
590			440	21	*****
588			438	33	*****
586			436	28	*****
584			434	29	*****
582			432	41	*****
580			430	33	*****
578			428	21	*****
576			426	25	*****
574			424	38	*****
572	1		422	33	*****
570			420	39	*****
568			418	48	*****
566			416	28	*****
564			414	35	*****
562	5 **		412	40	*****
560	2 *		410	45	*****
558	1		408	35	*****
556	2 *		406	44	*****
554			404	44	*****
552			402	47	*****
550	1		400	37	*****
548	2 *		398	46	*****
546	3 *		396	38	*****
544	1		394	49	*****
542	1		392	43	*****
540	1		390	60	*****
538	3 *		388	31	*****
536	3 *		386	44	*****
534	5 **		384	53	*****
532	3 *		382	62	*****
530	6 ***		380	44	*****
528	4 **		378	48	*****
526	3 *		376	54	*****
524	7 ***		374	42	*****
522	6 ***		372	62	*****
520	7 ***		370	55	*****
518	9 ****		368	57	*****
516	5 **		366	50	*****
514	10 ****		364	50	*****
512	14 *****		362	65	*****
510	3 *		360	43	*****
508	4 **		358	81	*****
506	7 ***		356	68	*****
504	6 **		354	58	*****
502	15 *****		352	61	*****
500	9 ***		350	64	*****
498	12 *****		348	78	*****
496	12 *****		346	57	*****
494	12 *****		344	60	*****
492	11 *****		342	72	*****
490	13 *****		340	59	*****
488	13 *****		338	53	*****
486	10 *****		336	82	*****
484	15 *****		334	73	*****
482	12 *****		332	66	*****
480	14 *****		330	64	*****
478	20 *****		328	55	*****
476	19 *****		326	68	*****
474	21 *****		324	66	*****
472	22 *****		322	65	*****
470	17 *****		320	72	*****
468	18 *****		318	66	*****
466	31 *****		316	80	*****
464	23 *****		314	90	*****
462	18 *****		312	83	*****
460	24 *****		310	82	*****
458	19 *****		308	70	*****
456	36 *****		306	61	*****
454	16 *****		304	72	*****
452	30 *****		302	81	*****

## ◆得点分布:3教科総合

\* = 2人

得点	人数	得点分布	得点	人数	得点分布
300	60	*****	150	22	*****
298	83	*****	148	19	*****
296	63	*****	146	16	*****
294	84	*****	144	15	*****
292	77	*****	142	15	*****
290	56	*****	140	11	****
288	80	*****	138	17	*****
286	81	*****	136	9	***
284	74	*****	134	13	*****
282	73	*****	132	12	*****
280	86	*****	130	8	****
278	79	*****	128	8	***
276	69	*****	126	10	*****
274	67	*****	124	6	**
272	70	*****	122	9	****
270	73	*****	120	9	****
268	71	*****	118	4	**
266	82	*****	116	5	**
264	74	*****	114	8	****
262	69	*****	112	7	***
260	63	*****	110	4	**
258	60	*****	108	3	*
256	58	*****	106	5	**
254	65	*****	104	1	
252	66	*****	102	7	***
250	57	*****	100	5	**
248	56	*****	98	1	
246	57	*****	96	2	*
244	59	*****	94	3	*
242	54	*****	92		
240	67	*****	90	1	
238	61	*****	88	1	
236	53	*****	86	2	*
234	57	*****	84		
232	59	*****	82	1	
230	58	*****	80	1	
228	54	*****	78		
226	47	*****	76	1	
224	51	*****	74	1	
222	44	*****	72		
220	40	*****	70		
218	57	*****	68		
216	46	*****	66		
214	47	*****	64		
212	49	*****	62		
210	33	*****	60		
208	46	*****	58	1	
206	48	*****	56		
204	41	*****	54	1	
202	39	*****	52		
200	37	*****	50		
198	46	*****	48		
196	43	*****	46		
194	41	*****	44		
192	33	*****	42		
190	35	*****	40		
188	30	*****	38		
186	37	*****	36		
184	28	*****	34		
182	33	*****	32		
180	29	*****	30		
178	28	*****	28		
176	30	*****	26		
174	29	*****	24		
172	25	*****	22		
170	22	*****	20		
168	26	*****	18		
166	26	*****	16		
164	21	*****	14		
162	23	*****	12		
160	16	*****	10		
158	12	*****	8		
156	9	****	6		
154	16	*****	4		
152	18	*****	2		
			0		
			総計	8,489	

◆得点分布:科目別

\* = 10人

得点	英語	数学	国語	英語得点分布	数学得点分布	国語得点分布
200	21	43	1	**	****	
198		11			*	
196	5	26	2		**	
194	25	7	1	**		
192	1	23	2		**	
190	24	39	1	**	**	
188	13	26	7	*	**	
186	11	32	4	*	**	
184	39	22	12	**	**	*
182	10	38	12	*	**	*
180	31	43	10	**	**	*
178	31	40	9	**	**	
176	28	35	31	**	**	**
174	45	46	21	**	**	**
172	37	45	30	**	**	**
170	47	54	35	**	**	**
168	45	35	35	**	**	**
166	47	44	67	**	**	**
164	56	44	35	**	**	**
162	51	44	58	**	**	**
160	68	55	61	**	**	**
158	74	50	92	**	**	**
156	63	60	66	**	**	**
154	89	81	107	**	**	**
152	69	61	68	**	**	**
150	65	60	114	**	**	**
148	96	57	93	**	**	**
146	80	53	145	**	**	**
144	91	72	101	**	**	**
142	82	70	159	**	**	**
140	110	85	104	**	**	**
138	118	90	187	**	**	**
136	99	75	123	**	**	**
134	113	97	189	**	**	**
132	117	92	141	**	**	**
130	131	93	206	**	**	**
128	140	116	146	**	**	**
126	137	95	196	**	**	**
124	136	130	134	**	**	**
122	144	112	221	**	**	**
120	119	115	165	**	**	**
118	153	126	224	**	**	**
116	137	142	170	**	**	**
114	169	134	218	**	**	**
112	171	155	192	**	**	**
110	145	163	225	**	**	**
108	179	140	204	**	**	**
106	176	158	228	**	**	**
104	190	155	187	**	**	**
102	177	145	192	**	**	**
100	173	164	188	**	**	**
98	174	154	188	**	**	**
96	191	152	185	**	**	**
94	167	173	177	**	**	**
92	210	166	175	**	**	**
90	188	170	177	**	**	**
88	206	173	162	**	**	**
86	157	170	156	**	**	**
84	204	170	152	**	**	**
82	191	156	142	**	**	**
80	188	167	137	**	**	**
78	188	158	121	**	**	**
76	176	178	102	**	**	**
74	204	142	119	**	**	**
72	159	158	112	**	**	**
70	177	142	106	**	**	**
68	150	137	98	**	**	**
66	131	138	97	**	**	**
64	116	141	78	**	**	**
62	119	121	82	**	**	**
60	115	142	73	**	**	**
58	113	116	65	**	**	**
56	85	105	72	**	**	**
54	97	111	64	**	**	**
52	70	102	58	**	**	**
50	61	120	39	**	**	**
48	63	108	30	**	**	**
46	42	95	44	**	**	**
44	39	94	39	**	**	**
42	38	74	32	**	**	**
40	31	80	28	**	**	**
38	23	52	38	**	**	**
36	8	69	23	**	**	**
34	15	61	23	*	**	**
32	7	56	16	**	**	*
30	11	43	9	*	**	*
28	3	42	14	**	**	*
26	1	38	8	**	**	*
24	6	28	10	**	**	*
22	1	16	2	*	**	*
20	1	22	10	**	**	*
18		13	1	*	**	*
16		19	4	*	**	*
14		5	4	*	**	*
12		8	2	*	**	*
10		7	1	*	**	*
8		9		*	**	*
6		2	1	*	**	*
4		1	1	*	**	*
2		3		*	**	*
0		4	1	*	**	*
総計	8,505	8,509	8,497			

