

## 英 語

## 聞いて、言っ、書いて、多く読む—— Practice makes perfect !

## I. 学習アドバイス

英語学習の基本は、①正しい発音をよく聞き、②それをまねて何度も自分で声に出して、③正しく書けるようにすることです。この三つを繰り返しながら、英語のルールを身につけていきましょう。まずは、単語を正しい発音とセットで正しくつづれるようにしましょう。100語程度の基本語の発音とつづり字を正しく覚えれば、英語のつづり字と発音のルールが頭の中で自然にネットワーク化され、その後の語彙獲得はぐっと楽になるので、この最初の壁を乗り越えましょう。

さらに、各自が学習しているテキストのネイティブの音声を聞いて、繰り返し「音読」しましょう。文法の基本ルールは頭で理解するだけでなく、すぐに引き出せるフレーズや具体例を身につけることで、応用につながっていきます。

これは小学校低学年の国語の学習と同じで、長い文章を読めるようになっていくために必要な基礎体力のトレーニングになります。

## ◇リスニング

Aが基礎、Bが標準、Cが難関という構成でした。AとBは英文が2回読み上げられましたが、Cは1回読みでした。2回読みの場合は1回目は大まかに内容をつかみ、2回目以降で設問になっている部分に焦点をあてて確認していくのがよいでしょう。Cは設問文や選択肢を先読みしておいて、必要な情報を聞き逃さないようにすることが大切です。

## ◇基礎

①の文法・語法の問題は確実に正解できたでしょうか。わかっていた文法事項はしっかり理解し、その単元の基本例文を実際に使えるよう確実に身につけましょう。②のキャンパスにおける会話文の読み取りでした。日付や数量の数値表現が何を指しているのかをしっかりと読み取ることが大切です。

## ◇標準

①の文法・語法の問題は整序英作文問題でした。これは「英文を書く」上で必要な文法と語順が問

われています。主語は何か、動詞は何か、文を修飾する形容詞や副詞はどこに置くのかを身につけてください。②は図表を含んだ読解問題でした。日時や費用などを表内から読み取り、それに欄外の追加情報を合わせて、答えを導いてください。またどこにどんな情報が書かれているのかを速やかに探せる訓練をしていきましょう。

## ◇難関

①の文法・語法の正誤問題でした。これは文法や語句の用法をきちんと理解していないと解けません。確かな知識を身につけてください。②の読解問題は少しレベルが高い説明文でした。このような論理的な文章を読む際には、段落や文章の構成を意識して、各段落のトピックは何であったのか、そして全体の要旨はどういうことだったのかを把握できるようにしてください。

## II. 高校受験・大学受験に向けて

## ■語彙力

語彙(単語・熟語)の習得に関して、学年に関係なく早くから貪欲に取り組んでいく意識が大切です。単語は、「忘れては覚える」の繰り返しですから、中学生だからここまででよいといった天井を設けずにどんどん覚えていきましょう。

## ■読む習慣

「英語をたくさん読む」ということに取り組みましょう。スポーツと同じで、語学も技術だけでなく基礎体力が足りないと力を発揮できません。高校受験をする場合は、様々な高校入試の問題を読み込んでいくとよいでしょう。

## ■論理力

中学から高校初期の学習では、一つひとつの文の理解と運用の学習が多くなりますが、その後はまとまりのある論理的な文章を話したり書いたりするスピーキングやライティングの力が求められるようになります。学習が進んでいる人は、こうした「文章の組み立て」を意識した学習に積極的に取り組んでいきましょう。

# 数 学

## 中学校3年間の数学を俯瞰することで弱点を見つけ、克服しましょう

### I. 学習アドバイス

#### ◇基礎

教科書の例題や問といった基本レベルの小問10問を10分間で解く形で出題しました。解けない小問があった人や、時間が足りなかった人は、基本的な考え方や今後必要となる計算力がまだ身につけていません。づまずいた箇所をしっかりと復習することと合わせ、それぞれの分野の基本事項についてはしっかりと確認しておきましょう。また、計算力についても今のうちにしっかりと鍛えておきましょう。

