

## 1. 成績分析データ

## ◆科目別成績統計

教科名	満点(点)	受験者数	平均点(点)	最高点(点)	最低点(点)	標準偏差(点)
英語	200	10,408	103.0	200	0	40.5
数学	200	10,416	87.3	200	0	39.5
国語	200	10,408	95.9	184	8	29.3
3教科総合	600	10,395	286.3	568	53	86.5

## ◆大問別平均点

教科	大問	出題内容	配点	平均点
英語	第1問	リスニング	60	38.3
	第2問	文法・語法	40	17.6
	第3問	対話文完成問題	30	13.0
	第4問	資料読解	30	11.2
	第5問	長文読解	40	23.0
英語計			200	103.0
数学	第1問	小問集合	56	22.3
	第2問	小問集合	45	25.4
	第3問	1次方程式とその応用	33	15.9
	第4問	規則性の発見と文字式の利用	32	15.1
	第5問	平面図形	34	8.7
数学計			200	87.3
国語	第1問	現代文(説明的文章)	60	25.2
	第2問	現代文(文学的文章)	60	38.9
	第3問	現代文(詩)	40	13.0
	第4問	知識問題	40	18.8
国語計			200	95.9

## ◆都道府県別平均点

コード	都道府県	3教科	英語	数学	国語
01	北海道	291.0	107.7	85.7	97.4
02	青森県	244.4	85.4	69.2	89.4
03	岩手県	287.4	96.8	86.5	104.1
04	宮城県	290.5	105.8	86.3	98.4
05	秋田県	299.6	105.9	91.8	101.9
06	山形県	252.4	90.9	72.8	88.7
07	福島県	281.2	104.7	80.8	95.8
08	茨城県	295.7	110.9	87.1	97.7
09	栃木県	265.3	99.3	76.9	89.2
10	群馬県	285.6	114.8	77.2	93.9
11	埼玉県	291.9	108.0	87.5	96.3
12	千葉県	287.6	104.6	86.5	96.5
13	東京都	293.4	102.4	93.1	97.6
14	神奈川県	288.9	100.6	91.3	97.1
15	新潟県	271.5	99.7	76.0	95.4
16	富山県	269.9	93.9	84.0	92.1
17	石川県	327.1	131.7	92.7	102.8
18	福井県	260.7	102.0	74.5	84.2
19	山梨県	271.7	99.2	78.9	93.6
20	長野県	281.0	103.8	79.8	97.0
21	岐阜県	285.3	104.2	88.9	92.2
22	静岡県	292.9	109.6	83.3	100.0
23	愛知県	282.2	102.6	86.8	92.8
24	三重県	282.0	102.7	87.3	92.1
25	滋賀県	284.3	103.8	85.8	93.3
26	京都府	291.6	102.0	94.6	95.1
27	大阪府	284.3	100.3	90.1	93.9
28	兵庫県	286.5	98.2	91.6	96.7
29	奈良県	292.0	96.0	100.9	95.1
30	和歌山県	282.8	98.2	92.3	92.3
31	鳥取県	282.4	105.1	79.7	97.6
32	島根県	281.8	107.0	77.1	97.7
33	岡山県	295.8	105.1	90.9	99.8
34	広島県	287.4	97.2	94.0	96.2
35	山口県	275.4	101.4	80.1	94.0
36	徳島県	293.6	108.7	88.5	96.4
37	香川県	280.4	107.0	77.7	95.7
38	愛媛県	266.9	98.3	81.3	87.4
39	高知県	299.3	100.6	91.6	107.2
40	福岡県	284.3	105.1	83.9	95.2
41	佐賀県	279.1	88.6	91.4	99.1
42	長崎県	273.5	95.4	83.6	94.5
43	熊本県	274.4	96.1	81.5	96.8
44	大分県	308.0	114.3	97.5	96.2
45	宮崎県	304.2	106.2	95.4	102.6
46	鹿児島県	295.3	99.6	95.8	99.9
47	沖縄県	268.9	100.6	78.1	90.3
	全国	286.3	103.0	87.3	95.9

## ◆得点分布:3教科総合

\* = 3人

得点	人数	得点分布	得点	人数	得点分布
600			450	15	*****
598			448	26	*****
596			446	22	*****
594			444	18	*****
592			442	31	*****
590			440	15	*****
588			438	24	*****
586			436	24	*****
584			434	27	*****
582			432	19	*****
580			430	25	*****
578			428	30	*****
576			426	27	*****
574			424	20	*****
572			422	29	*****
570			420	37	*****
568	1		418	33	*****
566			416	28	*****
564	1		414	28	*****
562			412	27	*****
560	2		410	28	*****
558			408	27	*****
556	2		406	26	*****
554	1		404	33	*****
552			402	47	*****
550	1		400	40	*****
548			398	45	*****
546			396	29	*****
544	1		394	39	*****
542	2		392	34	*****
540			390	47	*****
538	5*		388	40	*****
536	4*		386	43	*****
534	2		384	43	*****
532	5*		382	49	*****
530	1		380	45	*****
528	2		378	46	*****
526	3*		376	56	*****
524	1		374	63	*****
522	3*		372	58	*****
520	3*		370	50	*****
518	3*		368	66	*****
516	7**		366	48	*****
514	5*		364	58	*****
512	6**		362	59	*****
510	3*		360	65	*****
508	4*		358	70	*****
506	9***		356	60	*****
504	2		354	54	*****
502	8**		352	74	*****
500	7**		350	56	*****
498	8**		348	74	*****
496	8**		346	61	*****
494	9***		344	76	*****
492	9***		342	72	*****
490	8**		340	57	*****
488	10***		338	78	*****
486	8**		336	98	*****
484	5*		334	71	*****
482	11***		332	71	*****
480	11***		330	69	*****
478	13****		328	76	*****
476	11***		326	71	*****
474	16*****		324	67	*****
472	16*****		322	78	*****
470	12****		320	91	*****
468	15*****		318	87	*****
466	12****		316	65	*****
464	22*****		314	84	*****
462	22*****		312	75	*****
460	20*****		310	83	*****
458	21*****		308	82	*****
456	18*****		306	78	*****
454	21*****		304	81	*****
452	20*****		302	94	*****

