

2. 成績分析データ

◆科目別成績統計

教科名	満点(点)	受験者数	平均点(点)	最高点(点)	最低点(点)	標準偏差(点)
英語	200	9,854	93.7	200	0	37.9
数学	200	9,851	84.3	200	0	39.2
国語	200	9,835	108.3	192	0	30.0
3教科総合	600	9,833	286.4	570	36	88.2

◆大問別平均点

教科	大問	出題内容	配点	平均点
英語	第1問	リスニング	75	32.2
	第2問	文法・語法、対話文完成問題	50	26.8
	第3問	整序英作文	20	12.1
	第4問	読解(メール文の読み取り)	20	9.4
	第5問	資料を含んだ長文読解	15	7.5
	第6問	長文読解	20	5.8
英語計			200	93.7
数学	第1問	小問集合	56	31.8
	第2問	小問集合	45	23.4
	第3問	1次方程式とその応用	32	6.1
	第4問	比例・反比例とその応用	33	14.2
	第5問	平面図形	34	8.9
数学計			200	84.3
国語	第1問	現代文-説明的文章	60	41.9
	第2問	現代文-文学的文章	60	29.1
	第3問	古文	40	20.2
	第4問	知識問題	40	17.2
国語計			200	108.3

◆都道府県別平均点

コード	都道府県	3教科	英語	数学	国語
01	北海道	267.7	89.0	74.2	104.2
02	青森県	253.0	84.4	68.9	99.7
03	岩手県	295.9	106.4	74.6	114.9
04	宮城県	290.4	93.0	84.2	113.2
05	秋田県	303.3	100.9	83.1	119.3
06	山形県	282.5	96.0	76.9	109.6
07	福島県	261.4	86.5	72.3	102.6
08	茨城県	286.1	94.5	80.8	110.3
09	栃木県	267.8	88.4	72.6	106.8
10	群馬県	280.4	99.2	74.1	107.2
11	埼玉県	273.2	90.8	77.5	105.2
12	千葉県	288.4	93.2	85.9	109.3
13	東京都	291.4	95.0	86.9	109.6
14	神奈川県	293.9	93.7	88.9	111.4
15	新潟県	267.2	89.8	72.7	104.7
16	富山県	289.5	93.2	80.8	115.5
17	石川県	293.3	98.8	86.0	108.8
18	福井県	285.8	97.9	81.4	106.5
19	山梨県	303.5	102.7	87.3	113.5
20	長野県	283.2	95.9	77.5	109.4
21	岐阜県	305.5	103.7	91.9	109.8
22	静岡県	292.7	102.1	81.1	108.9
23	愛知県	281.2	92.2	81.3	107.6
24	三重県	294.9	99.0	88.9	107.0
25	滋賀県	304.0	91.9	96.7	115.4
26	京都府	289.1	92.2	88.3	108.6
27	大阪府	283.4	90.6	84.4	108.4
28	兵庫県	282.2	89.8	86.0	106.4
29	奈良県	289.4	94.7	90.2	104.5
30	和歌山県	300.2	93.1	89.5	117.5
31	鳥取県	292.8	90.0	84.2	118.6
32	島根県	297.3	103.1	77.3	116.9
33	岡山県	296.6	99.7	84.6	112.4
34	広島県	290.3	94.3	89.5	106.7
35	山口県	291.6	95.8	87.0	108.8
36	徳島県	309.8	103.6	99.9	106.4
37	香川県	256.9	87.8	71.6	97.6
38	愛媛県	285.4	91.8	89.0	104.5
39	高知県	223.2	62.8	66.2	94.3
40	福岡県	297.7	97.4	91.5	108.9
41	佐賀県	279.7	86.8	89.9	103.0
42	長崎県	274.4	85.7	85.0	103.7
43	熊本県	293.0	96.3	86.9	109.7
44	大分県	311.9	102.3	97.8	111.8
45	宮崎県	308.8	94.0	100.5	114.4
46	鹿児島県	292.0	91.3	92.0	108.7
47	沖縄県	262.6	85.2	77.3	100.1
	全国	286.4	93.7	84.3	108.3

◆得点分布:3教科総合

* = 2人

得点	人数	得点分布	得点	人数	得点分布
600			450	20	*****
598			448	17	*****
596			446	12	*****
594			444	21	*****
592			442	21	*****
590			440	31	*****
588			438	21	*****
586			436	25	*****
584			434	31	*****
582			432	40	*****
580			430	29	*****
578			428	24	*****
576			426	30	*****
574			424	23	*****
572			422	29	*****
570	1		420	33	*****
568			418	26	*****
566			416	30	*****
564			414	28	*****
562			412	32	*****
560			410	36	*****
558			408	31	*****
556			406	31	*****
554	1		404	54	*****
552	1		402	37	*****
550			400	44	*****
548			398	55	*****
546	1		396	32	*****
544	2*		394	51	*****
542	1		392	43	*****
540			390	55	*****
538	1		388	44	*****
536	2*		386	41	*****
534			384	38	*****
532	1		382	52	*****
530	1		380	58	*****
528	2*		378	56	*****
526	2*		376	60	*****
524	4**		374	59	*****
522	1		372	48	*****
520	6***		370	53	*****
518	8****		368	48	*****
516	2*		366	60	*****
514	5**		364	49	*****
512	4**		362	64	*****
510	1		360	50	*****
508	6***		358	55	*****
506	5**		356	66	*****
504			354	66	*****
502	4**		352	59	*****
500	7***		350	61	*****
498	9****		348	60	*****
496	5**		346	57	*****
494	6***		344	55	*****
492	9****		342	62	*****
490	4**		340	69	*****
488	9****		338	83	*****
486	8****		336	71	*****
484	5**		334	77	*****
482	13*****		332	78	*****
480	14*****		330	74	*****
478	10*****		328	72	*****
476	8****		326	59	*****
474	15*****		324	63	*****
472	14*****		322	79	*****
470	15*****		320	80	*****
468	12*****		318	72	*****
466	9****		316	73	*****
464	17*****		314	81	*****
462	16*****		312	89	*****
460	17*****		310	69	*****
458	13*****		308	96	*****
456	20*****		306	72	*****
454	15*****		304	92	*****
452	12*****		302	71	*****

