

2. 成績分析データ

(全学年統一部門)

◆科目別成績統計

学年	教科名	満点(点)	受験者数	平均点(点)	最高点(点)	最低点(点)	標準偏差(点)
中1	英語	200	383	100.0	200	25	42.5
	数学	200	384	124.8	200	14	42.9
	国語	200	381	89.7	154	18	26.4
	3教科総合	600	380	315.0	534	65	83.4
中2	英語	200	990	122.9	200	0	38.6
	数学	200	992	133.5	200	0	42.2
	国語	200	987	94.6	188	0	28.1
	3教科総合	600	986	350.9	554	0	87.4
中3	英語	200	9,453	104.8	200	0	38.4
	数学	200	9,459	96.4	200	0	42.2
	国語	200	9,445	85.7	184	0	28.9
	3教科総合	600	9,439	286.9	573	42	93.2
全学年	英語	200	10,826	106.3	200	0	39.0
	数学	200	10,835	100.8	200	0	43.8
	国語	200	10,813	86.6	188	0	28.9
	3教科総合	600	10,805	293.8	573	0	94.2

◆大問別平均点

教科	大問	出題内容	配点	中1	中2	中3	全学年
英語	第1問	リスニング	55	28.5	34.0	27.5	28.2
	第2問	文法・語法・構文	48	20.7	28.4	23.9	24.2
	第3問	長文読解(会話文)	49	30.3	35.7	31.2	31.6
	第4問	長文読解(説明文)	48	20.5	24.7	22.1	22.3
英語計			200	100.0	122.9	104.8	106.3
数学	第1問	小問集合	56	37.5	41.6	35.4	36.1
	第2問	小問集合	45	25.9	27.1	20.7	21.5
	第3問	連立方程式とその応用	32	25.7	25.2	14.9	16.2
	第4問	関数 $y=ax^2$ とその応用	33	16.6	20.5	15.5	16.0
	第5問	空間図形	34	19.0	19.1	9.9	11.0
数学計			200	124.8	133.5	96.4	100.8
国語	第1問	論説文	80	31.3	30.7	28.0	28.3
	第2問	小説	80	37.7	39.3	36.1	36.5
	第3問	古文	40	20.8	24.6	21.6	21.9
国語計			200	89.7	94.6	85.7	86.6

◆都道府県別平均点

コード	都道府県	3教科総合				英語				数学				国語			
		中1	中2	中3	全学年	中1	中2	中3	全学年	中1	中2	中3	全学年	中1	中2	中3	全学年
01	北海道	366.6	324.1	275.5	280.2	129.1	110.4	98.1	99.4	140.5	124.5	93.0	95.9	97.1	89.1	84.3	84.8
02	青森県	254.0	424.0	273.3	274.6	73.0	182.0	98.6	99.2	63.0	134.0	92.8	93.0	118.0	108.0	81.8	82.5
03	岩手県			294.7	294.7			105.5	105.5			102.7	102.7			86.4	86.4
04	宮城県	294.4	329.3	271.8	285.4	100.7	124.8	96.9	102.9	112.8	111.8	89.0	95.6	81.8	92.7	85.9	87.0
05	秋田県	376.5	294.0	251.5	258.3	119.5	120.0	87.4	89.9	146.5	85.3	80.6	83.6	110.5	88.7	83.5	84.8
06	山形県			248.1	248.1			86.0	86.0			77.6	77.6			84.6	84.6
07	福島県	394.0	296.5	283.5	284.8	162.0	110.0	100.7	101.4	124.0	87.5	93.3	93.5	108.0	99.0	88.5	88.9
08	茨城県	244.6	327.0	277.3	278.0	97.3	118.3	103.1	103.4	81.9	121.8	90.2	91.0	65.5	86.9	84.0	83.6
09	栃木県	264.3	338.0	332.9	327.5	97.3	125.2	116.1	117.4	90.0	112.4	112.3	110.0	77.0	100.4	104.5	100.1
10	群馬県	257.0	296.9	278.9	279.6	92.0	124.1	106.0	106.9	98.0	99.0	88.3	89.1	67.0	73.7	84.6	83.6
11	埼玉県	330.5	338.3	312.9	319.1	99.6	118.3	118.4	116.1	139.4	128.3	104.5	112.5	91.5	91.7	90.0	90.4
12	千葉県	313.6	340.5	303.4	309.4	100.1	123.7	111.6	112.2	118.2	124.5	104.8	108.7	92.0	92.2	87.3	88.4
13	東京都	328.2	353.0	311.8	317.9	102.5	126.4	118.5	118.5	130.5	131.1	103.4	108.6	95.2	96.1	89.7	90.8
14	神奈川県	268.6	344.7	301.9	304.9	84.4	119.2	113.9	112.9	102.4	134.1	100.0	103.9	81.0	91.4	88.4	88.3
15	新潟県	266.0	297.6	267.5	268.4	88.0	107.2	92.6	93.0	86.0	96.0	91.5	91.7	92.0	94.4	83.3	83.7
16	富山県	433.0	379.0	324.5	335.3	166.0	158.0	116.0	122.5	176.0	110.3	115.7	118.7	91.0	110.7	92.7	94.2
17	石川県	312.7	353.1	299.2	302.8	105.7	137.8	108.1	110.0	117.0	129.3	104.9	106.6	90.0	86.0	86.2	86.2
18	福井県		360.0	316.8	319.0		121.0	111.2	111.7		128.5	109.6	110.5		110.5	96.1	96.8
19	山梨県		419.0	300.5	302.2		156.5	109.3	110.0		147.5	98.4	99.1		115.0	92.8	93.1
20	長野県	100.0	302.4	288.6	288.4	42.0	93.9	103.3	102.7	16.0	117.7	94.8	95.3	42.0	90.8	90.2	90.0
21	岐阜県	264.0	416.0	312.3	316.3	79.0	138.5	112.0	112.5	96.0	173.5	105.8	109.0	89.0	104.0	94.5	94.9
22	静岡県	292.0	297.5	295.9	295.9	78.0	110.5	110.9	110.5	109.0	108.1	99.8	100.3	105.0	78.9	85.3	85.1
23	愛知県	299.6	350.5	268.1	273.2	91.5	117.4	96.5	97.5	122.0	138.7	88.5	92.0	86.1	94.6	83.4	84.0
24	三重県	269.8	353.7	269.3	270.9	79.8	121.7	97.6	97.9	107.5	143.7	90.4	91.6	82.5	88.3	81.2	81.3
25	滋賀県	300.5	335.4	270.7	276.9	99.0	114.4	98.8	99.9	97.0	118.2	87.8	90.5	104.5	102.8	84.1	86.6
26	京都府	382.1	405.1	311.4	330.7	125.2	132.1	109.8	114.3	150.4	162.6	112.3	122.7	106.5	110.4	89.3	93.8
27	大阪府	291.9	370.2	275.0	305.3	84.3	126.2	100.0	107.5	123.4	146.7	92.7	110.8	84.2	97.4	82.3	87.0
28	兵庫県	337.9	381.7	275.7	282.7	96.6	128.8	98.1	99.8	147.4	151.6	93.9	98.0	94.0	101.3	83.7	84.9
29	奈良県	336.0	369.6	306.5	343.1	106.6	122.2	114.7	118.4	144.3	146.3	109.5	131.9	85.1	101.2	82.3	92.9
30	和歌山県	361.0	352.0	316.4	321.6	150.7	154.5	121.1	125.0	110.3	113.5	108.7	109.1	100.0	84.0	86.6	87.5
31	鳥取県		215.5	287.7	282.6		80.0	102.8	101.2		77.5	103.4	101.6		58.0	81.5	79.8
32	島根県		327.5	254.0	257.8		132.0	93.1	95.2		112.5	80.1	81.8		83.0	80.8	80.9
33	岡山県	335.0	347.8	288.0	292.0	106.8	126.0	104.4	105.5	130.2	127.3	100.4	102.5	98.0	94.5	83.1	84.1
34	広島県	332.4	331.4	278.5	284.0	100.8	116.0	100.2	100.8	139.4	132.0	92.3	96.9	92.3	83.4	85.9	86.3
35	山口県	231.5	316.7	257.4	258.6	57.0	118.2	93.2	93.5	110.5	112.2	85.2	86.1	64.0	86.3	79.0	79.1
36	徳島県	366.0	410.0	322.1	330.0	95.0	148.3	117.0	119.4	183.0	163.4	112.7	117.9	88.0	98.3	92.3	92.8
37	香川県	400.0	407.5	295.9	313.6	149.0	146.8	112.7	118.3	123.0	138.3	99.2	105.0	128.0	122.5	84.0	90.4
38	愛媛県	329.0	360.7	280.2	286.2	113.3	111.1	102.7	103.4	119.0	158.5	95.0	99.6	96.7	91.1	82.4	83.2
39	高知県		470.0	243.7	253.6		176.0	89.3	93.0		196.0	75.2	80.4		98.0	79.3	80.1
40	福岡県	290.7	341.5	330.7	331.6	115.6	121.1	121.1	121.0	111.7	128.0	116.9	118.5	63.4	92.4	92.8	92.2
41	佐賀県	283.0	218.7	331.1	322.3	97.0	82.0	118.7	115.7	122.0	66.0	117.6	114.1	64.0	70.7	94.8	92.5
42	長崎県		294.0	251.9	252.1		109.0	91.9	91.9		131.0	82.1	82.3		54.0	77.9	77.8
43	熊本県	351.0	270.0	321.8	321.9	107.0	84.0	116.0	115.2	169.0	136.0	115.8	117.8	75.0	50.0	90.0	88.9
44	大分県		331.0	344.6	344.2		102.0	124.9	124.2		141.0	126.4	126.9		88.0	93.3	93.1
45	宮崎県	250.5	406.7	371.1	366.9	57.5	136.7	134.2	129.7	110.0	162.0	139.9	140.1	83.0	108.0	97.0	97.2
46	鹿児島県		282.7	350.5	345.1		107.0	130.7	128.8		107.7	130.7	128.9		68.0	89.0	87.4
47	沖縄県	296.0	314.0	232.8	235.8	109.5	119.3	89.0	90.1	112.5	107.6	69.6	71.1	74.0	87.1	74.2	74.6
	全国	315.0	350.9	286.9	293.8	100.0	122.9	104.8	106.3	124.8	133.5	96.4	100.8	89.7	94.6	85.7	86.6