## ◆得点分布:3教科総合

\* = 3人

得点	人数	得点分布	得点	人数	得点分布
300	71	*****	150	29	*****
298	80	*****	148	33	*****
296	91	*****	146	21	*****
294	79	*****	144	26	*****
292	87	*****	142	31	*****
290	96	*****	140	27	*****
288	83	*****	138	24	*****
286	90	*****	136	28	*****
284	86	*****	134	23	*****
282	84	*****	132	24	*****
280	86	*****	130	13	****
278	101	*****	128	16	****
276	103	*****	126	25	*****
274	97	*****	124	19	*****
272	85	*****	122	10	***
270	79	*****	120	20	*****
268	104	*****	118	17	*****
266	70	*****	116	7	**
264	94	*****	114	4	*
262	110	*****	112	6	**
260	93	*****	110	8	**
258	103	*****	108	6	**
256	114	*****	106	6	**
254	92	*****	104	9	***
252	97	*****	102	5	*
250	85	*****	100	6	**
248	87	*****	98	4	*
246	86	*****	96	4	*
244	92	*****	94	3	*
242	99	*****	92	2	
240	87	*****	90	3	*
238	95	*****	88	3	*
236	102	*****	86	3	*
234	67	*****	84	2	
232	90	*****	82		
230	90	*****	80	1	
228	87	*****	78	1	
226	80	*****	76	2	
224	81	*****	74		
222	89	*****	72		
220	78	*****	70	1	
218	81	*****	68		
216	64	*****	66		
214	89	*****	64	1	
212	89	*****	62		
210	89	*****	60		
208	64	*****	58		
206	74	*****	56		
204	88	*****	54		
202	59	*****	52	1	
200	61	*****	50		
198	70	*****	48		
196	57	*****	46		
194	65	*****	44		
192	52	*****	42		
190	60	*****	40		
188	71	*****	38		
186	64	*****	36		
184	60	*****	34		
182	63	*****	32		
180	58	*****	30		
178	47	*****	28		
176	58	*****	26		
174	51	*****	24		
172	48	*****	22		
170	54	*****	20		
168	42	*****	18		
166	49	*****	16		
164	38	*****	14		
162	43	*****	12		
160	41	*****	10		
158	37	*****	8		
156	32	*****	6		
154	35	*****	4		
152	36	*****	2		
			0		
			総計	10,395	

◆得点分布:科目別

\* = 10人

得点	英語	数学	国語	英語得点分布	数学得点分布	国語得点分布
200	43	31		****	***	
198		7				
196	47	4		****		
194	21	10		**	*	
192	30	54		***	*****	
190	34	25		***	**	
188	45	16		*****	*	
186	51	27		*****	**	
184	59	41	3	*****	*****	
182	51	35		*****	**	
180	50	21	3	*****	**	
178	59	47	2	*****	*****	
176	68	29	5	*****	**	
174	66	47	1	*****	*****	
172	73	29	9	*****	**	
170	83	43	2	*****	*****	
168	72	43	19	*****	**	*
166	85	53	8	*****	*****	
164	99	44	23	*****	**	**
162	87	38	13	*****	**	*
160	89	49	27	*****	**	**
158	94	46	19	*****	**	*
156	106	49	41	*****	**	***
154	99	44	19	*****	**	*
152	99	37	71	*****	**	*****
150	113	47	46	*****	**	***
148	112	62	76	*****	*****	*****
146	100	55	51	*****	*****	*****
144	96	52	99	*****	*****	*****
142	117	68	80	*****	*****	*****
140	100	73	110	*****	*****	*****
138	111	62	83	*****	*****	*****
136	137	73	145	*****	*****	*****
134	128	81	104	*****	*****	*****
132	121	84	157	*****	*****	*****
130	127	73	128	*****	*****	*****
128	133	77	177	*****	*****	*****
126	124	88	150	*****	*****	*****
124	131	84	213	*****	*****	*****
122	119	99	209	*****	*****	*****
120	150	81	237	*****	*****	*****
118	127	121	209	*****	*****	*****
116	148	96	255	*****	*****	*****
114	130	123	222	*****	*****	*****
112	143	124	230	*****	*****	*****
110	138	123	247	*****	*****	*****
108	156	139	256	*****	*****	*****
106	157	145	256	*****	*****	*****
104	144	154	256	*****	*****	*****
102	162	161	265	*****	*****	*****
100	188	150	254	*****	*****	*****
98	177	156	274	*****	*****	*****
96	152	157	265	*****	*****	*****
94	180	190	269	*****	*****	*****
92	175	202	284	*****	*****	*****
90	172	188	241	*****	*****	*****
88	192	202	266	*****	*****	*****
86	194	194	250	*****	*****	*****
84	187	222	251	*****	*****	*****
82	219	222	262	*****	*****	*****
80	236	221	232	*****	*****	*****
78	212	282	232	*****	*****	*****
76	183	261	220	*****	*****	*****
74	243	260	177	*****	*****	*****
72	230	221	181	*****	*****	*****
70	222	242	181	*****	*****	*****
68	199	263	172	*****	*****	*****
66	236	236	173	*****	*****	*****
64	158	243	155	*****	*****	*****
62	193	210	176	*****	*****	*****
60	177	242	140	*****	*****	*****
58	199	220	128	*****	*****	*****
56	174	207	149	*****	*****	*****
54	146	171	103	*****	*****	*****
52	132	200	104	*****	*****	*****
50	137	181	95	*****	*****	*****
48	127	159	100	*****	*****	*****
46	103	170	71	*****	*****	*****
44	77	150	68	*****	*****	*****
42	67	150	76	*****	*****	*****
40	75	140	62	*****	*****	*****
38	45	105	46	***	*****	*****
36	43	117	43	***	*****	*****
34	33	90	33	**	*****	*****
32	27	92	28	**	*****	**
30	11	76	21	*	*****	**
28	16	81	22	*	*****	**
26	9	63	15		*****	*
24	8	58	12		*****	*
22	4	39	16		***	*
20	5	36	8		**	
18	3	31	7		**	
16	1	31	6		**	
14		21	5		**	
12	3	19	3		*	
10	2	14			*	
8		7	6			
6		2				
4		2				
2		2				
0	2	4				
総計	10,408	10,416	10,408			