#### ◇標準

基礎よりも少し複雑な計算や、考察を必要とする小問5問と標準レベルの大問2問を25分間で解く形で出題しました。①の小問では、正確に速く計算する力を身につけると合わせ、平方根が外せる条件、関数  $y = ax^2$  の変域、三角形の相似比と面積比の関係、ヒストグラムと箱ひげ図の対応などの基本事項についても確認しておきましょう。②の連立方程式とその応用の問題では、未知数の置き方と立式についてしっかりと振り返っておきましょう。③の平面図形の問題では、図の中で等しい辺や角などを見出すこととともに、正しい根拠とともに証明が自力で書けるくらいまで、しっかりと復習を行きましょう。

#### ◇難関

考え方の正確な理解や図形の性質を見抜くなどが求められる小問3問とやや難しいレベルの大問2問を25分間で解く形で出題しました。①の小問では、座標平面上で平行四辺形となる点の座標、じゃんけんの勝敗で階段を上下する確率の考え方、相似な三角形の組の発見と辺の長さの求め方など、復習しておきましょう。②の2次方程式とその応用の問題では、立式の仕方と2次方程式の解き方について振り返っておきましょう。③の空間図形の問題では、図形の特徴を見出し、平面を取り出して三平方の定理を適用できたかがポイントです。間違えた箇所があれば、図形の応用問題としてじっくりと取り組んでみましょう。

中学校も高校も同じ3年間ですが、そこで学ぶ数学の最も大きな違いは、その量と抽象度の高さにあります。

中学校では、算数から数学への移り変わりで、個々の問題を系統的に学ぶということを少しずつ学んでいきますが、高校ではこのことがより本格化し、それに伴って次々と抽象概念が出てきます。したがって、中学校と同じペースで勉強していたのでは、追いつけなくなってしまう可能性が高いです。では、このことを防ぐために、最初に何をすべきでしょうか。

新しい概念を学ぶ際に必ず必要となるのは、基礎計算力(例えば、有理数・無理数の四則演算など)です。ここがおぼつかない状態では、理解が半減してしまいます。計算力は演習量に比例しますので、計算が苦手な生徒は高校数学の学習に入る前に、分数計算等も含め、少なくとも四則演算は完璧にできるように計算練習を行きましょう。

さらに、もし余裕があれば、高校3年間の教科書をパラパラとめくり、大まかで構わないので、3年間で学ぶことを把握するようにしておくとい良いでしょう。何も知らない状況で新しいことを学ぶよりも、目的意識をもって取り組むことができ、身につけ方も大きく変わってくるからです。

### II. 高校受験・大学受験に向けて

高校受験・大学受験に向けて学習を進めていくうえで、数学に関して最も重要なことは「基礎」を疎かにしないということです。ここでいう基礎とは、易しい事柄ということではなく、「起点となる考え方」ということです。

受験が近づくと、気が焦って問題を解いてはその解き方を覚える、という学習に走りがちですが、その方法だと全く同じ形式の問題にしか通用しません。まずは「計算を最後までやり抜く」「図やグラフを描いて考える」といった基本姿勢を日頃の学習で地道に積み重ねることで身につけましょう。そのうえで、解法の考え方の根本を理解した学習を進めて行くことが重要です。どんな複雑な問題も、基礎の積み重ねであるということを手記に銘じて、学習を進めましょう。

## 国語

## 漢字や文法などの知識を土台に、確かな読解力を身につけていこう

## I. 学習アドバイス

## ◇基礎

現代文Aの知識問題は漢字でした。漢字の知識は国語学習の土台です。知らない漢字に出会った時に調べて覚えるようにしましょう。Bの読解問題は北村薫の『太宰治の辞書』からの出題でした。この文章はジャンルとしては小説ですが、随筆のように淡々と書かれている文章なので評論文と同じように解くことができたと思います。

古文Aは、十二支とことわざに関する問題でした。間違えてしまった人は復習しましょう。Bは月の異名・四季について問う問題でした。本格的な古文の学習は高校から始まります。今のうちに中学の学習範囲を完璧にしておきましょう。

## ◇標準

現代文Aの知識問題は文法・文学史・品詞・慣用句などの問題でした。間違えた人は復習しましょう。Bの読解問題は小説でした。小説は大学受験でも出題されます。「今回は相性が悪かった」などの理由で学習を怠らず前向きに学習しましょう。文学的文章では、情景を想像しながら、登場人物の心情を表す表現や行動・セリフなど、心情が表れている箇所を押さえて読むことを徹底してください。