◆得点分布:3教科総合

* = 2人

得点	人数	得点分布	得点	人数	得点分布
300	78	*****	150	37	*****
298	61	*****	148	47	*****
296	78	*****	146	36	*****
294	72	*****	144	22	*****
292	94	*****	142	31	*****
290	79	*****	140	32	*****
288	76	*****	138	21	*****
286	77	*****	136	23	*****
284	87	*****	134	28	*****
282	84	*****	132	17	*****
280	83	*****	130	22	*****
278	82	*****	128	23	*****
276	65	*****	126	20	*****
274	78	*****	124	20	*****
272	85	*****	122	32	*****
270	83	*****	120	14	*****
268	83	*****	118	15	*****
266	91	*****	116	11	****
264	89	*****	114	9	****
262	95	*****	112	11	****
260	75	*****	110	6	***
258	83	*****	108	13	*****
256	74	*****	106	8	****
254	84	*****	104	3	*
252	82	*****	102	7	***
250	76	*****	100	7	***
248	83	*****	98	4	**
246	72	*****	96	2	*
244	69	*****	94	4	**
242	86	*****	92	1	
240	68	*****	90	2	*
238	69	*****	88	4	**
236	64	*****	86	4	**
234	84	*****	84		
232	84	*****	82	4	**
230	84	*****	80	2	*
228	68	*****	78		
226	77	*****	76	1	
224	85	*****	74	1	
222	77	*****	72	1	
220	87	*****	70		
218	67	*****	68	2	*
216	64	*****	66	1	
214	65	*****	64	2	*
212	64	*****	62		
210	58	*****	60		
208	53	*****	58		
206	65	*****	56		
204	66	*****	54	2	*
202	65	*****	52		
200	86	*****	50		
198	63	*****	48		
196	55	*****	46		
194	69	*****	44		
192	62	*****	42		
190	58	*****	40		
188	57	*****	38		
186	59	*****	36	1	
184	68	*****	34		
182	51	*****	32		
180	59	*****	30		
178	54	*****	28		
176	37	*****	26		
174	48	*****	24		
172	45	*****	22		
170	50	*****	20		
168	46	*****	18		
166	54	*****	16		
164	34	*****	14		
162	44	*****	12		
160	44	*****	10		
158	38	*****	8		
156	32	*****	6		
154	34	*****	4		
152	38	*****	2		
			0		
			総計	9,833	

◆得点分布:科目別

* = 20人

得点	英語	数学	国語	英語得点分布	数学得点分布	国語得点分布
200	41	8		**		
198						
196		17				
194	81	1		****		
192		17	1			
190	76	4		***		
188		13	4			
186		16				
184	63	8	6	***		
182		10				
180	65	17	9	***		
178		19				
176		27	22		*	*
174	85	24	1	****	*	
172		30	31		*	*
170	90	31	2	****	*	
168		31	52		*	**
166		28	7		*	
164	97	38	59	****	*	**
162		44	10		**	
160	98	44	76	****	**	***
158		48	15		**	
156		51	123		**	*****
154	131	45	42	*****	**	**
152		55	158		**	*****
150	152	50	63	*****	**	**
148		45	185		**	*****
146		65	104		***	*****
144	159	50	220	*****	**	*****
142		71	108		**	*****
140	203	72	227	*****	**	*****
138		71	176		**	*****
136		66	226		**	*****
134	241	77	183	*****	**	*****
132		91	225		***	*****
130	257	86	196	*****	***	*****
128		107	230		****	*****
126		107	238		****	*****
124	273	112	218	*****	****	*****
122		109	312		****	*****
120	308	116	217	*****	****	*****
118		112	336		****	*****
116		122	175		****	*****
114	339	120	330	*****	****	*****
112		115	170		****	*****
110	419	132	323	*****	****	*****
108		143	170		****	*****
106		150	312		****	*****
104	389	142	166	*****	****	*****
102		147	303		****	*****
100	469	164	159	*****	****	*****
98		134	311		****	*****
96		174	158		****	*****
94	498	185	259	*****	****	*****
92		154	174		****	*****
90	502	196	216	*****	****	*****
88		181	165		****	*****
86		185	188		****	*****
84	519	171	156	*****	****	*****
82		190	152		****	*****
80	475	175	131	*****	****	*****
78		172	128		****	*****
76		184	151		****	*****
74	527	191	95	*****	****	*****
72		179	143		****	*****
70	532	184	109	*****	****	*****
68		178	135		****	*****
66		162	66		****	***
64	528	211	107	*****	****	*****
62		193	59		****	**
60	509	177	100	*****	****	*****
58		190	44		****	**
56		193	78		****	**
54	454	180	52	*****	****	**
52		175	49		****	**
50	431	201	55	*****	****	**
48		188	60		****	**
46		178	48		****	**
44	323	166	26	*****	****	*
42		150	40		****	**
40	235	158	31	*****	****	*
38		147	36		****	*
36		153	20		****	*
34	142	140	29	*****	****	*
32		114	8		****	
30	83	107	16	***	****	
28		117	5		****	
26		72	15		***	
24	33	80	6	*	***	
22		64	6		***	
20	17	58	4		**	
18		27	4		*	
16		45	1		**	
14	5	40	1		**	
12		15	2			
10	2	14				
8		24	2		*	
6		1				
4			1			
2		7				
0	3	3	3			
総計	9,854	9,851	9,835			