◆得点分布:3教科総合

* = 3人

3教科総合	中1	中2	中3	全学年	中1	中2	中3	全学年
600								
598								
596								
594								
592								
590								
588								
586								
584								
582								
580								
578								
576								
574								
572			2	2				
570			2	2				
568			1	1				
566			1	1				
564								
562			1	1				
560								
558			1	1				
556			4	4		*		*
554		1		1				
552			2	2				
550								
548			6	6		**		**
546			5	5		*		*
544		1	2	3				*
542			1	1				
540			1	1				
538		1	3	4		*		*
536		1	7	8		**		**
534	1	2	4	7		*		**
532		1	4	5		*		*
530			2	2				
528		2	4	6		*		**
526			6	6		**		**
524			11	11		***		***
522		2	10	12		***		****
520			4	4		*		*
518		4	4	8	*	*		**
516		1	5	6		*		**
514	1	1	1	3				*
512		2	11	13		***		****
510		2	10	12		***		****
508		3	8	11	*	**		***
506		3	9	12	*	***		****
504		2	12	14		****		****
502		3	14	17	*	****		****
500		2	12	14		****		****
498	1	1	13	15		****		****
496		4	13	17	*	****		****
494	1	2	10	13		***		****
492	1	1	5	7		*		**
490	1	1	7	9		**		***
488	2	9	8	19	***	**		*****
486		3	13	16	*	****		****
484	1	3	21	25	*	*****		*****
482	1	2	13	16		****		****
480	1	2	15	18		*****		*****
478	1	2	14	17		****		****
476	2	1	20	23		*****		*****
474	1	3	17	21	*	****		*****
472	1	3	23	27	*	*****		*****
470	2	4	20	26	*	*****		*****
468	1	5	15	21	*	****		*****
466		2	14	16		****		****
464	1	4	16	21	*	****		*****
462	1	3	16	20	*	****		****
460		4	26	30	*	*****		*****
458		10	29	39	***	*****		*****
456		4	13	17	*	****		****
454	1	7	19	27	**	*****		*****
452	1	1	16	18		****		****

◆得点分布:3教科総合

* = 3人

3教科総合	中1	中2	中3	全学年	中1	中2	中3	全学年
450	1	8	27	36	**	*****	*****	
448	1	5	16	22	*	*****	*****	
446	1	7	18	26	**	*****	*****	
444	2	4	21	27	*	*****	*****	
442	2	6	23	31	**	*****	*****	
440	2	5	19	26	*	*****	*****	
438		8	29	37	**	*****	*****	
436	1	8	22	31	**	*****	*****	
434		4	21	25	*	*****	*****	
432		11	19	30	***	*****	*****	
430	1	9	28	38	***	*****	*****	
428	2	5	24	31	*	*****	*****	
426	2	10	19	31	***	*****	*****	
424		7	23	30	**	*****	*****	
422		12	22	34	****	*****	*****	
420	2	6	29	37	**	*****	*****	
418	3	10	39	52	*	*****	*****	
416		9	33	42	***	*****	*****	
414	1	6	26	33	**	*****	*****	
412	2	8	32	42	**	*****	*****	
410	1	7	40	48	**	*****	*****	
408	2	7	33	42	**	*****	*****	
406	2	9	40	51	***	*****	*****	
404	2	5	31	38	*	*****	*****	
402	3	12	28	43	*	*****	*****	
400	4	10	41	55	*	*****	*****	
398	1	14	42	57	****	*****	*****	
396	3	8	33	44	**	*****	*****	
394	4	4	33	41	*	*****	*****	
392	1	8	34	43	**	*****	*****	
390	2	6	36	44	**	*****	*****	
388	3	7	30	40	**	*****	*****	
386	2	14	30	46	****	*****	*****	
384	3	8	40	51	*	*****	*****	
382		12	37	49	****	*****	*****	
380	2	7	33	42	**	*****	*****	
378	1	8	40	49	**	*****	*****	
376		7	42	49	**	*****	*****	
374		5	46	51	*	*****	*****	
372	3	9	53	65	*	*****	*****	
370	4	5	41	50	*	*****	*****	
368	3	6	54	63	*	*****	*****	
366	8	8	44	60	**	*****	*****	
364	1	8	49	58	**	*****	*****	
362	3	8	43	54	*	*****	*****	
360	3	8	59	70	*	*****	*****	
358	1	8	44	53	**	*****	*****	
356	2	10	56	68	***	*****	*****	
354	2	8	48	58	**	*****	*****	
352	3	12	47	62	*	*****	*****	
350	5	7	51	63	*	*****	*****	
348	3	7	48	58	*	*****	*****	
346	3	13	49	65	*	*****	*****	
344	4	10	63	77	*	*****	*****	
342	3	12	58	73	*	*****	*****	
340	2	10	63	75	**	*****	*****	
338	5	7	56	68	*	*****	*****	
336	6	7	60	73	**	*****	*****	
334	6	9	47	62	**	*****	*****	
332	4	9	50	63	*	*****	*****	
330	7	3	62	72	**	*****	*****	
328	3	5	66	74	*	*****	*****	
326	4	5	67	76	*	*****	*****	
324	5	11	60	76	*	*****	*****	
322	4	4	56	64	*	*****	*****	
320	5	8	57	70	*	*****	*****	
318	6	8	70	84	**	*****	*****	
316	1	12	69	82	***	*****	*****	
314	5	5	80	90	*	*****	*****	
312	3	6	68	77	*	*****	*****	
310	3	8	77	88	*	*****	*****	
308	5	9	60	74	*	*****	*****	
306	1	10	59	70	**	*****	*****	
304	3	4	88	95	*	*****	*****	
302	6	7	79	92	**	*****	*****	

◆得点分布:3教科総合

* = 3人

3教科総合	中1	中2	中3	全学年	中1	中2	中3	全学年
300	6	6	78	90	**	**	*****	*****
298	1	3	86	90		*	*****	*****
296	4	5	77	86	*	*	*****	*****
294		6	68	74		**	*****	*****
292	4	8	66	78	*	**	*****	*****
290	4	8	75	87	*	**	*****	*****
288	3	8	64	75	*	**	*****	*****
286	3	11	52	66	*	***	*****	*****
284	4	6	76	86	*	**	*****	*****
282	8	4	77	89	**	*	*****	*****
280	5	7	96	108	*	**	*****	*****
278	4	7	77	88	*	**	*****	*****
276	5	8	92	105	*	**	*****	*****
274	5	4	76	85	*	*	*****	*****
272	3	3	84	90	*	*	*****	*****
270	5	7	84	96	*	**	*****	*****
268	3	7	77	87	*	**	*****	*****
266	4	5	88	97	*	*	*****	*****
264	2	8	76	86	**		*****	*****
262	2	4	87	93	*		*****	*****
260	1	6	73	80	**		*****	*****
258	5	5	86	96	*	*	*****	*****
256	3	2	77	82	*		*****	*****
254	2	8	87	97	**		*****	*****
252	1	7	86	94	**		*****	*****
250	4	3	78	85	*	*	*****	*****
248	3	1	78	82	*		*****	*****
246		4	73	77	*		*****	*****
244	2	6	87	95	**		*****	*****
242	1	6	88	95	**		*****	*****
240	1	2	75	78			*****	*****
238		2	67	69			*****	*****
236	1	5	82	88	*		*****	*****
234	2	4	65	71	*		*****	*****
232		3	85	88	*		*****	*****
230	1	7	73	81	**		*****	*****
228	2	1	76	79			*****	*****
226	4	2	89	95	*		*****	*****
224	5	3	77	85	*	*	*****	*****
222	2	5	81	88	*		*****	*****
220	3	1	67	71	*		*****	*****
218	2	5	77	84	*		*****	*****
216		4	71	75	*		*****	*****
214	1		62	63			*****	*****
212	3	2	69	74	*		*****	*****
210		2	69	71			*****	*****
208	3	2	75	80	*		*****	*****
206	1	5	69	75	*		*****	*****
204	1	1	65	67			*****	*****
202	3	2	69	74	*		*****	*****
200		1	68	69			*****	*****
198		2	65	67			*****	*****
196		3	77	80	*		*****	*****
194	2	1	67	70			*****	*****
192	3	1	47	51	*		*****	*****
190	1		60	61			*****	*****
188		1	64	65			*****	*****
186		2	55	57			*****	*****
184			56	56			*****	*****
182	1	3	51	55	*		*****	*****
180		1	51	52			*****	*****
178	1		56	57			*****	*****
176		1	39	40			*****	*****
174		1	33	34			*****	*****
172		1	55	56			*****	*****
170	1	3	49	53	*		*****	*****
168		1	51	52			*****	*****
166	2	1	46	49			*****	*****
164	2	2	42	46			*****	*****
162	1	2	41	44			*****	*****
160	1		49	50			*****	*****
158	2	2	38	42			*****	*****
156			36	36			*****	*****
154		1	35	36			*****	*****
152			29	29			*****	*****

◆得点分布:3教科総合

* = 3人

3教科総合	中1	中2	中3	全学年	中1	中2	中3	全学年
150	1		32	33			*****	*****
148	1		32	33			*****	*****
146		2	34	36			*****	*****
144	1		31	32			*****	*****
142	2		23	25			*****	*****
140		1	26	27			*****	*****
138	2		31	33			*****	*****
136	2		26	28			*****	*****
134		2	17	19			*****	*****
132		1	25	26			*****	*****
130		2	15	17			*****	*****
128	1	1	12	14			****	****
126		1	13	14			****	****
124			16	16			****	****
122			19	19			****	****
120			13	13			****	****
118			9	9			***	***
116			15	15			****	****
114			12	12			****	****
112		1	9	10			***	***
110		1	12	13			****	****
108			14	14			****	****
106	1	1	7	9			**	**
104			7	7			**	**
102			8	8			**	**
100	1		8	9			**	**
98		1	6	7			**	**
96		1	5	6			*	**
94			5	5			*	*
92			3	3			*	*
90	1		6	7			**	**
88		1	3	4			*	*
86			4	4			*	*
84			2	2				
82			3	3			*	*
80		1	2	3			*	*
78			4	4			*	*
76			1	1				
74			2	2				
72			1	1				
70								
68			1	1				
66								
64	1		1	2				
62			3	3			*	*
60			1	1				
58								
56			1	1				
54								
52								
50								
48								
46								
44								
42			1	1				
40								
38								
36								
34								
32								
30								
28								
26								
24								
22								
20								
18								
16								
14								
12								
10								
8								
6								
4								
2								
0		1		1				
総計	380	986	9,439	10,805				