古文Aの知識問題は、歴史的仮名遣いと会話文の把握の問題でした。間違えた人は解説を読んでよく復習しておきましょう。Bの読解問題は「ささやき竹」からの出題でしたが、【基礎】Bと比べて長く、難しい文章でした。古文の読解において重要なことは、訳や(注)を頼りにしつつ、状況を正しく把握することです。たくさん文章を読んで慣れていきましょう。

## ◇難関

現代文は、標準で出題された芥川龍之介『舞踏会』に関する評論文からの出題でした。内容が難しかったため、苦戦した人が多かったかもしれません。評論文には必ず筆者の主張が存在します。主張が読み取れないという人は、指示語や接続語に印をつけたり、具体例にカッコをつけたりする

など、手を動かしながら文章を読んでみましょう。継続するうちに集中して文章を読む癖が付き、読解力が向上するはずですが、難しい文章を理解するためにまず必要な力は語彙力です。文中の言葉がわからないと、文章内容を正しく理解することは困難です。そのため、普段から知らない言葉が出てきたときは必ず調べるようにしましょう。現代文が得意な人は、ミスをなくす勉強を始めましょう。なぜ間違えてしまったのか原因を分析しながら、様々なジャンルの長文読解に挑戦してください。

古文Aの係り結びと文学史に関する問題でした。どの問題も標準的な内容なので復習しましょう。Bの読解問題は「宇治拾遺物語」の一節でした。難関校を受験する人や、古文学習に意欲のある人は、古文単語と文法の学習を開始しましょう。古文は知識が多ければ多いほど楽しく学習できる科目なので、ぜひ早期学習に励んでください。

## II. 高校受験・大学受験に向けて

## ■中高一貫校生は高校生用の問題集を解こう

国語の学習に学年の壁はありません。中高一貫校生は、解説が詳しく載っている高校生用の問題集に挑戦してみましょう。大学入試で出題される文章は、抽象度が高く専門的な内容のものが多いためです。早期から学習を始めて、他教科にも役立つ読解力・思考力・表現力を鍛えましょう。

## ■本を読もう

「好きこそものの上手なれ」という言葉がありますが、読書好きな人は国語の成績も良いことがよくあります。これまであまり本に触れてこなかったという人は、図書室や図書館を訪れて、本に触れる時間を増やしましょう。高校受験を控えている人も、興味のある分野の本から読んでみてください。もちろん数冊読んだからといって、短期間で国語の点数が上がるわけではありません。しかし読書を習慣にすると、文章を読む速度が上がり、読解力も自然と向上します。また、読書で多

くの知識や考え方を得たり、感性が磨かれたりも  
します。読書は、自分の生き方や夢について考え  
るきっかけにもなるでしょう。

成績分析データ (全学年統一部門)