◆設問別正答率: 英語

大問	小問	解答番号	出題項目①	出題項目②	出題項目③	配点	基礎	発展	正解	正答率
1	A 1	1	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容を聞き取る	5	●		②	55.8%
	A 2	2	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容(手段)を聞き取る	5	●		③	38.4%
	A 3	3	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容(頻度)を聞き取る	5	●		②	17.8%
	A 4	4	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容を聞き取る	5	●		①	70.2%
	A 5	5	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容(時間)を聞き取る	5		●	②	23.5%
	A 6	6	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容(時間)を聞き取る	5		●	③	35.2%
	A 7	7	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容を聞き取る	5	●		④	31.8%
	A 8	8	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容(数量)を聞き取る	5	●		②	75.8%
	A 9	9	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容(スベル)を聞き取る	5	●		④	87.2%
	A 10	10	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容(理由)を聞き取る	5	●		③	55.8%
	B 1	11	モノログと質問の聞き取り	日常的話題	アナウンスから時間を聞き取る	5		●	④	18.5%
	B 2	12	モノログと質問の聞き取り	日常的話題	自己紹介の内容を理解する	5	●		④	23.1%
	B 3	13	モノログと質問の聞き取り	日常的話題	アナウンスから状況を聞き取る	5		●	①	25.7%
	B 4	14	モノログと質問の聞き取り	日常的話題	状況説明から内容を理解する	5	●		②	24.3%
	B 5	15	モノログと質問の聞き取り	日常的話題	アナウンスから時間を聞き取る	5	●		③	60.7%
2	1	16	文法・語法	空所補充	名詞の使い方(複数形)	5	●		②	57.6%
	2	17	文法・語法	空所補充	人称代名詞 主格(we)の用法	5	●		①	66.9%
	3	18	文法・語法	空所補充	動詞(follow)の用法	5	●		②	25.1%
	4	19	文法・語法	空所補充	動詞(pass)の用法	5	●		④	70.8%
	5	20	文法・語法	空所補充	動詞(remember)の用法	5	●		③	59.1%
	6	21	文法・語法	空所補充	定型表現(Give it to me.)	5		●	④	40.4%
	7	22	文法・語法	空所補充	動詞(introduce)の用法	5	●		②	38.1%
	8	23	文法・語法	空所補充	電話で使用する表現	5	●		②	39.4%
	9	24	文法・語法	空所補充	疑問文に対する応答	5	●		④	76.4%
	10	25	文法・語法	空所補充	所有代名詞(mine)	5	●		③	63.1%
3	1	26,27	文法・語法	整序英作文	一般動詞の疑問文	5	●		①,② [完答]	93.7%
	2	28,29	文法・語法	整序英作文	否定の命令文	5		●	③,① [完答]	42.7%
	3	30,31	文法・語法	整序英作文	疑問詞(How long ~?)	5	●		①,② [完答]	45.7%
	4	32,33	文法・語法	整序英作文	副詞の位置(usually)	5	●		③,② [完答]	59.0%
4	1	34	読解(メール文の読み取り)	日常的話題	内容把握	5		●	③	59.2%
	2	35	読解(メール文の読み取り)	日常的話題	内容把握	5	●		④	39.4%
	3	36	読解(メール文の読み取り)	日常的話題	内容把握	5	●		②	44.1%
	4	37	読解(メール文の読み取り)	日常的話題	内容把握	5		●	④	44.6%
5	1	38	資料を含んだ長文読解	日常的話題	グラフを使った数値の読み取り	5	●		③	57.9%
	2	39	資料を含んだ長文読解	日常的話題	内容把握	5		●	②	41.7%
	3	40	資料を含んだ長文読解	日常的話題	グラフの読み取り	5		●	④	49.7%
6	1	41	物語文の読解	オチのある話	内容把握	5	●		③	27.9%
	2	42	物語文の読解	オチのある話	内容把握	5		●	②	12.6%
	3	43	物語文の読解	オチのある話	内容把握	5	●		④	44.8%
	4	44	物語文の読解	オチのある話	内容把握	5		●	④	30.7%

◆設問別正答率: 数学

大問	小問	解答番号	出題項目①	出題項目②	出題項目③	配点	基礎	発展	正解	正答率
1	(1)	ア	正負の数	正負の数	四則の混じった計算	8	●		⑤	73.5%
	(2)	イ	文字と式	文字式の計算	分数を含む文字式の計算	8	●		③	47.8%
	(3)	ウ	1次方程式	いろいろな方程式	1次方程式の解	8	●		⑤	58.4%
	(4)	エ	文字と式	文字式の利用	規則的にマッチ棒を並べた図形	8	●		③	81.3%
	(5)	オ	文字と式	文字式の利用	文字による表現の正誤判定	8	●		②	63.8%
	(6)	カ	比例と反比例	比例	yがxに比例するものの組み合わせ	8	●		③	56.4%
	(7)	キ	小学算数	計算	特殊な形をした分数の足し算	8		●	④	16.6%
2	(1)	ア	1次方程式	1次方程式の文章題	割合と人数	9		●	②	60.4%
	(2)	イ	小学算数	整数	ある自然数の2乗となる個数	9		●	④	36.7%
	(3)	ウ	小学算数	場合の数	2地点間を最短の道のりで進む道順の数	9		●	③	37.7%
	(4)	エ	平面図形	図形の移動	円と正方形で囲まれた部分の面積	9		●	⑤	63.7%
	(5)	オ	小学算数	図形	立方体の切込みと表面積	9	●		②	61.0%
3	(1)	ア	関数と座標	関数の概念	点が辺上を動くときの時間の範囲	3	●		5	61.1%
	(1)	イ	文字と式	文字式の利用	三角形の面積	3	●		4	42.2%
	(1)	ウ,エオ	文字と式	文字式の利用	三角形の面積	3	●		4,20	11.2%
	(1)	カ,キク	文字と式	文字式の利用	四角形の面積	3	●		6,18	4.2%
	(1)	ケ	関数と座標	関数の概念	点が辺上を動くときの時間の範囲	3	●		9	32.4%
	(1)	コサ,シ	文字と式	文字式の利用	四角形の面積	3	●		88,8	2.8%
	(1)	ス,セ	1次方程式	1次方程式の文章題	面積がある値をとる時刻	3		●	7,3	3.8%
	(1)	ソ	1次方程式	1次方程式の文章題	面積がある値をとる時刻	3		●	7	9.0%
	(2)	タチ,ツ	1次方程式	1次方程式の文章題	直線が長方形の面積を2等分する時刻	4		●	11,3	3.9%
	(3)	テ	1次方程式	1次方程式の文章題	四角形と三角形の面積比に関する正誤判定	4		●	②	23.0%
4	(1)	ア,イ	比例と反比例	比例	比例のグラフを表す式	3	●		8,3	55.0%
	(1)	ウ,エ	比例と反比例	比例	比例のグラフを表す式	3	●		2,3	53.9%
	(1)	オ	比例と反比例	反比例	反比例のグラフを表す式	3	●		6	58.6%
	(1)	カキ	比例と反比例	反比例	反比例のグラフを表す式	3	●		24	58.0%
	(2)	ク,ケ	比例と反比例	比例と反比例の応用	比例のグラフと反比例のグラフの交点の座標	3	●		3,2	50.2%
	(2)	コ	比例と反比例	比例と反比例の応用	比例のグラフと反比例のグラフの交点の座標	3	●		6	63.9%
	(3)	サ,シ	比例と反比例	比例と反比例の応用	三角形の面積	4		●	9,2	23.1%
	(3)	ス	比例と反比例	比例と反比例の応用	三角形の辺の長さの比	3		●	2	60.4%
	(3)	セソ,タ	比例と反比例	比例と反比例の応用	四角形の面積	4		●	27,2	14.4%
	(4)	チ,ツ	比例と反比例	比例と反比例の応用	面積を2等分する直線の式	4		●	4,3	17.0%
5	(1)	アイ	平面図形	図形の移動	図形を回転させたときの角の大きさ	3	●		20	58.7%
	(1)	ウ	平面図形	図形の移動	図形を回転させたときの辺の長さ	3	●		4	62.6%
	(1)	エオ	平面図形	図形の移動	図形を回転させたときの角の大きさ	3	●		80	19.5%
	(1)	カキ	平面図形	図形の移動	図形を回転させたときの角の大きさ	3	●		20	33.5%
	(1)	クケ	平面図形	図形の移動	図形を回転させたときの角の大きさ	3	●		50	16.4%
	(2)	コ	平面図形	図形の移動	図形を回転させたときの角の大きさ	3	●		⑥	18.7%
	(2)	サ	平面図形	図形の移動	図形を回転させたときの角の大きさ	3	●		⑧	14.1%
	(2)	シ	平面図形	図形の移動	図形を回転させたときの角の大きさ	3	●		③	24.8%
	(3)	スセ	平面図形	図形の移動	三角形が正三角形となる条件	3		●	60	22.6%
	(3)	ソ,タ	平面図形	図形の移動	点が動いた長さ	3		●	4,3	10.8%
(3)	チ	平面図形	図形の移動	辺が通過した部分の面積	4		●	2	11.1%	