◆得点分布：英語

* = 10人

英語	中1	中2	中3	全学年	中1	中2	中3	全学年
200	5	13	66	84	*	*****	*****	
198	1	5	26	32		**	***	
196	1	6	17	24		*	**	
194	1	7	52	60		*****	*****	
192	2	11	46	59	*	*****	*****	
190	2	9	31	42		***	***	
188	5	6	50	61		*****	*****	
186	3	9	44	56		***	***	
184	1	8	37	46		**	**	
182	1	10	53	64	*	*****	*****	
180	4	14	51	69	*	*****	*****	
178	2	8	64	74		*****	*****	
176	1	12	60	73	*	*****	*****	
174	4	8	65	77		*****	*****	
172	5	7	61	73		*****	*****	
170		6	55	61		*****	*****	
168	2	12	62	76	*	*****	*****	
166	1	9	68	78		*****	*****	
164	3	13	63	79	*	*****	*****	
162	3	16	42	61	*	***	***	
160	1	9	75	85		*****	*****	
158	2	12	61	75	*	*****	*****	
156	1	12	69	82	*	*****	*****	
154	2	9	65	76		*****	*****	
152	3	19	69	91	*	*****	*****	
150	6	12	75	93	*	*****	*****	
148	5	9	80	94		*****	*****	
146	3	20	72	95	**	*****	*****	
144	6	10	77	93	*	*****	*****	
142	1	15	99	115	*	*****	*****	
140	2	17	88	107	*	*****	*****	
138	4	15	84	103	*	*****	*****	
136	1	17	95	113	*	*****	*****	
134	3	17	96	116	*	*****	*****	
132	2	15	96	113	*	*****	*****	
130	2	17	108	127	*	*****	*****	
128	3	14	123	140	*	*****	*****	
126	4	18	111	133	*	*****	*****	
124	2	21	125	148	**	*****	*****	
122	3	13	142	158	*	*****	*****	
120	6	22	139	167	**	*****	*****	
118	7	22	142	171	**	*****	*****	
116	5	17	125	147	*	*****	*****	
114	5	21	143	169	**	*****	*****	
112	3	23	182	208	**	*****	*****	
110	4	18	168	190	*	*****	*****	
108	7	18	154	179	*	*****	*****	
106	3	24	169	196	**	*****	*****	
104	7	16	171	194	*	*****	*****	
102	6	22	188	216	**	*****	*****	
100	5	11	188	204	*	*****	*****	
98	6	26	188	220	**	*****	*****	
96	5	20	198	223	**	*****	*****	
94	5	17	204	226	*	*****	*****	
92	6	8	214	228		*****	*****	
90	8	12	213	233	*	*****	*****	
88	5	14	213	232	*	*****	*****	
86	5	14	224	243	*	*****	*****	
84	12	18	228	258	*	*****	*****	
82	10	18	221	249	*	*****	*****	
80	9	16	224	249	*	*****	*****	
78	10	9	205	224	*	*****	*****	
76	8	14	203	225	*	*****	*****	
74	7	5	207	219		*****	*****	
72	13	13	199	225	*	*****	*****	
70	10	10	187	207	*	*****	*****	
68	6	9	182	197		*****	*****	
66	5	10	188	203	*	*****	*****	
64	9	8	166	183		*****	*****	
62	14	9	148	171	*	*****	*****	
60	10	7	137	154	*	*****	*****	
58	7	5	151	163		*****	*****	
56	7	4	136	147		*****	*****	
54	10	3	102	115	*	*****	*****	
52	4	5	96	105		*****	*****	
50	4	3	65	72		*****	*****	
48	3	2	63	68		*****	*****	
46	4	5	51	60		*****	*****	
44	7	4	53	64		*****	*****	
42	2	1	34	37		**	**	
40	1		29	30		**	**	
38	4	3	33	40		**	**	
36	1	2	21	24		**	**	
34			23	23		**	**	
32		1	23	24		**	**	
30	1		12	13		*	*	
28	2		4	6				
26	1		4	5				
24	1		4	5				
22			2	2				
20			4	4				
18								
16								
14			1	1				
12								
10								
8								
6								
4								
2								
0		1	1	2				
総計	383	990	9,453	10,826				

◆得点分布：数学

* = 5人

数学	中1	中2	中3	全学年	中1	中2	中3	全学年
200	7	38	114	159	*	*****	*****	*****
198								
196		11	25	36	**	****	*****	*****
194		5	7	12	*	*	**	**
192	1	18	37	56	***	*****	*****	*****
190	8	28	89	125	*****	*****	*****	*****
188	4	12	24	40	**	****	*****	*****
186	1	11	25	37	**	****	*****	*****
184	4	6	24	34	*	***	*****	*****
182	11	27	73	111	*****	*****	*****	*****
180	3	10	36	49	**	****	*****	*****
178	4	12	25	41	**	****	*****	*****
176	4	10	24	38	**	****	*****	*****
174	9	20	59	88	***	*****	*****	*****
172	3	6	42	51	*	****	*****	*****
170	4	20	59	83	***	*****	*****	*****
168	4	11	52	67	**	****	*****	*****
166	13	13	46	72	**	****	*****	*****
164	5	12	47	64	*	***	*****	*****
162	4	15	61	80	***	*****	*****	*****
160	6	12	45	63	**	****	*****	*****
158	2	14	58	74	**	****	*****	*****
156	4	17	56	77	**	****	*****	*****
154	5	19	64	88	**	****	*****	*****
152	6	12	51	69	**	****	*****	*****
150	12	23	59	94	***	*****	*****	*****
148	6	21	73	100	***	*****	*****	*****
146	5	13	52	70	**	****	*****	*****
144	8	23	62	93	***	*****	*****	*****
142	7	16	74	97	**	****	*****	*****
140	6	25	88	119	***	*****	*****	*****
138	6	15	80	101	**	****	*****	*****
136	9	12	67	88	**	****	*****	*****
134	7	16	96	119	***	*****	*****	*****
132	7	19	95	121	**	****	*****	*****
130	4	22	102	128	***	*****	*****	*****
128	6	15	117	138	**	****	*****	*****
126	7	22	106	135	***	*****	*****	*****
124	9	9	97	115	*	***	*****	*****
122	5	15	105	125	**	****	*****	*****
120	6	13	112	131	**	****	*****	*****
118	3	15	119	137	**	****	*****	*****
116	7	10	150	167	*	**	*****	*****
114	5	10	156	171	*	**	*****	*****
112	6	16	148	170	**	****	*****	*****
110	7	14	140	161	**	****	*****	*****
108	7	14	147	168	**	****	*****	*****
106	4	17	146	167	**	****	*****	*****
104	4	21	152	177	***	*****	*****	*****
102	7	8	188	203	*	**	*****	*****
100	7	17	176	200	**	****	*****	*****
98	5	9	163	177	*	**	*****	*****
96	7	12	175	194	**	****	*****	*****
94	8	11	193	212	**	****	*****	*****
92	6	11	151	168	**	****	*****	*****
90	2	16	177	195	***	*****	*****	*****
88	2	9	198	209	*	**	*****	*****
86	2	10	185	197	**	****	*****	*****
84	4	8	210	222	*	**	*****	*****
82	1	6	189	196	*	**	*****	*****
80	4	6	194	204	*	**	*****	*****
78	1	9	177	187	*	**	*****	*****
76	7	10	187	204	**	****	*****	*****
74	2	7	190	199	*	**	*****	*****
72	3	7	180	190	*	**	*****	*****
70	1	6	170	177	*	**	*****	*****
68	6	8	154	168	*	**	*****	*****
66	3	3	171	177	*	**	*****	*****
64	3	5	145	153	*	**	*****	*****
62	3	3	191	197	*	**	*****	*****
60	2	3	152	157	*	**	*****	*****
58	1	1	136	138	*	**	*****	*****
56	3	6	144	153	*	**	*****	*****
54	6	1	133	140	*	**	*****	*****
52	1	5	113	119	*	**	*****	*****
50	1	5	117	123	*	**	*****	*****
48	2	1	122	125	*	**	*****	*****
46	1	3	91	95	*	**	*****	*****
44	1	3	106	110	*	**	*****	*****
42	2	1	110	113	*	**	*****	*****
40	3	1	84	88	*	**	*****	*****
38	3	3	72	75	*	**	*****	*****
36	3	4	86	93	*	**	*****	*****
34	2	2	82	84	*	**	*****	*****
32	1	1	52	54	*	**	*****	*****
30	4	4	65	69	*	**	*****	*****
28	1	2	70	73	*	**	*****	*****
26		4	42	46	*	**	*****	*****
24			37	37	*	**	*****	*****
22	1	2	45	48	*	**	*****	*****
20	1	1	29	31	*	**	*****	*****
18	2		21	23	*	**	*****	*****
16	2	2	29	33	*	**	*****	*****
14	1		23	24	*	**	*****	*****
12			6	6	*	**	*****	*****
10			13	13	*	**	*****	*****
8			11	11	*	**	*****	*****
6			4	4	*	**	*****	*****
4			2	2	*	**	*****	*****
2			4	4	*	**	*****	*****
0			8	9	*	**	*****	*****
総計	384	992	9,459	10,835				

◆得点分布：国語

* = 10人

国語	中1	中2	中3	全学年	中1	中2	中3	全学年
200								
198								
196								
194								
192								
190								
188		1		1				
186								
184			1	1				
182								
180								
178								
176			3	3				
174		1	1	2				
172		1	7	8				
170			2	2				
168			3	3				
166		1	7	8				
164			5	5				
162			5	5				
160			7	7				
158		3	18	21		*		**
156		4	6	10				*
154	2	4	14	20		*		**
152		4	10	14		*		*
150	1	3	14	18		*		*
148		3	28	31		**		***
146		8	24	32		**		***
144	1	3	26	30		**		***
142		6	41	47		***		****
140		8	46	54		****		****
138	4	12	55	71	*	*****		*****
136	2	4	80	86		*****		*****
134	8	8	80	96		*****		*****
132	2	15	74	91	*	*****		*****
130	4	18	93	115	*	*****		*****
128	5	11	103	119	*	*****		*****
126	6	19	121	146	*	*****		*****
124	6	19	117	142	*	*****		*****
122	2	14	103	119	*	*****		*****
120	13	18	130	161	*	*****		*****
118	5	15	140	160	*	*****		*****
116	8	21	157	186	**	*****		*****
114	11	29	182	222	**	*****		*****
112	7	32	190	229	***	*****		*****
110	6	28	189	223	**	*****		*****
108	11	26	166	203	*	*****		*****
106	7	25	197	229	**	*****		*****
104	8	27	219	254	**	*****		*****
102	8	32	206	246	***	*****		*****
100	16	22	239	277	*	*****		*****
98	13	26	234	273	*	*****		*****
96	11	33	282	326	*	*****		*****
94	9	28	227	264	**	*****		*****
92	7	23	243	273	**	*****		*****
90	18	27	238	283	*	*****		*****
88	10	30	240	280	***	*****		*****
86	17	25	255	297	*	*****		*****
84	6	22	241	269	**	*****		*****
82	16	21	238	275	*	*****		*****
80	16	22	244	282	*	*****		*****
78	5	26	230	261	**	*****		*****
76	8	17	228	253	*	*****		*****
74	7	27	262	296	**	*****		*****
72	10	20	218	248	*	*****		*****
70	2	20	196	218	**	*****		*****
68	6	20	226	252	**	*****		*****
66	10	17	183	210	*	*****		*****
64	10	11	214	235	*	*****		*****
62	1	12	193	206	*	*****		*****
60	4	12	189	205	*	*****		*****
58	4	15	170	189	*	*****		*****
56	4	5	145	154	*	*****		*****
54	4	6	166	176	*	*****		*****
52	4	8	122	134	*	*****		*****
50	4	10	109	123	*	*****		*****
48	4	7	120	131	*	*****		*****
46	4	7	112	123	*	*****		*****
44	3	5	118	126	*	*****		*****
42	3	6	91	100	*	*****		*****
40	6	7	82	95	*	*****		*****
38	2	4	68	74	*	*****		*****
36	2	4	78	84	*	*****		*****
34	1		67	68	*	*****		*****
32	1	6	44	51	*	*****		*****
30	1	1	46	48	*	*****		*****
28	1	1	46	48	*	*****		*****
26		2	31	33	*	*****		*****
24	1	1	38	40	*	*****		*****
22		3	18	21	*	*****		*****
20	2		22	24	*	*****		*****
18	1		21	22	*	*****		*****
16			15	15	*	*****		*****
14		1	9	10	*	*****		*****
12		1	7	8	*	*****		*****
10		1	7	8	*	*****		*****
8								
6			1	1				
4								
2								
0			2	4				
総計	381	987	9,445	10,813				