◆設問別正答率: 英語

レベル	大問	小問	解答番号	出題項目①	出題項目②	出題項目③	配点	正解	平均正答率			
									中1	中2	中3	全受験者
基礎	—	A 1	1	リスニング	短い対話文の聞き取り	対話の内容を聞き取りイラストを選択する	5	4	11.9%	8.6%	10.5%	10.4%
		A 2	2	リスニング	短い対話文の聞き取り	対話の内容を聞き取りイラストを選択する	5	3	83.0%	91.1%	81.4%	82.5%
		A 3	3	リスニング	短い対話文の聞き取り	対話の内容を聞き取りイラストを選択する	5	2	92.1%	95.6%	90.6%	91.2%
		A 4	4	リスニング	短い対話文の聞き取り	対話の内容を聞き取りイラストを選択する	5	4	93.8%	95.3%	92.5%	92.8%
標準	—	B 1	5	リスニング	短い対話文の聞き取り	対話の内容を理解する	5	2	58.8%	68.9%	50.8%	53.0%
		B 2	6	リスニング	短い対話文の聞き取り	対話の内容を理解する	5	3	32.4%	47.3%	35.6%	36.7%
		B 3	7	リスニング	短い対話文の聞き取り	対話の内容を理解する	5	2	86.7%	90.3%	87.5%	87.8%
		B 4	8	リスニング	短い対話文の聞き取り	対話の内容を理解する	5	3	50.1%	61.1%	43.7%	45.7%
難関	—	C 1	9	リスニング	短い説明文の聞き取り	話の内容を理解する	4	1	29.5%	36.3%	32.0%	32.3%
		C 2	10	リスニング	短い説明文の聞き取り	話の内容を理解する	4	2	46.8%	62.2%	48.6%	49.9%
		C 3	11	リスニング	短い説明文の聞き取り	話の内容を理解する	4	1	65.7%	63.3%	62.7%	62.9%
基礎	1	1	12	文法・語法の知識	空欄補充問題	未来を表す文	3	4	80.9%	95.2%	89.0%	89.3%
		2	13	文法・語法の知識	空欄補充問題	形容詞的用法のto不定詞	3	1	77.8%	91.6%	83.8%	84.3%
		3	14	文法・語法の知識	空欄補充問題	現在分詞	3	2	67.4%	84.9%	84.5%	83.8%
		4	15	文法・語法の知識	空欄補充問題	one of + the 最上級 + 名詞の複数形	3	4	59.2%	78.6%	77.5%	76.9%
		5	16	文法・語法の知識	空欄補充問題	so + 形容詞 / 副詞 + that ~	3	4	49.3%	71.7%	74.5%	73.2%
		6	17	文法・語法の知識	空欄補充問題	give up ~ing	3	1	31.2%	50.4%	40.2%	40.9%
		7	18	文法・語法の知識	空欄補充問題	受動態	3	4	52.4%	69.9%	80.9%	78.6%
		8	19	文法・語法の知識	空欄補充問題	make + O + 形容詞	3	1	82.7%	92.0%	89.9%	89.8%
		9	20	文法・語法の知識	空欄補充問題	the day after tomorrow	3	3	51.6%	74.0%	60.5%	61.5%
		10	21	文法・語法の知識	空欄補充問題	語彙 動詞complete	3	3	66.3%	77.7%	67.8%	68.8%
基礎	2	1	22	英文読解	対話文と図表の読解	内容理解	5	2	70.9%	79.8%	71.4%	72.3%
		2	23	英文読解	対話文と図表の読解	内容理解	5	3	43.7%	51.8%	42.9%	43.9%
標準	1	1	24,25	文法・語法の知識	整序英作文	現在完了形	8	1,3 [完答]	68.6%	90.4%	86.2%	86.0%
		2	26,27	文法・語法の知識	整序英作文	過去分詞	8	2,1 [完答]	60.7%	62.8%	59.0%	59.5%
		3	28,29	文法・語法の知識	整序英作文	関係代名詞	8	4,2 [完答]	51.3%	73.6%	76.2%	74.9%
		4	30,31	文法・語法の知識	整序英作文	enough time to ~	8	4,1 [完答]	47.0%	72.2%	60.6%	61.3%
	2	1	32	英文読解	ウェブサイトの読解	内容理解	5	1	87.5%	95.4%	90.4%	90.8%
		2	33	英文読解	ウェブサイトの読解	内容理解	5	2	70.1%	79.5%	71.9%	72.6%
		3	34	英文読解	ウェブサイトの読解	内容理解	6	3	70.7%	81.6%	71.7%	72.7%
		4	35	英文読解	ウェブサイトの読解	内容理解	6	2	86.9%	95.1%	90.9%	91.2%
		5	36	英文読解	ウェブサイトの読解	内容理解	6	2	59.0%	73.9%	65.2%	65.8%
難関	1	1	37	文法・語法の知識	正誤問題	from ~ to [until] ...	4	4	62.4%	69.5%	61.2%	62.1%
		2	38	文法・語法の知識	正誤問題	現在完了進行形	4	3	18.5%	30.9%	33.8%	32.9%
		3	39	文法・語法の知識	正誤問題	be made form	4	2	61.7%	69.5%	66.7%	66.8%
		4	40	文法・語法の知識	正誤問題	名詞の複数形	4	4	27.6%	48.9%	29.8%	31.6%
		5	41	文法・語法の知識	正誤問題	時・条件を表す副詞節	4	2	47.0%	67.6%	60.4%	60.6%
	2	1	42	英文読解	説明文の読解	内容理解	4	2	47.6%	61.8%	54.7%	55.1%
		2	43	英文読解	説明文の読解	内容理解	4	3	62.8%	79.3%	68.5%	69.4%
		3	44	英文読解	説明文の読解	内容理解	4	1	40.1%	53.1%	46.4%	46.8%
		4	45	英文読解	説明文の読解	内容理解	4	4	51.4%	67.2%	58.4%	59.0%
		5	46	英文読解	説明文の読解	内容理解	4	2	46.8%	56.9%	49.1%	49.8%
		6	47	英文読解	説明文の読解	内容理解	2	5	52.2%	61.8%	50.7%	51.9%
		6	48	英文読解	説明文の読解	内容理解	2	2	54.9%	68.4%	56.5%	57.7%
6	49	英文読解	説明文の読解	内容理解	2	4	32.4%	41.4%	34.0%	34.7%		
6	50	英文読解	説明文の読解	内容理解	2	1	42.8%	53.1%	48.3%	48.6%		