## ◆設問別正答率: 英語

大問	小問	解答番号	出題項目①	出題項目②	出題項目③	配点	基礎	発展	正解	正答率
1	A 1	1	短い対話の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容を聞き取りイラストを選択する	5	●		③	17.1%
	A 2	2	短い対話の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容を聞き取りイラストを選択する	5	●		①	81.2%
	A 3	3	短い対話の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容を聞き取りイラストを選択する	5		●	②	53.5%
	A 4	4	短い対話の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容を聞き取りイラストを選択する	5	●		①	11.4%
	A 5	5	短い対話の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容を聞き取りイラストを選択する	5	●		④	30.7%
	B 1	6	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容と質問を理解する	5		●	②	72.2%
	B 2	7	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容と質問を理解する	5	●		③	95.2%
	B 3	8	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容と質問を理解する	5	●		②	68.6%
	B 4	9	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容と質問を理解する	5	●		②	45.8%
	B 5	10	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容と質問を理解する	5		●	①	65.9%
	C 1	11	モノログと質問の聞き取り	説明文	話の内容を理解する	5		●	②	73.4%
	C 2	12	モノログと質問の聞き取り	説明文	話の内容を理解する	5		●	①	46.6%
	C 3	13	モノログと質問の聞き取り	説明文	話の内容を理解する	5		●	③	28.8%
2	1	14	文法・語法の知識	文法・語法	過去進行形の文	4	●		④	73.1%
	2	15	文法・語法の知識	文法・語法	勧誘の助動詞(shall we~?)	4	●		③	54.1%
	3	16	文法・語法の知識	文法・語法	命令文+orの用法	4		●	④	24.1%
	4	17	文法・語法の知識	文法・語法	所有代名詞(his)の用法	4	●		②	72.9%
	5	18	文法・語法の知識	文法・語法	定型表現(be afraid of ~)	4	●		①	42.8%
	6	19	文法・語法の知識	文法・語法	義務を表す助動詞(have to)	4		●	③	71.1%
	7	20	文法・語法の知識	文法・語法	定型表現(turn off)	4	●		③	30.6%
	8	21	文法・語法の知識	文法・語法	形容詞(every)の用法	4		●	①	32.8%
	9	22	文法・語法の知識	文法・語法	距離をたずねる疑問文(How far ~?)	4		●	④	53.7%
	10	23	文法・語法の知識	文法・語法	代名詞(one)の用法	4		●	②	77.5%
3	1	24	文法・語法の知識	正誤問題	過去進行形の文	5	●		①	57.3%
	2	25	文法・語法の知識	正誤問題	数をたずねる疑問文(How many + 複数名詞~?)	5		●	②	52.1%
	3	26	文法・語法の知識	正誤問題	否定の命令文(Don't + be~)	5	●		④	80.0%
	4	27	文法・語法の知識	正誤問題	勧誘を表す命令文(Let's +原形動詞)	5	●		①	63.7%
	5	28	文法・語法の知識	正誤問題	主語が複数の動詞	5	●		②	87.0%
4	1	29,30	文法・語法の知識	整序英作文	疑問詞whoseを使った疑問文	6		●	④,⑥ [完答]	27.3%
	2	31,32	文法・語法の知識	整序英作文	未来を現す表現(be going to do)	6	●		①,③ [完答]	58.2%
	3	33,34	文法・語法の知識	整序英作文	義務を現す表現(don't have to do)	6	●		⑥,④ [完答]	69.1%
	4	35,36	文法・語法の知識	整序英作文	定型表現(take care of ~)	6		●	⑤,② [完答]	50.7%
	5	37,38	文法・語法の知識	整序英作文	所有代名詞(mine)の用法	6		●	⑥,③ [完答]	43.0%
5	1	39	説明文と図表の読み取り	日常生活の話題	説明文と表からの内容把握	5	●		②	42.7%
	2	40	説明文と図表の読み取り	日常生活の話題	説明文と表からの内容把握	5		●	②	64.8%
	3	41	説明文と図表の読み取り	日常生活の話題	説明文と表からの内容把握	6		●	③	31.7%
6	1	42	説明文の読解	科学と歴史	段落単位の内容把握	6	●		③	42.5%
	2	43	説明文の読解	科学と歴史	段落単位の内容把握	6		●	④	35.6%
	3	44	説明文の読解	科学と歴史	段落単位の内容把握	6		●	④	27.0%
	4	45	説明文の読解	科学と歴史	タイトルをつける	6	●		④	52.3%