◆設問別正答率: 英語

大問	小問	解答番号	出題項目①	出題項目②	出題項目③	配点	基礎	発展	正解	平均正答率			
										中1	中2	中3	全学年
1	A 1	1	短い対話の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容を理解する力	4	●		④	92.2%	94.4%	92.2%	92.4%
	A 2	2	短い対話の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容を理解する力	4	●		②	64.2%	82.4%	71.1%	71.9%
	A 3	3	短い対話の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容を理解する力	4	●		①	47.0%	58.6%	42.7%	44.3%
	A 4	4	短い対話の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容を理解する力	4	●		②	48.6%	62.4%	51.4%	52.3%
	A 5	5	短い対話の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容を理解する力	4	●		②	64.0%	70.7%	61.0%	62.0%
	B 1	6	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容と質問を理解する力	4	●		①	53.5%	66.4%	48.9%	50.7%
	B 2	7	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容と質問を理解する力	4	●		③	71.5%	82.9%	72.5%	73.5%
	B 3	8	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容と質問を理解する力	4	●		①	44.4%	51.8%	37.9%	39.4%
	B 4	9	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容と質問を理解する力	4	●		①	40.2%	55.5%	37.4%	39.1%
	B 5	10	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容と質問を理解する力	4	●		①	31.3%	40.3%	23.7%	25.5%
	C 1	11	短い話の聞き取り	説明文	話の内容を理解する力	5		●	④	54.8%	63.2%	50.8%	52.1%
	C 2	12	短い話の聞き取り	説明文	話の内容を理解する力	5		●	④	37.1%	43.2%	36.1%	36.8%
	C 3	13	短い話の聞き取り	説明文	話の内容を理解する力	5		●	②	33.4%	41.3%	32.5%	33.3%
2	A 1	14	文法・語法の知識	文法・語法	疑問詞how	2	●		①	79.9%	94.2%	85.3%	85.9%
	A 1	15	文法・語法の知識	文法・語法	enjoy+動名詞	2	●		③	62.1%	78.8%	82.6%	81.6%
	A 2	16	文法・語法の知識	文法・語法	get cold	2	●		③	62.7%	81.6%	67.5%	68.7%
	A 2	17	文法・語法の知識	文法・語法	時制(過去)	2	●		②	75.2%	89.6%	84.2%	84.4%
	A 3	18	文法・語法の知識	文法・語法	受動態	2	●		③	37.9%	57.9%	63.7%	62.3%
	A 3	19	文法・語法の知識	文法・語法	前置詞(during)	2	●		③	51.4%	84.7%	79.1%	78.6%
	A 4	20	文法・語法の知識	文法・語法	look+形容詞	2	●		③	80.9%	94.1%	88.2%	88.5%
	A 4	21	文法・語法の知識	文法・語法	thanks for ~	2	●		①	73.4%	82.6%	78.8%	78.9%
	A 5	22	文法・語法の知識	文法・語法	感嘆文	2	●		④	57.7%	71.5%	49.4%	51.7%
	A 5	23	文法・語法の知識	文法・語法	A as well as B	2		●	④	38.4%	51.4%	39.6%	40.6%
	A 6	24	文法・語法の知識	文法・語法	関係代名詞whose	2		●	④	28.7%	49.3%	37.3%	38.1%
	A 6	25	文法・語法の知識	文法・語法	品詞の識別	2	●		①	49.9%	59.6%	58.8%	58.5%
	B 1	26,27	文法・語法の知識	文構造	Would you mind doing?	6	●		⑤,① [完答]	40.7%	60.3%	41.7%	43.3%
	B 2	28,29	文法・語法の知識	文構造	X times+比較級	6	●		⑥,⑤ [完答]	21.7%	34.2%	18.8%	20.3%
B 3	30,31	文法・語法の知識	文構造	such a+形容詞+名詞	6	●		③,④ [完答]	19.6%	39.6%	32.1%	32.4%	
B 4	32,33	文法・語法の知識	文構造	SVOO/名詞を修飾する節	6	●		⑤,③ [完答]	31.1%	41.5%	34.6%	35.1%	
3	1	34	会話文の読解	日常生活の話題	内容把握力(前後の文脈レベル)	7	●		④	68.4%	83.8%	82.1%	81.8%
	2	35	会話文の読解	日常生活の話題	内容把握力(前後の文脈レベル)	7	●		③	71.5%	84.6%	69.9%	71.3%
	3	36	会話文の読解	日常生活の話題	内容把握力(前後の文脈レベル)	7		●	③	71.5%	83.8%	75.2%	75.9%
	4	37	会話文の読解	日常生活の話題	内容把握力(前後の文脈レベル)	7		●	①	41.3%	52.8%	39.7%	41.0%
	5	38	会話文の読解	日常生活の話題	内容把握力(前後の文脈レベル)	7		●	②	87.5%	90.8%	86.2%	86.7%
	6	39,40	会話文の読解	日常生活の話題	内容把握力(全体レベル)	14		●	④,⑥ [順不同]	46.2%	56.9%	46.4%	47.3%
4	1	41,42	説明的文章の読解	説明文	内容把握力(前後の文脈レベル)	6		●	③,⑧ [完答]	23.8%	48.7%	37.9%	38.4%
	2	43	説明的文章の読解	説明文	内容把握力(前後の文脈レベル)	6		●	①	32.6%	36.3%	33.2%	33.5%
	3	44	説明的文章の読解	説明文	内容把握力(前後の文脈レベル)	7		●	③	32.9%	36.8%	32.6%	33.0%
	4	45	説明的文章の読解	説明文	内容把握力(段落レベル)	7		●	③	43.6%	47.5%	42.2%	42.7%
	5	46	説明的文章の読解	説明文	内容把握力(全体レベル)	3		●	①	71.8%	80.4%	76.8%	77.0%
	5	47	説明的文章の読解	説明文	内容把握力(全体レベル)	3		●	②	60.3%	70.2%	66.8%	66.8%
	5	48	説明的文章の読解	説明文	内容把握力(全体レベル)	3		●	②	57.4%	64.0%	58.8%	59.2%
	5	49	説明的文章の読解	説明文	内容把握力(全体レベル)	3		●	①	61.6%	68.5%	64.2%	64.5%
	5	50	説明的文章の読解	説明文	内容把握力(全体レベル)	3		●	①	55.4%	69.2%	65.7%	65.6%
	6	51	説明的文章の読解	説明文	内容把握力(段落レベル)	7		●	④	36.3%	45.1%	38.1%	38.7%