◆設問別正答率: 数学

レベル	大問	小問	解答番号	出題項目①	出題項目②	出題項目③	配点	正解	平均正答率			
									中1	中2	中3	全受験者
基礎	1	(1)	ア	数と式・データの活用	乗法と除法	四則計算	6	2	96.2%	94.4%	88.9%	89.8%
		(2)	イ	数と式・データの活用	文字式の計算	1次式の計算	6	5	92.1%	95.2%	87.4%	88.4%
		(3)	ウ	方程式・関数	方程式	連立方程式の計算	6	3	93.1%	97.5%	94.5%	94.8%
		(4)	エ	方程式・関数	数と式	連立方程式とその解	6	2	73.7%	86.5%	83.2%	83.2%
		(5)	オ	数と式・データの活用	場合の数と確率	確率の計算	6	5	80.8%	84.1%	89.8%	88.9%
	2	(1)	ア	方程式・関数	1次関数	直線の式	6	1	73.9%	91.8%	81.9%	82.6%
		(2)	イ	方程式・関数	比例と反比例	比例と反比例のグラフ	6	4	68.5%	82.1%	78.0%	78.0%
	3	(1)	ア	図形	角度	多角形の外角	6	3	86.9%	92.8%	83.4%	84.5%
		(2)	イ	図形	相似	多角形の相似比	6	3	81.0%	86.9%	70.5%	72.6%
(3)		ウ	図形	円錐	円錐の展開図	6	2	79.3%	89.9%	71.2%	73.4%	
標準	1	(1)	ア	数と式・データの活用	乗法と除法	四則計算	6	3	91.4%	93.3%	82.1%	83.7%
		(2)	イ	数と式・データの活用	2次方程式	平方根の考え方を使って解く	6	3	79.1%	84.0%	67.3%	69.5%
		(3)	ウ	方程式・関数	2次関数	2次関数の変域	6	1	44.3%	61.7%	71.3%	69.2%
		(4)	エ	図形	相似	多角形の相似比	6	3	47.4%	52.1%	28.9%	32.1%
		(5)	オ	数と式・データの活用	度数の分布	ヒストグラムの読み取り	6	4	32.8%	50.4%	47.0%	46.8%
	2		ア	方程式・関数	文字式の利用	速さを文字式で表す	3	4	86.8%	91.2%	74.7%	76.9%
			イウ	方程式・関数	文字式の利用	速さを文字式で表す	3	40	91.4%	95.7%	86.6%	87.7%
			エオ,カ	方程式・関数	文字式の利用	速さを文字式で表す	3	50,8	75.6%	77.5%	40.7%	45.9%
			キ	方程式・関数	文字式の利用	速さを文字式で表す	3	5	83.5%	90.8%	70.3%	73.0%
			ク,ケ,コ,サ	方程式・関数	文字式の利用	速さを文字式で表す	3	5,4,4,5	68.3%	68.8%	29.0%	34.7%
			シス,セソ	方程式・関数	方程式	連立方程式の解き方	4	96,50	66.2%	66.6%	26.4%	32.2%
			タ,チツ	方程式・関数	速さ	速さの計算	3	5,12	64.7%	65.7%	26.1%	31.8%
		テ,ト	方程式・関数	速さ	速さの計算	3	1,5	65.3%	64.4%	25.6%	31.2%	
	3	(1)	ア	図形	平面図形	三角形の合同条件	4	3	91.7%	97.5%	94.9%	95.0%
		(1)	イ	図形	平面図形	三角形の合同条件	4	2	90.0%	96.0%	92.3%	92.6%
		(1)	ウ	図形	平面図形	三角形の合同条件	4	1	88.9%	94.2%	88.3%	89.0%
		(1)	エ	図形	平面図形	三角形の合同条件	4	5	69.1%	78.3%	72.0%	72.5%
(2)		オカ	図形	平面図形	三角形の合同	4	35	78.5%	88.7%	71.7%	73.8%	
(2)		キク	図形	平面図形	多角形の内角の和	5	70	69.1%	80.8%	59.4%	62.0%	
難関	1	(1)	ア,イウ	方程式・関数	放物線と図形	放物線と平行四辺形	8	3,18	58.2%	69.1%	54.4%	56.1%
		(2)	エ,オ	数と式・データの活用	場合の数と確率	確率の計算	8	2,9	55.7%	56.7%	38.6%	41.2%
		(3)	カキ,ク	図形	平面図形	折り返した図形の長さ	8	25,4	41.3%	44.3%	24.4%	27.1%
	2		ア	方程式・関数	2次方程式の利用	2次方程式に関する数の文章題	4	4	81.4%	85.1%	65.3%	68.0%
			イウ,エオ	方程式・関数	2次方程式の利用	2次方程式に関する数の文章題	4	39,25	58.7%	64.4%	37.7%	41.3%
			カキク,ケコサシ	方程式・関数	2次方程式の利用	2次方程式の立式	5	210,4600	24.6%	31.2%	10.0%	12.8%
			スセ	方程式・関数	2次方程式の利用	2次方程式の計算	5	20	27.8%	32.2%	9.9%	13.0%
	3	(1)	ア	図形	平面図形	三角形の性質	3	3	70.6%	75.8%	47.5%	51.4%
		(1)	イ,ウ	図形	平面図形	三平方の定理	3	2,3	55.1%	62.0%	41.1%	43.8%
		(2)	エ,オ	図形	立体の切断と投影図	立方体の切り口とその長さ	3	2,5	15.5%	18.7%	6.9%	8.5%
		(2)	カ	図形	立体の切断と投影図	立方体の切り口	3	5	44.5%	37.6%	16.3%	19.7%
		(3)	キ	図形	立体の切断と投影図	立方体の切り口	3	8	44.9%	44.5%	23.3%	26.3%
		(3)	ク,ケコ	図形	立体の切断と投影図	立方体の切り口とその面積	3	3,11	5.4%	7.5%	1.6%	2.4%