## ◆設問別正答率: 数学

大問	小問	解答番号	出題項目①	出題項目②	出題項目③	配点	基礎	発展	正解	正答率
1	(1)	ア	正負の数	正負の数	四則の混じった計算	8	●		④	69.9%
	(2)	イ	文字と式	文字式の計算	分数を含む文字式の計算	8	●		①	66.9%
	(3)	ウ	1次方程式	いろいろな方程式	1次方程式の解	8	●		④	79.8%
	(4)	エ	連立方程式	連立方程式とその解き方	連立方程式の解	8	●		④	63.9%
	(5)	オ	式の計算	文字式の利用	ある数を6で割った余り	8	●		①	44.6%
	(6)	カ	式の計算	文字式の利用	等式の変形	8	●		⑤	25.8%
	(7)	キ	資料の分析と活用	度数の分布	ヒストグラムの読み取り	8	●		②	72.7%
2	(1)	ア	1次方程式	1次方程式の文章題	パソコンの割り当てとクラスの人数	9		●	③	59.7%
	(2)	イ	比例と反比例	比例と反比例の応用	比例・反比例の判定と比例定数	9		●	③	50.4%
	(3)	ウ	小学算数	場合の数	2地点間を最短の道のりで進む道順の数	9		●	②	41.8%
	(4)	エ	平面図形	図形の移動	図形の移動などに関する正誤判定	9		●	⑤	29.9%
	(5)	オ	空間図形	立体の体積と表面積	直角三角形の斜辺を回転させた立体の体積	9		●	⑤	26.7%
3	(1)	ア	文字と式	文字式の利用	曲の間の無音の部分の数	4	●		②	67.1%
	(2)	イウエ	小学算数	単位	分から秒への単位の換算	3	●		190	91.4%
	(2)	オカキ	小学算数	単位	分から秒への単位の換算	3	●		170	90.5%
	(2)	クケコサ	小学算数	単位	分から秒への単位の換算	3	●		3990	71.2%
	(2)	シスセソタチ	式の計算	文字式の利用	等式の整理	4	●		10,9,200	36.5%
	(3)	ツテトナニ	式の計算	文字式の利用	等式の変形	4	●		10,20,9	29.6%
	(3)	ヌ	整数	約数と倍数	自然数である条件の言い換え	3	●		③	37.8%
	(3)	ネノハ	整数	約数と倍数	条件を満たす自然数の組	4	●		2,20	21.8%
	(3)	ヒフヘホ	整数	約数と倍数	条件を満たす自然数の組	4	●		11,10	22.3%
4	(1)	アイ	比例と反比例	比例	比例定数の決定	3	●		-2	77.2%
	(1)	ウ	比例と反比例	比例	直線が通る点の座標	3	●		3	82.5%
	(2)	エ,オ	比例と反比例	関数と座標	点を時計回りに90°回転させた点の座標	4	●		4,2	72.7%
	(2)	カ	比例と反比例	反比例	比例定数の決定	3	●		8	71.0%
	(3)	キ	比例と反比例	関数と座標	原点に関して対称な点の座標	3	●		③	66.5%
	(4)	クケ,コ	比例と反比例	関数と座標	座標平面上の四角形の頂点の座標	3	●		-4,4	65.2%
	(4)	サシ	比例と反比例	関数と座標	座標平面上の四角形の頂点の座標	3	●		-6	63.9%
	(4)	ス	比例と反比例	関数と座標	座標平面上の四角形の頂点の座標	3	●		4	66.5%
	(4)	セソ	比例と反比例	関数と座標	座標平面上の四角形の頂点の座標	4	●		80	54.0%
	(4)	タチ	比例と反比例	比例と反比例の応用	四角形の面積	4		●	50	20.9%
5	(1)	ア	小学算数	平面図形	三角形の面積の比	2	●		2	35.5%
	(1)	イ	小学算数	平面図形	三角形の面積の比	2	●		3	51.6%
	(1)	ウ	小学算数	平面図形	三角形の面積の比	2	●		6	26.0%
	(1)	エ	小学算数	平面図形	三角形の面積の比	3	●		6	24.5%
	(1)	オ	小学算数	平面図形	三角形の面積の比	3	●		6	24.5%
	(1)	カキ	小学算数	平面図形	三角形の面積の比	4	●		19	11.7%
	(2)	ク	小学算数	平面図形	拡大図の縮尺	2	●		3	42.0%
	(2)	ケ	小学算数	平面図形	線分の長さの比	2	●		3	54.7%
	(2)	コ	小学算数	平面図形	線分の長さの比	2	●		2	32.3%
	(2)	サ	小学算数	平面図形	線分の長さの比	2	●		2	32.0%
	(2)	シ	小学算数	平面図形	線分の長さの比	3		●	7	22.0%
	(2)	ス	小学算数	平面図形	拡大図の縮尺	3		●	7	20.2%
(2)	セソ	小学算数	平面図形	三角形の面積の比	4		●	49	13.2%	

## ◆設問別正答率：国語

大問	小問	解答番号	出題項目①	出題項目②	出題項目③	配点	基礎	発展	正解	正答率
1	一 a	1	現代文(説明的文章)	接続語の問題	接続語	2	●		⑤	84.0%
	一 b	2	現代文(説明的文章)	接続語の問題	接続語	2	●		②	67.0%
	一 c	3	現代文(説明的文章)	接続語の問題	接続語	2	●		③	85.5%
	一 d	4	現代文(説明的文章)	接続語の問題	接続語	2	●		⑥	74.3%
	二	5	現代文(説明的文章)	内容説明問題	傍線Aの説明問題	7	●		⑤	57.3%
	三	6	現代文(説明的文章)	内容説明問題	傍線Bの説明問題	8	●		②	89.0%
	四	7	現代文(説明的文章)	理由説明問題	傍線Cの説明問題	6	●		④	74.7%
	五	8	現代文(説明的文章)	内容説明問題	傍線Dの説明問題	7	●		②	55.5%
	六	9	現代文(説明的文章)	理由説明問題	傍線Eの説明問題	8		●	①	46.1%
	七	10	現代文(説明的文章)	内容説明問題	傍線Fの説明問題	8		●	②	38.9%
	八	11	現代文(説明的文章)	内容一致問題	生徒の会話問題	8		●	③	46.6%
2	一 ア	12	現代文(文学的文章)	語句の意味の問題	「上気」の意味	3	●		③	3.8%
	一 イ	13	現代文(文学的文章)	語句の意味の問題	「口を閉ざす」の意味	3	●		④	59.9%
	二	14	現代文(文学的文章)	内容説明問題	傍線Aの説明問題	8	●		①	49.7%
	三	15	現代文(文学的文章)	内容説明問題	傍線Bの説明問題	8		●	③	63.4%
	四	16	現代文(文学的文章)	理由説明問題	傍線Cの説明問題	7	●		④	70.3%
	五	17	現代文(文学的文章)	比喩内容説明問題	傍線Dの説明問題	8	●		②	81.4%
	六	18	現代文(文学的文章)	心情説明問題	傍線Eの説明問題	7	●		④	49.9%
	七	19	現代文(文学的文章)	心情説明問題	傍線Fの説明問題	8		●	③	65.8%
八	20	現代文(文学的文章)	理由説明問題	傍線Gの説明問題	8		●	②	43.9%	
3	一	21	古文	指示内容の問題	傍線Aの説明問題	8		●	②	47.1%
	二	22	古文	現代語訳問題	傍線Bの説明問題	8	●		④	42.0%
	三	23	古文	現代語訳問題	傍線Cの説明問題	8	●		③	30.7%
	四	24	古文	理由説明問題	傍線Dの説明問題	8		●	①	45.6%
	五	25	古文	内容合致問題	本文内容を問う問題	8		●	⑤	38.2%
4	一	26	知識問題	助詞の用法	助詞「の」の判別	4	●		①	60.5%
	二	27	知識問題	敬語	尊敬語と謙譲語の使い分け	4		●	⑤	57.6%
	三	28	知識問題	四字熟語	正しい漢字の四字熟語	4		●	②	18.6%
	四	29	知識問題	ことわざ	同じような意味のことわざ	4	●		①	73.8%
	五	30	知識問題	文学史	作者と作品の組み合わせ	4		●	③	27.7%
	六 1	31	知識問題	漢字問題	漢字の問題(「体」の字)	4	●		①	24.8%
	六 2	32	知識問題	漢字問題	漢字の問題(「察」の字)	4	●		⑤	90.3%
	六 3	33	知識問題	漢字問題	漢字の問題(「旋」の字)	4	●		③	77.7%
	六 4	34	知識問題	漢字問題	漢字の問題(「造」の字)	4	●		②	56.3%
	六 5	35	知識問題	漢字問題	漢字の問題(「潮」の字)	4	●		④	40.0%