◆設問別正答率：国語

大問	小問	解答番号	出題項目①	出題項目②	出題項目③	配点	基礎	発展	正解	正答率
1	一	1	現代文-説明的文章	内容問題	接続語	8	●		①	84.4%
	二	2	現代文-説明的文章	内容問題	内容説明	7		●	②	88.2%
	三	3	現代文-説明的文章	内容問題	内容説明	7	●		②	42.6%
	四	4	現代文-説明的文章	内容問題	内容説明	7	●		③	75.0%
	五	5	現代文-説明的文章	内容問題	内容説明	7	●		④	87.8%
	六	6	現代文-説明的文章	内容問題	理由説明	8		●	①	94.6%
	七	7	現代文-説明的文章	内容問題	空欄補充(見出し)	8		●	⑤	47.1%
	八	8	現代文-説明的文章	内容問題	新傾向問題	8		●	③	40.3%
2	一	9	現代文-文学的文章	語彙・知識	唐突	3	●		③	63.7%
	一	10	現代文-文学的文章	語彙・知識	邪険	3	●		④	66.8%
	二	11	現代文-文学的文章	内容問題	内容説明	8		●	①	8.2%
	三	12	現代文-文学的文章	内容問題	理由説明	8		●	④	33.4%
	四	13	現代文-文学的文章	内容問題	心情説明	7		●	①	41.0%
	五	14	現代文-文学的文章	内容問題	心情説明	7	●		③	73.0%
	六	15	現代文-文学的文章	内容問題	心情説明	8	●		④	65.9%
	七	16	現代文-文学的文章	内容問題	内容説明	8	●		⑤	32.2%
八	17	現代文-文学的文章	内容問題	心情説明	8		●	②	75.4%	
3	一	18	古文	内容問題	主語をとらえる	8	●		③	72.7%
	二	19	古文	内容問題	理由を考える	8	●		②	59.9%
	三	20	古文	内容問題	現代語訳	8		●	①	51.2%
	四	21	古文	内容問題	現代語訳	8		●	⑤	10.5%
	五	22	古文	内容問題	主題をとらえる	8		●	③	57.8%
4	一	23	知識問題	口語文法	品詞の識別	4	●		②	17.6%
	二	24	知識問題	口語文法	敬語	4		●	①	19.8%
	三	25	知識問題	慣用句	慣用句	4		●	③	17.0%
	四	26	知識問題	四字熟語	四字熟語	4		●	①	67.4%
	五	27	知識問題	文学史	作品の成立年代	4		●	②	29.8%
	六 1	28	漢字・語彙	漢字・語彙	漢字の問題(「条」の字)	4	●		③	91.3%
	六 2	29	漢字・語彙	漢字・語彙	漢字の問題(「義」の字)	4	●		③	12.0%
	六 3	30	漢字・語彙	漢字・語彙	漢字の問題(「策」の字)	4	●		②	53.5%
	六 4	31	漢字・語彙	漢字・語彙	漢字の問題(「侵」の字)	4	●		①	55.1%
	六 5	32	漢字・語彙	漢字・語彙	漢字の問題(「創」の字)	4	●		⑤	65.6%

1. 講評

※平均点および得点率は、小数第2位で四捨五入した数値を使用

(中1生部門)

英 語

聞いて、話して、書いて、読む——バランスがとれた総合的な学習を！

I. 全体講評

全体の平均点は93.7点(200点満点)、5割弱となっています。問題は大問数が6問で、最近のリスニング力強化の流れを汲み、リスニング問題(15問)、文法・語法問題(14問)、物語文の読解問題(11問)で構成されています。配点はリスニングで37.5%、文法・語法問題35.0%、読解問題27.5%と総合力を問うテストでした。復習を通じて自分がよくできている点、不十分な点を確認し、これからの学習につなげていきましょう。

II. 設問別分析

大問別の平均得点率は下表のとおり、整序英作文問題が最も高く、最後の物語文の読解問題が最も低くなっています。今回は大問数が多かったため、最後の長文をじっくり読む解く時間がなかった生徒もいたようです。

大問	分野	配点	平均得点率
第1問	リスニング	75点	42.9%
第2問	文法・語法	50点	53.7%
第3問	整序英作文	20点	60.3%
第4問	メール文の読解	20点	46.8%
第5問	資料を含んだ読解	15点	49.8%
第6問	物語文の読解	20点	29.0%
計		200点	46.9%

第1問 リスニング

「場面を描きながら聞き取る」ことを意識しよう！

第1問全体の平均得点率は42.9%でしたが、設問単位でみていくと9割近くのものから、1割台までかなりの差がありました。

最も正答率が高かったのはAの問9の地名アルバータのスペルを聞き取る問題で87.2%でした。基本的なアルファベットの聞き取り問題でした。反対に正答率が低かった問題はAの問3の17.8%、Bの問1の18.5%でした。ともに日付や時間に関するトピックで、リスニング問題で最も

問われやすい問題でした。Aの問3は祖父母と週にどのくらいの頻度で話をするかが問われていました。会話の中では“I call them on Tuesdays and on Saturdays or Sundays”と毎週火曜日と土曜か日曜のどちらかに電話をかけると話しています。or を聞き落としてしまって週3回電話をすると勘違いした人も多かったのではないのでしょうか。細かい単語の聞き取りまで要求された難問でした。実際、現時点では3つの曜日がきちんと聞き取れたならば十分だと思います。Bの問1はツアーバスのアナウンスで、次の停留所について着くのかを答えさせる問題でした。発車時間、集合時間、所要時間、休憩時間など複数の時間から必要な時間を聞き取り、その情報を組み合わせて答えを導き出さなければならない、こちらも難度の高い問題でした。このような問題は英文が2回読まれる場合、1回目は全体の内容を把握して、2回目に必要な細かい情報を確認していくという方法が有効かもしれません。

またリスニングのテーマとしては基本、日常生活での場面が多いため、時間や天候など、いくつかが決まった表現方法がありますので一通り覚えておくといよいでしょう。

英文を単に聞き取るだけでなく、聞き取った英語から正確に状況を推測する「思考力」や簡単な計算力が要求されるのが、近年のリスニング問題の傾向です。英語の意味を理解、整理しながら聞き取ることを意識しましょう。