◆設問別正答率：国語

レベル	大問	小問	解答番号	出題項目①	出題項目②	出題項目③	配点	正解	平均正答率			
									中1	中2	中3	全受験者
基礎	1	A (1)	1	辞・諺・文法・文法	漢字	「暴」の字の問題	3	3	98.2%	98.9%	97.9%	98.0%
		A (2)	2	辞・諺・文法・文法	漢字	「姿」の字の問題	3	1	96.5%	98.3%	96.8%	96.9%
		A (3)	3	辞・諺・文法・文法	漢字	「期」の字の問題	3	4	88.1%	85.0%	76.7%	78.0%
		A (4)	4	辞・諺・文法・文法	漢字	「標」の字の問題	3	5	81.5%	85.3%	76.5%	77.6%
		A (5)	5	辞・諺・文法・文法	漢字	「承」の字の問題	3	4	82.9%	88.9%	82.4%	83.1%
		B - a	6	現代文読解	空欄補充問題	接続語	3	2	97.3%	97.5%	96.4%	96.6%
		B - b	7	現代文読解	空欄補充問題	接続語	3	5	92.0%	93.7%	89.5%	90.0%
		B - c	8	現代文読解	空欄補充問題	接続語	3	3	95.1%	97.1%	93.2%	93.7%
		B 一	9,10	現代文読解	内容説明問題	傍線部Aの内容説明	8	2,4 [順不同]	88.9%	90.2%	84.9%	85.6%
	B 三	11	現代文読解	内容説明問題	傍線部Bの内容説明問題	8	3	65.8%	70.7%	62.8%	63.8%	
	2	A 一	12	古文読解	古文常識	十二支の順番	2	3	85.4%	89.8%	83.4%	84.2%
		A 二	13	古文読解	古文常識	十二支の順番	3	2	87.4%	86.2%	80.7%	81.5%
		A 三	14	古文読解	慣用句・ことわざ	ことわざの意味	3	4	93.0%	94.7%	85.9%	87.1%
		B 一	15	古文読解	古文常識	月の異名	4	4	74.9%	82.5%	69.3%	70.9%
		B 二	16	古文読解	古文常識	季語と季節	4	1	23.0%	26.6%	21.8%	22.4%
		B 三	17	古文読解	古文常識	月の異名	4	3	54.5%	57.9%	46.3%	47.8%
	標準	1	A 一	18	辞・諺・文法・文法	口語文法	意味の上で直接つながる語句	3	5	93.4%	96.5%	93.6%
A 二			19	辞・諺・文法・文法	口語文法	「ながら」の意味・用法	3	1	73.9%	75.3%	67.3%	68.4%
A 三			20	辞・諺・文法・文法	熟語	熟語の構成	3	2	95.1%	96.3%	93.7%	94.1%
A 四			21	辞・諺・文法・文法	文学史	作品名と作者の一致	3	3	56.4%	55.8%	52.4%	52.9%
A 五			22	辞・諺・文法・文法	慣用句・ことわざ	空欄に入る語	3	5	96.5%	96.7%	89.5%	90.5%
B - (ア)			23	現代文読解	語句の意味	「遺憾なく」の意味	3	2	85.6%	85.0%	76.4%	77.7%
B - (イ)			24	現代文読解	語句の意味	「老獯らしい」の意味	3	3	40.5%	45.3%	37.3%	38.3%