## 2. 講評

※平均点および得点率は、小数第2位で四捨五入した数値を使用

(中2生部門)

## 英 語

## さまざまなタイプの問題に対応できる力を身につけよう

## I. 全体講評

全体の平均点は104.4点(200点満点)で、約5割の出来でした。問題構成は、第1問がリスニング問題、第2～4問が文法・語法問題で、第2問が空所補充問題、第3問が正誤問題、第4問が整序英作文問題でした。さらに第5問が資料付きの読解問題、第6問が説明文の読解問題と、いろいろなタイプの出題でした。特にリスニング問題は大学入学共通テストでも重視されることを鑑み、全学年統一部門と共通問題として、少しレベルの高い問題にチャレンジしてもらいました。またリーディングも大学入学共通テストを意識して、第5問ではウェブサイトから情報を読みとる読解としました。復習を通じて自分の苦手な分野を知り、今後の英語学習に活かしてください。

## II. 設問別分析

大問別の平均得点率は下表のとおり、第3問の文法・語法問題(正誤問題)が最も高く68.0%、第6問の説明文の読解問題が最も低く39.4%となっています。時間がなくて最後まで問題を解ききることができなかった生徒もいたようです。

大問	分野	配点	平均得点率
第1問	リスニング	65点	53.1%
第2問	文法・語法	40点	53.3%
第3問	誤文訂正	25点	68.0%
第4問	整序英作文	30点	49.6%
第5問	資料付きの読解	16点	45.4%
第6問	長文読解	24点	39.4%
計		200点	52.2%

今回は、リスニング問題が全学年統一部門と共通問題となっていますが、全学年統一部門全体の第1問の正答率60.0%と比較して6.9%の差がありました。第2～4問の文法や語彙に関する問題は人により既習未習の差はあったかもしれませんが、まず既に習っていることがしっかり身に

ついているかどうかを確認し、未習部分はこれを機会に学習を進めてください。第5問、第6問の読解問題は、第5問は情報を読みとる問題で、全ての文章を完全に読み切るのではなく、必要な情報がどこに書かれているかを探すスキミングという読み方をします。一方、第6問のアルミニウムの歴史について書かれたものは、各時代でその金属がどのような捉えられ方をしていたのか、段落単位できちんと把握してください。

文章のタイプによって読み方自体が変わってくるのでトレーニングを積んで慣れていくようにしましょう。

## 第1問 リスニング

## 聞き取る力に加え、情報処理力を伸ばそう!

今回のリスニング問題の平均得点率は53.1%でした。実際に正答率が設問単位でみていくと9割を超えるものから、1割台まで大きな差がありました。全設問の中で1番正解率が高かったのはBの問2(正答率95.2%)で女性が描いている動物を答える問題でした。選択肢にある動物はすべて会話の中で取り上げられていたので、よく内容がつかめていたと思います。次にリスニングの中で正答率が高かったのはAの問2が81.2%でした。こちらはピザ、お寿司、ハンバーガーの人気ランキングの話題で、決して易しい問題ではありませんでしたが、よくできていました。動物の名前や食べ物の種類など親しみやすさが内容理解につながったのでしょうか。

反対に正答率がよくなかったのは、問題Aの問1の17.1%で、こちらはどんなアイスクリームをオーダーしたかを問う問題でしたが、scoop(すくい)、cone(コーン)、topping(トッピング)など少し特有な用語が出てきたり、withoutという「～なしで」という表現に惑わされてしまったのではないかと思います。

さらにAの問4が正答率11.4%と全設問中の最も低かったです。これは地図の中で正しい場所を選択する問題でしたが、会話の中に出てくるbookstore(本屋)がすでに閉店していて、もうなくなってしまっていることまで聞き取れない

と正解できなかったでしょう。

問題Bは前述した通り、問2の正答率が95.2%と高く、問1(正答率72.2%)、問3(正答率68.6%)、問4(正答率45.8%)、問5(正答率65.9%)と平均的に高正答率でした。時間や値段などの数値に関する問題の聞き取りは比較的難しいので、できるだけ英語のままイメージして聞き取れるようにしておくことがコツです。

問題Cは少し長めの英文聞き取りでしたが、問1の正答率が73.4%、問2の正答率が46.6%、問3の正答率が28.8%でした。比較的健闘しましたが、さすがに問3の歯磨きについては専門用語もあり、かつ文章の中で言及されていないものを選ぶという、かなりハードルが高い問題でした。

実際、語彙も難しく、全てを完璧に聞き取るとは難しいでしょう。メモを取りながら聞くことも一つの方法ですが、詳細な記録を残すことは不可能ですので、全体の話の流れが捉えられるように訓練していきましょう。