## ◆設問別正答率: 英語

大問	小問	解答番号	出題項目①	出題項目②	出題項目③	配点	基礎	発展	正解	正答率
1	A 1	1	短い対話の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容を聞き取りイラストを選択する	4	●		③	36.7%
	A 2	2	短い対話の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容を聞き取りイラストを選択する	4	●		④	80.6%
	A 3	3	短い対話の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容を聞き取りイラストを選択する	4	●		①	38.0%
	A 4	4	短い対話の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容を聞き取りイラストを選択する	4	●		②	96.1%
	A 5	5	短い対話の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容を聞き取りイラストを選択する	4	●		④	78.5%
	A 6	6	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容と質問を理解する	4	●		①	81.2%
	A 7	7	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容と質問を理解する	4		●	①	29.2%
	A 8	8	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容と質問を理解する	4	●		④	93.3%
	A 9	9	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容と質問を理解する	4		●	③	27.9%
	A 10	10	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容と質問を理解する	4	●		②	80.5%
	B 1	11	モノログと質問の聞き取り	説明文	話の内容を理解する	4	●		③	61.7%
	B 2	12	モノログと質問の聞き取り	説明文	話の内容を理解する	4	●		④	77.0%
	B 3	13	モノログと質問の聞き取り	説明文	話の内容を理解する	4		●	③	73.0%
	B 4	14	モノログと質問の聞き取り	説明文	話の内容を理解する	4	●		①	67.5%
	B 5	15	モノログと質問の聞き取り	説明文	話の内容を理解する	4		●	③	35.3%
2	1	16	文法・語法の知識	文法・語法	定型表現(get up「起きる」)	4	●		③	75.0%
	2	17	文法・語法の知識	文法・語法	複数形 形容詞(many)の用法	4	●		③	33.8%
	3	18	文法・語法の知識	文法・語法	定型表現(not ~ at all「まったく～ない」)	4		●	④	30.3%
	4	19	文法・語法の知識	文法・語法	副詞(too)の用法	4	●		③	82.3%
	5	20	文法・語法の知識	文法・語法	定型表現(all over the world「世界中で」)	4	●		②	24.5%
	6	21	文法・語法の知識	文法・語法	定型表現(be late for ~「～に遅れる」)	4	●		③	40.6%
	7	22	文法・語法の知識	文法・語法	定型表現(leave ~ for ...「～を出て…に向かう」)	4		●	①	17.8%
	8	23	文法・語法の知識	文法・語法	代名詞(they)の用法	4	●		④	53.2%
	9	24	文法・語法の知識	文法・語法	前置詞(on)の用法	4	●		③	47.3%
	10	25	文法・語法の知識	文法・語法	定型表現(help ~ with ...「～の…を手伝う」)	4		●	②	35.7%
3	1	26	対話文完成問題	日常生活の話題	疑問詞whereを使った疑問文	6	●		②	60.5%
	2	27	対話文完成問題	日常生活の話題	許可を求める表現(Can I ~)	6		●	③	42.6%
	3	28	対話文完成問題	日常生活の話題	疑問詞whoseを使った疑問文	6	●		②	30.5%
	4	29	対話文完成問題	日常生活の話題	三単現の疑問文に対する応答	6	●		④	51.5%
	5	30	対話文完成問題	日常生活の話題	疑問詞how longを使った疑問文	6		●	①	31.3%
4	1	31	説明文と図表の読み取り	広告	説明文と表からの内容把握	6	●		①	26.8%
	2	32	説明文と図表の読み取り	広告	説明文と表からの内容把握	6		●	④	22.2%
	3	33	説明文と図表の読み取り	広告	内容一致	6		●	①	57.7%
	4	34	説明文と図表の読み取り	広告	内容一致	6		●	②	43.7%
	5	35	説明文と図表の読み取り	広告	内容一致	6		●	①	36.0%
5	3	36	随筆文の読解	日常生活の話題	内容把握	8	●		②	73.3%
	1	37	随筆文の読解	日常生活の話題	内容把握	8	●		③	57.8%
	2	38	随筆文の読解	日常生活の話題	内容把握	8		●	④	46.2%
	3	39	随筆文の読解	日常生活の話題	内容把握	8		●	②	56.7%
	4	40	随筆文の読解	日常生活の話題	内容把握	8		●	④	53.4%

## ◆設問別正答率: 数学

大問	小問	解答番号	出題項目①	出題項目②	出題項目③	配点	基礎	発展	正解	正答率
1	(1)	ア	正負の数	正負の数	四則の混じった計算	8	●		④	57.0%
	(2)	イ	文字と式	文字式の計算	分数を含む文字式の計算	8	●		①	25.1%
	(3)	ウ	1次方程式	いろいろな方程式	1次方程式の解	8	●		④	40.2%
	(4)	エ	小学算数	整数	12の累乗の1の位の数字	8	●		②	62.3%
	(5)	オ	小学算数	整数	17で割り切れる回数	8		●	⑤	12.1%
	(6)	カ	正負の数の利用	正負の判定	不等式を満たす3つの数の符号	8	●		②	46.5%
	(7)	キ	小学算数	計算	分数の連分数展開	8	●		②	35.3%
2	(1)	ア	小学算数	規則性	10年後の5月30日の曜日	9		●	⑤	39.0%
	(2)	イ	1次方程式	1次方程式の文章題	パソコンの割り当てとクラスの人数	9		●	③	59.8%
	(3)	ウ	小学算数	場合の数	2地点間を最短の道のりで進む道順の数	9		●	②	42.7%
	(4)	エ	小学算数	平面図形	2つの三角形の重なっている部分の面積	9		●	②	54.7%
	(5)	オ	小学算数	立体図形	向かい合う面の数の和が7であるさいころの展開図	9		●	⑤	86.2%
3	(1)	ア	小学算数	割合と比	一方の蛇口で毎分貯まる水の量	2	●		4	91.2%
	(1)	イウ	小学算数	割合と比	両方の蛇口で毎分貯まる水の量	2	●		10	86.3%
	(1)	エ	小学算数	割合と比	他方の蛇口で毎分貯まる水の量	2	●		6	82.1%
	(1)	オカ	小学算数	割合と比	水槽が満水になる時間	2	●		20	78.4%
	(2)	キク	文字と式	文字式の利用	他方の蛇口で水を入れた時間	3	●		25	43.5%
	(2)	ケコサ	1次方程式	1次方程式の文章題	方程式の立式	4	●		120	37.1%
	(2)	シス	1次方程式	1次方程式の文章題	1次方程式の解	4	●		15	33.8%
	(3)	セソ	文字と式	文字式の利用	排水口の栓が外れたあとの時間	3	●		40	28.8%
	(3)	タ	小学算数	割合と比	排水口の栓が外れたあとに毎分貯まる水の量	4	●		2	52.4%
	(3)	チツテ	1次方程式	1次方程式の文章題	方程式の立式	3	●		120	31.1%
4	(1)	アイ	小学算数	規則性	一番外回りに置かれた石の個数	4	●		16	78.1%
	(1)	ウエ	小学算数	規則性	一番外回りに置かれた石の個数	4	●		20	69.0%
	(1)	オ	小学算数	規則性	一番外回りに置かれた石の種類	3	●		①	64.2%
	(1)	カキ	小学算数	規則性	一番外回りに置かれた石の種類	4	●		44	46.5%
	(2)	ク	小学算数	規則性	一番外回りに置かれた石の増加の割合	3	●		4	78.6%
	(2)	ケ,コ	文字と式	文字式の利用	一番外回りに置かれた石の個数	4	●		4,1	27.9%
	(3)	サ	文字と式	文字式の利用	白の基石の合計がちょうど100個となる回数	5		●	8	32.2%
	(4)	シス	文字と式	文字式の利用	基石の合計の差がちょうど100個となる回数	5		●	49	6.1%
5	(1)	ア	小学算数	平面図形	三角形の面積の比	2	●		2	33.6%
	(1)	イ	小学算数	平面図形	三角形の面積の比	2	●		3	43.1%
	(1)	ウ	小学算数	平面図形	三角形の面積の比	2	●		6	23.5%
	(1)	エ	小学算数	平面図形	三角形の面積の比	3	●		6	22.4%
	(1)	オ	小学算数	平面図形	三角形の面積の比	3	●		6	23.0%
	(1)	カキ	小学算数	平面図形	三角形の面積の比	4	●		19	10.7%
	(2)	ク	小学算数	平面図形	拡大図の縮尺	2	●		3	42.5%
	(2)	ケ	小学算数	平面図形	線分の長さの比	2	●		3	54.7%
	(2)	コ	小学算数	平面図形	線分の長さの比	2	●		2	32.6%
	(2)	サ	小学算数	平面図形	線分の長さの比	2	●		2	32.3%
	(2)	シ	小学算数	平面図形	線分の長さの比	3		●	7	20.2%
	(2)	ス	小学算数	平面図形	拡大図の縮尺	3		●	7	18.8%
(2)	セソ	小学算数	平面図形	三角形の面積の比	4		●	49	12.1%	