第2問 文法・語法

基本的な文法や熟語を定着させよう！

第2問全体の平均得点率は53.7%と学習進度の関係もあるとは思いますが、基本的な文法・語法がまだ定着していない生徒がいるようです。

正答率が低かったのは、問3(25.1%)、問7(38.1%)、問8(39.4%)でした。問3は後を「追いかける」という意味の動詞followの用法、問7は自己紹介するという意味のintroduce oneself、問8は電話でよく使われる慣用表現の「電話をか

け直す」call backを問うものでした。どれも頻出の語句ですので、この機会に覚えておくようにしましょう。

こうした英語の語彙感覚を磨くことは、できるだけ多くの英文に触れることで養われます。他にも熟語表現の問題を出題しましたが、日常的に使用される重要表現ばかりですので、しっかりと身につけていきましょう。

第3問 整序英作文

単語を見て文意を推測しよう！

第3問全体の平均得点率は60.3%でした。問1の一般動詞の疑問文の問題は正答率が93.7%で、今回のテストで1番正答率が高い問題でした。その他、疑問詞を使った疑問文や頻度を表す副詞などの用法もしっかりと確認しておいてください。

第4問 メール文の読解

メール文の日付、題名もしっかりと読みとろう！

第4問全体の平均得点率は46.8%でした。各設問の正答率は問1が59.2%で最も高く、問2が39.4%で最も低かったです。

問1は9月12日の土曜日に送ったメールで次の土曜日にコンサートがあると述べています。その2つの情報を組み合わせて、答えることができていたようです。

問2はAkiのメールをしっかりと読めば正答にたどり着けたのではないのでしょうか。

メール文の読み取りは本文だけでなく、誰から誰に送ったメールなのか、送った日付、題名などもチェックすることで、お互いのトピックの内容をより正確につかむことができます。そうした部分にも注目して読む習慣をつけていきましょう。

第5問 資料を含んだ読解

文章の時間軸を意識して読もう！

第5問はグラフを含んだ読解問題で、本文の内容とグラフに書かれたデータを組み合わせて解いていくことが必要です。平均得点率は49.8%で今回出題された3つの読解問題の中では1番高かった問題でした。

グラフの読み取りは慣れてくれば比較的得点になりやすい問題ですので、落ち着いて取り組む

ようにしていきましょう。

第6問 物語文の読解

文章の時間軸を意識して読もう！

第6問は約220語の物語文の読解問題で、設問の中心は、内容理解に関するものでした。平均得点率は29.0%で、全大問中で最も低かったです。時間が足らずに最後までしっかり文章を読みことができなかった人もいたようです。物語文の読解では、多少知らない単語が出てきても話の大筋を追えるように読んでいくことが大切です。この木曜日にBillに何が起こったのか、それをBillはどう捉えたのかを文章全体から読み取っていただければOKです。そうすればこの話のオチが何であったのかがわかったはずですよ。

正答率は問1が27.9%、問2が12.6%とかなり低かったです。問1はBillがどのように仕事に行くかという手段をHow～？という形で質問されています。本文のwalkをon footという表現に変えて選択肢が作られているのがポイントです。

問2はBillは普段5時に工場を出て、6時10分前に家に着きます。つまり50分かかって帰宅しています。そしてこの火曜日は仕事が終わるのが遅くなり、6時10分に家についています。逆算すると50分前の5時20分に仕事場を出たこととなります。こうした時間経過の問題は文章を読みながら、簡単な表に整理しておくとうわかりやすいです。特に時間や場所を表す語句には注意して、本文を読み取っていきましょう。

III. 学習アドバイス

今回の試験は、第1問のリスニング問題が総問題数の約4割(15問)を占め、音声学習の進捗具合が確認できるようになっています。日ごろから「読む」「聞く」「書く」「話す」の4つがバランスよく学習できているかを確認して、今後の学習計画に役立ててください。大切なのは、①正しい発音をよく聞き、②それをまねて何度も自分で話し、③正しく書けるようにすることです。この3つを繰り返しながら、英語のルールを身につけていきましょう。そして、ある程度ルールが身についたら、もう1つ大切なこととして、④英語をたくさん読む、ということに取り組んでください。

また近年の傾向として、メール文や広告文など情報が多く含まれた文章の読解問題が増加しています。従来の物語文や説明文だけでなく、グラフや図表を含む英文を読む練習をしましょう。さまざまなタイプの英文を読むことにより、どんな設問形式でも臨機応変に対応できる、総合力がつきます。

IV 高校受験・大学受験に向けて

高校受験にしても、大学受験にしても、基礎の基礎を学ぶ中学英語をおろそかにしては、本当の英語力を身につけることは困難です。実力は積み上げ式に伸びるものです。中学生の間に習得する知識は、将来、社会に出てからも役に立つものです。

まだ英語を学習し始めたばかりのみなさんですので、教科書を中心とする学校の授業で学ぶことを1つひとつ大切に吸収しましょう。その際できるだけ音読することを心がけるようにしてください。

またできるだけ早いうちに語彙を増やすようにしていきましょう。単語は単語1つで覚えていくのではなく、よく使われるフレーズ、まとまりで覚えていくことがコツです。語彙力がついてくれば、文章を読むスピードがどんどん上がります。特に今回のテストで時間が足りないと感じた人は毎日少しずつでも単語を覚えていく習慣をつけていきましょう。

数 学

「基礎」を大切に、数学の学習の基本姿勢を身につけよう

I. 全体講評

中1生部門の平均点は、84.3点(200点満点)でした。今回は、小学校および中1で学ぶ内容から幅広く出題し、大問5題のうち、第1問・第2問が解答選択式の小問集合、第3問以降は当てはまる記号や数値を入れていく空欄補充形式の問題でした。

この講評では、今回の結果の分析データを元にして、ポイントとなる設問ごとに学習アドバイスを掲載しています。学ぶことが飛躍的に多くなる高校において、中学1年生のうちから、いかに整理し、効率よい学習プランを立てていくのかのヒントにしてください。

II. 設問別分析

大問別の平均得点率は下表のとおりです。

第1問	第2問	第3問	第4問	第5問
56.8%	51.9%	19.0%	43.0%	26.2%

第1問…小問集合	56点満点
第2問…小問集合	45点満点
第3問…1次方程式とその応用	32点満点
第4問…比例・反比例とその応用	33点満点
第5問…平面図形	34点満点

第1問 小問集合

基本に従って丁寧に計算する習慣をつけよう。

大問全体の平均点は 31.8 点(得点率 56.8%)でした。(1)正負の数の計算、(2)式の計算、(3)1次方程式の解、(4)規則的にマッチ棒を並べるときの本数に対応する順番、(5)文字による表現の正誤判定、(6) y が x に比例するものの選択、(7)特殊な形の分数の計算、がテーマの問題です。