◆設問別正答率: 数学

大問	小問	解答番号	出題項目①	出題項目②	出題項目③	配点	基礎	発展	正解	平均正答率			
										中1	中2	中3	全学年
1	(1)	ア	正負の数	正負の数	四則の混じった計算	8	●		⑤	92.2%	89.9%	76.0%	77.8%
	(2)	イ	文字と式	文字式の計算	分数を含む文字式の計算	8	●		③	91.4%	93.3%	86.2%	87.1%
	(3)	ウ	連立方程式	連立方程式とその解き方	2組の連立方程式の解が一致するときの係数の値	8	●		②	84.4%	86.3%	72.8%	74.4%
	(4)	エ	2次方程式	2次方程式の計算	2次方程式の解	8		●	③	47.4%	57.0%	41.3%	42.9%
	(5)	オ	式の展開と因数分解	因数分解	2文字の多項式の因数分解	8	●		③	69.0%	75.3%	57.3%	59.3%
	(6)	カ	関数 $y=ax^2$	関数 $y=ax^2$ の値の変化	対応する比例定数と変化の割合の組	8		●	①	31.0%	53.1%	45.7%	45.8%
	(7)	キ	資料の分析と活用	資料の分布の様子や特徴	度数分布表の読み取り	8		●	②	53.9%	64.8%	63.5%	63.3%
2	(1)	ア	平方根	平方根の応用	根号を外すことのできる自然数の個数	9		●	④	69.8%	66.1%	43.9%	46.8%
	(2)	イ	1次関数	1次関数と方程式	3直線が1点で交わる条件	9		●	⑤	77.3%	89.8%	76.6%	77.9%
	(3)	ウ	確率	確率と求め方	四面体のサイコロを3回投げた目で三角形ができる確率	9		●	④	33.9%	34.6%	20.5%	22.2%
	(4)	エ	相似な図形	平行線と比	比と平行であることの相互の条件で成り立たないもの	9		●	⑤	66.9%	68.3%	58.0%	59.3%
	(5)	オ	空間図形	立体の体積と表面積	正三角錐の頂点から底面に下ろした垂線の長さ	9		●	②	39.8%	42.3%	31.6%	32.8%
3	(1)	ア,イ	小学算数	単位	船のエンジンが止まっていた時間	3	●		1,3	93.0%	93.0%	78.7%	80.5%
	(1)	ウ,エ,オ	小学算数	単位	船のエンジンが動いていた合計時間	3	●		11,3	86.5%	89.3%	60.6%	64.1%
	(1)	カ,キ	1次方程式	1次方程式の文章題	船が下るのにかかった時間	3	●		4,3	84.9%	83.8%	43.0%	48.2%
	(1)	ク,ケ	小学算数	単位	船が上るのにかかった時間	3	●		7,3	82.8%	82.9%	41.4%	46.7%
	(2)	コ	文字と式	文字式の利用	川を下るとき船の速さ	3	●		③	89.8%	88.3%	61.2%	64.7%
	(2)	サ	文字と式	文字式の利用	川を上るとき船の速さ	3	●		④	90.9%	88.7%	62.9%	66.3%
	(2)	シ,ス	連立方程式	連立方程式の文章題	連立方程式の立式	3	●		20	76.0%	73.2%	35.1%	40.0%
	(2)	セ	連立方程式	連立方程式の文章題	連立方程式の立式	3	●		②	72.9%	73.2%	40.2%	44.4%
	(2)	ソ,タ	連立方程式	連立方程式の文章題	連立方程式の解	4	●		12	66.7%	62.4%	26.9%	31.6%
(2)	チ	連立方程式	連立方程式の文章題	連立方程式の解	4	●		3	68.0%	63.9%	28.1%	32.8%	
4	(1)	ア,イ	関数 $y=ax^2$	放物線と図形	放物線上の点の座標	3	●		1,4	88.5%	94.6%	93.2%	93.2%
	(1)	ウ,エ	比例と反比例	反比例	比例定数の値	3	●		16	84.1%	92.8%	88.3%	88.5%
	(1)	オ,カ,キ	1次関数	1次関数	直線の式	3	●		1,2,2	72.1%	86.9%	76.8%	77.6%
	(2)	ク,ケ	1次関数	1次関数	直線に垂直な直線の傾き	3	●		-2	66.7%	80.2%	57.0%	59.5%
	(2)	コ,サ	1次関数	1次関数	直線に垂直な直線の式	3	●		12	64.6%	78.7%	54.8%	57.3%
	(2)	シ,ス	2次方程式	2次方程式の計算	直角三角形となるような点の座標	3	●		2,8	47.1%	60.1%	34.9%	37.6%
	(3)	セ,ソ	1次関数	1次関数	高さが等しくなる点がある直線	3	●		1,2	41.4%	54.3%	37.2%	38.9%
	(3)	タ,チ,ツ	2次方程式	2次方程式の計算	直線と双曲線(反比例のグラフ)の交点の座標	3	●		4,2,2	30.5%	42.5%	23.3%	25.4%
	(3)	テ,ト,ナ	1次関数	1次関数	条件を満たす直線の式	3		●	1,2,4	25.0%	37.6%	21.0%	22.7%
	(3)	ニ,ヌ,ネ,ノ	2次方程式	2次方程式の計算	直線と双曲線(反比例のグラフ)の交点の座標	3		●	-4,4,3	15.6%	27.4%	14.0%	15.3%
(3)	ハ,ヒ	2次方程式	2次方程式の計算	直線と双曲線(反比例のグラフ)の交点の座標	3		●	2,2	19.3%	28.7%	16.1%	17.3%	
5	(1)	ア	空間図形	立体の切断と投影図	立方体から除いた合同な三角錐の個数	3	●		4	81.8%	84.0%	61.8%	64.5%
	(1)	イ,ウ	空間図形	立体の体積と表面積	取り除いた三角錐の体積	3	●		1,6	76.0%	79.7%	45.9%	50.1%
	(1)	エ,オ	空間図形	立体の体積と表面積	四面体の体積	3	●		1,3	65.9%	66.2%	36.1%	39.9%
	(2)	カ,キ	空間図形	立体の体積と表面積	三角形の面積	3	●		1,2	76.3%	77.1%	55.6%	58.3%
	(3)	ク	空間図形	立体の体積と表面積	線分の長さ	3		●	2	59.1%	59.9%	29.4%	33.2%
	(3)	ケ,コ,サ	空間図形	立体の体積と表面積	切り口の周の長さ	4		●	12,2	45.1%	47.9%	20.6%	23.9%
	(3)	シ,ス	空間図形	立体の体積と表面積	切り口の面積	4		●	16	46.1%	45.7%	18.5%	22.0%
	(3)	セ,ソ	空間図形	立体の体積と表面積	三角錐の体積	3		●	4,3	46.6%	47.2%	18.1%	21.7%
	(3)	タ,チ,ツ	空間図形	立体の体積と表面積	立体の体積	4		●	76,3	42.7%	38.9%	12.4%	15.9%
	(3)	テ,ト,ナ	空間図形	立体の体積と表面積	立体の体積	4		●	56,3	37.0%	34.4%	10.2%	13.4%

◆設問別正答率：国語

大問	小問	解答番号	出題項目①	出題項目②	出題項目③	配点	基礎	発展	正解	平均正答率			
										中1	中2	中3	全学年
1	一ア	1	現代文(説明的文章)	漢字問題	「凝」の字の問題	2	●		②	84.0%	89.4%	79.4%	80.5%
	一イ	2	現代文(説明的文章)	漢字問題	「由」の字の問題	2	●		⑤	79.5%	80.2%	70.8%	72.0%
	一ウ	3	現代文(説明的文章)	漢字問題	「基」の字の問題	2	●		①	53.3%	52.8%	42.0%	43.4%
	一エ	4	現代文(説明的文章)	漢字問題	「沼」の字の問題	2	●		②	82.7%	84.9%	72.4%	73.9%
	一オ	5	現代文(説明的文章)	漢字問題	「示」の字の問題	2	●		④	51.4%	61.3%	47.8%	49.2%
	二	6	現代文(説明的文章)	接続語・副詞の問題	本文中の空欄を補う問題	4	●		③	50.4%	48.8%	49.3%	49.3%
	三	7	現代文(説明的文章)	空欄補充問題	本文中の空欄を補う問題	6		●	⑤	62.5%	63.3%	51.7%	53.2%
	四	8	現代文(説明的文章)	文法問題	副詞の識別問題	12	●		①	49.1%	47.2%	46.7%	46.8%
	五	9	現代文(説明的文章)	空欄補充問題	本文中の空欄を補う問題	12		●	⑤	34.6%	32.1%	27.9%	28.5%
	六	10	現代文(説明的文章)	内容説明問題	傍線Aの説明問題	12		●	⑤	17.1%	13.2%	14.6%	14.5%
	七	11	現代文(説明的文章)	理由説明問題	傍線Bの説明問題	12		●	④	44.9%	43.9%	39.0%	39.7%
	八	12	現代文(説明的文章)	内容一致問題	生徒の会話問題	12		●	①	8.4%	10.1%	10.4%	10.3%
2	一ア	13	現代文(文学的文章)	語彙の意味の問題	「頃に」の意味	4	●		⑤	14.2%	16.9%	10.6%	11.3%
	一イ	14	現代文(文学的文章)	語彙の意味の問題	「ばつの悪さ」の意味	4	●		①	87.1%	84.7%	81.3%	81.8%
	一ウ	15	現代文(文学的文章)	語彙の意味の問題	「傍目にも」の意味	4	●		⑤	53.0%	52.3%	45.6%	46.5%
	二	16	現代文(文学的文章)	空欄補充問題	本文中の空欄を補う問題	6	●		⑤	44.6%	51.2%	39.8%	41.0%
	三	17	現代文(文学的文章)	空欄補充問題	本文中の空欄を補う問題	6	●		②	40.9%	39.7%	37.6%	37.9%
	四	18	現代文(文学的文章)	心情説明問題	傍線Aの説明問題	12		●	⑤	36.5%	40.8%	42.1%	41.8%
	五	19	現代文(文学的文章)	空欄補充問題	本文中の空欄を補う問題	8		●	②	49.1%	53.6%	48.6%	49.0%
	六	20	現代文(文学的文章)	心情説明問題	傍線Bの説明問題	12		●	③	66.9%	67.3%	60.0%	60.9%
七	21	現代文(文学的文章)	理由説明問題	傍線Cの説明問題	12		●	④	76.6%	78.1%	71.8%	72.5%	
八	22	現代文(文学的文章)	内容と表現の問題	生徒の会話問題	12		●	⑧	7.1%	8.6%	10.2%	10.0%	
3	一	23	古文	主語把握の問題	主語の組み合わせ問題	4		●	④	64.8%	68.1%	62.8%	63.3%
	二A	24	古文	現代語訳の問題	傍線Aの現代語訳	4	●		②	57.0%	71.9%	59.7%	60.8%
	二C	25	古文	現代語訳の問題	傍線Cの現代語訳	4	●		③	70.9%	77.5%	72.4%	72.8%
	三	26	古文	空欄補充(係り結び)問題	本文中の空欄を補う問題	4	●		⑤	22.3%	41.3%	32.6%	33.0%
	四	27	古文	心情説明問題	傍線Bの説明問題	6		●	③	38.3%	49.2%	43.6%	44.0%
	五	28	古文	理由説明問題	傍線Dの説明問題	8		●	①	60.9%	66.5%	57.2%	58.2%
	六	29	古文	内容合致問題	本文内容を問う問題	8		●	③	47.5%	57.1%	50.1%	50.6%
七	30	古文	古文常識の問題	百人一首	2	●		②	60.6%	70.4%	65.8%	66.0%	

1. 講評

※平均点および得点率は、小数第2位で四捨五入した数値を使用

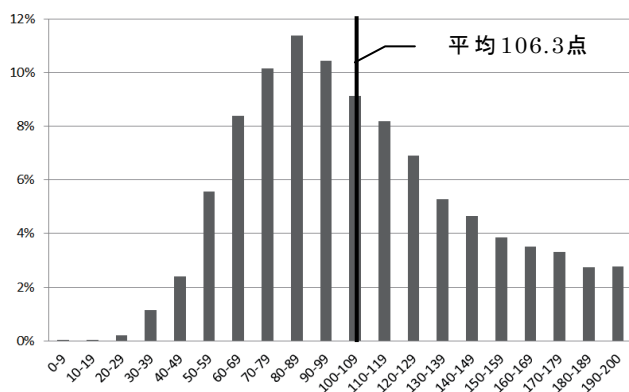
(全学年統一部門)

英 語

聞いて、言って、書いて、多く読む——正攻法で英語を身につけよう！

I. 全体講評

全体の平均点は106.3点(200点満点)で、各学年の平均点は、中3生が104.8点、中2生が122.9点、中1生が100.0点でした。また、得点が7割以上の高得点者は20.8%、8割以上の高得点者は12.3%でした。得点帯別の分布は次の通りです。



問題の構成は、「読む」「書く」「聞く」「話す」のバランスを考えて、60分の試験時間のうち約17分をリスニング問題にあて、2つの読解問題のうち1つは会話形式の長文、もう1つは説明文としています。復習を通じて自分がよくできている点、不十分な点を確認して、これからの学習につなげていきましょう。

II. 設問別分析

大問別の平均得点率は下のとおりです。

平均得点率	第1問	第2問	第3問	第4問
全体	51.2%	50.5%	64.5%	46.5%
中3	50.0%	49.8%	63.7%	46.1%
中2	61.8%	59.3%	72.8%	51.5%
中1	51.9%	43.2%	61.8%	42.7%