B - (ウ)			25	現代文読解	語句の意味	「うやうやしく」の意味	3	5	66.3%	64.2%	55.6%	56.9%
B 二			26	現代文読解	理由説明問題	傍線部Aの理由説明	8	2	57.8%	61.4%	55.9%	56.5%
B 三		27	現代文読解	内容説明問題	朋子の視点からの内容説明	9	3	61.9%	68.2%	56.5%	57.9%	
B 四		28	現代文読解	心情説明問題	傍線部Bの心情説明	9	4	66.3%	69.0%	63.8%	64.4%	
2		A 一	29	古文読解	古文常識	歴史的仮名遣い	3	2	50.0%	70.4%	71.8%	70.8%
		A 二	30	古文読解	内容把握問題	会話文の位置特定	3	1	60.9%	72.5%	71.9%	71.5%
		B - A	31	古文読解	現代語訳	傍線部Aの現代語訳	4	4	13.8%	25.2%	16.1%	17.0%
		B - C	32	古文読解	現代語訳	傍線部Cの現代語訳	4	1	67.3%	73.2%	66.1%	66.8%
		B 二	33	古文読解	心情説明問題	傍線部Bの心情説明	6	3	58.6%	64.6%	60.2%	60.6%
		B 三	34	古文読解	内容説明問題	傍線部Dの内容説明	4	5	66.0%	69.5%	65.9%	66.3%
	B 四	35	古文読解	内容説明問題	本文全体の内容説明	6	4	62.5%	68.3%	61.7%	62.4%	
難関	1	一	36	現代文読解	内容説明問題	傍線部Aの具体例	8	4	71.0%	75.0%	68.0%	68.9%
		二	37	現代文読解	内容説明問題	傍線部Bの内容説明	8	5	24.5%	23.6%	23.2%	23.3%
		三	38	現代文読解	空欄補充問題	傍線部Cの内容把握	8	4	41.4%	47.7%	42.4%	42.9%
		四	39	現代文読解	内容説明問題	傍線部Dの内容説明	8	1	55.8%	59.6%	47.6%	49.2%
		五	40,41	現代文読解	内容説明問題	本文全体を踏まえた内容把握	8	2,4 [順不同]	45.6%	47.8%	47.5%	47.5%
	2	A - X	42	辞・諺・文法・文法	古文常識	係り結び	1	3	61.5%	67.5%	58.6%	59.6%
		A - Y	43	辞・諺・文法・文法	古文常識	係り結び	1	4	53.3%	72.2%	74.1%	73.1%
		A 二作品	44	辞・諺・文法・文法	文学史	紀貫之の作品	1	3	69.8%	69.5%	46.7%	50.0%
		A 二時代	45	辞・諺・文法・文法	文学史	土佐日記の成立年代	1	2	67.7%	64.1%	54.2%	55.8%
		B 一	46	古文読解	内容把握問題	二重傍線部の主語の把握	2	4	60.9%	64.0%	59.8%	60.2%
		B 二	47	古文読解	理由説明問題	傍線部Aの理由説明	3	2	48.2%	55.6%	49.4%	50.0%
		B 三	48	古文読解	内容説明問題	傍線部Bの内容説明	3	4	52.7%	58.1%	53.6%	54.0%
		B 四	49	古文読解	心情説明問題	傍線部Cの心情説明	4	3	44.4%	47.6%	41.1%	41.9%
B 五	50	古文読解	内容把握問題	本文全体の内容把握	4	5	39.7%	41.2%	36.4%	37.0%		