## 第2問 文法・語法(空所補充問題)

**語句は丸暗記せず常に「用法」を意識しよう!**

今回第2問の正答率は53.3%でした。設問別では問10の代名詞oneの用法についての問題が、一番正答率が高く、77.5%で、問1、問4、問6の正答率が7割を越えていました。

反対に正答率が低かったのは、問3の命令文+orの用法で24.1%でした。命令文は既に1年生の時に学習しているはずですが、発展的な内容として、命令文+andで「～しなさい。そうすれば・・・」、また命令文+orで「～しなさい。さもないと・・・」という表現方法があります。教科書の内容だけにとどまらずに併せて学習しておく、表現の幅が広がります。

文法や語法に関する空所補充問題の対策として大切なのは、常に「用法」を意識して記憶することです。語の意味、用法を広く深く理解するために、英語学習の際には必ず辞書を用いる習慣をつけましょう。

## 第3問 文法・語法(正誤問題)

**いろいろな問題形式に慣れていこう!**

第3問は正誤問題で正答率が68.0%で、大問別の正答率では一番よくできていました。5つの問

の中では問3が正答率80.0%、問5が正答率87.0%でbe動詞の基本的な使い方がしっかり理解できていたようです。残りの問題も正答率が50~60%台で設問による大きな差はありませんでした。

正誤問題はいわゆる試験によく出る問題のパターン、狙われやすいポイントが決まっています。すなわち受験生が勘違いしやすいところがよく問われるので、多くの問題をこなすことが効果的な対策になります。

## 第4問 文法・語法(整序英作文)

**文法知識を駆使しよう!**

第4問は整序英作文問題で正答率が49.6%でした。その中で正答率が27.3%で最も低かった問1は疑問詞whoseの並び替えを問う問題でした。whoseを使った疑問文では解説にもあるように、Whose is [ are ] ~? 「～はだれのものですか」もしくは〈Whose+名詞+is [ are ] ~?〉「～はだれの…ですか」の2パターンが考えられます。始めにWhose rackets～と固定的にとらえてしまうとうまく文章を作ることができません。柔軟に文章を組み立てていく力が必要です。

整序問題を苦手とする生徒は、バラバラになっている単語のどこから始めてよいのか混乱してしまうようです。しかし、それぞれの語句には、その前後に何がくるべきかというヒントがあります。特に動詞を軸にして組み立てていくとうまく整序できることが多いです。その際に文型の知識があると、この動詞はどの文型をとることができるのかなど考えることがヒントになります。自分が間違えた問題は解説をよく見てしっかりと復習をしましょう。

## 第5問 資料付きの読解

**必要な情報を素早く見つける訓練をしよう!**

第5問はウェブサイトに掲載されたホテルの広告と宿泊料金などの詳細を読み、これらに関する問いに答える問題で正答率は45.4%でした。設問別では問1が42.7%、問2が64.8%、問3が31.7%で設問によって少し開きがありました。

問2は2人分のエコノミールームの宿泊代と朝食代を表と注から読み取れば解答できたはず。問3は比較的シンプルな問題でしたが、

それがかえって受験生を悩ませてしまったようです。

こうした資料を使った問題では、特定の情報がどこに書かれているのか探すためには、文章を読む前に予め設問に目を通してどのようなことが求められているのかを前もって把握しておくことが有効です。日ごろから同じようなタイプの問題に慣れておくようにしましょう。

## 第6問 長文読解

### 時代の流れの中での変化をしっかり読みとろう！

第6問はアルミニウムの歴史に関するもので文中に述べられている、過去から現代に至るまでのアルミニウムに関する記述を正確に読み取り、筆者の主張を正しく把握する力を要する問題でした。正答率は39.4%と全大問中で最も低く、文章の難易度に加え、最後まで問題を解ききる時間が十分なかったようです。

各問の正答率は問1が42.5%、問2が35.6%、問3が27.0%、問4が52.3%でした。

設問は第1段落、第2段落と段落単位で設置されていて、問3、問4が文章全体について問うものでした。まず段落ごとに誰の何についての話なのかをまとめ、次にどう発展していくのかをきちんと追っていけば取り組みやすかったと思います。

まず最初に第1段落で何について書かれた話なのか、しっかりとテーマをとらえることが大切です。そしてそれがどのように発展していくのか年代順に追いながら読み進めましょう。その流れの中で変化したことやその当時の認識など、特徴的なことがよく設問の対象になります。簡単な表などにまとめて内容を把握しながら読むのも内容整理がつく方法です。

## Ⅲ. 学習アドバイス

各問題について少しずつ実力を伸ばす方法に言及しましたが、いずれの問題タイプについてもいえることは、「漠然と」練習問題を解くのではなく、正しい解答に至るにはどうしたらよいかと、常に自分なりの作戦を考えることが重要であるということです。自分が正答できなかったのはなぜか、何に気付けばもう少し深く考えられたかなど、自分の能力と向かい合いながら対策を考えることが必要なのです。練習問題の活用の仕方は個人によって異なり一様ではあり得ません。例えば、正誤問題が苦手という場合は、同様の問題に集中

的に取り組み、手早く解けるようになるまで努力を続けなければなりません。どうしても自分ではわからない、という場合は先生や理解ができている友だちに説明をしてもらい、自分が何に気付いていなかったのか把握するようにしましょう。この繰り返しにより、自信がだんだんついてくるはずですよ。

## Ⅳ 高校受験・大学受験に向けて

英語教育のあり方が大きく変化しつつある今日、中学生時代の英語学習の意義はこれまで以上に大きくなっているといえます。英語4技能「聞く」「書く」「読む」「話す」のどの要素も、高校受験を超え、大学受験および社会人としての活躍していくために、今まで以上に必要になっていくでしょう。そのような状況を考えると、中学時代に基礎文法、構文、熟語や語彙の知識をしっかり身につけることは非常に重要ということになります。そしてさらに、実用レベルに早めに到達できるように、地道な努力を、時間をかけて積んでいく必要があります。ぜひ、目的意識をもって自分の能力を最大限に伸ばすよう頑張りましょう。

# 数 学

## 「基礎」を大切に、数学の学習の基本姿勢を身につけよう

### I. 全体講評

中2 数学の平均点は、98.4 点(200 点満点)でした。今回は、中2の前半までに学ぶ内容について幅広く出題し、大問5 題のうち、第1 問・第2 問が解答選択式の小問集合、第3 問以降は当てはまる記号や数値を入れていく空欄補充形式の問題でした。

この講評では、今回の結果の分析データを元にして、ポイントとなる設問ごとに学習アドバイスを掲載しています。これからさらに発展的な内容を学んでいくうえで、いかに整理し、効率よく学習していくかのヒントにしてください。