第1問…リスニング 55点満点

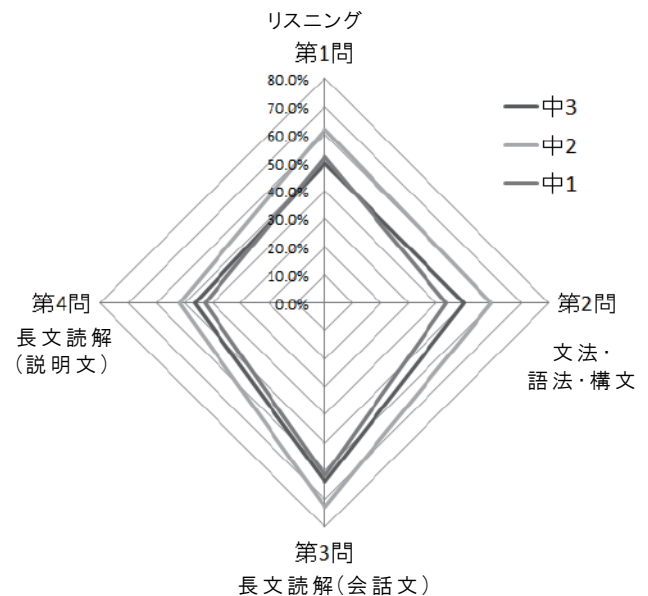
第2問…文法・語法・構文 48点満点

第3問…長文読解(会話文) 49点満点

第4問…長文読解(説明文) 48点満点

受験者の9割近くは中3生で、およそ10人に1人が中2生、20人に1人が中1生という割合です。英文の難度が高く、時間的にも厳しい第4問の得

点率が低くなっていますが、第3問の会話文読解はよくできており、リスニングや語彙・文法もバランスよく学習できている様子が見えます。



以下、全学年をあわせた設問ごとの平均得点率を元に、特徴的な結果が見られた設問を中心に大問ごとの分析をします。

第1問 リスニング

「音読」で英語の理解速度を上げていこう！

第1問全体の平均得点率は51.2%でした。A、Bの中で正答率が50%未満だった4問について見てみましょう。

■A-問3 (正答率44.3%)

最後の発言 it's two floors up from there (そこから2つ上の階です) を正しく理解できず、「2階」のことだと誤解した解答が約23%ありました。また、A棟(目的地)とB棟(現在地)を正しく把握できず、逆にした誤答が約19%ありました。

■B-問3 (正答率39.4%)

男性が買った卵の数を、2人のやり取りから計算して答える問題。対話の中に出てくる数値(女性15個、合計25個)のいずれかを答えた誤りが約57%あり、過半数にのぼりました。

■ B-問4(正答率39.1%)

現在の時刻を、2人のやり取りから計算して答える問題。男性が戻ってくる時刻(7:00 pm)を答えた誤りが約25%ありました。また、half an hour(30分)を瞬時に理解できずに、正解できなかった人もいたものと思われます。

■ B-問5(正答率25.5%)

簡単な割合の計算が必要な問題。定価500ドルの20%引きが売値の400ドルであることを求めます。また、質問は「あといくら必要か」であることを正しく聞き取る必要があります。この問題がきちんとできた人は、英語で与えられる情報をしっかりと処理できる力がついていると言えます。

入試のリスニング問題では、聞こえた音声情報を単純に拾い上げるだけでなく、複数の情報を総合して判断する力も試されます。英語の情報を一定の速度で理解する聞き取りの力は、英語を聞くだけでなく、自分で発声する音読学習によって効果的に高めていくことができます。また、見聞きした英語の内容について、自分で一言英語でコメントしてみるなど、能動的に考える習慣も効果的なトレーニングになります。

第2問 文法・語法・構文

「暗記」と「理解」の両面から力をつけよう!

第2問全体の平均得点率は50.5%でした。Aは中3、中2は、おおむねよく出来ており、基本的な語法や文法の学習がしっかり進んでいる印象を受けます。比較的正確率が低かったのは、問5(a)の感嘆文(What ~!)、(b)の熟語表現(A as well as B)、問6(a)の関係代名詞 whose の問題でした。これらの事柄が未習の人は、この機会に身につけましょう。

■ A-問6-(a)(正答率38.1%)

完成する文は I like singers whose songs are powerful and energetic. となります。これは、I like singers. と Their songs are powerful and energetic. という2文を、Their を関係代名詞にして1文にしたものです。Their は所有格なので、関係代名詞も所有格の whose を使います。

■ B-問2(正答率20.3%)

完成する文は Your computer is many times more powerful than mine. (あなたのコンピューターは私のよりも何倍も高性能だ)です。倍数表現(twice/X times)は as ~ as... の前だけでなく、比較級の前にも置けることを知っておきましょう。

This bridge is twice as long as that one.
= This bridge is twice longer than that one.
(この橋はあの橋の2倍の長さです)

■ B-問3(正答率32.4%)

完成する文は When I moved here, I never thought I would have such a wonderful life. (ここに越してきたときには、このように素晴らしい暮らしになるとは思いもしなかった)です。現在完了の文でよく出てくる never につられて、have thought としたため後が続かなかった誤りが20%近くありました。never は過去や未来の文でも使う副詞であることを確認しておきましょう。

■ B-問4(正答率35.1%)

完成する文は We are looking for this woman. Please tell us anything you know about her. (私たちはこの女性を捜しています。彼女のことで知っていることを何でも話してください)です。Please tell us までは約80%の人が出来ていますが、そのあとの anything (that) you know (あなたが知っているどんなことでも)の語順を組み立てられなかった人が多くいました。Oに相当する名詞をSVが後ろから修飾する語順にしっかり慣れましょう。

- the man we met there
(私たちがそこで会った人)
- the book Tom bought yesterday
(トムがきのう買った本)

第3問 長文読解(対話文)

長い英文を読み切る力をつけよう!

第3問は約720語からなる会話文で、分量は多めですが、標準的な高校入試レベルの英文による出題です。全体の平均得点率は64.5%でした。

問4の空所補充は最も正確率が低く、41.0%でした。前後の大まかな文脈が読めていれば正解の①を迷わず選べる問題ですが、明らかな誤りであ

る②、③、④を選んだ解答がそれぞれ20%前後ありました。また、問6の本文の内容と一致するものを2つ選ぶ問題では、正解の④が51.0%、⑥が43.8%であった一方、誤りの②、③、⑤、⑧を選んだ解答もそれぞれ20%前後ありました。長い英文を読み切れる力を鍛えていきましょう。

第4問 長文読解(説明文)

段落を意識して読めるようにしましょう!

第4問は8段落・約640語の説明的文章を用いた難関私立高校入試レベルの英文による出題です。平均得点率は46.5%でした。

説明的文章の読解では、段落への意識が重要になります。多少知らない語が出てきても話の大筋を追えるようにするためには、まず各段落の要点を把握する力が必要になります。そのためには段落を構成する文と文のつながりを意識し、どこが重要なのかを見極めることが大切です。

問3の空所補充問題は最も正答率が低く、33.0%でした。前後の文脈理解を問う問題で、このレベルの英文の文脈を正しく理解できるかが試されます。正解とは正反対の意味になる②と④を選んだ解答をあわせると約54%となり、文を正確に読もうとせずに、語句を拾ってなんとなく読んでいることがうかがわれます。これから、しっかりと読解力を身につけていきましょう。

Ⅲ. 学習アドバイス

この試験では、第1問のリスニング問題に試験時間の3分の1近くをあて、音声学習の進捗具合を確認できるようにしています。日ごろから「読む」「聞く」「書く」「話す」の4つがバランスよく学習できているかを確認して、今後の学習計画に役立ててください。

英語の学習の基本は、①正しい発音をよく聞き、②それをまねて何度も自分で言い、③正しく書けるようにすることです。この3つを繰り返しながら、文法を学習し、英語のルールを身につけていきましょう。そして、ある程度ルールが身についたら、もう1つ大切なこととして、④英語をたくさん読む、ということに取り組んでください。スポーツと同じで、語学も技術だけでなく基礎体力が足りないとなかなか力を発揮できません。

受験を控えている場合は、多くの高校の入試問題を読み込んでいきましょう。中高一貫校などで受験がないのであれば、リーディングシリーズなどを使い、目標を立てて計画的に取り組むことで読書を習慣化させましょう。楽しく続けられるように友だちと感想を話し合うなど、仲間をつくとよいでしょう。

Ⅳ. 高校受験・大学受験に向けて

英語を使えるようにするための適切な学習方法としてしっかり取り組んでほしいことは、まず、各自が学習している中心的なテキストを、ネイティブの音声を聞いて繰り返し「音読」し、つかえずにすらすら読めるようにすることです。これは小学校低学年の国語の学習と同じで、言語を身につける上での基本練習となります。それと並行して、単語を正しい発音とセットで正しくつづれるようにしましょう。100語程度の基本語の発音とつづり字を正しく覚えれば、英語のつづり字と発音のルールが頭の中で自然にネットワーク化され、その後の語彙獲得はぐっと楽になります。

こうした音読学習とつづり学習を疎かにすると、マーク式の試験である程度の点数が取れていても必ず行き詰まります。中2生や中3生であっても現在の学習が適切なものかどうかを見直してみましょう。

現在の難関大学入試で最も高度な語彙力が要求されるのはリーディングの分野で、一般向けの教養書レベルの英文をなんとか読み切る力が求められます。そのためには、語彙(単語・熟語)の習得に関して、学年に関係なく早くから貪欲に取り組んでいく意識が大切です。中学生だからここまでいいといった天井を設けてしまうと、あとで苦労することになります。単語は、忘れては覚える、の繰り返しなので、何でも覚えてみよう、という意識で取り組みましょう。

また、中学から高校初期の英語では1つひとつの文の理解と運用の学習が多くなりますが、その後は文章全体の構成を意識したリーディングやリスニング、あるいは自らまとまりのある論理的な文章を話したり書いたりするスピーキングやライティングの力が求められるようになります。学習が進んでいる人は、こうした「文章の組み立て」を意識した学習に積極的に取り組んでいきましょう。

数 学

中学校3年間の数学を俯瞰することで弱点を見つけ、克服しよう

I. 全体講評

全学年での平均点は、100.8点(200点満点)で、各学年の平均点は、中3が96.4点、中2が133.5点、中1が124.8点でした。今回は、中学3年間で学ぶ内容についてまんべんなく出題し、大問5題のうち、第1問・第2問が解答選択式の小問集合、第3問以降は当てはまる記号や数値を入れていく空欄補充形式の問題でした。

この講評では、今回の結果の分析データを元にして、ポイントとなる設問ごとに学習アドバイスを掲載しています。これからさらに発展的な内容を学んでいくうえで、いかに整理し、効率よい学習プランを立てていくのかのヒントにしてください。