(1)符号に注意して計算できたかがポイント。計算の順序と符号に気をつけて、丁寧に計算することを心がけましょう。

(2)正しく通分して計算できたかがポイント。間違えた人は、通分する際に、きちんと括弧をつ

けるなどの基本動作ができていたかの確認を行いましょ。

(3)小数を分数に直して計算を行えたかがポイント。小数や分数を含む方程式では、計算しやすいように等式の性質を用いて小数や分数を含まない形に直して計算することを心がけましょう。

(4)規則性を読み取って、 n 番目の図形を作るのに必要なマッチ棒を n を用いて表せたかがポイント。具体的な数を求めるのに、文字を用いることが有効なことも多いので、必ず考え方は身につけてください。

(5)単位の変換や文字を使って表すことが正確にできるかがポイント。文字を自由に扱えること、単位の変換が正確にできることは、事象を式で表す際に必須の力なので、必ずこの機会に正確にできるように復習をしっかりと行っておきましょう。

(6) x と y の関係式を書いて、 y が x に比例するものをすべて選択できたかがポイント。間違えた人は、 x と y の関係式の立式と合わせて、比例・反比例の用語の正確な使い方についても振り返っておきましょう。

(7)例として挙げられている計算の仕組みを読み取って、類似の別の計算に応用できたがポイント。特殊な形の分数の計算ですが、例にあるように正負が逆の分数同士の打ち消し合いが起ることで、簡単に計算を行うことができます。手が付かなかった人は、実際に書き出してみても計算の仕組みを理解しましょう。

第2問 小問集合

式や図形の「見方」を鍛えていこう。

大問全体の平均点は 23.4 点(得点率 51.9%)でした。(1)1次方程式の文章題、(2)自然数が別の自然数の2乗の形で表される n の個数、(3)最短経路の数、(4)円とその円に内接する正方形の間の面積、(5)立方体に切り込みを入れたときの表面積の和、がテーマの問題です。

(1) アンケートを行った人数を求め、ケーキ、チョコレートがどちらも好きでない生徒が全体の何%か、からその人数を求められたかがポイント。すべての割合が全体に対するもので与えられているので、そのまま足し引きすることで割合を考えることができます。この点についても振り返っておいてください。

(2) 自然数が2乗の形で表されるのがどのような場合であるかを、式で表して考えられたかがポイント。どのように式で表して考えるかについて、解答解説を読んでしっかりと復習しておきましょう。

(3) 2 地点 A、B間の最短経路をもれなく、重複することなく数え上げられたかがポイント。解答解説では、経路が分岐する箇所は何通りかを記入して数え上げる方法を取り上げましたが、この1通りに限るものではありません。他の数え上げ方がないか、いろいろ試してみてください。

(4) 円に内接する正方形を回転させることで、円の面積からこの円に内接するひし形の面積を引けばよいことに気付けるかがポイント。このひし形の1辺の長さは与えられていませんが、対角線の長さを求めようとする、回転させる発想は自然に出るものと思います。図形の1つの見方として身につけていきましょう。

(5) 切り込みを入れるごとに増える表面積を考えられたかがポイント。本問では、切り込みの位置が各辺を3等分する位置で与えられていて、具体的に考えることも可能ですが、立方体の各面に平行な切り込みであれば、結果が同じになることを確認しておきましょう。

第3問 1次方程式とその応用

範囲に伴う面積の変化などが自力で考察できるくらいまで丁寧に復習を行おう。

長方形の辺上を点が動くときの三角形や四角形の面積について考える問題で、この大問全体の平均点は6.1点(得点率19.0%)でした。

(1) (i) は、点Pが辺AB上を動くときの、長方形における各辺の長さを t で表して、面積を考えられたかがポイント。点Qが点Pの出発した1秒後に出発することに注意して、線分AP、CQの長さを t で表せば、面積の計算自体は難しくありません。間違えた人は、どこの面積の計算でつま

ずいたのか、しっかりと振り返っておいてください。(ii)の点Pが辺BC上を動くときも全く同様です。(iii)は、点Pが辺AB上を動くときと辺BC上を動くときで該当の面積になる場合があるかを考えられたかがポイントです。(ii)(iii)それぞれの最初に求めた t の値の範囲を満たしているか、きちんと確認する習慣を身につけましょう。

(2) は、直線PRが長方形ABCDの面積を2等分する状況を正確に把握できたかがポイント。点Pが辺AB上にあって、2つの台形APRDとCRPBの面積が等しくなる t の値を求めますが、一方の台形の面積が長方形ABCDの面積の半分として計算して求めることもできます。復習の際には、いろいろな方法で考えてみましょう。

(3) は、 S 、 T を、それぞれ t を用いて表し、それぞれの比に該当する t の値が $1 < t \leq 5$ にあるかを判定できたかがポイント。勘で答えたと思われるものも一定数見られましたが、自力で考察できるくらいまで丁寧に復習を行いましょ

第4問 比例・反比例とその応用

座標平面上での面積の考え方をしっかりと身に付けよう。

比例・反比例のグラフと座標平面上の図形の面積について考える問題で、この大問全体の平均点は14.2点(得点率43.0%)でした。

(1) は、比例・反比例のグラフの式を決定していく問題で、それぞれのグラフが通る点から比例定数を決定していかれたかがポイント。いずれも基本中の基本問題なので、間違えた人は必ず考え方を理解しておきましょう。

(2) は、(1)で決定したグラフの式に分かっている y 座標を代入すれば容易に求まるでしょう。

(3) は、座標平面上で三角形や四角形の面積を考える問題で、面積を考えやすい三角形に分割すること、どこを底辺とみてどこを高さとするか、などの基本が身につけているかがポイント。座標平面上での面積を考える場面は今後も多いので、考え方をこの機会に必ず身につけておいてください。

(4) は、四角形ABCDの面積を2等分する直線が、線分CDの中点を通ることが把握できたかがポイント。本問は(3)の拡大の考え方がヒントになっていますが、間違えた人はもちろん、何とな

く解答した人も、どのように考えているかの復習をしっかりと行いましょう。

第5問 平面図形

図形をみる目をしっかりと鍛えていきましょう。

正三角形を2等分し、裏返してつなぎ合わせた長方形を回転させたときの角度や、頂点の動いた長さ、辺が通過した面積などを考える問題で、この大問全体の平均点は8.9点(得点率26.2%)でした。

(1)長方形ABCDとそれを 20° 回転させた長方形A'BC'D'において、どこが 20° に当たるか正しく把握した上で角度を考えていけたかがポイント。問題の冒頭で与えられている長方形ABCDの作り方から、必要な角の大きさを読み取って求めていく必要があります。(2)も(1)と同様です。間違えた人は、図に角度を書き込むなどして再度考えてみましょう。