### II. 設問別分析

大問別の平均得点率は下表のとおりです。

第1問	第2問	第3問	第4問	第5問
60.5%	41.7%	49.4%	62.7%	27.1%

第1問…小問集合	56点満点
第2問…小問集合	45点満点
第3問…方程式とその応用	32点満点
第4問…比例・反比例のグラフとその応用	33点満点
第5問…平面図形	34点満点

#### 第1問 小問集合

基本に従って丁寧に計算する習慣をつけよう。

大問全体の平均点は 33.9 点(得点率 60.5%)でした。(1)正負の数の計算、(2)式の計算、(3)1 次方程式の解、(4)連立方程式の解、(5)割り算の余り、(6)  $y$  が  $x$  の 1 次関数であるものの選択、(7) 度数分布表の読み取り、がテーマの問題です。

(1)符号に注意して計算できたかがポイント。計算の順序と符号に気をつけて、丁寧に計算することを心がけましょう。

(2)正しく通分して計算できたかがポイント。間違えた人は、通分する際に、きちんと括弧をつけるなどの基本動作ができていたかの確認を行いましょ。

(3)小数を分数に直して計算を行えたかがポイ

ント。小数や分数を含む方程式では、計算しやすいように等式の性質を用いて小数や分数を含まない形に直して計算することを心がけましょう。

(4)それぞれの式に適当な数を掛け、係数を整数に直した連立方程式で解いたかがポイント。小数や分数を含む方程式では、計算しやすいように等式の性質を用いて小数や分数を含まない形に直して計算することを心がけましょう。

(5)  $M$ 、 $N$  をそれぞれ文字を用いて表し、 $3M + 4N$  に代入して考えられたかがポイント。その際に、 $M$ 、 $N$  は互いに関連しあう数ではないので、商を異なる文字を用いて表す必要があります。間違えた人はもちろん、正解した人でもこの点をきちんと確認しておきましょう。

(6)題意の円柱の表面積と体積をそれぞれ  $a$  を用いて表せたかがポイント。 $V$  が  $a$  の 3 次の単項式、 $S$  が  $a$  の 2 次の単項式であることから、 $V$  を  $S$  で割れば計算できることが分かります。等式の変形で間違えた人は、こういった式の見方についてもしっかりと振り返っておきましょう。

(7)ヒストグラムでの平均値・中央値・最頻値や、相対度数などの考え方が正確に理解できているかがポイント。階級値を用いた平均値の計算などは、この機会にしっかりと振り返っておきましょう。

#### 第2問 小問集合

式や図形の「見方」を鍛えていこう。

大問全体の平均点は 18.8 点(得点率 41.7%)でした。(1)1 次方程式の文章題、(2)比例・反比例の関係、(3)最短経路の数、(4)平面上の図形について述べた文の正誤判定、(5)直角三角形を斜辺の周りに回転させてできる立体の体積、がテーマの問題です。

(1)クラスの人数、またはパソコンの台数を文字において、正しく方程式が立式できたかがポイント。いずれのおき方の場合も、数量を文字で正確に表す力がが必要です。何を文字において、どの

ように方程式を立てるかの練習をしっかりと行いましょう。

(2) 比例の関係にある  $x$  と  $y$ 、反比例の関係にある  $z$  と  $x$  をそれぞれ式で表して、比例定数を決定していかたかがポイント。間違えた人は、比例・反比例の定義から振り返っておきましょう。

(3) 2 地点 A、B 間の最短経路をもれなく、重複することなく数え上げられたかがポイント。解答解説では、経路が分岐する箇所は何通りかを記入して数え上げる方法を取り上げましたが、この 1 通りに限るものではありません。他の数え上げ方がないか、いろいろ試してみてください。

(4) 対称移動・平行移動・回転移動など図形の移動や垂直二等分線・角の二等分線など作図の基本が理解できているかがポイント。これらの図形の基本性質については、きちんと整理して理解しておきましょう。

(5) 1 回転させてできる立体が底面を共有する 2 つの円錐を合わせたものなることを把握した上で、底面の半径を求められたかがポイント。2 つの円錐の体積の和を考える際、それぞれの円錐の高さを求める必要はありません。この点についても、解答解説を読んで振り返っておいてください。

### 第3問 方程式とその応用

方程式を立式し、自然数の組を求めるまでの一連の流れを自力で行えるくらいまで理解を深めよう。

2 種類の音楽 A、B と無音の部分からなる CD を作る時の、それぞれの曲数について考える問題で、この大問全体の平均点は 15.8 点(得点率 49.4%)でした。

(1) 曲の合計数と無音の部分の数の関係が分かるかがポイント。いきなり文字で考えることが難しいければ、 $x$ 、 $y$  に具体的な数を当てはめると分かりやすいでしょう。

(2) 誘導に従って単位をそろえて立式できたかがポイント。立式する際に、単位をそろえることは基本中の基本です。単位は立式するときの手掛かりにもなるものなので、常に意識することを心がけましょう。

(3)  $x$ 、 $y$  が自然数であることを利用して、 $x$ 、 $y$  の組合せを考えられたかがポイント。与えられた条件から立てられる方程式は 1 つだけなので、

通常であれば解は無数にありますが、 $x$ 、 $y$  が自然数であるという条件から、組合せを絞ることができます。約数・倍数の関係から組合せを絞っていく方法については、自力で行えるくらいまで、理解を深めてください。

本問では、方程式を立式し、自然数の組を求めるまでのプロセスが誘導で丁寧に与えられているので、それに従って解き進めていけばよいですが、何を文字でおいて立式するかから自力で考えられるようになることが重要です。さまざまな問題に目的意識を持って取り組んでいきましょう。

### 第4問 比例・反比例のグラフとその応用

座標平面上の点の移動について、グラフと合わせて理解しておこう。

座標平面上の比例・反比例のグラフと四角形の面積について考える問題で、この大問全体の平均点は 20.7 点(得点率 62.7%)でした。

(1) 直線が通る点から比例定数を決定できたかがポイント。基本中の基本問題なので、間違えた人はグラフとは何かからきちんと振り返っておきましょう。

(2) 時計回りに  $90^\circ$  回転させた点の座標を、ヒントをもとに求められたかがポイント。問題文で与えられているヒントの図を自分で描いて考えられるようにしておきましょう。