II. 設問別分析

大問別の平均得点率は下表のとおりです。

平均得点率	第1問	第2問	第3問	第4問	第5問
全体	64.4%	47.8%	50.7%	48.5%	32.5%
中3	63.2%	46.1%	46.5%	47.0%	29.0%
中2	74.3%	60.2%	78.8%	62.2%	56.2%
中1	67.0%	57.6%	80.3%	50.4%	55.9%

第1問…小問集合	56点満点
第2問…小問集合	45点満点
第3問…連立方程式とその応用	32点満点
第4問…関数 $y = ax^2$ とその応用	33点満点
第5問…空間図形	34点満点

以下、中3の平均点・得点率を元に、大問ごとに特徴的な結果が見られた設問を中心に分析します。

第1問 小問集合

基本に従って丁寧に計算する習慣をつけよう。

大問全体の平均点は35.4点(得点率63.2%)でした。(1)正負の数の計算、(2)式の計算、(3)2組の連立方程式の解が一致する条件、(4)2次方程式の解、(5)因数分解、(6)関数の変化の割合、(7)度数分布表の読み取り、がテーマの問題です。

(1)符号に注意して計算できたかがポイント。計算の順序と符号に気をつけて丁寧に計算することを心がけましょう。

(2)正しく通分して計算できたかがポイント。間違えた人は、通分する際に、きちんと括弧をつけるなどの基本動作ができていたかの確認を行いましょ。

(3)連立方程式の解の意味がきちんと理解できているかがポイント。間違えた人は、解の意味からどのように a 、 b を決定していくかの考え方をきちんと理解しておきましょう。

(4)2次方程式の2つの解から a 、 b の値を求め、さらに2次方程式を丁寧に解くことができたかがポイント。計算を速く確実に実行できる計算力を鍛えておきましょう。

(5)うまく共通因数を探し出せたかがポイント。なお、次数の低い文字について整理すると共通因数が見通しよく探し出せます。このことは因数分解の定石としてこれから身につけましょう。

(6)変化の割合の条件から a 、 p の等式を導いて考えられたかがポイント。いきなり具体的な値を代入するのではなく、文字で計算を進められるだけ進めることで、値を代入するのに容易な等式が導けます。文字の利点の1つとして理解しておきましょう。

(7)度数分布表での平均値や中央値、相対度数などの考え方が正確に理解できているかがポイント。階級値を用いた平均値の計算などは、この機会にしっかりと振り返っておきましょう。

第2問 小問集合

式や図形の「見方」を鍛えよう。

大問全体の平均点は20.7点(得点率46.1%)でした。(1)根号で表される数が自然数となる n の個数、(2)3直線が1点で交わる条件、(3)正四面体のサイコロを3回投げた目で三角形ができる確率、(4)平行線と線分の長さの比の関係で成

り立つとは限らないもの、(5)正三角錐の体積と高さ、がテーマの問題です。

(1)根号が外れる条件を式で表して考えられたかがポイント。素因数分解した形から、どのような場合に根号を外すことができるか考えられるようにしておきましょう。

(2)2 直線の交点を残りの直線が通るとして a の値を求められたかがポイント。自然に方針の立てられる問題なので、間違えた人はグラフを描いて考え方を理解しておきましょう。

(3)三角形ができる場合の目の出方を樹形図などを利用して数え上げられたかがポイント。正確に数え上げる力が求められる問題で、数え漏れなどが起きた人は、解答解説でしっかりと復習しておいてください。

(4)平行線と線分の長さの比の関係について、正確に理解できているかがポイント。必ず成り立つものはその証明を、成り立つとは限らないものはどのような例外があるかを、きちんと確認しておきましょう。

(5)正三角錐のどの面を底面とみて、どこを高さと考えるか、目的に応じて切り替えて考えられたかがポイント。正三角錐の体積や正三角形の面積など個々の考え方と合わせて復習をしっかりと行ってください。

第3問 連立方程式とその応用

連立方程式を立式し、解くまでの一連の流れを自力で行えるくらいまで理解を深めよう。

川沿いの 2 地点間を船が上り下りするときの船の速さと川の流れの速さを求める問題で、この大問全体の平均点は 14.9 点(得点率 46.5%)でした。

(1)分から時間への単位の変換を行ったうえで、地点 A と地点 B 間の上り下りにかかった時間から方程式を立てられたかがポイント。方程式などの式を立てる際に、単位をそろえることは基本中の基本です。本問では、一連の流れが誘導で与えられていますが、与えられていなくても基本動作としてできるようにしておきましょう。

(2)立式までの道筋が与えられているので、それに従って、連立方程式を正しく立てることができたかがポイント。川を下るときと上るときで、川の流れの速さが船の速さにどのように作用するか、また川を上るときは船のエンジンが止まっ

ていた間に流された距離も加わることに注意すれば、立式自体はそれほど難しくないと思います。本問では、静水での船の速さ、川の流れの速さが文字でおりてあり、立式の流れまで誘導してありますが、復習の際にはこれらが自力でできるくらいまで、理解を深めてください。

本問では、連立方程式を立式するまでのプロセスが誘導で丁寧に与えられているので、それに従って解き進めていけばよいですが、何を文字で書いて立式するかから自力で考えられるようになることが重要です。さまざまな問題に目的意識を持って取り組んでいきましょう。

第4問 関数 $y = ax^2$ とその応用

対話で誘導している流れを自力で考えられるくらいまで復習を行おう。

座標平面上の直角双曲線(反比例のグラフ)上に特定の点を取るときの座標について対話に沿って考える問題で、この大問全体の平均点は 15.5 点(得点率 47.0%)でした。

(1)直線 AB の式については、2 点 A、B の座標から、傾き、 y 切片の値を順求められたかがポイント。対話に沿って求めていけば、難しくはないですが、この誘導がなくても確実に求められるようにしておく必要があります。

(2)点 B を通って直線 AB に垂直な直線の傾きを考えられたかが第 1 のポイント。互いに垂直な 2 直線の傾きの積が -1 になることは、高校数学でも学びますが、傾きの意味がしっかりと理解できていれば、自力で導けると思います。結果と合わせて考え方についても、この機会に理解しておきましょう。続いて、この直線と直角双曲線の交点の座標を求めますが、考え方自体は対話文で誘導されているので、方程式を確実に解けるかが第 2 のポイントです。間違えた人は、2 次方程式の解き方について、しっかりと振り返っておきましょう。

(3)2 つの三角形の面積が等しくなるような点の座標を求める問題で、共通の辺を底辺とみたときの高さが等しくなる条件を考えられたかがポイント。本問では、平行線を考える流れや、別の点の取り方についても対話文で誘導してありますが、自力でこういったことを考えられる力をしっかりと身につけていく必要があります。共通の辺を見出し、この辺に平行な直線を考えることや、

他に題意を満たす点がないかなどを考えることは、普段の学習の中で意識して練習しておきましょう。

第5問 平面図形

躓いた箇所がある場合には、基本事項を確認するところから復習を行おう。

前半は、立方体から三角錐を除いてできる四面体に関する問題、後半は、この四面体を立方体の面に平行な面で切ったときの断面や立体の体積について考える問題で、この大問全体の平均点は9.9点(得点率29.0%)でした。

(1)は、四面体B-DEGの体積を求める問題で、立方体から4個の合同な三角錐を除いた立体と捉えて考えられたかがポイント。なお、ここの4個のところを3個と解答したものがかなり多くありました。三角錐H-DEGを見落としたことが原因と思われますが、四面体B-DEGの4つの面を底面とする三角錐と捉えれば、こういった見落としを防げると思います。間違えた人は、どのようにすれば見落としが防げるかも、きちんと対策しておきましょう。

(2)は、三角形の面積を求める問題で、 $\triangle PEK$ が直角二等辺三角形であることを把握できたかがポイント。

(3)は、立方体の体積と立体の図にある台形の面積が具体的に与えられたときについて、切り口の周りの長さや面積、立体の体積について考える問題で、(2)を利用して立体を切った位置を正確に求められたかがポイント。本問は、ここを正確に求めた上で、三平方の定理や相似な立体の相似比と体積比の関係などを利用して解き進めていく総合力を問う問題です。内容自体は決して難しいものではないので、躓いた箇所がある場合には、基本事項を確認するところから復習をしっかりと行ってください。

III. 学習アドバイス

中学校も高校も同じ3年間ですが、そこで学ぶ数学の最も大きな違いは、その量と抽象度の高さにあります。

中学校では、算数から数学への移り変わりで、個々の問題を系統的に学ぶということを少しずつ学んでいきますが、高校ではこのことがより本

格化し、それに伴って次々と抽象概念が出てきます。したがって、中学校と同じペースで勉強していたのでは、追いつけなくなってしまいう可能性が高いです。では、このことを防ぐために、最初に何をすべきでしょうか。

新しい概念を学ぶ際に必ず必要となるのは、基礎計算力(たとえば、有理数・無理数の四則演算など)です。ここがおぼつかない状態では、理解が半減してしまいます。計算力は演習量に比例しますので、計算が苦手な生徒は高校数学の学習に入る前に、分数計算等も含め、少なくとも四則演算は完璧にできるように計算練習を行いましょう。

さらに、もし余裕があれば、高校3年間の教科書をパラパラとめくり、大まかで構わないので、3年間で学ぶことを把握するようにしておくといいでしょう。何も知らない状況で新しいことを学ぶよりも、目的意識をもって取り組むことができ、身につき方も大きく変わってくるからです。

IV. 高校受験・大学受験に向けて

高校受験・大学受験に向けて学習を進めて行くうえで、数学に関して最も重要なことは「基礎」を疎かにしないということです。ここでいう基礎とは、易しい事柄ということではなく、「起点となる考え方」ということです。

受験が近づくと、気が焦って問題を解いてはその解き方を覚える、という学習に走りがちですが、その方法だと全く同じ形式の問題にしか通用しません。まずは「計算を最後までやり抜く」「図やグラフを描いて考える」といった基本姿勢を日頃の学習で地道に積み重ねることで身につけましょう。そのうえで、解法の考え方の根本を理解した学習を進めて行くことが重要です。どんな複雑な問題も、基礎の積み重ねであるということ肝に銘じて、学習を進めましょう。

国語

漢字や文法などの知識を土台に、たしかな読解力を身につけていこう

I. 全体講評

今回の全体の平均点は、86.6点(200点満点)でした。特に第1問の評論文に苦戦した人が多かったと思われます。しかし結果がどうであれ、大切なことは、テストを受けっぱなしにするのではなく、自分の課題を知り、今後の学習に活かすことです。どのように文章を読めばよかったのか、どのように答えを導きだせばよかったのか、解説や解説授業、そしてこの講評を活用し、復習することで、国語の力を伸ばしていきましょう。