(3) $\triangle BDD'$ が正三角形になるまでの、それぞれの点の動きを正しく把握できたかがポイント。最後の辺CDが辺C'D'に重なるまでに通過した部分の面積を求める設問では、面積の等しい部分を読み取れば、解答解説のように中心が同じ2つのおうぎ形の面積の差として考えることができます。図形をみる目は今後も必要となってくるので、しっかりと鍛えていきましょう。

III. 学習アドバイス

小学校で学んだ算数と中学校・高校と学んでいく数学の違いは何でしょうか。算数と数学の大きな違いは、学ぶ目的にあります。

算数では、私たちが日常生活をしていく中で必要な、数量や図形についての基本的な知識や技能を身につけることに目的があります。つまり、場面に応じて問題を解いて答えを出す力が問われます。それに対して数学では、数量や図形についての概念や原理などの理解を深め、数学という学問を通して論理的に物事を考える力をつけることに目的があります。つまり、答えよりもそれを導くプロセスに重きが置かれるのです。

さらに、中学校と高校の数学の違いは何でしょうか。大きな違いの1つとして、学習内容が具体的であるか抽象的であるかということが挙げられます。

中学校では、算数から数学への移り変わりで、

個々の問題を系統的に学ぶということを少しずつ学んでいきますが、高校では具体的な事柄を扱う問題は減り、抽象的な概念を扱っていくこととなります。ですから、中学校と同じように勉強していたのでは、高校では学習内容に追いつけなくなる可能性が高いのです。

新しい概念を学ぶ際でも、必ず必要となるのは、基礎的な計算力(例えば、四則演算や文字式、方程式など)です。この基礎的な力が身につけていなければ、高校で学習する数学を理解することは大変困難となります。計算力は演習量に比例しますので、計算が苦手でケアレスミスが減らない生徒は、今のうちから1つひとつ正しい計算方法を定着させておく必要があります。中1の基本的な内容こそ、数学で最も大切な内容であるといっても過言ではありません。

IV. 高校受験・大学受験に向けて

高校受験・大学受験に向けて学習を進めていく上で、数学に関して最も重要なことは「基礎」を疎かにしないということです。ここでいう基礎とは、易しい事柄ということではなく、「起点となる考え方」ということです。

受験が近づくと、気が焦って問題を解いてはその解き方を覚える、という学習に走りがちですが、その方法だと全く同じ形式の問題にしか通用しません。まずは「正しい計算手順を身につける」「図や表、グラフを描いて考える」といった基本姿勢を日ごろの学習で地道に積み重ねることで身につけましょう。その上で、解法の考え方の根本を理解した学習を進めて行くことが重要です。どんな複雑な問題も、基礎の積み重ねであるということを肝に銘じて、学習を進めましょう。

国語

現代文は読解の基本を徹底、幅広い知識を持つことが重要

I. 全体講評

平均点は全体で 108.3 点(200 点満点)でした。まずは自分の成績を客観的に分析してください。そして解説を読み、できなかったところをもう一度やり直すことでしっかりと復習しましょう。それが今後の学力アップにつながります。「なぜこうなるのか」を一つひとつ身につけていけば、次に同じような問題が出た場合、的確に対応することができるはずです。

国語が苦手だと感じている人へのアドバイスを一つ。文章をただ眺めて、「なんとなく」答えを選んではいけません。国語の問題は「なんとなく」選ぶと間違えるように作られているのです。どんな問題にも必ず論理的な根拠があります。明確な根拠を元に論理的に考えるのが国語の問題です。わからない言葉を辞書で引いたり、問題の根拠と思える箇所に傍線を引いたり、積極的に手を動かしてみてください。

II. 設問別分析

大問別の平均得点率は下表のとおりです。

大問	第1問	第2問	第3問	第4問
得点率	69.8%	48.5%	50.4%	42.9%

第1問… 評論(説明的文章) 60点満点

第2問… 小説(文学的文章) 60点満点

第3問… 古文 40点満点

第4問… 知識問題 40点満点

まずは、正答率が高かったのに間違えてしまった、という問題から復習していきましょう。

第1問 評論(説明的文章)

説明的文章は「論理」を追うことが第一。丁寧な読み方が理解を深める。

問一は接続詞の問題。4か所の組み合わせの答え方でしたが、cの順接とdの逆接が読み取れば比較的易しかったようです。8割以上の高い正答率でした。接続詞が苦手な人は、それぞれの接

続詞の基本的な意味を押さえておきましょう。

問二は9割近い正答率で、合理的な理由の内容が「昆虫に花粉を運ばせるため」となっている①～③の中から正解を選べた人が多かったようです。

問三は「卵が先か鶏が先か」という慣用表現の内容を読み取る問題で、「原因・結果」の関係だと理解できれば正解です。正答率は5割弱でした。

問四はアブがパートナーであると困る問題点を読み取る問題です。本文中の「種類の異なるさまざまな花を飛び回ってしまう」が見つければ③を選べたでしょう。7割強の正答率でした。

問五は花の複雑な形を入試問題にたとえた内容を読み取る問題で、体力・知力の両方で合格した者だけが蜜にたどり着くということになります。

問六は、問五からの流れで、同じ種類の花を訪れることの利点を問う問題です。一度解いたことのある問題だからよくできた、という経験はみなさんにもあることでしょう。

問七は大段落に小見出しをつける問題です。短いことばで内容をとらえられるようにしましょう。正答率は5割を下回り、XとZが正解とまぎらわしい③を選んだ人が3割弱いました。

問八は新傾向問題。実際の入試問題では、まったく同じ問題が出題されることはまずないので、残念ながら③は正しいとは言えません。

この文章の著者は植物や動物をテーマにした本をたくさん書いています。読めばきっと身近な生きものに興味が持てるでしょう。

第2問 小説(文学的文章)

小説は登場人物の心情・態度・性格・場面を意識しよう。

問一は語意の問題。ア「唐突」、イ「邪険」とともに6割台の正答率でした。アは①「自分勝手」、イは①「投げやりな」を選んだ人が2割ほどいました。ことばの意味は読解の基本になります。語彙を増やしていきましょう。

問二は、「千波が感じこと」を読み取る問題ですが、正答率は1割を下回りました。直前の千波の

内面の描写から、母親が言ったことを千波がどう受け取ったかを根拠に考えましょう。

問三は正答率が3割程度でした。①を選んでしまった人が4割以上いましたが、文章の細部の読み取りを心がけましょう。

問四は4割で、④以外に解答が分散しています。動揺、緊張、とまどう、などはあまり違いがないので、前半の内容で判断することになります。

問五は7割強の正答率。千波と恵の心情の違いを正しく読み取れたようです。

問六は7割弱。②の強いいきどおりは少し極端な表現です。

問七はあてはまらないものを選ぶ問題で、問題に読み落としがないか確認しましょう。3割の正答率で、⑤は正しそうな内容ではありますが、千波の考えからは読み取れないものです。