## ◆設問別正答率：国語

大問	小問	解答番号	出題項目①	出題項目②	出題項目③	配点	基礎	発展	正解	正答率
1	一 a	1	現代文(説明的文章)	接続語の問題	接続語	2	●		②	71.7%
	一 b	2	現代文(説明的文章)	接続語の問題	接続語	2	●		④	45.3%
	一 c	3	現代文(説明的文章)	接続語の問題	接続語	2	●		⑥	80.0%
	一 d	4	現代文(説明的文章)	接続語の問題	接続語	2	●		③	55.4%
	二	5	現代文(説明的文章)	理由説明問題	傍線Aの説明問題	7	●		③	77.7%
	三	6	現代文(説明的文章)	内容説明問題	傍線Bの説明問題	7	●		②	69.6%
	四	7	現代文(説明的文章)	理由説明問題	傍線Cの説明問題	6	●		②	52.8%
	五	8	現代文(説明的文章)	理由説明問題	傍線Dの説明問題	8		●	④	26.5%
	六	9	現代文(説明的文章)	理由説明問題	傍線Eの説明問題	8		●	①	23.6%
	七	10	現代文(説明的文章)	空欄補充・見出しの問題	小見出しの組み合わせ	8		●	③	15.0%
	八	11	現代文(説明的文章)	内容一致問題	生徒の会話問題	8		●	⑤	18.6%
2	一 ア	12	現代文(文学的文章)	語句の意味	「耳をそばだてる」の意味	4	●		②	77.8%
	一 イ	13	現代文(文学的文章)	語句の意味	「一拍置く」の意味	4	●		④	88.9%
	二	14	現代文(文学的文章)	理由説明問題	傍線Aの説明問題	6	●		③	74.9%
	三	15	現代文(文学的文章)	理由説明問題	傍線Bの説明問題	7	●		②	50.6%
	四	16	現代文(文学的文章)	理由説明問題	傍線Cの説明問題	7	●		④	57.3%
	五	17	現代文(文学的文章)	内容説明問題	傍線Dの説明問題	8	●		①	82.9%
	六	18	現代文(文学的文章)	内容説明問題	傍線Eの説明問題	8		●	⑤	74.4%
	七	19	現代文(文学的文章)	理由説明問題	傍線Fの説明問題	8	●		④	57.0%
八	20	現代文(文学的文章)	理由説明問題	傍線Gの説明問題	8		●	⑤	37.6%	
3	一	21	現代文(詩)	表現技法の説明	擬人法と繰り返し	8		●	⑤	31.4%
	二	22	現代文(詩)	空欄補充問題	空欄を補う問題	8		●	③	11.7%
	三	23	現代文(詩)	内容説明問題	内容を問う問題	8	●		①	19.6%
	四	24	現代文(詩)	内容説明問題	内容を問う問題	8		●	④	48.4%
	五	25	現代文(詩)	内容説明問題	作者の思いの説明問題	8	●		③	51.8%
4	一	26	知識問題	助詞の用法	助詞「の」の判別	4	●		①	50.4%
	二	27	知識問題	敬語	尊敬語と謙譲語の使い分け	4		●	⑤	48.5%
	三	28	知識問題	四字熟語	正しい漢字の四字熟語	4		●	②	20.1%
	四	29	知識問題	ことわざ	同じような意味のことわざ	4	●		①	66.9%
	五	30	知識問題	文学史	作者と作品の組み合わせ	4		●	③	26.3%
	六 1	31	知識問題	漢字問題	漢字の問題(「休」の字)	4	●		①	23.5%
	六 2	32	知識問題	漢字問題	漢字の問題(「察」の字)	4	●		⑤	85.6%
	六 3	33	知識問題	漢字問題	漢字の問題(「旋」の字)	4	●		③	66.3%
	六 4	34	知識問題	漢字問題	漢字の問題(「造」の字)	4	●		②	47.2%
	六 5	35	知識問題	漢字問題	漢字の問題(「潮」の字)	4	●		④	34.2%

## 2. 講評

※平均点および得点率は、小数第2位で四捨五入した数値を使用

(中1生部門)

## 英 語

## 聞いて、話して、書いて、読む——バランスがとれた総合的な学習を！

## I. 全体講評

全体の平均点は103.0点(200点満点)、ほぼ5割となっています。問題は大問数が5問で、最近のリスニング力強化の流れを汲み、リスニング問題(15問)、文法・語法問題(15問)、読解問題として、広告文の読み取り問題(5問)、物語文の読解問題(5問)で構成されています。配点はリスニングで30.0%、文法・語法問題35.0%、読解問題35.0%と総合力を問うテストでした。復習を通じて自分がよくできている点、不十分な点を確認し、これからの学習につなげていきましょう。

## II. 設問別分析

大問別の平均得点率は下表のとおり、リスニング問題が最も高く、資料を含んだ読解問題が最も低くなっています。資料から必要な情報読み取って正解を見つけていく問題にはまだ慣れていない生徒もいたようです。

大問	分野	配点	平均得点率
第1問	リスニング	60点	63.8%
第2問	文法・語法	40点	44.1%
第3問	対話文完成問題	30点	43.3%
第4問	資料読解	30点	37.3%
第5問	長文読解	40点	57.4%
計		200点	51.5%

## 第1問 リスニング

「場面を描きながら聞き取る」ことを意識しよう！

第1問全体の平均得点率は63.8%で比較的良好に聞き取りができていました。設問単位でみていくと9割を超えるものから、2割台までかなりの差がありました。

最も正答率が高かったのはAの問4の会話がどこで行われているかを判断する問題で96.1%でした。ピーフステーキやサラダなど普段から馴染みのある単語が出てきていたので聞き取りやすかったと思います。反対に正答率が低かった問題

はAの問7の29.2%、Aの問9の27.9%でした。ともに値段や日付など数値に関するトピックで、リスニング問題で最も問われやすい問題でした。Aの問9はホットドック4個を注文していて、その値段が1,200円と店員が答えています。実際に設問で問われているのはホットドック1個の値段ですので、 $1200 \div 4 = 300$ 円と求める必要があります。聞き取った数値をそのまま答えるのではなく、内容を理解した上でちょっとした計算をして解答しなければなりません。次にAの問9は、今日は8月6日で夏祭りは翌日であることから、その開催日は8月7日と答えることになります。こちらでも会話の中に出てきた数値をそのまま解答するのではなく、状況を踏まえて、答えていくが求められます。こうした問題は英文が2回読まれる場合、1回目は全体の内容を把握して、2回目に必要な細かい情報を確認するという方法が有効です。

またリスニングのテーマとしては基本、日常生活における一場面が多いため、時間や天候など、いくつか決まった表現方法をひと通り覚えておくといよいでしょう。

英文を単に聞き取るだけでなく、聞き取った英語から正確に状況を推測する「思考力」や簡単な計算力が要求されるのが、近年のリスニング問題の傾向です。英語の意味を理解、整理しながら聞き取ることを意識しましょう。