今回のテストを受けてみて、全体的に難しくてよく分からなかったという人は、漢字や文法の学習から見直してみましょう。国語力の土台は、漢字や文法などの「知識」です。

「知識」はある程度完成しているはずなのによく分からなかったという人は、読解力の向上を目指しましょう。文章を読むときに意識してほしいことは、頭の中で情景を具体的に思い浮かべることです。そうすることで、筆者の主張や登場人物の心情を、正しく捉えられるようになるはずです。そのような正しく読む力を身につけたうえで、大量の演習を行きましょう。

II. 設問別分析

大問別の得点率は以下のとおりです。

領域名称	配点(点)	平均点(点)
評論(説明的文章)	80	28.3
小説(文学的文章)	80	36.5
古文	40	21.9

第1問 評論(説明的文章)

語彙力の向上が、読解力の向上につながる。

問一の漢字問題は、(ウ)の「基底」(43.4%)が最も低い正答率となりました。本文の漢字が分かっても、選択肢の漢字が分からなかったために正解を選べなかった人がいたかもしれません。漢字問題は、学習すれば確実に点数をとれるようになるので、早期に学習をスタートしましょう。書いて覚えるだけでなく、同時に意味も覚えることで、語彙力の向上につなげてください。

問二の接続語・副詞の問題の正答率は、49.3%でした。接続詞や副詞を問う問題は、前後の文章の流れを踏まえ、空欄に入る語句を予想してから選択肢を見るようにしましょう。そうすることで、間違いが減り、時間短縮にもなります。

問三の空欄補充問題の正答率は、53.2%でした。空欄補充問題で迷ったときは、空欄に選択肢の言葉を入れて読み直してみましょう。最初は気付かなかった文章の違和感に気付くことがあります。

【語群】の中に知らない語句がある人は、辞書を使って意味を覚えておきましょう。

問四の文法問題は、「呼応の副詞」の「けっして」と同じ意味用法を問う問題でした。「意味用法」とあるので、《意味》と《用法》を確認する必要があります。正答率は46.8%に留まりましたが、文法問題は確実に得点できるように学習しましょう。

問五の空欄補充問題の本文箇所は、筆者の主張の一旦の結論です。筆者は本文全体を通して「アイデンティティは多様に変化し形成されていくものである」と主張していました。そのため、最後に来る文として最もふさわしいのは、⑤「アイデンティティ化をもたらす肥沃な土壌」になります。「隘路^{あいろ}」や「袋小路」など、選択肢の語句に聞き慣れない言葉があったかもしれません。これらの語句も辞書で意味を確認しておきましょう。

問六は、本文の冒頭にある「ウェンガーの交渉モデル」に関する内容説明問題です。「ウェンガーの交渉モデル」について、本文では直接的に説明されていませんが、このような推論問題は、「大学入学共通テスト」でも取り入れられると予想されています。正答率は14.5%と、非常に難易度の高い問題でした。

問七は、理由説明問題。正答率は39.7%でした。筆者は、アイデンティティに関する一般論を否定したいため、「アイデンティティとは何かについて考えなおす必要がある」と言っています。筆者が本文で主張したいことは何かを捉えていれば、正

解できる問題でした。

問八は、内容一致問題です。本文とは別の文章が挿入されているため、特徴的な問題に見えますが、解き方は他の問題と同じです。正答率は10.3%でした。時間が足りず、最後までたどりつかない人もいたと思います。入学試験本番では、1点でも多く点数をとるために、優先順位を考えて解くことを意識しましょう。

第2問 小説(文学的文章)

頭の中で具体的にイメージしながら読もう。

問一の語句の問題は、(ア)「頓に」は11.3%、(イ)「ばつの悪さ」は81.8%、(ウ)「傍目にも」は46.5%の正答率でした。このような語句の意味の問題は、辞書上の定義を前提に考えます。日ごろから、わからない語句・慣用句が出てきたら、辞書を引き、語句の意味を理解するように習慣づけていきましょう。

問二は空欄補充問題で、正答率は41.0%でした。「けい」が、「知人の娘の同居している子供達(子供や孫)」と自分の孫を比べて、嘆いている場面です。第1問でも触れましたが、空欄補充問題は、前後の文脈から空欄に入る語句を予測してから、選択肢を確認するようにしましょう。

問三の空欄補充問題は、正答率37.9%でした。「ありふれぬ」は、「ざらにある」や「普通で珍しくない」という意味の「ありふれる」に未然形「ぬ」が付いた形。「普通ではない」「滅多にない」などの意味になります。

問四は心情説明問題で、正答率は41.8%と4割以上の方が正答しました。この問題は、時系列を正しく捉えて読むことができたかがポイントです。文学的文章は、必ずしも時系列順に描かれるとは限りません。登場人物の心情を正しく捉えるためには、時系列も正しく把握する必要があります。不正解だった人は、もう一度本文をよく読んでみましょう。

問五は空欄補充問題です。他の空欄補充問題と同様、前後の文脈から空欄に当てはまる語句を決めなければなりません。「頑として」や「切り口上で」などの言葉は聞き慣れていない人が多くいたかもしれませんが、この模試をきっかけに覚えましょう。正答率は49.0%となりました。

問六は、登場人物のセリフから心情を読み取る心情説明問題でした。正答率は60.9%。登場人物

の心情を理解するためには、頭の中で具体的にイメージすることがもっとも効果的です。登場人物はどんな表情か、どんな口調で話しているか、頭の中でイメージしてから選択肢を見るようにしましょう。問六で間違えた人は、本文と選択肢を再度確認してみてください。

問七は理由説明問題でしたが、「けい」の心情を理解できたかどうかの問題です。正答率は72.5%でした。本文を丁寧に読み、時系列を正しく把握できていた人は正解できた問題でした。

問八は、7人の生徒が本文の内容と表現について会話している場面で、中から正しい発言を選択する問題です。正答率は10.0%。一般教養として、「還暦(60才)」や「傘寿(80才)」などの知識を身につけておくと、今回のようなひっかけ問題に迷わず正解を選択できるでしょう。

第3問 古文

訳・(注)をヒントに、状況を捉えよう。

問一は主語把握の問題で、正答率は63.3%でした。古文では主語が省略されることが多いので、動作の主体はだれなのか、話しているのはだれなのか、常に確認しながら読みましょう。

問二は現代語訳の問題で、正答率はそれぞれAが60.8%、Cは72.8%。古文単語の学習をすでにスタートしている人は、文を単語ごとに分け、それぞれの語に合った現代語を考えて選択肢を見ると良いでしょう。単語の学習をまだ本格的にスタートしていない人は、訳・(注)を参考に、話の流れをくみとる必要があります。いずれにしても、古文単語は高校生になれば覚えることになるので、今から学習することをおすすめします。

問三は、係り結びの法則に関する空欄補充問題です。全体の正答率は33.0%でした。「係り結びの法則」は中学生対象テストでは頻出です。まだ理解できていない人は、詳しい説明を解説に載せてありますので、これを機にマスターしましょう。

問四は、「娘」の心情説明問題。本文から読み取れない内容は不正解になります。訳・(注)を十分に確認しながら読み、話の流れと、動作の主体を把握しましょう。正答率は44.0%でした。

問五は理由説明問題で、両親が娘に再婚させようという気がなくなった理由を答える問題です。正答率は58.2%でした。夫(オス燕)を失ったメス燕が、翌年になっても一羽でいる姿を見た両親

は、娘に再婚させることを諦めました。

問六は、内容一致問題。正答率は50.6%でした。このような本文全体に関する内容一致問題は、消去法を使って答えを選んでいきましょう。

最後の問七は、古文常識(百人一首)の問題で、正答率は66.0%でした。後半の問六や問七は、試験時間内に解き終わらず、無解答の人もいたようですが、問七のように本文を読む必要がない知識問題は、先に解いておくことをおすすめします。高得点をとるために、優先順位を考えながら問題を解きましょう。

Ⅲ. 学習アドバイス

◇現代文

第1問のような「説明的文章」には、必ず筆者の主張が存在します。説明的文章が苦手な、筆者の主張が読みとれないという人は、指示語や接続語に印をつけたり、具体例をカッコで示したり、手を動かして読むことから始めてみましょう。

第2問の「文学的文章」は、「説明的文章」と同様、大学受験でも出題されます。そのため、「今回はたまたまできなかつた」、「今回の問題は相性が悪かつた」などと言って、学習を止めず、前向きに学習してください。文学的文章では、登場人物の心情を直接表す表現や、行動・セリフ・情景など、心情が表れている箇所を押さえて読むことを徹底しましょう。そして、頭の中で具体的に情景をイメージして、登場人物の心情を正しく捉えることを意識しましょう。

また、説明的文章も文学的文章も、そもそも文章中の言葉の意味を知らなければ、内容を理解することはできません。知らない言葉が出てきたときは、必ず辞書を引いて調べるようにしてください。紙の辞書でも、電子辞書でも、どちらでも結構です。語彙力をきたえることで、読解力も成長するでしょう。

すでに現代文が得意で、満点を目指したいという人は、ミスをなくしていきましょう。間違えた問題は、なぜ間違えてしまったのか原因を分析し、次は同じ間違え方をしないよう、復習したうえで、演習量を積んでいきましょう。

◇古文

高校入試の古文は、「歴史的かな遣い」や「係り

結び」を理解し、訳や(注)を参考にして丁寧に読めば、答えを導きだすことができる問題が多いです。ポイントは、集中力を切らさず、きちんと主語を捉えて、状況を把握することです。これからたくさん問題を解いて慣れていきましょう。

難関高校を受験する人や、古文の学習に意欲のある人は、古文単語と文法事項の学習をスタートしましょう。古文知識は、漢字学習と同じように、学習すれば、しっかり得点につながります。知識が多ければ多いほど、古文の世界を楽しんで学習できるようにもなるでしょう。

Ⅳ. 高校受験・大学受験に向けて

■中高一貫校生は高校生用の問題集を解こう

国語は、数学のように、中学の範囲を完璧にしないと先へ進めないという教科ではありません。高校入試がない中高一貫校生は、解説が詳しく載っている高校生用の「評論文」の基礎問題集を解いてみましょう。大学入試の文章は、中学で触れる文章と比べて、抽象度が一気に上がり、複雑な内容を扱う文章が増えてきます。大学受験は先手必勝。「評論文」の問題集を使って、読解力を高めていきましょう。

■本を読もう

「好きこそものの上手なれ」という言葉がありますが、読書が好きな人は国語の力も自然と身につけていることが多いです。これまであまり本に触れてこなかった人は、学校の図書室や地域の図書館を訪れて、まずは本に触れる機会を増やしましょう。高校入試を控えている人も、少しずつでも興味をもてそうな本を読むようにしましょう。もちろん何冊か本を読んだからといって、短期間で国語の点数が上がるわけではありません。しかし、文章を読むスピードは上がります。また、本から多くの知識や考え方を得られたり、感性も磨かれます。そしてそれらは、自分の生き方や夢について考えるきっかけになるでしょう。