(3) 原点に関して対称に移動した点の座標を選択する問題で、移動する前の点と  $x$  座標、 $y$  座標の符号がともに逆になることを座標平面上の図から考えられたかがポイント。丸暗記しても応用が利かないので、グラフと合わせて理解しておくことが重要です。

(4) 座標平面上の四角形の面積を求める問題で、各辺が軸に平行な長方形の面積から 4 つの直角三角形の面積の和を引く方針で計算できたかがポイント。それぞれの点の座標を求めた後は、一つひとつの面積を丁寧に計算していきましょう。なお、座標平面上の図形の面積を求める方法は今回問題で提示した方法以外にも考えられます。今後、図形に対するさまざまな知識を身につけていく中で、別の見方ができないかといった視野を拡げていく学習を心がけていってください。

## 第5問 平面図形

図形をみる目をしっかりと鍛えていこう。

小学校で学んだ拡大・縮小の考え方を利用して三角形の面積の比などを考える問題で、この大問全体の平均点は9.2点(得点率27.1%)でした。

(1)は、高さが等しいとみなせる2つの三角形の面積の比を、底辺の長さの比とみなして考えられたかがポイント。本問では、面積の比を考える2つの三角形のそれぞれどの辺を底辺とみるかが与えられているので、その誘導に従って考えれば、無理なく面積の比を考えられると思います。復習の際には、どのように見れば面積の比を長さの比におき換えて考えられるかまで、しっかりと振り返っておきましょう。

(2)は、拡大図の考え方を利用して、辺の長さの比を求めていけたかがポイント。ここの考え方は中学3年で学ぶ相似につながるところです。なお、最後の面積の比を考えるところでは、底辺も高さも拡大図の倍率になることに注意しましょう。

図形の特徴をつかみ、長さや角度、面積などの量を求めるときに、図形をみる目は今後さらに必要となってきます。多くの図形問題に触れる中で、しっかりと鍛えていきましょう。

## Ⅲ. 学習アドバイス

中学校も高校も同じ3年間ですが、そこで学ぶ数学の最も大きな違いは、その量と抽象度の高さにあります。

中学校では、算数から数学への移り変わりで、個々の問題を系統的に学ぶということを少しずつ学んでいきますが、高校ではこのことがより本格化し、それに伴って次々と抽象概念が出てきます。したがって、中学校と同じペースで勉強していたのでは、追いつけなくなってしまう可能性が高いです。では、このことを防ぐために、最初に何をすべきでしょうか。

新しい概念を学ぶ際に必ず必要となるのは、四則演算などの基礎計算力です。ここがおぼつかない状態では、理解が半減してしまいます。計算力は演習量に比例しますので、計算が苦手な生徒は今のうちに、分数計算等も含め、少なくとも四則演算は完璧にできるように計算練習を行いましょう。

また、中1の「方程式」→中2の「連立方程

式」、中2の「一次関数」→中3の「二次関数( $y=ax^2$ )」、など学年が上がるとともに既習事項の発展的内容を学んでいくこととなりますから、これまでに学んだことがしっかり身についているか、よく復習しておくといいいでしょう。

さらに、もし余裕があれば、高校数学の教科書をパラパラとめくり、高校で学ぶことをのぞいてみましょう。何も知らない状況で新しいことを学ぶよりも、目的意識をもって取り組むことができ、身につき方も大きく変わってくるからです。

## Ⅳ. 高校受験・大学受験に向けて

高校受験・大学受験に向けて学習を進めていく上で、数学に関して最も重要なことは「基礎」を疎かにしないということです。ここでいう基礎とは、易しい事柄ということではなく、「起点となる考え方」ということです。

受験が近づくと、気が焦って問題を解いてはその解き方を覚える、という学習に走りがちですが、その方法だと全く同じ形式の問題にしか通用しません。まずは「計算を最後までやり抜く」、「図やグラフを描いて考える」といった基本姿勢を日ごろの学習で地道に積み重ねることで身につけましょう。その上で、解法の考え方の根本を理解した学習を進めていくことが重要です。どんな複雑な問題も、基礎の積み重ねであるということ肝に銘じて、学習を進めましょう。

# 国語

## 現代文は読解の基本を徹底、古文は集中力を持って読むことが重要

### I. 全体講評

平均点は全体で108.3点(200点満点)でした。まずは自分の成績を客観的に分析してください。そして解説を読み、できなかったところをもう一度やり直すことでしっかりと復習しましょう。それが今後の学力アップにつながります。「なぜこうなるのか」を一つひとつ身につけていけば、次に同じような問題が出た場合、的確に対応することができるはずです。

国語が苦手だと感じている人へのアドバイスを一つ。文章をただ眺めて、「なんとなく」答えを選んではいけません。国語の問題は「なんとなく」選ぶと間違えるように作られているのです。どんな問題にも必ず論理的な根拠があります。明確な根拠を元に論理的に考えるのが国語の問題です。わからない言葉を辞書で引いたり、問題の根拠と思える箇所に傍線を引いたり、積極的に手を動かしてみてください。