## 第2問 文法・語法

基本的な文法や熟語を定着させよう！

第2問全体の平均得点率は44.1%と学習進度の関係もあるとは思いますが、基本的な文法・語法がまだ定着していない生徒がいるようです。

正答率が高かったのは、問4の副詞too「～もまた」を選択する問題で、スペルもしっかりできていたようです。反対に正答率が低かったのは、問3(30.3%)、問5(24.5%)、問7(17.8%)でした。問3はnot ~ at all「まったく～ない」という定型表現、問5はall over the world「世界中で」

という慣用表現、問8はleave ~ for …「～を出て…に向かう」動詞leaveと前置詞forの連語を問うものでした。どれもよく使われる語句ですが、知っているか否かで、得点できるかどうかが決まってしまうのでこの機会に覚えておくようにしましょう。

こうした英語の語彙感覚を磨くことは、できるだけ多くの英文に触れることで養われます。単語だけを単体で覚えていくのではなく、よく使われるフレーズでまとめて覚えていくことが有効です。他にも熟語表現の問題を出題しましたが、日常的に使用される重要表現ばかりですので、しっかりと身につけていきましょう。

### 第3問 対話文完成問題

#### 会話のシチュエーションをまずとらえる！

対話文完成問題はまず会話がいつ、どこで、誰と誰の間で行われているのかシチュエーションをとらえてください。リスニング問題と違って、英文を目でとらえることができるので、慌てずにきちんと状況を把握しましょう。

第3問全体の平均得点率は43.3%で、やや低めでした。問1の疑問詞whereを選択する問題が60.5%で1番正答率が高かったです。正答率が低かったのは問3の30.5%で疑問詞whoseを選択する問題、問5の31.3%でこちらも疑問詞how longを選択する問題でした。現時点では未習のものもあったとは思いますが、会話文の場合、質問に対する応答をセットで考えていくことは不可欠です。その場合、単純にyes、noで答えられるケースだけでなく、疑問詞を使った疑問文の応答に慣れておくことが大事です。その場合、応答文を見てどんな質問をされたのかを推測する力が求められます。早めに疑問詞を使った疑問文のパターンを一通り覚えておくといよいでしょう。

### 第4問 資料を含んだ読解

#### 広告からすばやく情報を見つけ出す！

第4問は資料を含んだ読解問題で、全体の平均得点率は37.3%で全大問の中で最も低かったです。

順番に見ていくと、問1（正答率26.8%）は7～9月の月謝合計額を答える問題で、その額は

Admission fee（入会金）とMonthly fee（月謝）の2つで成り立っています。表内には13歳の中学生は入会金が10,000円、月謝が8,000円とあります。しかしこうした問題はそれらを単純に合計した額が正解ではありません。必ず何かしらの特典や割引があります。それらは表外の文章、特に注意書きに記されていることが多いです。ここでは「夏の特別割引」として、入会金が70%オフ、最初の3ヶ月間は月謝が半額という情報を読みとって、再計算しなければなりません。一箇所だけの情報を見て解答するのではなく、複数箇所の情報を組み合わせて正解を作っていくという作業になります。

問2（正答率22.2%）はこちらも同様に初期費用の割引額を求める問題でした。考え方は問1と同じでしたので、正規の金額と割引額を条件に合わせて計算していけば求められます。英語のテストですが、簡単な計算力は必要です。特に割引を計算する場合、百分率を使っていきますので、苦手な人は算数の復習もしましょう。

問3（正答率ア：57.7%、イ：43.7%、ウ：36.3%）は内容一致問題で、ひとつずつ本文に書かれている内容と一致するかを確認していただきます。アは「夏の特別割引」の(3)に書かれているので一致、イは表内だけ見ると入会金が無料になるのは5歳以下の子どものように見えますが、表の下の\*1をみると「60歳以上は入会金はなし」とありますので、不一致となります。ウは65歳の男性の初期費用は入会金0円と月謝22,000円の半額の合計になるので本文と一致となります。

繰り返しますが、こうした広告文の読解は1カ所に書かれている情報だけをみて答えるのではなく、複数箇所の情報を組み合わせていく必要があります。キーワードになる語句に印をつけ、（例えばここではAdmission feeやMonthly feeなど）必ず解答をする前にチェックして下さい。

### 第5問 物語文の読解

#### 文章を段落ごとにまとめながら読もう！

第5問はカナと飼い犬のプチに関する、約200語の物語文の読解問題です。登場人物（動物）やストーリー展開をきちんと追いながら読めるようにしていきましょう。設問は内容理解に関する

ものが中心で、各段落で述べられている話題や、「いつ」「だれが」「なにを」「どこで」に注目して、丁寧に読み解いていってください。

平均得点率は57.4%で、ある程度の読み取りができていたようです。物語文の読解では、多少知らない単語が出てきても話の大筋を追えるように読んでいくことが大切です。第1段落は、カナがブチという名前の犬を1匹飼っていて、可愛がっていること。日々の生活の中で、散歩に連れて行ったり、朝ご飯をあげたり、そして毎水曜日には登校前にテニスの練習と一緒に連れて行ったりしています。そうして部分が読み取れば、問1（正答率73.3%）、問2（正答率57.8%）には比較的簡単に答えられたのではないのでしょうか。

第2段落はブチの誕生日に犬小屋を作ってあげる話を中心にしています。ここで登場する父親がどんな役割を果たすのかを読み取ってください。問3（正答率46.2%）、問4（正答率56.7%）でした。

第3段落は週末の話で、問5（正答率53.4%）ではカナとブチがどこで遊ぶかが問われています。本文にはriversideとなっていますが、設問の選択肢はby the riverとなっています。このように本文で使われた表現が選択肢では少し言い換えています。こうした言い換えのことをパラフレーズとって、英語表現には必須です。ですから本文と問題文の選択肢を比べながら、どこをどう言い換えられているかを見つけていくことが大きな正解へのヒントになります。

このように段落単位で物語の主旨をまとめながら読んでいくことは読解問題でとても大切です。

### Ⅲ. 学習アドバイス

今回の試験は、第1問のリスニング問題が総得点の約3割（60点）を占め、音声学習の進捗具合が確認できるようになっています。日ごろから「読む」「聞く」「書く」「話す」の4つがバランスよく学習できているかを確認して、今後の学習計画に役立ててください。大切なのは、①正しい発音をよく聞き、②それをまねて何度も自分で話し、③正しく書けるようにすることです。この3つを繰り返しながら、英語のルールを身につけていき

ましょう。そして、ある程度ルールが身についたら、もう一つ大切なこととして、④英語をたくさん読む、ということに取り組んでください。

また近年の傾向として、メール文や広告文など情報が多く含まれた文章の読解問題が増加しています。従来の物語文や説明文だけでなく、グラフや図表を含む英文を読む練習をしましょう。さまざまなタイプの英文を読むことにより、どんな設問形式でも臨機応変に対応できる、総合力がつきます。