問八は、千波の決心を読み取る問題で8割近い人が正しく読み取れていました。

自分の夢を実現させるために努力するのは大切なことです。みなさんも自分の目標に向かって頑張ってください。

第3問 古文

動作の主体をとらえることが基本になる。

問一は動作の主体を読み取る問題。登場するのは「虫」「鷹」「鳥」「すすめ」と多いのですが、正答率は7割を上回っています。主語を理解することは古文読解の基礎となる重要事項です。

問二は6割の正答率です。①が2割ぐらいありますが、この時点で「食べられる」は考えもしないことのはずです。

問三は呼応の副詞を訳す問題。「大かた」は、「さらに」「つゆ」などと同じように打消しの表現に呼応する副詞なのですが、現代では異なる意味で使われていますので注意が必要です。

問四は正答率が1割と低調でした。打ち消しの助動詞「ざる」に注目すれば、③か⑤になると思いますが、ほぼ半数の人が②「見つけてやろうか」を選んでしまっています。まず基本の助動詞の意味を理解しましょう。

問五は主題をことわざで表す問題。6割弱の正答率でした。

第4問 知識問題

幅広い知識を身につけて、確実な得点源にしましょう。

問一は品詞の問題。連体詞は他の混同しやすく、なかなかややこしいのですが、終わりが「の」「な」「る」「た」で終わるものがほとんどです。ただ③「すこぶる」は副詞では例外的に「る」で終わるものなので、ちょっと意地悪な問題でした。

問二は敬語の問題。尊敬語と謙譲語の違いは、主語を考えて答えを出しましょう。正答率は2割と低調でした。⑤は尊敬語の間違いとして有名な問題です。

問三は慣用句の問題。「□□の□」という型の慣用句はたくさんあるので、まとめて覚えましょう。4つ組み合わせなければならなかったのが難しかったようで、2割を下回る正答率でした。

問四は四字熟語の問題。数字を使った四字熟語はいろいろありますが、7割近い人が正解できました。

問五の古典文学史の問題。いずれも最重要の作品ですが、各時代の文学史の中での意味も理解するようにしておきましょう。

問六は漢字の問題。

(1)「条約」「条件」ともに基本的なことばですので、9割以上の高い正答率でした。

(2)「講義」を「講議」と書いてしまうことがよくあります。さらに「抗議」は「議」なのでまぎらわしいものです。正確に覚えましょう。正答率は1割ほどでした。

(3)「索」と「策」は字形がなんとなく似ているので間違いやすいものです。それぞれの字の本来の意味を覚えましょう。

(4)「侵」と「浸」の区別も紛らわしいものです。

(5)「創意工夫」と「創造的」が同じ字です。

Ⅲ. 学習アドバイス

◇現代文

説明的な文章はどうも苦手だという人は多いでしょう。苦手意識を持たずに、じっくりと文章を読むことが肝要です。文脈を論理的に追っていくためには、「接続語」と「指示語」をていねいに押さえていくことが基本となります。この2点をあやふやにしたままで文章を読んでも、内容を正確

に読むことはできません。

さらに、文章の話題、具体例、要旨を区別して読むことが大切です。その文章が、何について、どういうことを言おうとして、どういう例を挙げて説明しているのか、を読み取ることが説明文の読解になります。

もちろん文章の内容が難しい場合もありますが、内容以前に、文章の読み方自体をしっかりと確立させることが重要なのです。

本文を読むことと同じぐらい重要なのが、設問を読むことです。何について問うている問題なのかを正しくつかまなければ正解にたどりつくことはできません。設問の読解、選択肢の読解と、どこまでも「読む力」が要求されるのです。何を答えさせたいのかという、問題作成者の意図を正しく読める人が、国語で高得点を取る人であると言ってもよいでしょう。

物語・小説といった文学的文章は、あくまで客観的に読むことが大切です。ある人はこう感じるけれど、別の人はそうは感じない、というような内容は設問として成立しません。問われるのは文章内に根拠がある内容なのです。ですから、自分の感性にたよらず、思い込みにおちいらず、客観的に文章を読むことに努めましょう。

◇知識

漢字・語句の意味に始まり、四字熟語・慣用句・ことわざ・文法・敬語・文学史、さらには詩や古文の知識など、国語で覚えるべきことはたくさんあります。

これらを幅広く身につけることで国語の得点力を確かなものにすることができます。まずは基礎的な知識を確認しましょう。その中で苦手な分野は集中して覚えるようにしてください。後回しにすると結局いつまでたってもやらないことが多いので、思い立ったときに始めましょう。

文法が苦手な人は、品詞の基礎から学習していきましょう。文法は規則なので、コツさえつかめれば必ずできるようになります。

IV. 高校受験・大学受験に向けて

■多くの問題に取り組もう！

積極的にさまざまな文章を読み、多くの問題を解くことを心がけましょう。国語を「どう勉強し

たらよいか」の答えは、「国語の問題を解く」ことの中にあります。国語力をつける方法はいろいろありますが、最終的には「自分で」考える以外にはないのです。

国語は「何かを習わないと次へ進めない」という部分が少ない教科です。古文・漢文など以外は高校や大学の入試問題にいつでも取り組むことができます。ですから、中学1年生が高校入試の問題を解いたり、中学生のうちから大学入試の問題を解いたりしても、何もおかしいことはありません。

■辞書を引こう！

言葉の知識を増やすことは、読む・書く・考えるために大切なことです。国語は語学の1つですから、わからない言葉を辞書で調べるのはあたりまえのことです。

自分ではわかっているつもりという言葉でも、実は誤ってとらえている場合が想像以上に多いものです。こまめに辞書を引くことで自分の言葉の世界を広げていくことができるのです。

■本を読もう！

「本離れ」ということが言われるようになって久しいのですが、国語の学力と読書の習慣の関係は密接に結びついています。どちらが先かは別にして、本をよく読む人は国語ができることが多いのは確かでしょう。

本をよく読むことの利点はさまざまですが、まずはたくさんの言葉を知ることができることが挙げられます。私たちはほとんどの言葉を無意識のうちに覚えていきますが、言葉に触れる機会が多いほど、覚える言葉の数も比例して多くなります。

また、本をたくさん読むと、読むスピードが速くなります。読む速度が速いほど、本文も問題文も読む時間が短くて済むので、その分考える時間を多く使うことができます。

本を読む習慣がある人には、ジャンルにこだわらずさまざまな文章を読むことをすすめます。中高生向けに書かれた新書などにも手をのばしてみましょう。

本を読むのが苦手な人は、まずは手近な本から読んでみましょう。図書館や図書室で借りてみる、家にある読んだことのない本を読んでみる、その第一歩が大切です。