### II. 設問別分析

大問別の平均得点率は下表のとおりです。

大問	第1問	第2問	第3問	第4問
得点率	60.4%	57.8%	40.7%	52.7%

第1問…現代文(説明的文章) 60点満点

第2問…現代文(文学的文章) 60点満点

第3問…古文 40点満点

第4問…知識問題 40点満点

まずは、正答率が高かったけれど、自分は間違えてしまった、という問題から復習していきましょう。

#### 第1問 現代文(説明的文章)

説明的文章は「論理」を追うことが第一。丁寧な読み方が理解を深める。

問一は接続詞の問題。いずれも7～8割の高い正答率でした。接続詞が苦手な人は、それぞれの接続詞の基本的な意味を押さえておきましょう。

問二は6割弱の正答率。④で間違えた人が3割

ほどいました。

問三は、9割近い高い正答率でした。知の在り方の問題点が正しく読み取れています。

問四も7割を上回る正答率でした。

問五は「専門家村」の内容を説明する問題。5割強の正答率でしたが、①④で不正解だった人は誤っている箇所を確認しましょう。

問六は、問三が正しく読み取れていれば正解できたはず。正答率は5割を下回っています。

問七は4割を下回る正答率でした。⑤で不正解だった人は正解の選択肢との違いをよく吟味してください。

問八は新傾向問題。あくまで文章全体をふまえての発言と考えてください。各発言が文章のどこに該当するかを探してから検討してください。正答率は5割弱でした。

みなさんも、「知のあり方」のついて考えを深めていただきたいと思います。

#### 第2問 現代文(文学的文章)

小説は登場人物の心情・態度・性格・場面を意識しよう。

問一は語意の問題。「上気」を正しく理解していた人が4%しかいませんでした。音にひかれたのか、「上機嫌」を選んだ人が圧倒的に多かったのは意外でした。

問二は5割の正答率でした。③を選んだ人は、主語が「花井」になっている点に注意してください。

問三は比喩表現の内容を読み取る問題。「とかげの尻尾切り」とも使い、「犠牲」の意味で使います。

問四は7割の正答率。「言葉巧み」はいい意味では使いません。花井のいやらしさがよく表れた表現ですね。

問五は比喩内容を読み取る問題。花井が転校したあとも他の生徒たちに影響を与えることを正しく読み取っていました。正答率は8割でした。

問六は5割の正答率。「身分不相応」の意味を理解できていれば正解できたでしょう。

問七は、7割弱の正答率でした。

問八は4割の正答率。花井に浴びせた「偽善者」ということばの意味を理解できたでしょうか。

大人になって囚人となった花井と再会することからこの物語ははじまります。興味をもったら読んでみてください。

### 第3問 古文

古文は訳・注を確認して読めば文脈からわかる場合が多い。本文中の出来事を丁寧に把握しよう。

登場人物が多い話ですが、しっかり読み取りましょう。

問一は指示内容を読み取る問題。5割の正答率でした。

問二は4割強の正答率でした。「いましめ」＝「戒め」の意味が読み取れたでしょうか。

問三は3割の正答率。「あはれ」は古文で重要な単語です。現代語の「気の毒な」とは異なる意味で用いられますので、しっかり覚えましょう。

問四は天皇が涙ぐんだ理由を読み取る問題。問三とのつながりにも注意したいところです。

問五は内容一致問題。4割を下回る正答率でした。

### 第4問 知識問題

幅広い知識を身につけて、確実な得点源にしよう。

問一は助詞「の」の用法を識別する問題。格助詞「の」は大きく4つの意味があります。いずれも重要です。

問二は敬語の問題。相手が主語であるのに謙讓語を使ってしまう誤りが実際に多いようです。

問三は四字熟語。いずれも典型的な誤字ですので、なぜその字になるのかを考えて覚えましょう。

問四はことわざの問題。似た意味のことわざをまとめて覚えましょう。

問五の近代文学史の問題。いずれも最重要の作品ですので、作者・時代・内容ともに整理して覚えましょう。

問六は漢字の問題。

(1)「体面」は「体裁」「世間体」などと同じ意味のことばです。「対面」と思ってしまった人が

圧倒的に多かったようです。

(2)「察知」は「察する」という動詞を中心にとらえましょう。

(3)「旋」は他に「旋律」で使います。

(4)「創造」と「想像」の違いに注意しましょう。

(5)「紅潮」の「潮」は、「血潮」と同じ使いかたです。

### Ⅲ. 学習アドバイス

#### ◇現代文

説明的な文章はどれも苦手だという人は多いでしょう。苦手意識を持たずに、じっくりと文章を読むことが肝要です。文脈を論理的に追っていくためには、「接続語」と「指示語」をていねいに押さえていくことが基本となります。この2点をあやふやにしたままで文章を読んでも、内容を正確に読むことはできません。

さらに、文章の話題、具体例、要旨を区別して読むことが大切です。その文章が、何について、どういうことを言おうとして、どういう例を挙げて説明しているのか、を読み取ることが説明文の読解になります。

もちろん文章の内容が難しい場合もありますが、内容以前に、文章の読み方自体をしっかりと確立させることが重要なのです。

本文を読むことと同じぐらい重要なのが、設問を読むことです。何について問うている問題なのかを正しくつかまなければ正解にたどりつくことはできません。設問の読解、選択肢の読解と、どこまでも「読む力」が要求されるのです。何を答えさせたいのかという、問題作成者の意図を正しく読める人が、国語で高得点を取る人であると言ってもよいでしょう。

物語・小説といった文学的文章は、あくまで客観的に読むことが大切です。ある人はこう感じるけれど、別の人はそうは感じない、というような内容は設問として成立しません。問われるのは文章内に根拠がある内容なのです。ですから、自分の感性にたよらず、思い込みにおちいらず、客観的に文章を読むことに努めましょう。

## ◇古文

高校入試までの古文は、基本的な文法事項と、最低限の単語の意味を覚えていれば、後は「注」や「訳」を利用して読むことができます。

中学生が読むことのできる古典作品は数が限られています。鎌倉時代と江戸時代の作品が8割を占めます。とにかく多くの古文に触れることで得意にすることができるはずです。

## IV. 高校受験・大学受験に向けて

### ■多くの問題に取り組もう！

積極的にさまざまな文章を読み、多くの問題を解くことを心がけましょう。国語を「どう勉強したらよいか」の答えは、「国語の問題を解く」ことの中にあります。国語力をつける方法はいろいろありますが、最終的には「自分で」考える以外にはないのです。

国語は「何かを習わないと次へ進めない」という部分が少ない教科です。古文・漢文など以外は高校や大学の入試問題にいつでも取り組むことができます。ですから、今から高校入試の問題を解いたり、大学入試の問題を解いたりしても、何もおかしいことはありません。

### ■辞書を引こう！

言葉の知識を増やすことは、読む・書く・考えるために大切なことです。国語は語学の一つですから、わからない言葉を辞書で調べるのはあたりまえのことです。

自分ではわかっているつもり言葉でも、実は誤ってとらえている場合が想像以上に多いものです。こまめに辞書を引くことで自分の言葉の世界を広げていくことができるのです。

### ■本を読もう！

「本離れ」ということが言われるようになって久しいのですが、国語の学力と読書の習慣の関係は密接に結びついています。どちらが先かは別にして、本をよく読む人は国語ができることが多いのは確かでしょう。

本をよく読むことの利点はさまざまですが、まずはたくさんの言葉を知ることができることが挙げられます。私たちはほとんどの言葉を無意識のうちに覚えていきますが、言葉に触れる機会が多

いほど、覚える言葉の数も比例して多くなります。

また、本をたくさん読むと、読むスピードが速くなります。読む速度が速いほど、本文も問題文も読む時間が短くて済むので、その分考える時間を多く使うことができます。

本を読む習慣がある人には、ジャンルにこだわらずさまざまな文章を読むことをすすめます。中高生向けに書かれた新書などにも手をのばしてみましょう。

本を読むのが苦手な人は、まずは手近な本から読んでみましょう。図書館や図書室で借りてみる、家にある読んだことのない本を読んでみる、その第一歩が大切です。