### Ⅳ 高校受験・大学受験に向けて

高校受験にしても、大学受験にしても、基礎の基礎を学ぶ中学英語をおろそかにしては、本当の英語力を身につけることは困難です。実力は積み上げ式に伸びるものです。中学生の間に習得する知識は、将来、社会に出てからも役に立つものです。

まだ英語を学習し始めたばかりのみなさんです。教科書を中心とする学校の授業で学ぶことを一つひとつ大切に吸収しましょう。その際できるだけ音読することを心がけるようにしてください。

またできるだけ早いうちに語彙を増やすようにしていきましょう。単語は単語一つで覚えていくのではなく、よく使われるフレーズ、まとまりで覚えていくことがコツです。語彙力がついてくれば、文章を読むスピードがどんどん上がります。特に今回のテストで時間が足りないと感じた人は毎日少しずつでも単語を覚えていく習慣をつけていきましょう。

# 数 学

## 「基礎」を大切に、数学の学習の基本姿勢を身につけよう

### I. 全体講評

中1生部門の平均点は、87.3点(200点満点)でした。今回は、小学校および中1前半で学ぶ内容から幅広く出題し、大問5題のうち、第1問・第2問が解答選択式の小問集合、第3問以降は当てはまる記号や数値を入れていく空欄補充形式の問題でした。

この講評では、今回の結果の分析データを元にして、ポイントとなる設問ごとに学習アドバイスを掲載しています。学ぶことが飛躍的に多くなる高校において、中学1年生のうちから、いかに整理し、効率よい学習プランを立てていくのかのヒントにしてください。

### II. 設問別分析

大問別の平均得点率は下表のとおりです。

第1問	第2問	第3問	第4問	第5問
39.8%	56.5%	48.1%	47.1%	25.5%

第1問…小問集合	56点満点
第2問…小問集合	45点満点
第3問…1次方程式とその応用	33点満点
第4問…規則性の発見と文字式の利用	32点満点
第5問…平面図形	34点満点

#### 第1問 小問集合

基本に従って丁寧に計算する習慣をつけよう。

大問全体の平均点は22.3点(得点率39.8%)でした。(1)正負の数の計算、(2)式の計算、(3)1次方程式の解、(4)同じ自然数をくり返し掛けていくときの一の位の数、(5)整数の積が17で割り切れる回数、(6)積、和の符号と大小関係が与えられた3つの数の符号、(7)連分数、がテーマの問題です。

(1)符号に注意して計算できたかがポイント。計算の順序と符号に気をつけて、丁寧に計算することを心がけましょう。

(2)正しく通分して計算できたかがポイント。

間違えた人は、通分する際に、きちんと括弧をつけるなどの基本動作ができていたかの確認を行いましょう。

(3)小数や分数が混在する式に5や10などの数を掛けて、整数の方程式に直して解けたかがポイント。小数や分数を含む方程式では、計算しやすいように等式の性質を用いて小数や分数を含まない形に直して計算することを心がけましょう。

(4)一の位の数に2、4、8、6の繰り返しになることを見抜けたかがポイント。頭の中でぼんやり考えるのではなく、実際に手を動かす中で規則性を見出す習慣を身につけましょう。

(5)1から2021までの整数に17で1回割り切れる数、2回割り切れる数がそれぞれ何個あるかを考えられたかがポイント。2021や17が大きな数で考えるのが難しい場合、小さな数で考えてみるなどして考え方の理解に取り組んでみてください。

(6) $a$ 、 $b$ 、 $c$ に関する条件を用いる順序に留意してそれぞれの符号を絞っていったかがポイント。与えられた条件を何となくで使うのではなく、強い条件から絞っていけるように、式の見方についての確認を行っておきましょう。

(7)問題文で与えられた一連の操作を理解し、別の計算で適用できたかがポイント。本問の計算によって得られるような表記は連分数といいます。いろいろな計算を行う中で連分数の興味深い性質を発見できると思いますので、ぜひチャレンジしてみてください。

#### 第2問 小問集合

式や図形の「見方」を鍛えていこう。

大問全体の平均点は25.4点(得点率56.5%)でした。(1)10年後の曜日、(2)1次方程式の文章題、(3)最短経路の数、(4)三角形の面積、(5)向かい合う面の数の和が7となるさいころ、がテーマの問題です。

(1) 1年間で進む曜日、または10年間の日数から曜日を考えられたかがポイント。考え方自体はシンプルなものなので、自分の10年後の誕生日など他のものにも応用してみると、より理解が深まるでしょう。

(2) クラスの人数、またはパソコンの台数を文字において、正しく方程式が立式できたかがポイント。いずれのおき方の場合も、数量を文字で正確に表す力が必要です。何を文字において、どのように方程式を立てるかの練習をしっかりと行いましょう。

(3) 2地点A、B間の最短経路をもれなく、重複することなく数え上げられたかがポイント。解答解説では、経路が分岐する箇所は何通りかを記入して数え上げる方法を取り上げましたが、この1通りに限るものではありません。他の数え上げ方がないか、いろいろ試してみてください。

(4) 三角形BCPの面積が、2点A、Dを結んでできる三角形APDの面積に等しくなることに気づけるかがポイント。本問のような気づくことが必要な問題は、限られた時間内では難しく感じるかもしれませんが、図形に慣れ親しむことで検討を付けることができるようになります。図形をみる目を鍛えていきましょう。

(5) 展開図上で組み立てたときに向かい合う面を正しく把握できるかがポイント。解答解説のように向かい合う面で色分けすると分かりやすいですが、その際に向かい合う面が3組あるので3色になること、隣り合う面が同じ色になることはないことが分かれば、スムーズに色分けできます。間違えた人は、この点も踏まえて再チャレンジしてみてください。

### 第3問 1次方程式とその応用

何を文字において、どのように方程式を立てるのか、しっかりと振り返っておこう。

水槽に2つの蛇口から水を入れ、1つの排水口から水を抜くときに、水槽が満水になる時間などを考える問題で、この大問全体の平均点は15.9点(得点率48.1%)でした。

(1) 蛇口Bだけで水を入れたときに毎分たまる量を考えられたかがポイント。(2)以降の立式でも必要な値なので、丁寧に計算することを心がけましょう。

(2)は、蛇口Bで水を入れた時間を文字で表したうえで、方程式を立てられたかがポイント。満水になった時間が問題文から読み取れるので、蛇口Aだけで水を入れた時間を文字でおけば、その文字を使って蛇口Bで水を入れた時間も表せ、方程式を立てることができます。立式で間違えた人は、日本語に沿った素直な立式の仕方について、復習を徹底的に行いましょう。

(3)も(2)と同様です。排水口Cの栓が外れたあとの毎分たまる水の量に注意して方程式を立てます。

本問は、1次方程式の文章題の基本問題です。復習の際には、何を文字において、どのように方程式を立てるのかについて、しっかりと振り返っておいてください。

### 第4問 規則性の発見と文字式の利用

自分の考えを振り返って検算する習慣を身につけよう。

黒と白の碁石を規則にしたがって並べていくときの、それぞれの石の個数について考える問題で、この大問全体の平均点は15.1点(得点率47.1%)でした。

(1)は、回数に対して石の個数が変わるところと変わらないところの規則性を見出せたかがポイント。縦横の並びは変わらず、斜めの並びが変わっていることが見出せれば、その規則性から石の個数を求めることは難しくはないでしょう。

(2)は、(1)の考察から操作の回数が1回増えると、斜めの並びが1個ずつ4か所分増えることから文字で表せたかがポイント。なお、このように文字で表したとき、 $n$ に1や2など小さな数を代入して確認すると、正しく表せているかの確認ができます。この確認は、それほど時間のかかるものではありません。自分がきちんと正しく考えられているかを振り返るという意味でも、検算する習慣を身につけましょう。

(3)は、偶数回目の石の合計を順次求めて、ちょうど100個になる回数を考えられたかがポイント。計算の途中で間違えた人は、丁寧に計算することを心がけましょう。

(4)は、白の碁石のまわりに黒の碁石が置かれるごとに差が4個ずつ増えていくことに着目できたかがポイント。白の碁石と黒の碁石を個々に

計算して考えるのはやや煩雑です。間違えた人や手が付かなかった人は、このことに注意して再度考えてみましょう。

## 第5問 平面図形

### 図形をみる目をしっかりと鍛えていこう。

小学校で学んだ拡大・縮小の考え方を利用して三角形の面積の比などを考える問題で、この大問全体の平均点は 8.7 点(得点率 25.5%)でした。

(1)は、高さが等しいとみなせる 2 つの三角形の面積の比を、底辺の長さの比とみなして考えられたかがポイント。本問では、面積の比を考える 2 つの三角形のそれぞれどの辺を底辺とみるかが与えられているので、その誘導に従って考えれば、無理なく面積の比を考えられると思います。復習の際には、どのように見れば面積の比を長さの比におき換えて考えられるかまで、しっかりと振り返っておきましょう。

(2)は、拡大図の考え方を利用して、辺の長さの比を求めていけたかがポイント。ここの考え方は中学 3 年で学ぶ相似につながるところです。なお、最後の面積の比を考えるとところでは、底辺も高さも拡大図の倍率になることに注意しましょう。

図形の特徴をつかみ、長さや角度、面積などの量を求めるときに、図形をみる目は今後さらに必要となってきます。多くの図形問題に触れる中で、しっかりと鍛えていきましょう。

## Ⅲ. 学習アドバイス

小学校で学んだ算数と中学校・高校と学んでいく数学の違いは何でしょうか。算数と数学の大きな違いは、学ぶ目的にあります。

算数では、私たちが日常生活をしていく中で必要な、数量や図形についての基本的な知識や技能を身につけることに目的があります。つまり、場面に応じて問題を解いて答えを出す力が問われます。それに対して数学では、数量や図形についての概念や原理などの理解を深め、数学という学問を通して論理的に物事を考える力をつけることに目的があります。つまり、答えよりもそれを導くプロセスに重きが置かれるのです。

さらに、中学校と高校の数学の違いは何でしょうか。大きな違いの 1 つとして、学習内容が具体的であるか抽象的であるかということが挙げら

れます。

中学校では、算数から数学への移り変わりで、個々の問題を系統的に学ぶということをしつづつ学んでいきますが、高校では具体的な事柄を扱う問題は減り、抽象的な概念を扱っていくこととなります。ですから、中学校と同じように勉強していたのでは、高校では学習内容に追いつけなくなる可能性が高いのです。

新しい概念を学ぶ際でも、必ず必要となるのは、基礎的な計算力(例えば、四則演算や文字式、方程式など)です。この基礎的な力が身につけていなければ、高校で学習する数学を理解することは大変困難となります。計算力は演習量に比例しますので、計算が苦手なケアレスミスが減らない生徒は、今のうちから 1 つひとつ正しい計算方法を定着させておく必要があります。中 1 の基本的な内容こそ、数学で最も大切な内容であるといっても過言ではありません。

## Ⅳ. 高校受験・大学受験に向けて

高校受験・大学受験に向けて学習を進めていく上で、数学に関して最も重要なことは「基礎」を疎かにしないということです。ここでいう基礎とは、易しい事柄ということではなく、「起点となる考え方」ということです。

受験が近づくと、気が焦って問題を解いてはその解き方を覚える、という学習に走りがちですが、その方法だと全く同じ形式の問題にしか通用しません。まずは「正しい計算手順を身につける」「図や表、グラフを描いて考える」といった基本姿勢を日ごろの学習で地道に積み重ねることで身につけましょう。その上で、解法の考え方の根本を理解した学習を進めて行くことが重要です。どんな複雑な問題も、基礎の積み重ねであるということを肝に銘じて、学習を進めましょう。

国

語

## 現代文は読解の基本を徹底、幅広い知識を持つことが重要

### I. 全体講評

平均点は全体で95.9点(200点満点)でした。まずは自分の成績を客観的に分析してください。そして解説を読み、できなかったところをもう一度やり直すことでしっかりと復習しましょう。それが今後の学力アップにつながります。「なぜこうなるのか」を一つひとつ身につけていけば、次に同じような問題が出た場合、的確に対応することができるはずです。

国語が苦手だと感じている人へのアドバイスを一つ。文章をただ眺めて、「なんとなく」答えを選んではいけません。国語の問題は「なんとなく」選ぶと間違えるように作られているのです。どんな問題にも必ず論理的な根拠があります。明確な根拠を元に論理的に考えるのが国語の問題です。わからない言葉を辞書で引いたり、問題の根拠と思える箇所に傍線を引いたり、積極的に手を動かしてみてください。

### II. 設問別分析

大問別の平均得点率は下表のとおりです。

大問	第1問	第2問	第3問	第4問
得点率	42.0%	64.8%	32.6%	46.9%

第1問…現代文(説明的文章) 60点満点

第2問…現代文(文学的文章) 60点満点

第3問…現代文(詩) 40点満点

第4問…知識問題 40点満点

まずは、正答率が高かったけれど、自分は間違えてしまった、という問題から復習していきましょう。

#### 第1問 現代文(説明的文章)

説明的文章は「論理」を追うことが第一。丁寧な読み方が理解を深める。

問一は接続詞の問題。bの正答率が低かったです。接続詞が苦手な人は、それぞれの接続詞の基本的な意味を押さえておきましょう。

問二は8割近い正答率で、外国語を学ぶみなさんには当然のことだったかもしれません。

問三も7割近い正答率で、普通名詞と固有名詞の関係を正しく読み取れています。

問四はくだものや野菜に固有名詞をつけない理由。「意味論的背景」が理解できずに①を選んでしまった人が多かったようです。

問五は3割を下回りました。適当ではないものという指示を読み落としていないでしょうか。⑤を選んだ人が正解と同じくらいいたのは意外です。

問六は、「意味」と「形式」の関係を正しくとらえなければ正解できなかったようです。②を選んでしまった人が3割以上いました。

問七は大段落に小見出しをつける問題。選択肢を見る前に、自分で小見出しをつけてみましょう。正解率は15%と低くなってしまいました。

問八は新傾向問題。あくまで文章全体をふまえての発言と考えてください。自分の思い込みや誘導にまどわされないように選んでください。

言語学にかかわる文章でしたが、外国語を学び始めたみなさんに興味を持ってほしいところです。

#### 第2問 現代文(文学的文章)

小説は登場人物の心情・態度・性格・場面を意識しよう。

問一は語意の問題。いずれも8割近いできでした。

問二は、心情の理由を選ぶ問題。部分的なとらえ方の選択肢を外していけば正解にたどりつけたと思います。8割近い正答率でした。

問三は5割の正答率。①を選んでしまった人が比較的多かったようです。②との表現の違いに注意しましょう。

問四も6割近い正答率。前問とつながりのある設問ですが正しく読み取れたようです。

問五は8割を超えるできで、おばあさんの話した内容が正しく読み取れています。

問六は不幸の手紙を書いたのがだれかを論理的

に推論できれば正解できたようです。

問七は6割の正答率。不幸の手紙を受け取った人の立場を思いやる主人公の考えが正しく読めたでしょうか。

問八は4割を切る正答率になってしまいました。正解者の次に多いのが④を選んだ人でした。

文学的文章の読解は全体で64.8%と高い正答率でした。

### 第3問 現代文(詩)

**表現を客観的にとらえることを意識しよう。**

問一は表現技法の問題。擬人法、倒置法、体言止めなど、それぞれの表現技法の意味をしっかりと理解して下さい。

問二は1割と低調でした。「目立たぬよう」「光を見せまい」から「はにかむ」を連想できればよいのですが、そもそも「はにかむ」の意味を誤ってとらえている人が多いようです。

問三は2割の正答率。タイトル「真昼の星」の意外性を読み取ってほしいところです。

問四は表現内容を読み取る問題。5割の正答率でした。

問五は詩の主題を読み取る問題。ここまでの問題を利用して作者の思いを整理しましょう。

### 第4問 知識問題

**幅広い知識を身につけて、確実な得点源にしよう。**

問一は助詞「の」の用法を識別する問題。格助詞「の」は大きく4つの意味があります。いずれも重要です。

問二は敬語の問題。相手が主語であるのに謙讓語を使ってしまう誤りが実際に多いようです。

問三は四字熟語。いずれも典型的な誤字ですので、なぜその字になるのかを考えて覚えましょう。

問四はことわざの問題。似た意味のことわざをまとめて覚えましょう。

問五の近代文学史の問題。いずれも最重要の作品ですので、作者・時代・内容ともに整理して覚えましょう。

問六は漢字の問題。

(1)「体面」は「体裁」「世間体」などと同じ意味のことばです。「対面」と思ってしまった人が

圧倒的に多かったようです。

(2)「察知」は「察する」という動詞を中心にとらえましょう。

(3)「旋」は他に「旋律」で使います。

(4)「創造」と「想像」の違いに注意しましょう。

(5)「紅潮」の「潮」は、「血潮」と同じ使いかたです。

## III. 学習アドバイス

### ◇現代文

説明的な文章はどうも苦手だという人は多いでしょう。苦手意識を持たずに、じっくりと文章を読むことが肝要です。文脈を論理的に追っていくためには、「接続語」と「指示語」をていねいに押さえていくことが基本となります。この2点をあやふやにしたままで文章を読んでも、内容を正確に読むことはできません。

さらに、文章の話題、具体例、要旨を区別して読むことが大切です。その文章が、何について、どういうことを言おうとして、どういう例を挙げて説明しているのか、を読み取ることが説明文の読解になります。

もちろん文章の内容が難しい場合もありますが、内容以前に、文章の読み方自体をしっかりと確立させることが重要なのです。

本文を読むことと同じぐらい重要なのが、設問を読むことです。何について問うている問題なのかを正しくつかまなければ正解にたどりつくことはできません。設問の読解、選択肢の読解と、どこまでも「読む力」が要求されるのです。何を答えさせたいのかという、問題作成者の意図を正しく読める人が、国語で高得点を取る人であると言ってもよいでしょう。

物語・小説といった文学的文章は、あくまで客観的に読むことが大切です。ある人はこう感じるけれど、別の人はそうは感じない、というような内容は設問として成立しません。問われるのは文章内に根拠がある内容なのです。ですから、自分の感性にたよらず、思い込みにおちいらず、客観的に文章を読むことに努めましょう。

## ◇知識

漢字・語句の意味に始まり、四字熟語・慣用句・ことわざ・文法・敬語・文学史、さらには詩や古文の知識など、国語で覚えるべきことはたくさんあります。

これらを幅広く身につけることで国語の得点力を確かなものにすることができます。まずは基礎的な知識を確認しましょう。その中で苦手な分野は集中して覚えるようにしてください。後回しにすると結局いつまでたってもやらないことが多いので、思い立ったときに始めましょう。

文法が苦手な人は、品詞の基礎から学習していきましょう。文法は規則なので、コツさえつかめれば必ずできるようになります。

## IV. 高校受験・大学受験に向けて

### ■多くの問題に取り組もう！

積極的にさまざまな文章を読み、多くの問題を解くことを心がけましょう。国語を「どう勉強したらよいか」の答えは、「国語の問題を解く」ことの中にあります。国語力をつける方法はいろいろありますが、最終的には「自分で」考える以外にはないのです。

国語は「何かを習わないと次へ進めない」という部分が少ない教科です。古文・漢文など以外は高校や大学の入試問題にいつでも取り組むことができます。ですから、中学1年生が高校入試の問題を解いたり、中学生のうちから大学入試の問題を解いたりしても、何もおかしいことはありません。

### ■辞書を引こう！

言葉の知識を増やすことは、読む・書く・考えるために大切なことです。国語は語学の一つですから、わからない言葉を辞書で調べるのはあたりまえのことです。

自分ではわかっているつもり言葉でも、実は誤ってとらえている場合が想像以上に多いものです。こまめに辞書を引くことで自分の言葉の世界を広げていくことができるのです。

### ■本を読もう！

「本離れ」ということが言われるようになって

久しいのですが、国語の学力と読書の習慣の関係は密接に結びついています。どちらが先かは別にして、本をよく読む人は国語ができることが多いのは確かでしょう。

本をよく読むことの利点はさまざまですが、まずはたくさん言葉を知ることができることが挙げられます。私たちはほとんどの言葉が無意識のうちに覚えていきますが、言葉に触れる機会が多いほど、覚える言葉の数も比例して多くなります。

また、本をたくさん読むと、読むスピードが速くなります。読む速度が速いほど、本文も問題文も読む時間が短くて済むので、その分考える時間を多く使うことができます。

本を読む習慣がある人には、ジャンルにこだわらずさまざまな文章を読むことをすすめます。中高生向けに書かれた新書などにも手をのばしてみましょう。

本を読むのが苦手な人は、まずは手近な本から読んでみましょう。図書館や図書室で借りてみる、家にある読んだことのない本を読んでみる、その第一歩が大切です。